

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ИХ РЕШЕНИЯ

Е.И. Писцова

Научный руководитель М.В. Чебыкина
Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С.П. Королева

Термин интеллектуальная собственность, описывает идеи и изобретения, а также произведения искусства и литературы, которые в момент их сотворения являются нематериальными, но в дальнейшем приобретаю ценность в материальной форме.

Оценкой интеллектуальной собственности можно определить установление стоимости, которая влечет за собой потенциальную эффективность нематериального актива, характеризуемого технологической и производственной новизной, способностью приносить дополнительный доход.

К видам интеллектуальной собственности относятся произведения науки, литературы и искусства, изобретения, товарные знаки промышленные образцы.

В нынешнее время интеллектуальная собственность является одной из наиболее значимых составных частей активов компаний. Чаще всего на предприятиях, которые имеют деловую репутацию на рынке и владеют известными товарными знаками, стоимость интеллектуальной собственности становится намного больше, чем стоимость всех ее материальных активов.

Ранее, с развитием мануфактуры, выдавались привилегии и специальные грамоты, то есть патенты. В Англии в 1623 г. был принят первый патентный закон, который носил название «Статус о монополиях», в России первый похожий закон был принят в 1812 г.

Оценку объектов интеллектуальной собственности чаще всего производят для внесения её в уставный капитал, покупки и продажи прав на данный объект, или заключения лицензионного соглашения на право использования.

Для оценки понадобятся документы, к ним относятся наименование объекта и его описание, а также документы, которые устанавливают право на данный объект, это патенты, свидетельства, лицензионные и авторские договора.

В настоящее время на рынке интеллектуальной собственности субъекты сталкиваются с проблемами, при их оформлении и внедрении.

Первой проблемой можно назвать неэффективное финансирование со стороны частного сектора.

Наличие бюджетных фондов и федерального бюджета не достаточно в качестве финансирования для развития инновационной деятельности в стране. В настоящее время в Российской Федерации объемы

государственных расходов на НИОКР к расходам частного сектора соотносятся в пропорции равной 2,5 к 1, где государство финансирует около 56 процентов.



Рисунок 1 - Финансирование государственного и частного сектора.

Второй проблемой является отставание в подаче патентных заявок по сравнению с зарубежными странами, чаще всего это обусловлено высокой стоимостью патента, юридических услуг, большого сбора документов и распространенной практикой пиратства.

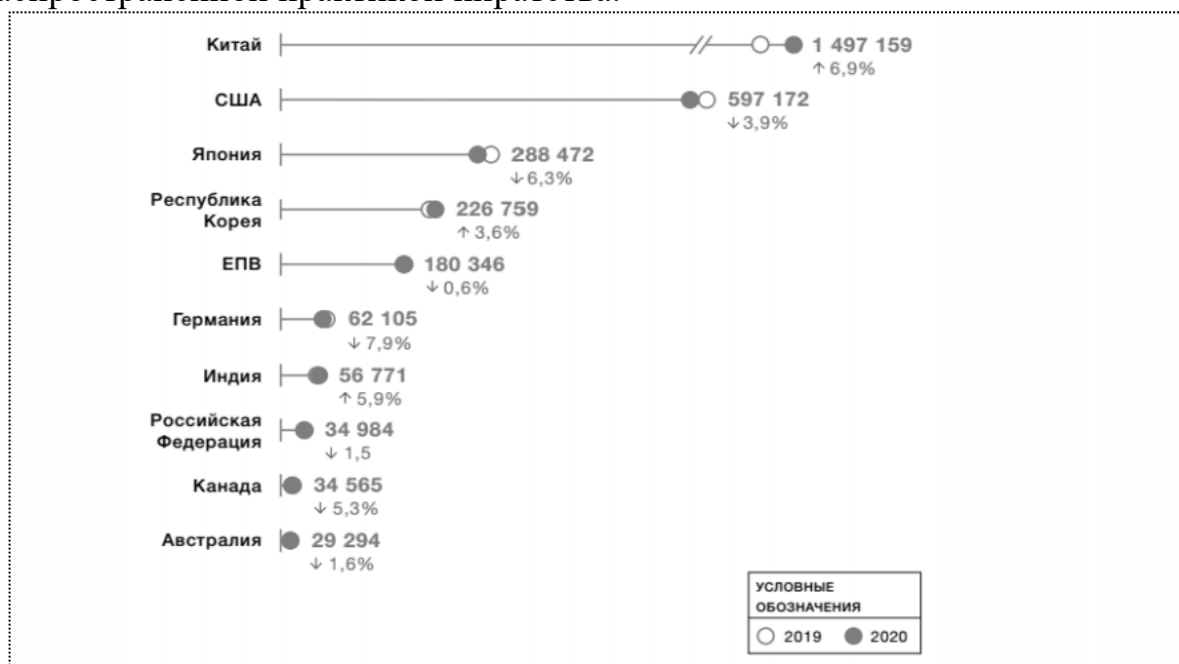


Рисунок 2 - Патентные заявки, полученные десятью ведущими ведомствами в 2020 г.

Третьей проблемой является отсутствие полной информации об интеллектуальной собственности и эффективность их внедрения.

Для решения проблем, нужно применить ряд мероприятий, которые будут направлены на привлечение финансирования из частного сектора, и создание государственных органов, способных разрабатывать и осуществлять политику в сфере интеллектуальной собственности. Сделать информацию об интеллектуальной собственности и её оценке более

доступной и открытой. Создать и улучшить законы, направленные на прекращение пиратской деятельности.

Не принятие данных мер постепенно будет снижать количество инновационных разработок на рынке, тем самым будет ухудшать интеллектуальные возможности страны и ее потенциал развития, из-за чего большинство российских компаний начнут переводить интеллектуальную собственность в зарубежные страны.

Список использованных источников

1. Лихолетов В.В., Рязанцева О.В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности: учебное пособие, 2018. – 194.
2. И.И. Борисова, Е.А. Орлова Оценка и учет объектов интеллектуальной собственности, 2012 -55.
3. <https://rospatent.gov.ru/ru/about/financing/2021>
4. Н.П. Макашева, научная статья Государственная поддержка и финансирование инновационной деятельности в России и странах.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЛОЖНОСТИ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ЕГО РАЗВИТИЮ

Э.Г. Саркисова

Научный руководитель В.Ю. Анисимова

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева

В настоящее время не существует ни одной отрасли, которая бы косвенно не затрагивала тему инноваций. В медицине, промышленности, машиностроении, производстве и других сферах деятельности активно продвигаются новые возможности, которые предлагают нам технологии, связанные с непосредственным использованием современных достижений науки и техники.

Основу прогресса общества составляет образование. В современном обществе высоко ценятся квалифицированные сотрудники, умеющие оперативно работать с информацией, креативно мыслить, обладающие способностью находить верные решения в нестандартных ситуациях и анализировать алгоритмы их осуществления. В этой задаче – становлении подобных специалистов – играет важную роль инновационное образование.

Инновационное образование представляет собой процесс, направленный на развитие творческой личности и побуждающий к саморазвитию на основе выбора индивидуальной траектории.

Ключевой задачей инновационного развития является обучение людей компетенциям, необходимым для инновационной деятельности, иначе говоря компетенциям «инновационного человека». Это понятие относится к тем, кто