

сторонами, и анализирует, были ли признаки трудовых отношений. Соответственно, данные факты могут указывать на наличие трудовых правоотношений.

УДК 629.7.01

TESTS VON FLUGZEUGEN

К. И. Новиков¹

Научный руководитель: О. Н. Мартынова, к.п.н., доцент

Ключевые слова: Flugsicherheit, Tests, Flugzeug

Die Flugzeuge werden in der Luft sehr stark belastet. In der Höhe 10000 m herrschen Extrembedingungen. Deshalb leiden viele Menschen unter Flugangst. Laut Statistik fürchten sich 16 Prozent der Menschen in der ganzen Welt vor dem Fliegen.

Damit Flugzeuge auch wirklich sicher in der Luft bleiben, führen die Hersteller vorher eine Reihe von Tests durch. Übersteht die Maschine alle, können die Flugzeuge verkauft werden.

1. Biegsamkeit der Flügel

In Tests werden die Flügel bis zu 90° gebogen, danach sogar durchgebrochen. Die Belastungsgrenze soll höher sein als die erwartete Belastung in der Luft.

2. Vogelschlag-Simulation

Turbine kann durch kleine Vögel explodieren. Sie muss aber nicht zerstört werden. Eine sogenannte „Hühnerkanone“ feuert 2,5 kg tote Hühner auf Triebwerke und Windschutzscheiben.

3. Wasseraufnahme

Die Unfälle können durch den Regen geschehen. Um einen sicheren Start und eine sichere Landung bei starkem Regen zu garantieren, fahren die Test-Flieger durch einen Wassergraben. Es darf nicht zu viel Wasser in die Triebwerke gelangen.

4. Temperatur- und Höhentests

Dass alle Flugzeugsysteme unter allen Bedingungen richtig funktionieren, werden Flugzeuge in extrem heißen und kalten Klimagebieten und in großer Höhe und Tiefe geflogen.

5. Mindestgeschwindigkeit

Ein Pilot schleift das Heck über Boden, um herauszufinden, bei welcher Mindestgeschwindigkeit das Flugzeug abhebt. Es ist notwendig, damit die Piloten wissen, mit welcher Geschwindigkeit sie starten können.

¹ Константин Иванович Новиков, студент группы 3301-250301D, email: nowikow_kostja@mail.ru

6. Bremstest

Der Flieger beschleunigt mit maximaler Beladung und abgenutzten Bremsen bis zur Abhebegeschwindigkeit. Danach wird auf der Rollbahn sofort gebremst. Die Reifen werden in der Hitze flach. Notfallteams warten fünf Minuten. Das Feuer darf nicht auf den Rumpf überschlagen.

Und zum Schluss kann man sagen, allen Unglücken zum Trotz: Die Wahrscheinlichkeit, bei einem Flugzeugabsturz ums Leben zu kommen, ist äußerst gering.

УДК 070

РОЛЬ РЕДАКТОРА В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЁЖНЫХ МЕДИАПРОЕКТОВ

Т. П. Орлова¹

Научный руководитель: В. М. Зарипова, к.ф.н, старший преподаватель

Ключевые слова: студенческие СМИ, редактирование, редакторская подготовка, электронные СМИ

Подготовку студенческих изданий осуществляют целиком и полностью студенты. Они прорабатывает редакционную политику, определяют направление деятельности, составляют контент-план, собирают, пишут и редактируют материалы, выпускают в свет и занимаются дальнейшим продвижением.

Цель данной работы заключается в определении роли редактора при подготовке молодежных СМИ.

Рассмотрим особенности функционирования молодежных СМИ Самарского университета. В составе студенческих СМИ Самарского Университета – 9 изданий. Изучив данные СМИ, мы обнаружили, что они часто выходят за рамки своего формата, т.е. способа представления информации (текст, видео, фото, аудио или иные мультимедийные форматы). К изданиям, которые используют более двух форматов, относятся Видеожурнал «БОРТ», ГостВ, 7TIMES.

В интернет-СМИ встречаются как текстовые материалы, так и фотопроекты с видео-контентом. Данный вид СМИ имеет широкий спектр возможностей в освещении событий.

Вследствие разнообразия форматов деятельность редактора существенно усложняется. Исследование показало, что редактор должен обладать навыками собственно литературного редактирования, а также необходимыми базовыми техническими знаниями в тех областях и программах, с которых сталкивается его редакция, учитывать специфику издания: рабо-

¹ Татьяна Павловна Орлова, студентка группы 5410-420303D, email: taorlova96@yandex.ru