

ми. Новая школа стала платформой для реализации новых педагогических концепций и идей, которые так или иначе способствовали укреплению новой политической системы. Сформировались и начали свою работу два ментальных инструментария, в роли которых выступают новая школа и созданная ей культура коллектива. Если школа берет на себя, помимо воспитательных функций, еще и задачи пропаганды и образования, то школьный коллектив полностью сосредоточен на регулировании и определения поведения своих членов.

Если говорить о методах воспитания, которые предлагались педагогами на конференции и впоследствии стали регулярными практиками, то мы можем сказать, что они в большинстве случаев не преследовали цели повысить эффективность обучения детей. Главной их целью был поиск оптимального психологического воздействия, важным для которого было воспитать в ребенке новую систему взглядов и ценностей, полностью соответствующую новому общественному порядку и проявляющуюся в действиях и поступках, «преодоление пережитков капитализма в сознании людей есть в значительной степени воспитательная задача»¹. Иными словами, перед школой и педагогами стояла задача осуществления ментального переворота, начинающегося именно с принципиально новых трудовых школ и опытно-показательных учреждений.

УДК 908

DOI: 10.18287/978-5-6052980-3-8-2024-34

*Сапрыкина А.В.*²

**САМАРСКИЕ РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ Я.Е. ФЕЛЬДМАН
И Д.Е. САПРЫКИН: ОПЫТ ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЛИЧНЫХ
ФОНДОВ ЦГАСО)
(г. Самара)**

¹ Пистрак М.М. О воспитательной работе школы. С. 5.

² Сапрыкина Анастасия Владимировна, г. Самара, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, бакалавр, исторический факультет, кафедра отечественной истории и историографии (науч. рук. Е.Н. Филимонова, канд. ист. наук, доцент), asapr1825@gmail.com

В статье рассматриваются биографии и профессиональная и общественная деятельность Я.Е. Фельдмана (р. 1897) и Д.Е. Сапрыкина (р. 1886) – революционеров, активных участников большевистского движения. Анализируются личные фонды Я.Е. Фельдмана и Д.Е. Сапрыкина, хранящиеся в Центральном государственном архиве Самарской области.

Ключевые слова: Я.Е. Фельдман; Д.Е. Сапрыкин; революция, большевики; Самара.

*Saprykina A.V.*¹

**PERSONAL FUNDS Ya.E. FELDMAN AND D.E. SAPRYKIN
IN TsGASO: SOURCE ANALYSIS
(Samara)**

The article examines the biography and professional and social activities of Ya.E. Feldman (born 1897) and D.E. Saprykin (born 1886) – revolutionaries, active participants in the Bolshevik movement in the years of its inception and later. The personal funds of Ya.E. Feldman and D.E. Saprykin are analyzed in the Central State Archive of the Samara Region.

Keywords: Ya.E. Feldman; D.E. Saprykin; revolution; bolsheviks; Samara.

В современной исторической науке заметна позитивная тенденция роста интереса исследователей к работе с документальными источниками, хранящимися в архивных фондах России. Обращение исследователей к такого рода источникам открывает новые возможности для более глубокого и разностороннего изучения различных, в том числе малоизученных, проблем отечественной истории как на общероссийском, так и на региональном уровнях.

История жизни и деятельности самарских революционеров-большевиков Я.Е. Фельдмана и Д.Е. Сапрыкина почти неизвестна общественности, а информация о них практически не введена в научный оборот. Однако оба революционера, их жизненные и боевые заслуги достойны внимания историков.

Целью статьи является формирование системы научных знаний о профессиональной и общественной деятельности самарских

¹ Saprykina Anastasia Vladimirovna, Samara, Samara National Research University, bachelor, Faculty of History, Department of National History and Historiography (scientific supervisor E.N. Filimonova, Candidate of Historical Sciences, associate professor), asap1825@gmail.com

революционеров Я.Е. Фельдмана и Д.Е. Сапрыкина на основе анализа документов их личных фондов в Центральном государственном архиве Самарской области.

Яков Евсеевич Фельдман родился в 1897 году в г. Киеве в семье речника. Он рано осиротел и до 12 лет воспитывался в детском приюте Никольской слободы под Киевом. С 12 до 16 лет работал на крупнейшей по тем временам ювелирной фабрике Маршака в Киеве. В 16 лет Яков Фельдман был уволен с фабрики без расчета за участие в незаконной забастовке рабочих. Вот как вспоминает он об этом эпизоде своей биографии: «Еще в юношестве подошел ко мне как-то мастер и предупредил, чтобы завтра я на работу не выходил. Я все-таки не вытерпел – пришел посмотреть, что там происходит. А проходила в тот день забастовка. Управляющий заметил среди бастующих и меня, и на другой день после забастовки выгнали меня без всякого расчета»¹.

В мае 1916 года Яков Евсеевич был призван в русскую царскую армию и воевал на австрийском фронте, заболел там дизентерией и был направлен в тыл. Прослужив менее года, Фельдман по дороге на фронт после болезни был не только слушателем, но и участником крамольных разговоров о царе и войне, которые велись в теплушке поезда. Однажды к ним пришел вестовой и передал требование Фельдману явиться в офицерский вагон. Яков Евсеевич, будучи решительным человеком, решил бежать, спрыгнул с поезда и через сутки был в родной слободе. Спрятавшись у друзей, он, однако, не сумел избежать встречи с полицией. Попытка выдать себя за обычного дезертира оказалась неудачной, и военно-полевой суд вынес суровый приговор – расстрел. 1917 год Яков Евсеевич встретил в тюрьме г. Остера Черниговской губернии. Заключенные, обрадованные новостью о свержении царской власти, без препятствий смогли покинуть свои камеры, и Яков Евсеевич смог избежать исполнения приговора. После данного инцидента Фельдман вновь вернулся на австрийский фронт рядовым артиллеристом (канонером).

В 1919 году Я.Е. Фельдман вступил в партию большевиков. С 1920 по 1924 год он учится в кремлевской школе курсантов, неоднократно дежурит у кабинета В.И. Ленина. По словам Фельдмана, Ленин производил впечатление мудрого и трудолюбивого, но в

¹ Центральный государственный архив Самарской области (далее – ЦГАСО). Ф. Р-4336. Оп. 2. Д. 1. Л. 2.

то же время простого и доброго человека, который, несмотря ни на что, был внимателен к окружающим и по мере возможности проявлял заботу о самых разных людях, которых встречал в стенах Кремля и за его пределами.

С 1924 года Яков Евсеевич служил в рядах Красной армии, прошел всю Великую Отечественную войну. 8 августа 1945 года он был награжден орденом Александра Невского и демобилизовался в 1946 году. После демобилизации активно занимался общественной деятельностью, выступал с интервью на теле- и радиопередачах, неоднократно встречался с пионерами.

Дмитрий Емельянович Сапрыкин родился в 1886 году в с. Высоком в многодетной семье батрака. В 13 лет он лишился отца и вынужден был содержать семью с маленькими детьми. В 1914 году Сапрыкин переезжает в Самару и устраивается станочником на трубочный завод. Он быстро осваивается в новой обстановке и к 1917 году получает специальность установщика. 5 мая 1917 года Д.Е. Сапрыкин вступил в партию большевиков, дав обещание «быть активным в борьбе за новое общество»¹.

Февральскую и Октябрьскую революцию Сапрыкин, как и другие рабочие, встретил с большим энтузиазмом. Совет рабочих депутатов посчитал необходимым создание красногвардейского отряда, и в своей 5-й мастерской Сапрыкин успешно агитировал сотню рабочих. В итоге было создано два красногвардейских отряда, которыми руководили Дмитрий Сапрыкин и его товарищ Василий Цыкин, но отряд под руководством Цыкина погиб во время подрыва «Белого дома» (резиденции губернатора) на Театральной площади эсерами в декабре 1917 года.

Когда поползли тревожные слухи о приближении белочехов к Самаре, Сапрыкин с товарищами приняли решение о необходимости создать боевой отряд для защиты губернии.

Дав отпор белочехам на железной дороге у Бузулука, отряд покинул его и отступил к Оренбургу. В Оренбурге жители встретили Павловский боевой отряд как желанных гостей, так как уже успели пожить при белогвардейском режиме генерала Дутова. Вместе с руководителями города военное командование отряда приняло решение об отступлении к Актюбинску, так как город и партизаны не имели достаточных ресурсов для отпора частям уральских казаков и приближающимся белочехам.

¹ ЦГАСО. Ф. Р-3946. Оп. 1. Д. 5. Л. 1.

Во время отступления отряд Сапрыкина оказался окружен с одной стороны огромным болотом, а с другой – дутовскими отрядами. После короткого разговора с бойцами командир принял решение отвести отряд в тыл врага через болото. Каждый неверный шаг приносил смерть, но партизаны, вдохновленные отвагой и смелостью Сапрыкина, шли вперед. Отряд успешно перешел болото и ударил по частям Дутова, успешно разбив отряды золотопогонников в бое при Кара-Тугае.

В Актюбинске части Сапрыкина соединились вместе с другими в «Третью советскую армию», а Дмитрий Емельянович стал секретарем полкового комитета ВКП(б), а вскоре был назначен командиром отряда.

В 1919 году по решению Реввоенсовета Сапрыкина перевели на советскую работу, и с тех пор началась череда руководящих должностей, с которыми он успешно справлялся. В 1930 году как лучший коммунист он был направлен на учебу в комвуз (Коммунистический университет имени Я.М. Свердлова)¹. Он выпустился оттуда с отметкой «вполне удовлетворительно» и с хорошим отзывом партийной организации. В 1934 году Сапрыкин работал помощником директора по хозяйственной части в судоремонтном затоне² имени Янсона, а также успешно руководил начальной школой в сети партийного просвещения.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что судьбы Я.Е. Фельдмана и Д.Е. Сапрыкина были тесно связаны не только с революционными процессами в Самаре, но и с важнейшими историческими событиями в жизни всей страны. Эти люди внесли значительный вклад в установление советской власти, героически сражались на фронтах Гражданской и Великой Отечественной войн, их жизни протекали в самые трудные и переломные периоды российской истории. В рамках растущего интереса к региональной истории нам кажется безусловно важным, чтобы имена Я.Е. Фельдмана и Д.Е. Сапрыкина, как и имена других, пока неизвестных нам революционеров, прочно вошли в историю нашего родного края.

¹ Коммунистический университет имени Я.М. Свердлова – высшее учебное заведение ЦИК СССР и ВКП(б) в Москве, которое готовило кадры для партийной администрации с 1918 по 1937.

² Затон – место стоянки и ремонта речных судов, обычно оборудованное в речном заливе (Ожегов С.И. Словарь русского языка / под ред. академика С.П. Обнорского; Гос. изд-во иностранных и национальных словарей. Москва, 1953. С. 194.)