12.Ястреб, Н.А. Человек в эпоху четвертой промышленной революции: монография / Н.А. Ястреб, О.Ю. Никифоров: М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 230 с.

М.О. Самуилова

ТЕХНИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ[27]

(Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва)

Историческое познание мира многогранно. Особую нишу в этом процессе занимает изучение проблемы генезиса и последующего развития науки и техники, их отраслей и подотраслей в связи с потребностями общества, а также анализ исторических условий, внешних и внутренних факторов, закономерностей этих процессов. Важной частью познания является изучение взаимодействия истории науки и техники с другими отраслями науки, включая гражданскую историю, историю философии, науковедения и т.п.

Технический объект – это составляющая часть культурного достояния страны, народа, человечества. Техника относится к искусственно создаваемым объектам, которые человек вовлекает в различные сферы жизнедеятельности и использует для удовлетворения своих потребностей. Развитие техники обуславливается деятельностью человека.

Познать – значит прямо или косвенно, но как-то соотнести изучаемое явление с человеческой деятельностью, воспроизводимой, в конечном итоге, в рамках определенных социальных эстафет. Поэтому при изучении различных этапов исторического развития историк-исследователь часто обращает внимание на состояние технического развития производства и общества.

В древности техника, техническое знание и техническое действие были тесно связаны с практикой подражания природе. Прогресс техники: от простейших орудий до компьютерной техники, о чем свидетельствуют исследования по истории науки и техники, был сначала постепенный, а потом лавинообразный.

Историки техники изучают в основном материальное производство. Обычно выделяют четыре главные сферы материального производства: добывающую промышленность, земледелие, обрабатывающую промышленность и транспорт.

Совокупность различных отраслей техники на определенном этапе исторического развития принято называть укладом техники. Технический уклад конкретного исторического периода определяется и ограничивается, прежде

[27] Статья выполнена при поддержке Совета по грантам Президента Российской Федерации, проект МД-6200.2016.6 "Семиотические основания техники и технического сознания".

всего, той ступенью исторического развития, к которой он относится. Эти ступени соответствуют трем основным ступеням производства – ремесленной, мануфактурной и машинной. Правильная оценка роли и места техники на каждом этапе исторического развития человечества предполагает сравнительный и объективный анализ. Это помогает создать историческую модель изучаемого исторического объекта, быта и особенности жизни и деятельности людей.

Технические, производственные потребности человека во все времена являлись двигателями научного прогресса. Изучение истории развития техники дает возможность проследить закономерности технического развития, а также выявить, как в процессе совершенствования производства человек научился познавать законы природы и овладевать ими, открывать новые стороны и свойства предметов, устанавливать связь между техникой, наукой и другими областями человеческой деятельности.

Опыт прошлого в области техники нельзя сбрасывать в «корзину» истории. Его нужно максимально использовать, заставлять работать на будущее. Исследуя развитие любого механизма или машины в исторической и хронологической последовательности, можно не только установить определенные закономерности и тенденцию развития, но и натолкнуться на техническую идею, которая оставалась ранее нереализованной из-за несовершенства техники, отсутствия необходимых материалов, невостребованности на этом уровне развития общества.

Без должного внимания к историческим аспектам развития техники невозможно понять и особенности каждого периода развития истории человечества.

Техническая деятельность человека не является изолированной, так как при разработке любых объектов техники исследователю необходимо учитывать целый ряд не только технических, но и экономических, экологических, эстетических и иных социальных требований, определяемых той областью материального производства, где техника создается, и той сферой общественной жизни, где она используется.

Например, археологи и историки, изучая эпоху неолита, нашли целый ассортимент каменных материалов, которые позволили представить и воссоздать образ жизни человека в тот период. Так, важнейшим изобретением неолита, относящимся к области механики, было изобретение коленчатого рычага, который был позднее положен в основу важнейших механизмов многих современных машин. Развитие транспорта тоже исходит из эпохи неолита. Шесть тысяч лет назад шумерами было изобретено колесо и т.д.

Самые древние золотые вещи, найденные археологами в Египте, были изготовлены более восьми тысяч лет назад. Изучение эпохи античности связано с освоением металлургии, ткацкого станка, боевых колесниц, наступлением эпохи «железного меча», изобретением металлического плуга и т.д. Этот перечень можно бесконечно увеличивать.

С развитием технического производства, с появлением печатного станка технические знания стали воплощаться не только через техническую деятель-

ность, но и в статьях, книгах, учебниках. Изучение письменных источников, содержащих сведения о технических открытиях, изобретателях каждого исторического этапа, также позволяет расширить исторические знания о техническом уровне стран и народов.

В современных условиях мы все больше приобщаемся к технической цивилизации и к техническим устройствам. Без налаженного механизма продуцирования, накопления и передачи знаний никакое техническое развитие в нашем современном обществе было бы невозможно. Приобщение к технической цивилизации передается обучением, передачей технических знаний, то есть историческим познанием техники.

На рубеже XIX – XX вв. П.К. Энгельмейер подчеркивал: «Своими приспособлениями она (техника) усилила наш слух, зрение, силу и ловкость… сокращает расстояние и время… и сама служит той силой, которая неудержимо гонит вперед колесо прогресса… [3, 293].

Техника постоянно открывает перед человеком новый мир. В настоящее время наука и техника, выполняющие функцию средства человеческой деятельности, интегрируют в себе основные сферы этой деятельности человека: материальную, духовную, художественную и научную. Будущее прорастает из прошлого. Для того чтобы понять особенности современной техники, ее достижения и перспективы, нужно изучить ее историю, узнать о важнейших технико-исторических событиях, поворотных моментах технической деятельности людей.

Литература

1. История науки и техники [Текст]: курс лекций/ под ред. В.В. Запария. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2005.

2. Дятчин, Н.И. История развития техники [Текст]: учеб. пособие/ Н.И. Дятчин. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.

3. Степин, В.С. Философия науки и техники [Текст]: учеб. пособие/ В.С. Степин, В.Т. Горохов, М.А. Розов. – М.: Контакт-Альфа, 1995. – 372с.

И.К. Стычков

ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

(Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва)

По мнению Ф. Уэбстера, пожалуй, самое содержательное определение информационного общества исходит «... не из того, что в наше время стало больше информации (это и так очевидно), а из того, что характер этой информации изменил образ нашей жизни. Эта дефиниция предполагает, что в основе нашего поведения сегодня лежит теоретическое знание (информация)» [3;14].

Если повнимательнее присмотреться к сфере политики, то можно видеть, что и здесь новое значение информации лежит в основе многих политических

решений. Наиболее полно это проявилось в виде разработки теории политической системы, представившей ее как политическую организацию современного демократического общества. Благодаря исследованиям К. Дойча, Д. Истона, Г. Алмонда и других политическая система стала рассматриваться как особая форма информационно-коммуникационных обменов между институтами государства и гражданского общества, между управляющими и управляемыми, внутри структур власти, внутри общества. А использование новых информационных технологий цифрового хранения и передачи информации качественно изменило информационное поле, сделало информационно-коммуникативные обмены сообщениями максимально интенсивными, интерактивными и простыми в осуществлении.

Качественное изменение информационного поля связано с реализацией возможностей способствовать повышению информационной открытости органов государственной власти, повышению участия граждан в политике, осуществимости децентрализации власти и приближению ее к гражданам. Такие изменения следует признать важным источником и результатом политического развития, имеющего целью преодолеть отчуждение человека от власти.

Не столь однозначно можно оценить значение глобального информационного пространства, формируемого цифровыми информационными технологиями. С одной стороны, оно способствует общемировой интеграции. С другой – монопольное положение западных компаний на мировом информационном рынке создает для них возможности навязывать другим странам свои ценности, интересы посредством информационных кампаний, информационных войн. Противоречия между национальными информационными структурами, стремящимися продвигать свои национальные информпродукты, и глобальными информационными компаниями сохраняются, несмотря на попытки их ослабить, в том числе и с помощью ООН. Ситуация, сложившаяся в глобальном информационном пространстве, является отражением противоречивых геополитических интересов.

Совсем уж негативно следует оценить существование информационного терроризма. Отличительная черта информационного терроризма связана с расчетом на информационные последствия насильственных акций.

Ярче всего информационный терроризм представлен в деятельности отдельных организаций. Именно здесь нашли свое классическое воплощение характерные для террористов приемы поведения в информационном пространстве. Первоначально организуется общественный резонанс – после совершения террористического акта делается все, чтобы усилить его общественное звучание: в ход идут заявления для прессы, распространение видеокассет, интервью и т. д. На втором этапе реализуется стремление установить контакты с широкой социальной аудиторией, от которой террористы пытаются добиться нужного им изменения позиций или даже соответствующих поведенческих действий. При этом самое распространенное средство оказания нужного влияния на аудиторию – нагнетание страха.

Современные информационные возможности терроризма создали базу