

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

О.Н. МАРТЫНОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов

САМАРА
Издательство Самарского университета
2020

УДК 811.161.1(075)

ББК 81.411.2я7

М29

Рецензенты: канд. пед. наук, доц. Е. А. П о с т н и к о в а,
канд. пед. наук, доц. Ю. Д. Е р м а к о в а

Мартынова, Ольга Николаевна

М29 **Русский язык как иностранный. Элементарный уровень:** учебное пособие / *О.Н. Мартынова.* – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 76 с.

ISBN 978-5-7783-1479-2

Составлено в соответствии с государственным стандартом по русскому языку как иностранному для элементарного уровня и требованиями образовательной программы по русскому языку как иностранному.

Предназначено для студентов-иностранцев, обучающихся по направлению 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов, не владеющих русским языком и нуждающихся в знаниях русского языка для общения в русскоязычной среде.

Пособие можно использовать как на аудиторных занятиях, так и при организации самостоятельной работы.

УДК 811.161.1(075)

ББК 81.411.2я7

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕМЕНТАРНОМУ УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ.....	5
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА	7
Алфавит, основные фонетические правила	7
КТО? ЧТО?	11
Род существительных / The Gender of Nouns.....	15
Личные местоимения / Possessive Pronouns	17
Спряжение глагола / Verb Conjugation	21
Имя числительное / Numerals	23
План на день	25
Родительный падеж существительного / Genitive Case.....	27
Наречие / Adverbs	33
Имя прилагательное / Adjectives	35
Где?.....	39
Предложный падеж / Locative (prepositive) case.....	39
В городе	40
Прошедшее время / The Past Tense	49
Винительный падеж / The Accusative Case	50
Глаголы ездить, ходить	52
Планы на будущее, глагол БЫТЬ.....	55
Глаголы ехать, идти.....	59
Дательный падеж /The Dative Case	60
Виды глагола / Perfective – Imperfective mood.....	63
Творительный падеж / The Instrumental Case.....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время российское образование проходит этап активной интеграции в мировое образовательное пространство. Всё больше студентов приезжают в российские вузы и обучаются на различных образовательных программах, как на русскоязычных, так и на англоязычных. Если перед поступлением на русскоязычную программу они изучают русский язык на факультетах довузовской подготовки, то студенты, поступившие на англоязычную программу, не владеют русским языком, что затрудняет их коммуникацию в русскоязычном обществе.

Данное учебное пособие представляет собой практико-ориентированный курс, направленный на формирование навыков общения на русском языке на элементарном уровне, обеспечивающем основные коммуникативные потребности. *Актуальность* учебного пособия определяется его практическим потенциалом на основе социокультурного подхода, обеспечивающим формирование коммуникативной и социокультурной компетенции студентов-иностранцев, и их успешную интеграцию в русскоязычную среду.

Особый интерес представляет коммуникативный подход при разработке заданий, который предполагает использование в речевой деятельности ролевых игр, страноведческого материала, учёт специфики диалога различных культур, что направлено на расширение кругозора студентов-иностранцев и погружение их в российскую действительность.

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕМЕНТАРНОМУ УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ

Элементарный уровень владения русским языком как иностранным был установлен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, он обеспечивает удовлетворение коммуникативных потребностей в ситуациях повседневного общения и формирование русскоязычной коммуникативной компетенции.

Формирование русскоязычной коммуникативной компетенции предполагает взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой деятельности, основанное на тематико-ситуативном принципе организации учебного материала.

Для обеспечения коммуникации на элементарном уровне обучающийся должен научиться:

– вступать в коммуникацию, знакомиться, представляться самому или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к собеседнику, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; завершать беседу;

– запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о чем-либо, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия;

– выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие и несогласие, отказ, обещание, неуверенность, сомнение и т.д.;

– выражать своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию; выражать предпочтение, удивление, сочувствие, сожаление и т.д.

Основные ситуации, в которых реализуются перечисленные умения: в административной службе, в деканате, в офисе, в дирекции; на занятиях, в университете, на курсах; в магазине, в киоске, на рынке, в аптеке; у врача; в аэропорту, на вокзале; в городе, в транспорте; в театре, в кинотеатре, в музее, на экскурсии.

После окончания курса обучающийся должен уметь:

1) сообщить имя, фамилию, страну, откуда приехал, и цель посещения, свою просьбу; ответить на стандартные вопросы в административной службе;

2) узнать (спросить), где и у кого можно получить необходимую информацию; где можно найти нужного человека, когда он принимает; где можно получить необходимый документ и т.д.;

3) узнать (спросить), когда и где будет занятие; где находится нужный объект (деканат, расписание, спортзал и т.д.);

4) сообщить, что необходимо купить; сколько предметов; какого цвета, размера; что предлагаемая вещь не подходит (не нравится);

5) узнать (спросить), где можно купить нужную вещь, имеется ли в наличии нужная вещь, имеется ли вещь нужного размера (цвета, фасона и т.д.), сколько

стоит нужная вещь, как называется указанная вещь по-русски, где можно заплатить за покупку;

6) купить билет; сообщить, сколько билетов нужно; куда он едет/летит; узнать (спросить), когда отправляется поезд (автобус), улетает самолёт, когда прибывает поезд, приходит автобус, прилетает самолёт;

7) попросить повторить сказанное; объяснить что-либо; рассказать о чём-либо; написать что-либо;

8) узнать (спросить), где находится нужный объект; как пройти в нужное место; как лучше добраться до нужного места; как называется интересующий объект (улица, гостиница и т.д.); идёт ли данный вид транспорта (автобус, троллейбус и т.д.) в нужное место; нужно ли и где сделать пересадку; какая следующая остановка; останавливается ли автобус (троллейбус и т.д.) у нужного объекта; выходят ли пассажиры на этой или следующей остановке, сколько стоит билет, талон, карта, проезд;

9) узнать (спросить), где идёт какой-либо спектакль, фильм, проходит выставка; где можно купить билеты; когда начинается спектакль, фильм; стоимость билета, есть ли билеты в кассе и т.д.

Для обеспечения коммуникации предусматривается формирование умений основных видов речевой деятельности – продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение). Тематика характерна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.

При осуществлении коммуникации происходит опора на знания основных особенностей фонетической системы русского языка, опорных моментов артикуляции русских звуков, алфавита, звуко-буквенных соответствий, основных правил чтения, особенностей ударения, национальных и индивидуальных трудностей произношения.

Использование социокультурного подхода способствует формированию личности, уважающей традиции и культуру народов других стран, формированию толерантности и более глубокому проникновению в ситуацию межкультурного общения.

**Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
АЛФАВИТ, ОСНОВНЫЕ ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА**

А а	Б б	В в	Г г
Д д	Е е	Ё ё	Ж ж
З з	И и	Й й	К к
Л л	М м	Н н	О о
П п	Р р	С с	Т т
У у	Ф ф	Х х	Ц ц
Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ъ
Ы	Ь	Э э	Ю ю
Я я			

Некоторые фонетические правила We have some important phonetic rules е, ё, ю, я

[йэ, йо, йу, йа]	[э, о, у, а]
В начале слова (есть, ёж, юла, яблоко) После гласного (приём, знание, приятно, уют) После ь, ы (редкие слова)	

- 1) я – дядя, есть – нет, ёлка, тётя, Юра – ключ
Яна – няня, пел – пьеса, пьёт – сёстры, пью – мюсли
Я ем, ты ешь, он ест. Я ем суп. А я пью сок.
Я пью, ты пьёшь, он пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют.
Дарья, Илья и Татьяна – друзья.

Твёрдые и мягкие согласные

Б В Г Д З М Н Р Л (ы-образный призвук)	Б' В' Г' Д' З' М' Н' Р' Л' (и-образный призвук)
П Ф Х Т С К	П' Ф' Х' Т' С' К'
Ж Ш Ц	Й Ч Щ
+ Ы Э О А У Ъ	+ И Е Ё Ю Я Ь

Звуки-помощники Ы-И

мы – ми ны – ни ты – ти ды – ди	сы – си зы – зи вы – ви бы – би лы – ли
--	---

- 2) Гласные приспосабливаются к согласным, двигаясь вперёд – назад.
матч – мяч; серый – сэр; вол – вёл; лук – люк; быт – бит
брат – брать, угол – уголь, удар – ударь, полка – полька
были, мыли,плыли, выбиты, выпиты, прибыть, Афины, открытие,
прибытие, выбирать, выбивать
Диктор Дима не любит дыма.
Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.

И → Ы после твёрдых гласных

- 3) он и она [он ы ана]
с Ирой [с ырой]
с Игорем [с ыгор'эм]
в игре [в ыгр'э], от игры [ат ыгры], к истории [к ысто р'ии]
в институте, в Индии, в Испании, в Италии, в Ирландии, в Иране, в Ираке

та – тя – тья – тиа – тия

- 4) там, тянет, Татьяна, тиара
дом, идём, подъём, идиома
пот, Пётр, поёт, пьёт, патриот
вот – вьёт
сел – съел
солю – солью
идёт – идиот

с – ц

- 5) царь, сам, сом, ценный, сэр, сын, цирк, целый, сели, цел, сел, сила,
птицы, вес, весь, месяц

дс, дц → [ц]

тс, тьс → [ц:] (ц долгий)

- 6) смеяться, улыбаётся, производство, детский, канадский, одиннадцать,
двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать,
восемнадцать, девятнадцать, двадцать
Учиться всегда пригодится.
Дело мастера боится.

ши – щи, ша – ща, шо – що, шу – щу

- 7) хорошо – ещё, ищи – дыши, дышать – пищать

са – ся – ща, сэ – се – ще, со – сё – щё, су – сю – щу, сы – си – щи

- 8) сел, щель, сёла, щётка, счёт, суд, сюда, щука, сын, щи, синий, рис, учись,
товарищ
носящийся, несущийся, возвращающийся, веселящийся, проявляющийся,
вращающийся
блестящие способности, общее собрание, борщ с мясом, плащ с капюшоном.

**са – ша, со – шо, су – шу, сэ – шэ, сы – ши, за – жа, зо – жо, зэ – же,
зу – жу, зы – жи**

9) Саша, наш, нас, сок, шок, вас, ваш, сад, шаг, сук, шум, сэр, шеф,
мышь, мыс
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

С, З перед сонорными согласными и В

10) слой, злой, знать, снова, трудно, друзья, клуб, глуп, друзья, трудно,
твой, два, свой, звон
снова, знать, сразу, зря, смотрит, змея

Глухие и звонкие согласные

Б – П	банда – панда	Б' – П'	бить – пить
В – Ф	ваза – фаза	В' – Ф'	винт – финт
Г – К	гость – кость	Г' – К'	ген – Кен
Д – Т	дом – том	Д' – Т'	дело – тело
З – С	забор – собор	З' – С'	зима – Сима
Ж – Ш	жить – шить		

Оглушение согласных

11) хлеб, зуб, друг, юг, год, код, рад, завод, назад, дождь, вниз, джаз, глаз,
раз, арбуз, француз, мух, нож, гараж, багаж, напротив, кровь, любовь
Мадрид, Париж, Гамбург, Тамбов, Багдад, Тель-Авив

Оглушение и озвончение согласных под влиянием следующих за ними согласных

Автобус – сделать

12) все, всё, встреча, вход, завтра, завтрак, пробка, водка, лодка, ложка,
книжка, ножка, узкий, низкий, гладкий, сладкий,
Австрия, Австралия, Кавказ, Афганистан, Стокгольм
в Сочи, из Хельсинки, с Байкала

Ритмические модели

Русское ударение силовое, нефиксированное, может быть подвижным в
разных формах слова.

1. таТА	Самá
2. ТАта	Мáма
3. ТАтата	Рóзовый
4. таТАта	Оплáта
5. татаТА	Городá
6. тататаТА	Переходíть
7. татаТАта	Добивáться
8. таТАтата	Испóльзовать
9. ТАтатата	Прáздновали
10. таТАатата	Воспóльзоваться

13) воды – вóды, домá – дóмы, городá – гóрода, дéло – делá, выхóдите – выхóдите, дéло – делá, смóтрите – смóтрите
сестра, часы, девять
Россия, Москва, дипломат, словарь, программа, коллега, один, документ,
молоко, когда, столы, пока
это, надо, нужно, можно, трудно, просто, утро, слово
доктор, паспорт, Виктор, дорого, яблоко, около
дорогой, молоко, хорошо, говорю, молодец
метро, семья, неделя, среда, секунда, сентябрь, тетрадь, интересно,
Петербург, телефон, президент, университет
номер, очень, осень, вечер, четыре, восемь, девять, десять, месяц, память,
площадь
язык, январь, извините, нельзя

КТО? ЧТО?

- 1. Прочитайте слова, переведите их на английский (на свой родной) язык.
Read the following words and translate them into English**

Банк
Óфис
Мéнеджер
Метрó
Óпера
Балéт
Бíзнес
Футбóл
Футболист

Тéннис
Теннисíст
Баскетбóл
Мúзыка
Машíна
Телефóн
Продúкты
Кóфе
Гáмбургер
Компью́тер
Университéт
Студéнт
Пáспорт
Ресторáн
Кафé
Трáнспорт
Супермáркет
Информáция

**2. Используя слова из задания 1, составьте предложения.
Complete the sentences, use the words given in the task 1.**

У меня́ есть ...
У тебя́ есть ...

У вас есть ...
У нас есть ...

**3. Задайте друг другу вопросы по образцу.
Ask each other the questions:**

Образéц: У тебя́ есть пáспорт? – Да, у меня́ есть пáспорт.

**4. Запомните важные слова и выражения. Составьте короткие диалоги.
Memorize some useful words and phrases. Make some short dialogues.**

Здравствуйте! / Привет!
Доброе утро!
Добрый день!
Добрый вечер!
Как дела? – Нормально. А у тебя?
Как дела? – Спасибо, хорошо. А у
Вас?

Привет! Меня зовут Иван. А тебя?
Здравствуйте! Меня зовут Иван
Иванович. А Вас?
Очень приятно.
До свидания! / Пока!
Извините! / Извини!
Спасибо! – Пожалуйста!

5. КТО ЭТО? Посмотрите на картинки, прочитайте и расскажите об этих людях по образцу.

КТО ЭТО? Read, tell about these persons according to the example:

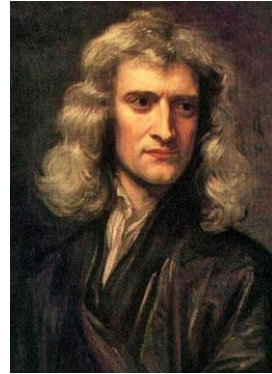
Образец:

Галилео Галилей →
Физик, астроном, философ,
математик →
Италия →

Это Галилео Галилей.
Он физик, астроном, философ,
математик.
Он из Италии.



1



2

Галилео Галилей
Физик, астроном, философ, математик.
Италия

Исаак Ньютон
Физик, математик, астроном.
Англия



3



4

Андрé Марí Ампер
Физик, математик. Франция

Вильгельм Рентген
Физик. Германия



5



6

Александр Сергеевич Пушкин
Поэт. Россия

Сергей Павлович Королёв
Конструктор ракет. Россия

**6. ЧТО ЭТО? Прочитайте слова, найдите соответствия на картинках.
ЧТО ЭТО? Match the words with the pictures**

парк, кофе, ресторán, кафе, университет, сок, банк, чай



А



Б



В



Г



Д



Е



Ё



Ж

7. Прочитайте слова и напишите их в нужный столбик.

Read the words and write them in the correct column.

мама, я, стол, сад, папа, дети, мы, сестра, дом, мальчик, ты, девочка, метро, бабушка, книга, дедушка, фото, студент, стул, доктор, паспорт, вы, собака, журнал, университет, кошка, портрет, брат, институт, парк, инженер, хлеб, продукты, банан

кто это?	что это?
мама,	хлеб,

8. Напишите вопросы КТО ЭТО?/ ЧТО ЭТО?

Write correct questions:

Образец: Это почта. Что это?

Это профессор. Кто это?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Это метро | 2) Это президент |
| 3) Это ваза | 4) Это бизнесмен |
| 5) Это цирк | 6) Это собака |
| 7) Это студенты | 8) Это стадион |
| 9) Это бабушка | |

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / THE GENDER OF NOUNS

	Masculine (m) □ (он)	Feminine (f) а/я (она)	Neuter (n) о/е (оно)
Singular	Студент □ Ключ □	Идея Лампа	Окно Море
Plural (Pl.)	-ы/и	-ы/и	-а/я
они	Студенты Ключи	Идеи Лампы	Окна Моря

Some nouns have only singular form, for example **КИНО, МЕТРО**. Sometimes we use only plural form of nouns, for example **ДЕТИ, ДЕНЬГИ**

1. Прочитайте следующие существительные, определите их род.

Read the words and define the gender of nouns.

а) метро, офис, банан, ананас, почта, хлеб, вода, друг, подруга, вечер, утро, фильм, телевизор, радио, кино, мясо, супермаркет, банк, касса, рубль (m), автобус,

гóрод, странá, дорóга, снег, зимá, веснá, лёто, óсень (f), понедéльник, втóрник, средá, четвёрг, пýтница, суббóта, воскресéнье

б) ракéта, мотóр, космонáвт, троллéйбус, трамвáй, аэропóрт, áдрес, аптéка, магазíн, кóрпус, аудитóрия, класс, лаборатóрия, Вóлга, Москвá, Самáра, Волгогрáд, Владивостóк, Калинингрáд, мандарíн, сыр, яблoкo, грúша, сок, стол, стул, доскá, профéссор, студéнт

2. Найдите множественное число существительных.

Match singular and plural forms, define the gender of nouns.

а)

1. Телефóн	А) Паспортá
2. Компью́тер	Б) Машíны
3. Инститúт	В) Рублí
4. Мотóр	Г) Университéты
5. Идéя	Д) Лáмпы
6. Парк	Е) Улицы
7. Винó	Ё) Телевíзоры
8. Телевíзор	Ж) Клúбы
9. Óфис	З) Пáрки
10. Дом	И) Музéи
11. Машíна	Й) Мотóры
12. Улица	К) Инститúты
13. Пáспорт	Л) Компью́теры
14. Рубль	М) Теáтры
15. Университéт	Н) Идéи
16. Теáтр	О) Кóшки
17. Клуб	П) Телефóны
18. Лáмпа	Р) Собáки
19. Кóшка	С) Вíна
20. Собáка	Т) Офисы
21. Друг	У) Друзья́
22. Музéй	Ф) Домá

б)

1. Мáма	А) Отцы́ (пáпы)
2. Отец (пáпа)	Б) Мáмы
3. Брат	В) Бáбушки
4. Сестрá	Г) Дéды (дéдушки)
5. Бáбушка	Д) Сёстры
6. Дед (дéдушка)	Е) Брáтья

3. Прочитайте и выучите следующий диалог.

Read the conversation and learn it by heart.

- Алло!
- Это Самуэль?
- Да, это я.
- Привёт! Это Сальваторе. Как дела?
- Привёт! Нормально.
- Ты дома?
- Нет. Сегодня пятница, у меня лекция и семинар. Сейчас у меня перемена.
- Извини. Я позвоню вечером. Пока.
- Пока.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ / POSSESSIVE PRONOUNS

Personal pronouns	Possessive pronouns			
	Masculine (чей?)	Feminine (чья?)	Neuter (чьё?)	Plural (чьи?)
Я	Мой брат	Моя сестра	Моё окно	Мои дети
Ты	Твой брат	Твоя сестра	Твоё окно	Твои дети
Он	Его брат	Её сестра	Его окно	Его дети
Она	Её брат	Её сестра	Её окно	Её дети
Оно	Его брат	Его сестра	Его окно	Его дети
Мы	Наш брат	Наша сестра	Наше окно	Наши дети
Вы	Ваш брат	Ваша сестра	Ваше окно	Ваши дети
Они	Их брат	Их сестра	Их окно	Их дети

1. Выберите правильную форму притяжательных местоимений.

Choose correct pronoun.

...университёт	1) мой 2) моя 3) моё	...собака	1) моё 2) моя 3) мой
...море	1) чей 2) чья 3) чьё	...станция	1) твой 2) твоё 3) твоё
...виза	1) наш 2) наша 3) наше	...компьютер	1) ваше 2) ваша 3) ваш
...радио	1) ваш 2) ваше 3) ваша	...город	1) наш 2) наша 3) наше

...бассейн	1) ваш 2) вáше 3) вáша	...кафе́	1) наш 2) на́ша 3) на́ше
...компью́тер	1) мой 2) моя́ 3) моё	...ко́шка	1) моё 2) моя́ 3) мой
...партнё́р	1) чей 2) чья 3) чьё	...сестра́	1) твой 2) твоя́ 3) твоё
...адрес	1) наш 2) на́ша 3) на́ше	...банáн	1) вáше 2) вáша 3) ваш
...окно́	1) ваш 2) вáше 3) вáша	...у́лица	1) наш 2) на́ша 3) на́ше

**2. Выберите правильное существительное.
Choose correct noun.**

Это твой ...?	1) сёстры 2) пальто́ 3) го́род	Это твой ...?	1) журна́л 2) метро́ 3) кни́ги
Это моё ...?	1) ча́шка 2) такси́ 3) журна́лы	Это мой ...	1) де́душка 2) кварта́ира 3) и́мя
Это мой ...?	1) ма́ма 2) билéты 3) мо́ре	Это вáше ...?	1) но́мер 2) окно́ 3) профессора́
Это ваш ...?	1) друг 2) аудито́рия 3) пальто́	Это вáши ...	1) чай 2) де́ти 3) стол
Это наш ...?	1) поликлíника 2) ле́кции 3) а́дрес	Это на́ше ...?	1) апте́ка 2) мо́ре 3) корпу́са
Это мой ...?	1) па́па и ма́ма 2) телефо́н 3) го́род	Это на́ши ...	1) музе́и 2) врач 3) университе́т

3. Напишите правильную форму притяжательного местоимения.

Put correct pronoun:

мой, моя, моё

Это дом. Это сестра. Это окно. Это брат. Это университет. Это фото. Это банан. Это дом. Это отель. Это мама. Это город. Это автобус.

твой, твоя, твоё

Это окно. Это собака. Это отель. Это вода. Это бабушка. Это хлеб. Это библиотека. Это бабушка. Это семья. Это компьютер. Это карта. Это кошка.

наш, наша, наше

Это телефон. Это море. Это чай. Это кофе. Это парк. Это ресторан. Это преподаватель. Это кино. Это автобус.

ваш, ваша, ваше

Это университет. Это брат. Это собака. Это урок. Это отель. Это доктор. Это метро. Это сестра. Это гамбургер.

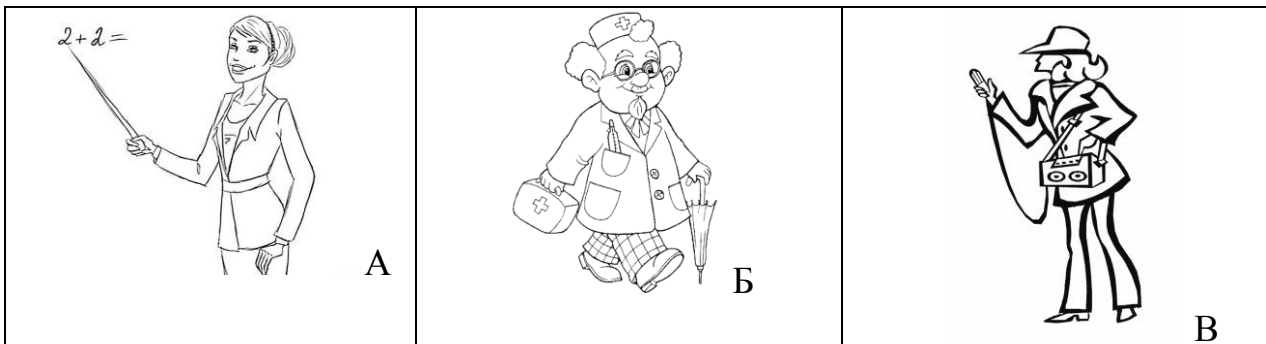
4. Посмотрите на рисунки. Кто эти люди по профессии? Задайте вопросы по образцу.

Look at pictures, match them with the professions and ask each other:

Образец 1: Это бухгалтер? – Да, это бухгалтер.

Образец 2: Это бухгалтер? – Нет, это не бухгалтер, это менеджер.

Преподаватель, учитель, доктор, врач, фотограф, журналист, инженер, менеджер, секретарь, экономист, бухгалтер, фермер.





Семья

Здравствуйте! Меня зовут Антон. Моя фамилия Никитин. Я студент. А это моя семья. Моя мама – Ирина Александровна Никитина. Она врач. Мой папа – Юрий Николаевич Никитин. Он экономист.

Это наше фото. Это моя семья: мама и папа, бабушка и дедушка. А это мой брат Александр Никитин, Саша. Он программист.

А)

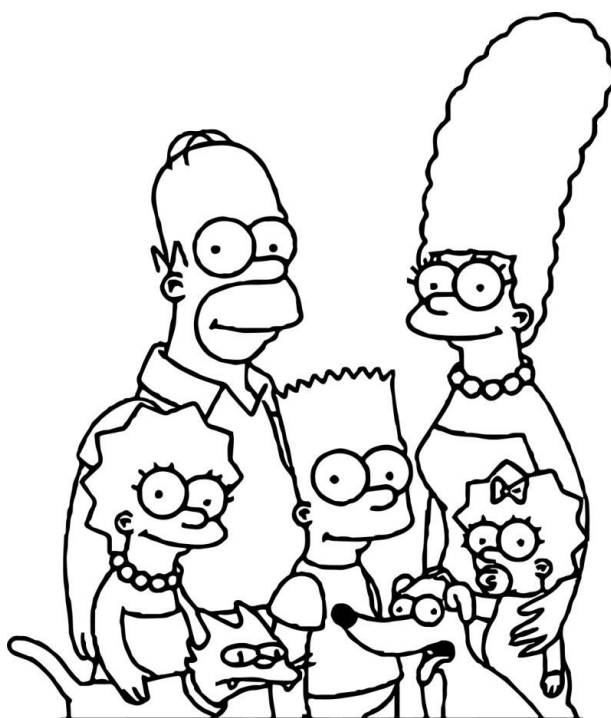
- 1) Как его зовут?
- 2) Как его фамилия?
- 3) Кто он?
- 4) Чья это семья?
- 5) Чья это мама?
- 6) Кто врач?
- 7) Чей это папа?
- 8) Кто экономист?

Б)

- 1) Как Вас зовут?
- 2) Как Ваша фамилия?
- 3) Кто Вы по профессии?
- 4) У вас есть семья?
- 5) Кто по профессии Ваши родители?
- 6) У Вас есть братья и сестры?
- 7) Кто Ваши братья и сестры?

5. Посмотрите на картинку. Вы узнаете, кто это? Расскажите об этой семье.

Look at the picture. Do you know these persons? Tell about this family.



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА / VERB CONJUGATION

1. Ответьте на вопрос по образцу, обратите внимание на спряжение глаголов с окончанием **АТЬ** и произношение предлога **В** с последующими существительными.

Answer the question according to the example. Note the conjugation of the verbs ending with **АТЬ** and pronunciation of the preposition **В** with the nouns.

Образец: У тебя есть хобби? – Да, у меня есть хобби. Я играю в шахматы и слушаю музыку.

ИГРАТЬ		
Я играю	в	Волейбóл
Ты играешь		Баскетбóл
Он играет		Бадминтóн
Она играет		Гандбóл
Мы играем		Кёрлинг
Вы играете		Шахматы
Они играют		Футбóл
		Пинг-пóнг
		Тéннис
		Хоккéй

2. Задайте друг другу вопросы.

Ask each other:

Образец 1: Ты играешь в футбол? – Да, я играю в футбол.

Образец 2: Ты хорошо играешь в футбол? – Да, я хорошо играю в футбол.

Образец 3: Ты играешь в футбол? – Нет, я не играю в футбол. Я играю в теннис.

3. Спрягайте глаголы / Conjugate the verbs

работать, слушать, обедать, ужинать, завтракать, делать, читать, отдыхать

Запомните! / Note!

Говорить	жить
я говорю	я живу
ты говоришь	ты живёшь
он, она говорит	он, она живёт
мы говорим	мы живём
вы говорите	вы живёте
они говорят	они живут

4. Прочитайте предложения, найдите инфинитивы глаголов.

Mach the infinitives with the forms of the verbs in the phrases.

1. Я говорю по-английски.	Жить
2. Он хорошо говорит по-английски.	
3. Ты говоришь по-русски?	Говорить
4. Я немного говорю по-русски.	
5. Мама работает.	Завтракать
6. Я не работаю. Я студент.	
7. Я живу в Самаре.	Работать
8. Моя семья живёт в Дели.	
9. Я обедаю дома.	Ужинать
10. Мы ужинаем в кафе.	
11. Я не завтракаю.	Обедать

5. Прочитайте и найдите ответы на вопросы.

Mach the questions with the answers.

1. Ваша семья живёт в Москве?	а) Да, я немного говорю по-русски.
2. Вы говорите по-французски?	б) Да, он говорит по-английски.
3. Вы работаете?	в) Нет, я не говорю по-французски.
4. Вы живёте в Самаре?	г) Да, я сейчас живу в Самаре.
5. Вы говорите по-русски?	д) Да, моя семья живёт в Москве.
6. Ваш друг говорит по-английски?	е) Да, я сегодня обедаю дома.
7. Вы сегодня обедаете дома?	ё) Нет, я не работаю. Я студент.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ / NUMERALS

1 оди́н	11 оди́ннадцатъ	30 три́дцатъ
2 два	12 двена́дцатъ	40 со́рок
3 три	13 трина́дцатъ	50 пятьдеся́т
4 четы́ре	14 четы́рнадцатъ	60 шестьдеся́т
5 пять	15 пятна́дцатъ	70 се́мьдесят
6 шесть	16 шестна́дцатъ	80 во́семьдесят
7 семь	17 семна́дцатъ	90 девяно́сто
8 во́семь	18 восемна́дцатъ	100 сто
9 де́вятъ	19 девятна́дцатъ	200 двэ́сти
10 де́сятъ	20 два́дцатъ	300 три́ста
	21 два́дцатъ оди́н	400 четы́реста
	22 два́дцатъ два	500 пятьсо́т
	23 – ?	600 шестьсо́т
	24 – ?	700 семьсо́т
	25 – ?	800 восемьсо́т
	26 – ?	900 девятьсо́т
		1000 ты́сяча

1. Прочитайте и решите примеры, запишите ответы.

Read, calculate and write the answers:

Три плюс де́сятъ – ...	Де́сятъ плюс де́сятъ – ...
Восемна́дцатъ ми́нус де́сятъ – ...	Пять плюс де́сятъ – ...
Два́дцатъ ми́нус де́сятъ – ...	Шесть плюс де́сятъ – ...
Семна́дцатъ ми́нус семь – ...	Оди́ннадцатъ ми́нус оди́н – ...
Двена́дцатъ плюс три – ...	Де́сятъ плюс четы́ре – ...
Два́дцатъ плюс три́дцатъ – ...	Семь плюс семь – ...
	Пятьдеся́т плюс де́сятъ – ...

2. Напишите числительные.

Write the numerals:

11.....	34.....
16.....	45.....
19.....	58.....
27.....	60.....
80.....	72.....
85.....	90.....
97.....	12.....

Запомните! Форма числительных один/одна/одно, два/две зависит от рода связанных с ними существительных.

Note: Numbers 1 and 2 are gender-sensitive.

	Masculine	Neuter	Feminine
Nominative (1.)	Одін час Одін рубль	Одно́ окно́	Одна́ маши́на Одна́ кни́га
Genitive (2.) Sing.	Два, три, четы́ре часо́в, рубле́й, окно́в		Две, три, четы́ре маши́ны, кни́ги
Genitive (2.) Pl.	Пять рубле́й, часо́в	Пять окно́в	Пять маши́н, книг

3. Выберите правильное слово.

What is correct?

... банк	1) одін 2) одна́ 3) одно́	... окно́	1) одна́ 2) одін 3) одно́
... кафе́	1) одна́ 2) одін 3) одно́	... рестора́н	1) одно́ 2) одна́ 3) одін
... ла́мпа	1) одін 2) одна́ 3) одно́	... метро́	1) одна́ 2) одін 3) одно́
... оте́ль	1) одна́ 2) одін 3) одно́	... фи́рма	1) одно́ 2) одна́ 3) одін

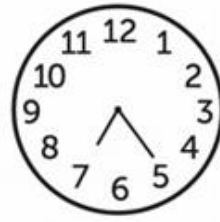
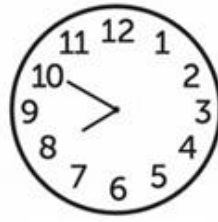
4. Напишите один/одна/одно.

Write один/одна/одно:

(1) компью́тер, (1) мо́ре, (1) стул,
 (1) сестра́, (1) ла́мпа, (1) универси́тет,
 (1) окно́, (1) фо́то, (1) авто́бус, (1)
 до́ктор, (1) ма́ма, (1) па́па, (1)
 ба́бушка, (1) де́душка

5. Ско́лько вре́мени сейча́с? – Сейча́с 14.30 (четы́рнадцать три́дцать).





Обратите внимание на произношение предлога В с последующими числительными.

Note the pronunciation of the preposition В with the numerals.

В час

В три

В четыре

В пять

В шесть

В семь

В два

В восемь

В девять

В десять

В одиннадцать

В двенадцать

6. Когда / во сколько у тебя занятие? – Занятие в 8.00 (в восемь часов).

ПЛАН НА ДЕНЬ

1. Вспомните спряжение глаголов и проспрягайте глаголы.

Conjugate the verbs:

Встать, завтракать, обедать, ужинать, читать, гулять, работать, отдыхать, играть, слушать (музыку), говорить (по телефону), учить (русский язык), смотреть (телевизор).

2. Запомните!

Note!

Учиться	Умываться	Одеваться
Я учусь	Я умываюсь	Я ...
Ты учишься	Ты умываешься	Ты ...
Он, она учится	Он, она умывается	Он, она ...
Мы учимся	Мы умываемся	Мы ...
Вы учитесь	Вы умываетесь	Вы ...
Они учатся	Они умываются	Они ...

3. Задайте друг другу вопросы по образцу

Ask each other:

Образец: Я встаю в семь. А ты?

4. Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

Read the text and answer the questions.

Мой план на день

Меня зовут Иван Васильев. Я студент. Я учусь в университете. Я встаю в 7, завтракаю, а в 8 я уже в университете. Я читаю, слушаю профессора, отвечаю, работаю в библиотеке. В час у меня обед. Я обедаю в кафе. А после обеда снова учусь. После университета я делаю задание, отдыхаю, играю в футбол или в бадминтон. Вечером я ужинаю дома или в кафе и отдыхаю. Я смотрю телевизор, слушаю музыку, говорю по телефону.

- 1) Как его зовут?
- 2) Он работает?
- 3) Когда он встаёт?
- 4) Когда он в университете?
- 5) Что он делает в университете?
- 6) Что он делает после университета?
- 7) Что он делает вечером?
- 8) Когда он делает задание?
- 9) Когда он отдыхает?
- 10) У него есть хобби?

5. Заполните пропуски предлогами *в, по, после, у*.

Fill in the blanks with a suitable preposition: *в, по, после, у*.

1. Я живу _____ Тóкио.
2. Мой брат работает _____ Москвѣ.
3. Он встаёт _____ 7 часóв.
4. Я обедаю _____ 2 часá.
5. Я обедаю _____ кафе.
6. _____ обеда я работаю.
7. Студент учится _____ университете.
8. Мы ужинаем _____ ресторане.
9. _____ ужина они играют _____ футбол.
10. Сегодня _____ меня нет лекции, я работаю _____ библиотеке.
11. Вечером я говорю _____ телефону.
12. Моя мама живёт _____ Италии. Мы говорим _____

интернету.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО GENITIVE CASE

Masculine -а/-я	Neuter –а/-я	Feminine –ы/-и
Студѐнт – студѐнта Музѐй – музѐя	Окно́ – окна́ Мо́ре – мо́ря	Маши́на – маши́ны Кни́га – кни́ги

Some nouns borrowed into Russian from other languages remain unchanged:
такси́, меню́, кино́, метро́, ра́дио.

Основные ситуации употребления родительного падежа We use the Genitive case in different situations:

У меня́ НЕТ After НЕТ in order to say He does not have ...	У меня́ нет уро́ка. У него́ нет маши́ны. У нас нет информа́ции.
After questions ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? (whose)	Кни́га студѐнта Телефо́н профе́ссора Компью́тер Ива́на
After numbers 2, 3, 4 (Genitive Singular) 5, 6 ... (Genitive Plural) Мнóго, ма́ло (Genitive Plural)	Два дру́га Три студѐнта Пять рублѐй Мнóго домóв
After prepositions У Из От, с, о́коло, напро́тив, до, средѝ, вокрúг, вдоль, мѝмо, вóзле, внутрѝ, посреде́	У Ива́на есть маши́на. Я из Росси́и.

1. Ско́лько сто́ит

Образец: Ско́лько сто́ит молоко́? – Молоко́ сто́ит 50 рублѐй.

Ско́лько сто́ит

Кóфе Сыр Хлеб Молоко́ Чай Сок Вода́	Бана́ны Мандари́ны Анана́с Карто́фель Тома́ты Шокола́д Кекс
---	---

2. Ско́лько тебе́ лет?

Образец: Ско́лько тебе́ лет? – Мне 20 лет. / 21 год / 22, 23, 24 го́да.

Note! Use these forms of personal pronouns

Я – **мне**

Мы – **нам**

Ты – **тебе́**

Вы – **вам**

Он – **ему́**

Они – **им**

Оно – **ему́**

Она – **ей**

3. Работайте по образцу.

Work according to the example.

Образец: Кто это? – Это Да́ша.

Ско́лько ей лет? – Ей 3 го́да.

1. Да́ша



2. Ксю́ша



3. Еле́на



4. Татя́на Ива́новна





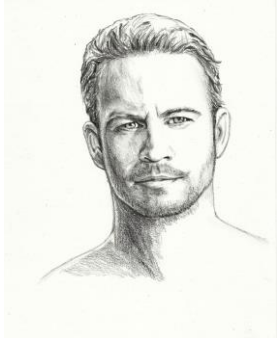



5. Светла́на



6. Ната́лья Анато́льевна



<p>7. Илья́</p> 	<p>8. Анто́н</p> 	<p>9. Алексе́й</p> 
<p>10. Серге́й Дми́триевич</p> 	<p>11. Па́вел Влади́мирович</p> 	<p>11. Семён Васи́льевич</p> 

4. Прочитайте текст, задайте вопросы о Марине и её брате.

Read the text and ask some questions about Marina and her brother.



Э́то Мари́на Ива́нова. Она́ живёт в Самаре́ и учё́тся в университе́те. Она́ учё́тся хоро́шо. Ей 20 лет. У неё есть брат. Он то́же студе́нт. Ему́ 21 год. Он учё́тся в университе́те в Санкт-Петербу́рге. Они́ ча́сто гово́рят по телефо́ну и по интерне́ту. В воскресе́нье они́ игра́ют в те́ннис, она́ в Самаре́, а он в Санкт-Петербу́рге.

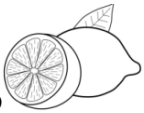
5. Посмотрите на рисунки, ответьте на вопросы.

Look at the pictures, ask and answer the questions.

Образец 1: У ко́го есть лимон? – У Мари́ны есть лимон.

Образец 2: У ко́го нет лимона? – У Ива́на нет лимона.

Э́то Ива́н	Э́то Мари́на
	

Образец 3: Чей это  ? – Это лимон Марины.

1) Чья это  ?

2) Чей это  ?

3) Чей это  ?

4) Чей это  ?

5) Чья это  ?

6) Чей это  ?

7) Чьё это  ?

8) Чей это  ?

6. Найдите соответствия, составьте предложения. Работайте по образцу.

Match subjects and objects and make some sentences.

Образец: У профессора есть студенты. Это студенты профессора.

Студент	Собака
Спортсмен	Мотор
Профессор	Книга
Инженер	Ракета
Теннисист	Урок
Футболист	Сын и дочь
Девочка	Мяч
Мальчик	Билет
Космонавт	Диплом
Ракета	Ракетка
Мама	Студенты
Пассажир	Форма

7. Сравните рисунки.

Compare the pictures.

Образец: Здесь есть дорога, а там нет дороги.



1. Здесь



2. Там

Авто́бус
 Горá
 Гóрод
 Дéрево
 Дом
 Дорóга
 Магазín
 Машíна
 Ракéта
 Тра́ктор
 Трамва́й
 Троллéйбус
 Тури́ст

**8. Прочитайте названия стран, найдите названия их столиц.
 Match the names of the countries with the names of their capitals.**

Образец: Москва – столица России.

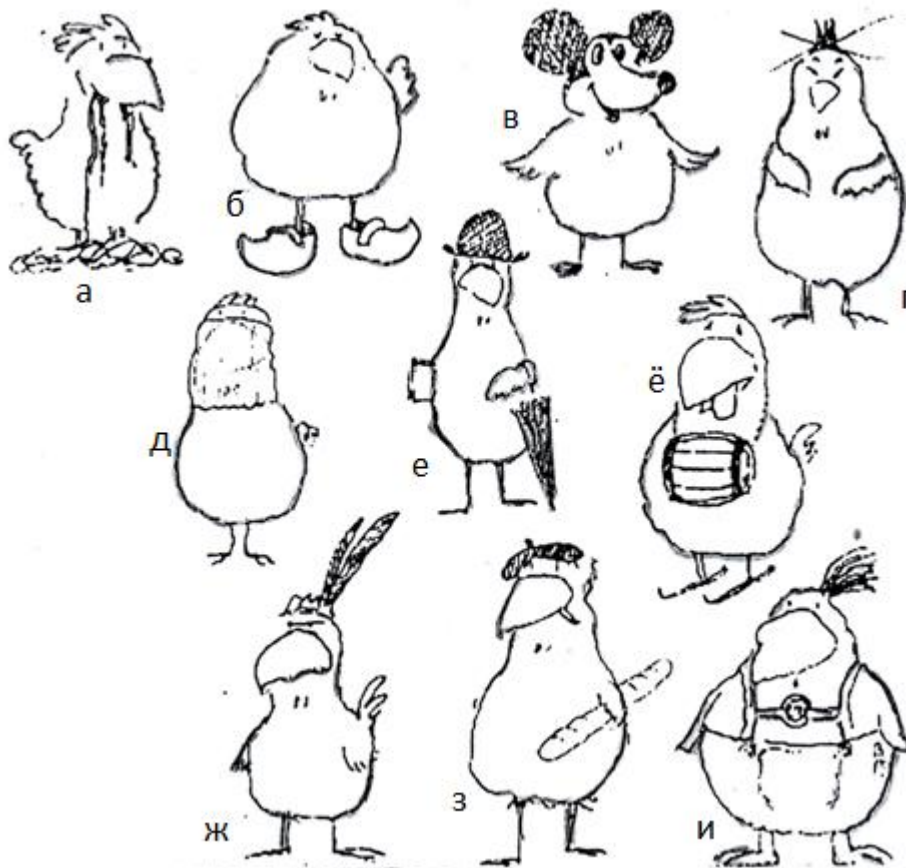
Испáния	Лóндон
Гермáния	Найрóби
Дáния	Сантья́го
Япóния	Мéхико
Австра́лия	Анкара́
Нидерлáнды	О́сло

Ира́к	Рим
Кана́да	Де́ли
Ме́ксика	Лиссабо́н
Кита́й	Москв́а
Великобри́тания	Берли́н
Чи́ли	Копенга́ген
Ке́ния	Тегера́н
Португа́лия	Пеки́н
Росси́я	То́кио
Ита́лия	Мадри́д
И́ндия	Амстерда́м
Фра́нция	Канбе́рра
Норве́гия	Багда́д
Ту́рция	Отта́ва
Ира́н	Пари́ж

9. Посмотрите на рисунки, ответьте на вопрос: Откуда он?

Look at the pictures and answer the question: Откуда он?

(Аме́рика, Япо́ния, Ита́лия, Герма́ния, Швейца́рия, Фра́нция, А́нглия, Си́рия, Голла́ндия, Росси́я, Кита́й, Вьетна́м)



НАРЕЧИЕ / ADVERBS

Adverbs characterize actions, in Russian language the most adverbs end with **О** and do not change.

1. Прочитайте, используйте наречия в ситуациях.

Read the adverbs and use them in the situations.

хорошо́, пло́хо, тепло́, холо́дно, жа́рко, доро́го, дешёво, ра́но, по́здно

а) Сего́дня тепло́, +25°.

Сего́дня +15°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня +40°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня +3°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня +8°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня –2°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня –10°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня –25°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня 0°. Сего́дня тепло́?

Кака́я сего́дня пого́да?

Кака́я вчера́ была́ пого́да?

Кака́я бу́дет пого́да за́втра?



б) Я встаю́ ра́но, в 6 часо́в. А мой брат встаёт по́здно, в 10 часо́в. А вы встаёте ра́но или по́здно?

в) – Ско́лько сто́ит попко́рн в кино́? – 200 рубле́й. Э́то доро́го.

– А ско́лько сто́ит попко́рн в суперма́ркете? – Дешёво. 50 рубле́й.

г) Ско́лько сто́ит Ко́ка-Ко́ла? Э́то доро́го? (капучино́, ла́тте, эспрэ́ссо, кекс, торт, чизке́йк, сала́т, суп, майоне́з)

Зима́	Дека́брь Январь Февра́ль
Весна́	Март Апрель Май
Лето́	Ию́нь Ию́ль А́вгуст
О́сень	Сентя́брь Октя́брь Ноя́брь

2. Когда? → зимой

Обратите внимание на формы наречий, образованных от названий времени года.

Зима́ – когда? – зимой.
Весна́ – когда? – весной.
Лето́ – когда? – летом.
Осень – когда? – осенью.

Зимой холодно или тепло?
Весной тепло или холодно?
Летом жарко или холодно?
Осенью холодно или тепло?

Когда в России тепло?
Когда в Индии холодно?
Когда в Норвегии жарко?



3. Спросите друг друга о погоде в разных странах.

Ask each other questions about the weather in different countries.

Образец: Летом в России холодно или тепло? А в Канаде? А в Египте?
А у вас?

4. Когда? → в январе

Обратите внимание на произношение предлога В с существительными.

[в]
Январь – в январé, март – в ма́рте,
апрель – в апрéле,
май – в мае,
июнь – в ию́не,
июль – в ию́ле,
август – в а́вгусте,
октябрь – в октяб́ре,
ноябрь – в нояб́ре,
декабрь – в декаб́ре

[ф]
февраль – в февралé,
сентябрь – в сентяб́ре

5. Спросите друг друга о погоде в разных странах.

Ask each other questions about the weather in different countries.

Образец: В январé в России холодно или тепло? А в Канаде? А в Египте?
А у вас?

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ / ADJECTIVES

Имя прилагательное в русском языке согласуется с именем существительным в роде, числе и падеже.

Adjective in Russian take the gender of the nouns. They have the following endings:

Masculine -ый/-ий/-ой	Feminine -ая/-яя	Neuter -ое/-ее	Plural -ые/-ие
Холодный день Синий костюм Дорогой билет	Холодная осень Синяя блузка Дорогая машина	Холодное утро Синее море Дорогое кафе	Холодные дни Синие глаза Дорогие машины

1. Найдите нужное существительное.

Match the adjectives with the nouns, attention to the gender.

<p>Красное Зелёный Чёрный Итальянская Русская Интересная Хорошие Тёплый Холодное Тёплое Маленькие Холодный</p>	<p>Вечер Утро Друзья Книга Море Суп Дети Вино Пицца Кофе Зима Чай</p>
--	---

2. Напишите правильное окончание прилагательных.

Put the correct endings.

дорог ___ машина, больш ___ дом, чёрн ___ хлеб, шоколадн ___ конфеты, минеральн ___ вода, мобильн ___ телефон, больш ___ кафе, жарк ___ климат, апельсинов ___ сок, фрукто́в ___ йогурт, молочн ___ коктейль, русск ___ сувениры, красн ___ икра, чёрн ___ икра, горяч ___ суп, красив ___ девушка, интересн ___ книга.

3. Выберите правильный вариант.

Choose the correct adjective.

<p>1. Какое небо? а) синяя; б) синее; в) синий</p>	<p>9. Какой цветок? а) красный; б) красная; в) красное</p>
<p>2. Какая ночь? а) чёрный; б) чёрное; в) чёрная</p>	<p>10. Какой ресторан? а) хороший; б) хорошая; в) хорошее</p>

3. Какой дом? а) нóвый; б) нóвая; в) нóвое	11. Какóе плáтье? а) бéлая; в) бéлое; в) бéлый
4. Какáя мáма? а) молодáя; б) молодóй; в) молодóе	12. Какáя водá? а) голубóе; б) голубóй; в) голубáя
5. Какой чай? а) чёрное; б) чёрный; в) чёрная	13. Какáя машинá? а) хорóший; б) хорóшая; в) хорóшее
6. Какóе яйцó? а) жёлтый; б) жёлтое; в) жёлтая	14. Какой цвет? а) корíчный; б) корíчная; в) корíчное
7. Какóе винó? а) красáя; б) красáный; в) красáное	15. Какой день? а) дóбрый; б) дóбрая; в) дóброе
8. Какóе úтро? а) сéрое; б) сéрый; в) сéрая	16. Какой стул? а) зелёный; б) зелёное; в) зелёная

4. Напишите прилагательные в правильный столбик.

Put the adjectives in the correct column:

молодóй, бéлая, высóкий, жёлтое, глúпый, большóе, красные, холóдная, голубóе, красíвая, вишнёвое, корíчные, любíмый, чёрный, нízкая, хорóшие, зелёная, нóвый, сéрое, úмные, плохóй, дорогóй, грóмкий, дешёвая, интересное, родные, осéнный, горячий, культурные, тёплое, вáжный, свётлый, сíние, глáвный, стáрая, мужскóй, правíльный, тíхие, цветнóе.

Какой?	Какáя?	Какóе?	Какíе?

5. Напишите прилагательные с противоположным значением.

Write the adjectives with opposite meaning:

высóкий –; дешёвый –;
 грóмкий –; úмный –;
 нóвый –; горячий –;
 зíмний –; скúчный –

6. Найдите словосочетания с противоположным значением.

Match expressions with opposite meaning:

1. дорогая машина
2. большая улица
3. хорошая погода
4. новый дом
5. большой город

- А) старый дом
- Б) маленький город
- В) маленькая улица
- Г) дешёвая машина
- Д) плохая погода

7. Напишите в единственном числе.

Write expressions in singular form.

Множественное число / Plural	Единственное число / Singular
большие аудитории старые улицы и площади хорошие дома красивые старые города хорошие книги старые друзья новые университеты маленькие братья и сёстры дорогие компьютеры	

8. Прочитайте. Расскажите, какое время года любите вы, почему.

Read the texts and tell, wich season do you like, why.

1) Осенью холодно. Но Анна любит осень, потому что осень – очень красивое время года. Сейчас Анна идёт в парк. Она любит гулять в парке, особенно осенью. Осенью листья очень красивые – красные, жёлтые, зелёные. Это очень красиво!

2) Виктор любит лето, потому что летом каникулы. Летом он ездил на море, отдыхал там. Он много плавал, загорал, ходил в горы.

3) Иван любит зиму, потому что зимой он отдыхает в деревне. Недавно он ездил в деревню. Там он гулял в лесу. Зимой лес очень красивый.

4) Зимой очень холодно, поэтому Антон не любит зиму. Он любит весну. Весной тепло, хорошая погода и можно гулять в парке.

5) В Самаре в марте ещё зима. Холодно, лежит снег. В апреле снег тает, становится тепло. Лес и парк зелёные. Очень красиво! А в мае уже почти лето. Очень тепло, светит солнце. Я люблю весну.

9. Прочитайте мини-диалоги, составьте аналогичные, используя приведённые ниже слова.

Read and make similar conversations, use the given words.

- 1) – Мне нра́вятся э́ти краси́вые часы! Да́йте, пожа́луйста!
– Пожа́луйста.

Я́ркая откры́тка, же́лтый сви́тер, краси́вые я́блоки

- 2) – Как ты ду́маешь, ско́лько сто́ит э́та ста́рая кни́га?
– Я не зна́ю.

Краси́вая матрёшка, ста́рое фо́то, мо́дные джи́нсы

- 3) – Как ты ду́маешь, э́то интере́сный фильм?
– Како́й?
– «Гарри Поттер»
– Ду́маю, что интере́сный.
– Дава́й посмотри́м!
– Конечно́, посмотри́м!

Вы́ставка карти́н, бале́т «Спарта́к», о́пера «Карме́н»

- 4) – Мне нра́вится э́тот большо́й телеви́зор.
– Да, краси́вый.

Большо́й дом, но́вый па́мятник, широ́кий проспéкт

10. Напишите возможные вопросы.

Write possible questions:

1. _____ ?
– Э́та ру́чка сто́ит 10 рубле́й.
2. _____ ?
– Мне нра́вится э́тот го́род, пото́му что он большо́й и краси́вый.
3. _____ ?
Я ду́маю, что это интере́сный фильм.
4. _____ ?
– Э́то дешёвые билéты.
5. _____ ?
– Мне нра́вится э́тот фотоаппара́т. Э́тот фотоаппара́т ма́ленький.
6. _____ ?
– Мне о́чень нра́вится э́тот слова́рь. Он о́чень большо́й.
7. _____ ?
– Мне нра́вится журна́л «Спорт».

ГДЕ? ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ / LOCATIVE (PREPOSITIVE) CASE

In Russian the Locative case is used to denote locations after prepositions **в** (in), **на** (on)

Masculine -e	Neuter -e/-и	Feminine -e/-и
Стол – на столé Музей – в музеé Университét – в университéте	Окнó – на окнé Мóре – на мóре	Стáнция – на стáнции Библиотéка – в библиотéке
Some nouns end on -y Сад – в садú Лес – в лесú Аэропорт – в аэропортú	А, Я, □, Ё, Ъ, О, Е	Ь, ИЯ, ИЙ, ИЕ
	↓	↓
	-Е	-И / -ИИ

We use the Locative case in different situations:

Locations After prepositions в, на	Я живу́ в Москвé, учúсь в университéте. Я играю́ в футбóл на стадиóне. Кни́га лежи́т на столé.
After preposition о to answer questions о ком? (about whom?), о чём? (what about?)	Мы говорим о егó ма́ме. Он чита́ет кни́гу о самолёте.
To speak about time (week, month)	На éтой неде́ле В январé
With transport (на чём?)	Я еду́ на маши́не. В Москвú я поéду на поéзде.

ГДЕ?		
Adverbs	Locative case	
Тут	В университете	На стадионе
Здесь	В театре	На уроке
Там	В бассейне	На столе
Слева / Справа	В школе	На заводе
Рядом		На почте
Далеко		На лекции
Недалеко		
Дома		

1. Найдите ответы на вопросы.

Match the questions with the answers.

1. Где ты учишься?	А) Они́ живу́т в Волгогра́де.
2. Где он рабо́тает?	Б) В кафе́ или до́ма.
3. Где живу́т твои́ роди́тели?	В) В ита́льянском рестора́не.
4. Где тво́я кни́га?	Г) В магази́не.
5. Где твой компью́тер?	Д) В э́том университе́те.
6. Где его́ телефо́н?	Е) В карма́не.
7. Где ты обы́чно ужина́ешь?	Ё) На столе́.
8. Где у тебя́ встре́ча?	Ж) В су́мке.

2. Прочитайте, обратите внимание на произношение предлога В с существительными.

Note the pronunciation of preposition В.

В Африке	В спортзале
В Азии	В столовой
В аудитории	В школе
В университете	В Канаде
В Италии	В Китае
В институте	В Сирии
В Индии	В Португалии

В ГОРОДЕ

3. Посмотрите на картинки, прочитайте названия этих известных мест и найдите соответствия. Где находятся эти достопримечательности?

Match the pictures of the famous sights with their names in Russian.

Образец: Лондонский мост находится в Англии.

Note:

Я нахожусь	Мы находимся
Ты находишься	Вы находитесь
Он, она, оно находится	Они находятся

Тадж-Махал

Карлов мост

Московский Кремль

Великая китайская стена

Собор Василия Блаженного

Лондонский мост

Эйфелева башня

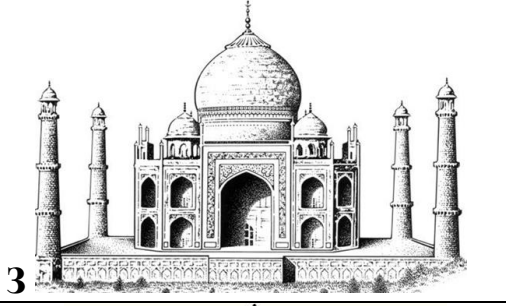
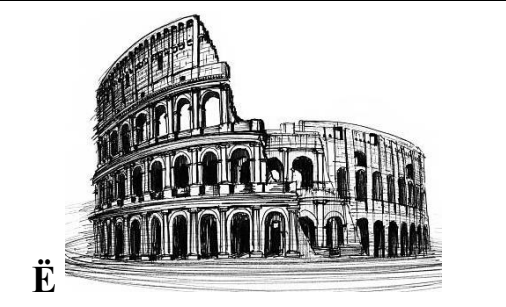
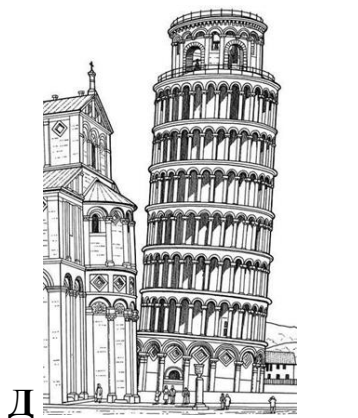
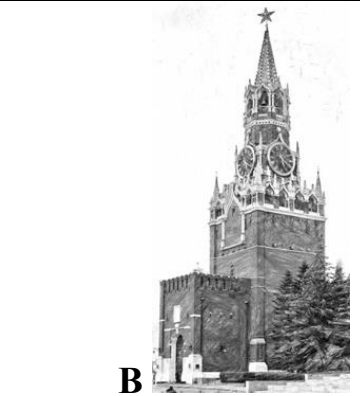
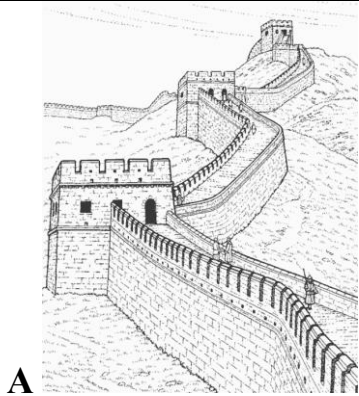
Пизанская башня

Колизей

Кельнский собор

Эрмитаж

Капитолий



4. Запомните слова.

Город: проспеќт, у́лица, пло́щадь, дом, магази́н, суперма́ркет, апте́ка, кио́ск, по́чта, спортклуб, стадио́н, банк, шко́ла, институ́т, университе́т, заво́д, фа́брика, фонтáн, парк, цирк, музе́й, авто́бус, тролле́йбус, трамва́й, маши́на, остано́вка, ста́нция метро́.

5. Зачеркните лишнее слово. Find an intruder.

- 1) Город, университет, метро, вокзал, аэропорт, аптека, работа, зоопарк, цирк, здание, дом, парк, супермаркет, банк, бассейн, ресторан, кухня, поликлиника, театр, центр, фабрика, район, почта, музей, библиотека, кафе, станция.
- 2) Банк, компьютер, стол, окно, вход, монитор, выход, лифт, одеяло.
- 3) Книга, журнал, кабинет, класс, студент, литература, аудитория, институт, вагон, университет, профессор, конкурс, компьютер.
- 4) Отдых, море, парк, сад, бассейн, музыка, работа.

We use two main prepositions with nouns to answer question ГДЕ? В и НА

6. Напишите и запомните. Note and write.

В (+Lokative)	На (+Lokative)
дом – в доме	Проспект – на проспекте
магазин –	улица –
суперма́ркет –	пло́щадь –
апте́ка –	по́чта –
кио́ск –	остано́вка –
спортклуб –	ста́нция метро́ –
банк –	заво́д –
шко́ла –	фа́брика –
институ́т –	стадио́н –
университе́т –	
парк –	
цирк –	
музе́й –	

7. Выберите правильный предлог. Choose the correct preposition:

1. Моя сестра́ – матемáтик. Она́ рабо́тает ... институ́те.	а) в; б) на
2. Мой па́па – исто́рик. Он рабо́тает ... музе́е.	а) в; б) на
3. На́ша ма́ма – трéнер. Она́ рабо́тает ... стадио́не.	а) в; б) на

4. Мой дядя – журналист. Он работает ... телевидении.	а) в; б) на
5. Наш друг – ветеринар. Он работает ... зоопарке.	а) в; б) на
6. Сергей Зуев – артист. Он работает ... опере.	а) в; б) на
7. Его дочка – балерина. Она работает ... театре.	а) в; б) на
8. Павел Петрович – врач. Сейчас он работает ... курорте.	а) в; б) на

8. Напишите правильное окончание.

Wright the correct endings:

1. Ёра сегодня обедает	(где?)	а) дом...; б) на кúхн...; в) в ресторán...
2. Мой брат сейчас живёт	(где?)	а) на север...; б) на юг...; в) в Ёнди...
3. Бабúшка и дедушка живúт	(где?)	а) в гóрод...; б) в деревн...; в) в Итали...
4. Дёти сидят	(где?)	а) в класс...; б) на урóк...; в) на дивán...
5. Кино смóтрят	(где?)	а) на экрán...; б) на монитóр...; в) в кинотеáтр...
6. Туристы живúт	(где?)	а) в Москв...; б) в отёл...; в) в цéнтр...
7. Дядя работает	(где?)	а) в магазín...; б) в óфис...; в) в поликлиник...
8. Друзья живúт	(где?)	а) на юг...; б) на север...; в) на берег...
9. Саша сейчас учится	(где?)	а) в Праг...; б) в Ростóв...; в) в Лóндон...
10. Эрмитаж находится	(где?)	а) на плóщад...; б) в Росси...; в) в Петербúрг...
11. Наша семья отдыхает	(где?)	а) на курóрт...; б) в пáрк...; в) на мór...
12. Оля сейчас	(где?)	а) в аэропорт...; б) в библиотéк...; в) на кон- ферéнци...
13. Наш óфис здесь,	(где?)	а) в гóрод...; б) на проспéкт...; в) в цéнтр...
14. Концёрт вéчером,	(где?)	а) в филармóни...; б) в теáтр...; в) в пáрк...
15. Мы все работаем	(где?)	а) в музé...; б) на завод...; в) в бухгалтэри...
16. Лёна читает	(где?)	а) в сад...; б) на дивán...; в) в кóмнат...
17. Дёти гуляюТ	(где?)	а) в пáрк...; б) в лес...; в) в сад...
18. Онí обедают	(где?)	а) в каф...; б) в буфёт...; в) в ресторán...

9. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

Answer the questions, wright the answers.

Образец: Где ваши дети? (сад). Нáши дёти в саду.

- 1) Где мой джínсы? (стул)
- 2) Где твоя машинa? (гарáж)
- 3) Где моя кúртка? (шкаф)
- 4) Где ёти студёнты? (аудитóрия)
- 5) Где наш профéссор? (лэкция)

- 6) Где мой бутерброд? (стол)
- 7) Где книги? (библиотека)
- 8) Где твой папа? (работа)
- 9) Где наша гостиница? (центр)
- 11) Где вы отдыхаете? (море)
- 12) Где твой брат? (университет)
- 13) Где вы обедаете? (столовая)

**10. Раскройте скобки, используйте предложный падеж и предлоги в /на.
Open the brackets, use the Locative Case and prepositions в/на.**

Образец: Мы в (ресторан) → Мы в ресторане.

- 1. Родители сейчас (театр)
- 2. Невский проспект (Петербург)
- 3. Новый цирк (центр)
- 4. Иностранные туристы (гостиница)
- 5. Пассажиры (станция)
- 6. Пальто, платья и сумки (шкаф)
- 7. Бабушка и дети (дача)
- 8. Магазин (угол)
- 9. Старый зонт (угол)
- 10. Мы всегда отдыхаем (море)
- 11. Деревья в (сад, лес, парк)
- 12. Музей (площадь)
- 13. Родной дом (деревня, север)

**11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
Read the following text and answer the questions.**

Привет, Джек!

Как у тебя дела? Как твоё семья?

Я сейчас живу в Москве, учусь в университете. Это большой известный университет. Я встаю в 7, завтракаю и иду на занятия, а дома я только вечером, в 6 или в 7. Но учиться очень интересно.

Москва – большой и дорогой город. Здесь много хороших дорогих ресторанов, есть небольшие кафе, много магазинов. Я живу в общежитии. Рядом есть большой супермаркет, где я покупаю продукты. Ещё рядом есть современный кинотеатр, где я смотрю фильмы. А ещё есть новый стадион, где я играю в футбол и в теннис.

В Москве много музеев, театров, парков, стадионов. Я люблю Исторический музей и Большой театр.

В Москве сейчас холодно, а дома тепло. В университете тоже тепло.

Когда ты будешь в Москвѣ? Приезжай!
 Мой московский номер телефона 89876543210. Звони!

Джереми

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Где Джереми живѣт? 2. Он учится? Где? 3. Когда Джереми встаѣт? 4. Что он дѣлает днѣм? | <ol style="list-style-type: none"> 5. Москва – маленький город? 6. Что есть в Москвѣ? 7. Джереми спортсмен? 8. Какая погода в Москвѣ? |
|---|---|

12. Прочитайте текст о Самаре. Что нового вы узнали о Самаре?

Начните ответ: Я узнал(а), что ...

Read the text about Samara. What do you find out about Samara? Start

you answer: Я узнал(а), что ...

Мой родной город – Самара. Это большой город на Волге в европейской части России. Большие улицы, проспекты, дома, парки, стадионы, много машин. В Самаре живѣт полтора миллиона человек. Самара – индустриальный город. Здесь есть заводы, компании, фирмы, магазины, школы, университеты. Люди работают и учатся. Вечером и в выходные люди отдыхают в кафе, в ресторанах, в театре, на концерте. Климат здесь континентальный. Осенью, зимой, в марте и в апреле холодно, мало солнца. Все ждут лета. А летом тепло, даже жарко, может быть 40°. В Самаре очень красивая Волга. Большие зеленые берега, очень красивая набережная, пляж. Волгу любят все жители Самары, а также туристы.

13. Прочитайте, задайте вопросы и ответьте на них.

Read, ask and answer questions.

Образец: – Где находится музей?

– Музей находится по адресу: г. Москва, ул. Волхонка, д. 14

<p>1. Цирк г. Самара, ул. Молодогвардейская, 220 Телефон бронирования: 242-13-86 (10:00 – 17:00 с ПН по ПТ) Справочная: 242-11-15 Режим работы касс: с 10:00 до 19:00 без перерыва и выходных</p>	<p>3. Стадион Самара Арена г. Самара, ул. Демократическая, 57</p>
<p>2. Самарский академический театр оперы и балета Самара, пл. Куйбышева, д.1 м. Алабинская +7 (846) 332-08-27</p>	<p>4. ????? ул. Московское шоссе, д. 34, г. Самара, 443086</p>

14. Расскажите о своём родном городе.

Tell about your native town.

- Мой родной город
- Это (большой / небольшой / маленький) город
- Там живёт / живут (сколько?) человек.
- В ... есть Люди там работают.
- В ... есть Люди там отдыхают.
- Это (красивый / не очень красивый / скучный / ...) город.
- Климат в
- Природа в Есть
- Я люблю, потому что

15. Расспросите друг друга о ваших городах.

Ask each other about your native towns.

16. Составьте предложения. Задавайте вопросы.

Compose sentences. Ask questions.

Образец: Мой, друг, нóвый, в, центр, живёт → Мой нóвый друг живёт в центре.

Кто? друг

Что делает? живёт

Чей друг? мой

Какой друг? нóвый

Где живёт? в центре

1) Любимая, мо́я, ба́бушка, в дере́вне, живёт

.....

2) Родите́ли, мо́й, рабо́тают, в больни́це

.....

3) Свобо́дно, по-ру́сски, говорю́, и, чита́ю, я

.....

4) Мой, брат, в Герма́нии, сейча́с, учи́тся

.....

5) Она, в теа́тре, рабо́тает

.....

6) Нóвый, на пло́щади, теа́тр, нахо́дится

.....

7) Библиоте́ка, нахо́дится, на эта́же, пя́том

.....

8) Ива́н Никола́евич, в больни́це, давно́, рабо́тает

.....

9) Мо́я, са́мая, кни́га, люби́мая, «Гарри Потер», называ́ется

.....

10) Иностранцы, живут, в гостинице, все

11) Сосед, учится, мой, в университете

12) Дядя, мой, на заводе, работает

13) Петербург, в России, находится

14) В Египте, эта, находится, пирамида

15) Читаю, я, много, на уроке

16) Стадион, новый, находится, в центре

17) Все, на экскурсии, наши, сейчас, студенты

18) Артисты, сейчас, на гастролях, эти

19) В больнице, врачи, работают, хорошие

20) Называется, «Вишнёвый сад», спектакль, этот

21) Мы, читаем, и, слушаем, на уроке, всегда

22) Я, обедаю, дома, иногда

17. Спросите, где находится нужный вам дом, магазин, банк, аптека, визовый центр, поликлиника, почта, киоск, метро, стадион.

Ask, where is the house located you need.

Образец:

а) – Молодой человек, скажите, пожалуйста, где здесь аптека?

– Вот она, в доме № 20.

б) – Девушка, скажите, пожалуйста, где здесь магазин «Перекрёсток»?

– Вон там, справа.

– Где-где?

– Справа, на улице Лукачёва.

18. Задайте вопросы.

Ask questions.

1. –? – Я учусь в Москвѣ.

2. –? – В общежитии на улице Лукачёва.

3. –? – Аптека? Справа в доме № 38.

4. –? – Поликлиника? Вот она, слева.
 5. –? – Я люблю играть в футбол.
 6. –? – Книга? Да, есть.
 7. –? – Мой друг работает.

19. Дополните диалоги.

Complete the conversations.

1. – Ира, вы учитесь или работаете? –
 – Где? –
2. – Молодой человек, где поликлиника? –
 – Где-где? –
3. – Марко, где живут ваши родители? –
 – А брат тоже там живёт? –
4. – Анна, у тебя есть словарь? –
 – Можно взять? –

20. Составьте диалоги по образцу.

Compose dialogues according to the examples.

<p>Образец 1 – Скажите, пожалуйста, где Виктор? – Может быть, в клубе? – Где-где? – В клубе, но я точно не знаю.</p>	<p>Образец 2 – Антон, ты не знаешь, где Ира? – Точно не знаю, может быть, в институте? – Может быть.</p>
---	--

(библиотека, парк, магазин, банк, буфет, поликлиника, театр, цирк)

21. Прочитайте и скажите, где работают эти люди?

Read and tell, где работают эти люди?

Образец: Нина Петровна – артистка (театр). – Она работает в театре

1. Ира – лаборантка (лаборатория). 2. Виктор – инженер (завод).
 3. Александр Сергеевич – профессор (университет). 4. Мария Николаевна – врач (клиника). 5. Сергей – менеджер (фирма). 6. Мой брат – экономист (банк).
 7. Он – математик (институт).

22. Напишите вопросы.

Write questions.

1. _____? – Я учусь в Москве.
 2. _____? – Мой брат? В университете.
 3. _____? – Аптека? Справа в доме № 10.

4. _____? – Театр? Вот он, справа.
 5. _____? – На проспекте Кирова.
 6. _____? – Мой друг работает.
 7. _____? – Я люблю играть в футбол.
 8. _____? – Книга? Нет, у меня нет книги.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ / THE PAST TENSE

Прошедшее время глагола образуется с помощью суффикса -Л и имеют окончания, соответствующие роду и числу существительного.

The verb in the past tense has the suffix Л and a necessary ending according to the gender and the number of the verb.

Note!

М.р. Masculine	Ж.р. Feminine	Ср.р. Neuter	Мн.ч. Plural
Он рабóтал	Она́ рабóтала	Оно́ рабóтало	Мы, вы, они́ рабóтали
Он был	Она́ была́	Оно́ было́	Мы, вы, они́ бы́ли

1. Ответьте на вопрос *Где ты был (была) вчера?* Задайте вопросы своим однокурсникам.

Say where you were some time in the past. Use the words below.

Ask each other questions.

Образец: Где ты был (была) вчера? – Я был в спортзале.

Вчера́	В шко́ле
Позавчера́	В университе́те
На про́шлой неде́ле	На мо́ре
Неде́лю наза́д	В гора́х
Две неде́ли наза́д	В о́тпуске
Ме́сяц наза́д	В кино́
Три ме́сяца наза́д	В магази́не
Год наза́д	В клубе́
Два (три, четы́ре) го́да наза́д	На конфе́ренции
Пять лет наза́д	В спортза́ле

2. Напишите предложения в прошедшем времени, укажите, когда это было.

Write the actions in the past tense, adding the corresponding time at the beginning of the sentences.

Образец: играть в теннис → Позавчера я играл в теннис.

1. делать задание
2. слушать музыку
3. читать книгу
4. смотреть телевизор
5. говорить по-русски
6. играть в футбол
7. встать в 7 часов
8. ужинать дома
9. жить в Волгограде
10. отдыхать на море
11. работать в аэропорту
12. гулять в парке
13. завтракать в 7.30
14. обедать в столовой

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ / THE ACCUSATIVE CASE КОГО? / ЧТО?

М.р. Masculine □, -а/-я		Ср.р. Neuter -о/-е (=nominative case)	Ж.р. Feminine -у/-ю
одушевленные Inanimate □	неодушевленные Animate -а/-я	Окно – окно Море – море Яблоко – яблоко	Книга – книгу Вода – воду Вафля – вафлю
Стол – стол Музей – музей	Друг – друга Студент – студента		

We use the Accusative case in different situations:

Direct object	Я купил компьютер. Мы слушаем радио. Я люблю музыку.
With verbs of motion and prepositions of place (question куда?) в, на, через, сквозь, за	Мы едем в Москву. Сегодня я иду на концерт. Они ходят через дорогу.
Time, with prepositions of time в, через, на, за	В четверг у нас экзамен. Через месяц у меня отпуск. Он взял книгу на один день. Мы сделали проект за неделю.

1. Заполните пропуски.

Fill in the gaps.

- 1) Вот ... «Полёт». Я часто читаю ... «Полёт».
- 2) Мне нравится ... «Война и мир». Сейчас я смотрю по телевизору ... «Война и мир».
- 3) Мне нравится В свободное время я люблю слушать
- 4) Иван журналист. Вот его Он часто пишет Сейчас я читаю его ... в газете.
- 5) Моя бабушка любит готовить ..., ..., А вам нравятся ..., ..., ...?

Музыка
Статья
Газета
Фильм
Рыба
Мясо
Овощи

2. Ответьте на вопросы.

Answer the questions:

Что ты любишь?

Кого ты любишь?

Note!

Я люблю

Ты любишь

Он, она любит


Мы любим

Вы любите

Они любят

Запомните!

Note!

КТО ЭТО?		КОГО́ знает Иван?
Я		МЕНЯ
ТЫ		ТЕБЯ́
ОН, ОНО		ЕГО́
ОНА		ЕЁ
МЫ		НАС
ВЫ		ВАС
ОНИ		ИХ

3. Ответьте на вопросы.

Answer the questions:

1. Анна любит классическую музыку и часто слушает её. А вы?
2. Джон не любит комедии и не смотрит их. А вы?
3. Иван и Антон любят детективы и часто читают их. А вы?
4. Клара любит стихи, часто читает их и учит наизусть. А вы?
5. Павел любит мороженое и часто ест его. А вы?

4. Заполните пропуски, обратите внимание на формы личных местоимений.

Fill in the gaps; choose the correct forms of pronouns:

1. Станислав недавно живёт в Самаре и ещё плохо знает ... (она).

2. Вот мой родители. Я очень люблю ... (они).
3. Мой друг хорошо понимает ... (я).
4. Говорите! Я слушаю ... (вы).
5. Повтори, пожалуйста! Я не понимаю ... (ты).
6. Это мой любимый фильм. Я часто смотрю ... (он).
7. Мы ещё плохо говорим по-русски. Люди не понимают ... (мы).

ГЛАГОЛЫ ЕЗДИТЬ, ХОДИТЬ

1. Прочитайте текст и обратите внимание на формы глаголов *ездить*, *ходить*.

Read the text and note the verbs *ездить*, *ходить*.

- Привёт, Макси́м!
- Привёт, Тиму́р!
- Где ты был в воскресе́нье?
- Я был у ба́бушки, у неё был день рожде́ния.
- Где она живёт?
- В Новоку́йбышевске, недалекó от Самáры. Я е́здил на авто́бусе.
- Что ты ей подарил?
- Я купи́л цветы́, шокола́д и краси́вый зонт.
- Зонт?
- Да, она лю́бит гуля́ть о́сенью, когда́ идёт дождь. Она хóдит в парк.

Note!

Е́здить	Ходи́ть
Я е́зжу	Я хожу́
Ты е́здишь	Ты ходи́шь
Он, она, оно е́здит	Он, она, оно хóдит
Мы е́здим	Мы хóдим
Вы е́здите	Вы хóдите
Они е́здят	Они хóдят

The verbs *ходить*, *ездить* describe the motion which occurs usually. We often use them with adverbs *обычно*, *ча́сто*, *ре́дко*, *иногда́*, *никогда́ не*, and expressions *ка́ждый день*, *ка́ждое у́тро*, *ка́ждый ве́чер*, *ка́ждую неде́лю*, *ка́ждый год* и т.д., when we tell about the past.

2. Составьте предложения, используйте правильный предлог *в/на* + винительный падеж.

Make sentences, use correct prepositions. Use prepositions *в / на* + Accusative Case.

Обычно	я		университет
Часто	мой друг		почта
Редко	мой брат	ходить	дискотека
Иногда	мы		банк
Каждый день	его сестра		столовая
Каждое утро	ее бабушка	Ездить	экскурсия
Каждый вечер	наши соседи		деревня
Каждую неделю		море
Каждый год			аптека
			выставка
			стадион
			магазин
			работа
			парк
			библиотека
			поликлиника

3. Прочитайте и составьте аналогичные диалоги.

Read and make similar conversations.

- Игорь, куда ты ходил в пятницу?
– Я ходил в музей. А ты?
– А я никуда не ходил. Я был дома.
- Джон, куда вы ездили летом?
– Летом я ездил на родину, в Австралию. А вы?
– А я ездил в горы.

4. Составьте вопросы из А и Б, выберите ответы из В.

Match A and B in order to get questions and choose an answer from B.

А	Б	В
Где	вас зовут?	занимался.
Что	вы не были на экс- курсии?	на Арбате.
Как		болела.
Почему	вы пишете?	письмо.
Что	вы ездили на море?	недорого.
Когда	вы ходили утром?	летом.
Куда	вы делали вчера днём?	Анна Ивановна.
Сколько	вы были вчера вечером?	в международный отдел.
	стоят эти цветы?	

5. Прочитайте и выучите диалог.

Read and learn the conversation.

- Олэг, здравствуй!
- Здравствуйте.
- Чем ты занимаешься летом?
- Я работаю, я волонтер.
- Тебе нравится твоя работа?
- Да, у меня очень интересная работа. Я помогаю туристам, отвечаю на их вопросы, показываю дорогу, много хожу по городу. Я работаю в центре Самары.
- Ты живешь тоже в центре?
- Нет, я живу на улице Ташкентской, где стадион Самара Арена. На работу я езжу на автобусе.
- Ты работаешь каждый день?
- Нет, я работаю, когда у меня есть время. Обычно в выходные.

Note!

Ездить НА ЧЁМ (Lokative)	На машине На автобусе На поезде На трамвае На метро На такси На велосипеде
--------------------------	--

6. Обсудите.

Discuss.

На чём вы поедете в Лондон, в Париж, в Берлин, во Владивосток, в Шанхай, в Казань, на набережную, на Самарский пляж, в Нью-Йорк, в Токио, в парк Гагарина, на стадион Самара Арена?

7. Прочитайте диалоги. Составьте похожие диалоги.

Read conversations. Compose similar ones.

- 1) – Анна, ты была в Петербурге?
- Да, я ездила в Петербург.
- А когда ты туда ездила?
- Осенью.
- 2) – Скажите, куда вы ездили весной?
- Весной мы ездили на экскурсию в Новгород.
- На машине или на поезде?
- На поезде.

- 3) – Иван, когда ты видел бабушку и дедушку?
 – Недавно. Зимой я ездил в деревню на каникулы. Они были очень рады.

**8. Составьте предложения.
 Compose possible sentences.**

В магазине «Книги» На почте	Можно поменять	деньги газеты, журналы, календары, ручки, карандаши, открытки, сувениры
В супермаркете	Можно купить	открытки, конверты, марки
В магазине «Одежда» В киоске		словари, книги
В кассе	Можно взять	сыр, мясо, рыбу, молоко, хлеб
В банке		шапку, куртку, брюки, джинсы, шарф, перчатки, джемпер, футболку, свитер
		билеты

**9. Спросите друг друга.
 Ask each other:**

Где можно купить журналы, книги, билеты, цветы, продукты, одежду? Где находится этот магазин?

Образец:

- Извините, вы не знаете, где можно купить одежду?
- В магазинах в торговом центре «Русь».
- Где находится этот центр?
- На Московском шоссе, рядом с университетом.

Планы на будущее, глагол БЫТЬ

Я буду	Мы будем
Ты будешь	Вы будете
Он, она, оно будет	Они будут

We use the word **быть** when we speak about our plans for the future. But the verb can be omitted: В субботу я (буду) дома.

**1. Расскажите о своих планах, используйте слова из таблицы.
Speak about you plans, use the words below.**

Я (БУДУ)	В понеде́льник	В четве́рг	В воскресе́нье
Сего́дня	Во вто́рник	В пя́тницу	В выходны́е
За́втра	В сре́ду	В суббо́ту	Послеза́втра
На следую́щей неде́ле	Через неде́лю	Через год	Через 3 дня
До́ма	В кино́	В лесу́	На конфе́ренции
В университе́те	В кафе́	На обе́де	В командиро́вке
В о́тпуске	На рабо́те	В столо́вой	В дере́вне
На стадио́не	В саду́	В рестора́не	В Москве́

**2. Заполните дневник Анны.
Fill in Anna's diary.**

Сего́дня понеде́льник. А́нна звони́т Анто́ну.

Анна: Приве́т, Анто́н! Э́то А́нна.

Антон: Приве́т, А́нна. Как у тебя́ дела́?

Анна: Спаси́бо, хорошо́. А у тебя́?

Антон: То́же хорошо́.

Анна: Анто́н, когда́ у нас конфе́ренция?

Антон: За́втра, в час.

Анна: А где?

Антон: В конфе́ренцза́ле. Ты бу́дешь?

Анна: Бу́ду. А ты?

Антон: Я то́же.

Анна: Пока́. До за́втра.

Антон: Пока́.

Серге́й звони́т А́нне.

Сергей: Приве́т, А́ня!

Анна: Приве́т.

Сергей: Когда́ мы встре́тимся? За́втра?

Анна: За́втра я на конфе́ренции. Дава́й в сре́ду, в два.

Сергей: В два я обе́даю. Дава́й в три.

Анна: В три у меня́ уро́к. Мо́жно в пять.

Сергей: В пять я на ви́ставке. Дава́й в четве́рг?

Анна: В четве́рг у меня́ ле́кции.

Сергей: В пя́тницу? У́тром у меня́ уро́ки, а в два я бу́ду свободо́ен.

Анна: Дава́й в пя́тницу в два в кафе́.

Сергей: Дава́й. Пока́.

Анна: До пя́тницы.

АННА
ПОНЕДЕ́ЛЬНИК

ВТО́РНИК

СРЕДА́

ЧЕТВЕ́РГ

ПЯ́ТНИЦА

СУББО́ТА

ВОСКРЕСЕ́НЬЕ

3. Выучите диалог.

Learn the following conversation.

- Привет, Рафаэль!
- Привет, Жереми!
- Я хочу купить новые джинсы. Пойдём со мной в магазин!
- Пойдём. Завтра в 3 часа.
- Завтра я буду в университете до пяти. Пойдём вечером!
- Вечером я буду в спортзале. Пойдём в четверг. В 6.
- Хорошо. До четверга.
- Пока!

4. Составьте аналогичные диалоги. Вам нужна новая футболка (новые кроссовки, тёплый свитер, зимняя куртка, новый зонт, шапка и шарф и т.д.). Пригласите друга пойти с вами в магазин.

5. Посмотрите на дневники Игоря и Геннадия. Другьям надо найти время, чтобы сходить в спортзал. Обсудите время.

1.

Игорь	
Понедельник	8.00 – 12.00 уроки 14.00 – 16.00 спортзал
Вторник	8.00 – 17.00 конференция
Среда	8.00 – 15.00 конференция 17.00 позвонить маме по скайпу
Четверг	Выходной
Пятница	8.00 – 10.00 спортзал 15.00 – 17.00 кино с друзьями
Суббота	Еду в Казань
Воскресенье	Я в Казани

Геннадий	
Понедельник	12.00 – 17.00 уроки
Вторник	Выходной
Среда	10.00 – 18.00 выставка
Четверг	Экскурсия в Сызрань
Пятница	9.00 – 11.00 лекция
Суббота	Иду на Волгу
Воскресенье	Отдыхаю дома

2.

Игорь	
Понедельник	9.45 – 13.05 лекции 13.30 – 16.50 лабораторная работа
Вторник	8.00 – 17.00 конференция
Среда	8.00 – 15.00 конференция 18.30 – 22.00 опера «Кармен»
Четверг	11.30 – 16.50 занятия 19.00 спортзал
Пятница	8.00 – 10.00 спортзал 11.30 – 15.05 занятия 20.00 – 22.30 кино с друзьями
Суббота	Этнофест в университете
Воскресенье	Делаю домашнее задание

Геннадий	
Понедельник	11.30 – 16.50 занятия 17.00 репетиция
Вторник	8.00 – 13.05 занятия 19.00 концерт
Среда	10.00 – 18.00 конференция
Четверг	8.00 – 13.05 занятия 16.00 спортзал
Пятница	8.00 – 11.30 лекция 17.00 репетиция
Суббота	Выходной
Воскресенье	Делаю домашнее задание

ГЛАГОЛЫ ЕХАТЬ, ИДТИ

When we speak about plans, we often use verbs of motion ехать, идти.

Ехать	Идти
Я еду	Я иду́
Ты едешь	Ты идёшь
Он, она едет	Он, она идёт
Мы едем	Мы идём
Вы едете	Вы идёте
Они едут	Они идúт

1. Выберите ответы на вопросы.

Mach the questions and the answers.

1. Куда́ ты едешь на слéдующей неделе?	А) Я иду́ в теа́тр.
2. Куда́ ты идёшь сего́дня ве́чером?	Б) Я надею́сь, я еду́ в Пра́гу.
3. Куда́ ты едешь в о́тпуск?	В) Я еду́ в Москвú на конфе́ренцию.
4. Куда́ вы идёте в суббо́ту?	Г) Он едет в Вели́кий У́стюг, там живёт Дед Мороз.
5. Куда́ он едет на Но́вый год?	Д) Мы идём в клуб на конце́рт.

2. Ответьте на вопросы *Куда ты идёшь в выходные? Куда ты едешь летом? Используйте слова из таблицы.*

Answer the questions: *Куда ты идёшь в выходные? Куда ты едешь летом? Use as many words below as possible.*

В кафе́	В клуб	На вы́ставку	На экску́рсию
В бассе́йн	В кино́	На встре́чу	В спорта́л
В музе́й	На фести́валь	На конце́рт	Дома́й
В аэропо́рт	На вокза́л	На мо́ре	В го́ры
На дискоте́ку	В столо́вую	На встре́чу	На собра́ние

3. Составьте предложения.

Make sentences.

1) Сейча́с я иду́ ... Вчера́ я ходи́л ... Ве́чером я бы́л ...	Столо́вая, теа́тр, рестора́н, вы́ставка, универси́тет, клуб.
2) Джон едет ... Неда́вно Джон бы́л ... Ле́том Джон е́здил ...	Аме́рика, Фра́нция, Нью-Йорк, Росси́я, Москва́.
3) Мари́я ещё не бы́ла ... Её подро́га уже́ е́здила ... Сейча́с они́ вме́сте е́дут ...	Петербу́рг, Екате́ринбу́рг, Сара́нск, Калини́нград, Ни́жний Но́вгород

4) Вѣктор зѣнят. Он не идѣт ... Антѣн вчерѣ ходѣл ... Джон тѣже был ...	Стадиѣн, дискотѣка, концѣрт, театр
---	------------------------------------

4. Ходить/идти? Ехать/ездить?

- 1) Обычно я ... в университет пешком. Сегодня я ... на автобусе, у меня нет времени.
- 2) Каждое воскресенье я ... в парк. Сегодня я не ... в парк, сегодня идѣт дождь.
- 3) Каждое лето я ... на юг. В этом году я ... на север, в Санкт-Петербург.
- 4) Обычно я ... на работу к восьми часам. Сегодня я ... к десяти.
- 5) Обычно я ... в столовую в два часа. Сегодня я ... в столовую через час.
- 6) Я редко . в театр. Но через 3 дня я ... в оперу, у меня есть билет.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ /THE DATIVE CASE КОМУ? ЧЕМУ?

Masculine -y/-ю	Neuter -y/-ю	Feminine -e/-и
Стол – столу́	Окно́ – окну́	Кни́га – кни́ге
Музей – музею́	Мо́ре – мо́рю	Ста́нция – ста́нции

We use the Dative case in different situations:

To answer the question to whom? to what? Кому? Чему?	Кому́ он звони́т? – Он звони́т бра́ту. Кому́ 21 год? – Ива́ну 21 год. Чему́ ты рад? – Я рад ле́ту.
With the words нужно, можно, нельзя to speak about necessity.	Ме́неджеру ну́жно рабо́тать. Ма́льчику мо́жно игра́ть в футбо́л. Ей нельзя́ моро́женое, она больна́.
Visiting somebody (к кому? куда?) with prepositions к, по	Маши́на едет по у́лице к пло́щади. Мы едем к ба́бушке. У нас ле́кция по матемáтике. Мы говорим по телефóну.

1. Выберите ответы на вопросы.

Match the questions with the answers

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Кому́ ты звони́шь? | а) ма́ме. |
| 2. К кому́ ты идѣшь в го́сти? | б) сестре́. |
| 3. К кому́ ты хѣдишь в го́сти в выходны́е? | в) к ба́бушке. |
| 4. Кому́ ты отвѣтил? | г) преподава́телю. |
| 5. Кому́ ты вчерѣ звони́л? | д) дру́гу. |
| 6. Кому́ ты пи́шешь смс? | е) подру́ге. |

7. Кому́ ты подари́шь цветы́?
8. Кому́ ты подари́шь кни́гу?
9. Кому́ ты подари́шь маши́ну?
10. Кому́ ты подари́шь шокола́д?

- ё) к друзья́м.
- ж) де́душке.
- з) сосе́ду.
- и) ба́бушке.

2. Напишите предложения, раскройте скобки.

Wright sentences, open the brackets.

- 1) Мой роди́тели ча́сто звоня́т (бабушка)
- 2) Да́йте, пожа́луйста, (я) кни́гу
- 3) Купи́те, пожа́луйста, (друг) биле́т
- 4) Скажи́те, пожа́луйста, (Валентин), что за́втра мы иде́м на футбо́л.
.....
- 5) Позвони́ (он)!
- 6) Объясни́те это (родители)
- 7) (Ты) да́ли журна́л?
- 6) (Студент) ну́жно прочита́ть э́тот текст?
- 7) Мама ку́пит (мы) моро́женое!
- 8) (Мы) ну́жно отды́хаться!

Note!

Я – мне	Мы – нам
Ты – тебе	Вы – вам
Он – ему	Они – им
Она – ей	

3. Напишите, кому весело, скучно, холодно, хорошо, интересно, грустно.

Wright sentences.

Образец: (я) интересно на уроке. → Мне интересно на уроке.

- 1) (Я) о́чень хоро́шо здесь.
- 2) (Друзья) вёсело гуля́ть в па́рке.
- 3) (Журналист) интере́сно писа́ть статы́ю.
- 4) (Я) хо́лодно зимо́й.
- 5) (Брат) ску́чно смотре́ть э́тот филь́м.
- 6) (Дети) интере́сно смотре́ть фотогра́фии.

4. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.

Read the conversation, answer the questions:

1. Где был Пе́тр?
2. Что он там делал?
3. Кого он там встретил?
4. Где он работает?

Пётр: Здравствуй, Антон!

Антон: А, Иван! Сколько лет, сколько зим! Я давно тебя не видел! Где ты был? Куда ездил? Почему не звонил?

Пётр: Я был в Петербурге, работал.

Антон: Ты ездил в Петербург? Как интересно! Я очень люблю этот город, но давно не был там.

Пётр: Да, и мне нравится Петербург.

Антон: Ну, рассказывай, что ты там делал, где ты был, кого видел?

Пётр: Ты знаешь, я там много работал: писал статью и, конечно, фотографировал.

Антон: Хорошо, днём ты работал. А вечером?

Пётр: Во вторник я был в театре. В пятницу вечером ходил на выставку. Там я встретил своего друга и его жену.

Антон: Они живут в Петербурге?

Пётр: Да, раньше мы вместе учились в университете.

Антон: Я думаю, что вы были рады видеть друг друга.

Пётр: Да, конечно. Мои друзья пригласили меня в гости. Мы много говорили, слушали музыку, смотрели старые фотографии.

5. Составьте аналогичный диалог по ситуации.

Compose a similar conversation according to the following situation.

Ситуация 1: Василий давно не видел своего друга Никиту, и случайно встретил его на вокзале. Никита приехал из Владивостока (Волгограда, Калининграда, Томска, Астрахани и т.д.). Он был там в командировке, много работал. Он менеджер (инженер, политик, учёный, актёр и т.д.). Город ему понравился. Он встретил много старых/новых друзей.

Ситуация 2: Лариса давно не видела свою подругу Светлану, и случайно встретила её на вокзале. Светлана едет во Владивосток (в Волгоград, в Калининград, в Томск, в Астрахань и т.д.). Она едет в командировку, будет много работать. Она директор фирмы (инженер, политик, спортсменка, актриса и т.д.). Она надеется, город ей понравится, и она встретит много старых/новых друзей.

6. Прочитайте текст. Read the text and tell: Что нового вы узнали? Вы читали стихи А.С. Пушкина?

В субботу Элизабет, Антонино и Себастьян были на экскурсии «Пушкин в Москве». Это была очень интересная экскурсия. Вот что говорят друзья.

Элизабет: Я знала, что Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. Я читала его стихи по-английски. Но я не знала, что Пушкин родился в Москве. Теперь я знаю, что Москва – его родной город. Потом его семья жила в Петербурге.

Антонино: Я очень рад, что был в Доме-музее Пушкина на Арбате. Там на портрете я видел поэта и его жену. Александр Сергеевич – первый поэт России. Его жена Наталья Александровна – первая красавица Москвы. Они жили здесь и

были счастливы. Я видел в музее их портреты. Я видел кабинет. Здесь поэт работал, писал стихи. Я был в их гостиной. Здесь Пушкин и его жена отдыхали, слушали музыку, встречали гостей.

Себастьян: В субботу я и мои друзья ездили на автобусе на экскурсию. Мы видели интересные места. Я много фотографировал. Вот мои фотографии.

7. Куда вы хотите пойти (поехать)? Почему?

Я хочу поехать в ..., потому что	Я никогда не видел этот город Я хочу посмотреть этот город Я никогда не был там Я знаю, что это красивый город Там живёт мой хороший друг
----------------------------------	---

8. Задайте вопросы. Ask questions.

- 1) –?
– Нет, на машине. Мы ездили в Суздаль на машине.
- 2) –?
– В понедельник. Мы были в музее в понедельник.
- 3) –?
– На лекцию.
- 4) –?
– Каникулы летом.
- 5) –?
– Вечером я читал.
- 6) –?
– В свободное время я люблю играть на компьютере.
- 7) –?
– Потому что он был занят.

ВИДЫ ГЛАГОЛА / PERFECTIVE – IMPERFECTIVE MOOD

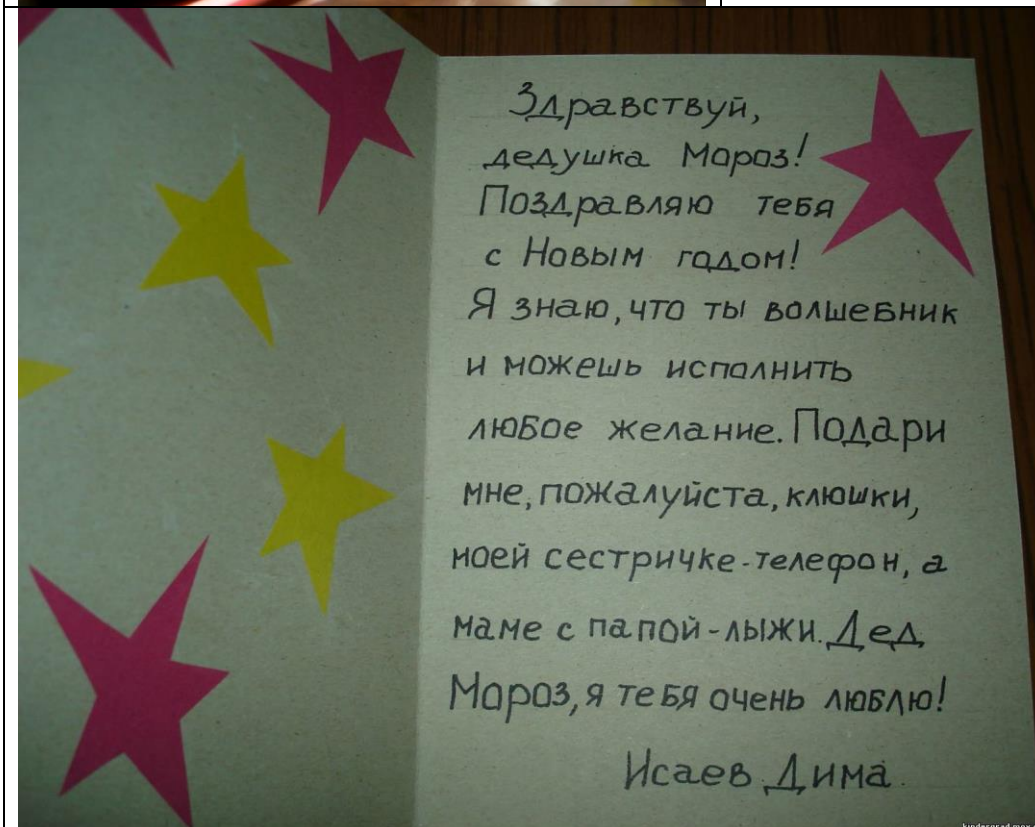
ВРЕМЯ	НСВ – Imperfective mood	СВ – Perfective mood
Future	Я буду читать	Я прочитаю
Present	Я читаю	–
Past	Я читал	Я прочитал
	Слова-сигналы	–
	Каждое утро, каждый день, каждый вечер, часто, редко, иногда, всегда, обычно, сейчас	–

- Антон, что ты сейчас делаешь?
- Отдыхаю, играю на компьютере, слушаю музыку.

Сейчас Антон отдыхает, играет на компьютере, слушает музыку.



Дима пишет письмо.



Дима
написал
письмо.

Значения видов глагола

Imperfective mood НСВ	Perfective mood СВ
1) Что ты делал вчера? – Гулял, читал газеты, писал письма, играл в футбол. Describe an action, a fact	Вчера я много сделал: прочитал газету, написал письмо, приготовил ужин, посмотрел фильм. An action with the result

<p>2) – Как часто ты звонишь домой? – Раньше звонил часто, каждый день, а теперь звоню раз в неделю.</p> <p>Repetition, frequency of an action</p>	<p>Я вчера позвонил домой, сказал, что у меня всё в порядке.</p> <p>one-time action</p>
<p>3) – Сколько времени ты делал задание? – Долго, 2 часа.</p> <p>A process</p>	

1. Прочитайте. Скажите, когда глаголы называют действие, а когда результат? Ответьте на вопросы.

1) Вчера вечером Квентин не гулял, не смотрел фильм. Он читал книгу «Н.Д. Кузнецов и его двигатели». Он прочитал её и узнал, когда и где жил Н.Д. Кузнецов, какие двигатели он строил.

- Что делал вчера вечером Квентин?
- Что узнал Квентин, когда прочитал книгу?
- Как вы думаете, раньше Квентин знал, где жил Н.Д. Кузнецов?

2) Вчера Наташа тоже читала книгу «Н.Д. Кузнецов и его двигатели», но не прочитала её. Она ещё не знает, когда и где жил Н.Д. Кузнецов, какие двигатели он строил.

- Что делала Наташа вчера вечером?
- Почему Наташа ещё не знает, когда и где жил Н.Д. Кузнецов?
- Она знает, какие двигатели он строил?

3) Вчера вечером Жиро писал письмо домой. Раньше он не писал письма домой, он звонил по телефону. Но вчера он написал большое хорошее письмо.

- Что делал вчера вечером Жиро?
- Почему он не писал раньше письма домой?
- Что вчера сделал Жиро?

4) Сегодня на уроке Давид, Николай и Макс решали задачу. Задача была трудная. Они долго решали её. Они решили задачу, написали правильный ответ и показали преподавателю.

- Что делали студенты на уроке?
- Почему они долго решали задачу?
- Макс решил задачу? Почему вы так думаете?

2. Прочитайте глаголы, запишите их в нужный столбик, составьте предложения.

Read the Infinitives, write them into correct column, write some sentences.

Решать, решить, писать, написать, звонить, позвонить, читать, прочитать, знать, узнать, строить, построить

Imperfective HCB	Perfective CB	Предложение
		1 _____
		2 _____
		3 _____
		4 _____
		5 _____
		6 _____
		7 _____
		8 _____
		9 _____
		10 _____
		11 _____
		12 _____

3. Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы показывают только действие или его отсутствие, а в какой ситуации глаголы показывают результат действия или его отсутствие. Какие вопросы мы можем задать этим людям?

- 1) Андрей, что ты делал вчера вечером?
– Смотрел телевизор.
- 2) – Ира, где ты была вчера?
– Дома, делала домашнее задание.
- 3) – Виктор, ты читал сегодня газету?
– Нет, ещё не читал.
- 4) Нина, почему ты не была вчера на выставке?
– Я занималась в библиотеке.
- 5) – Таня, ты уже выучила новые слова?
– Я учила, но не выучила. Очень трудные слова. Я ещё плохо знаю их.
- 6) – Марина, что ты делала вчера вечером? Ты учила новые слова?
– Конечно, учила. Я быстро выучила слова и прочитала новый текст.
– А что ты делала потом?
– А потом смотрела фильм по телевизору.
- 7) – Жан, ты уже прочитал новый текст?
– Нет, ещё не прочитал, потому что текст очень большой.
- 8) – Виктор, что ты делал в субботу?
– В субботу? Я писал статью в журнал.
– Написал?
– Да, написал. В среду статья была в журнале. Ты читал журнал?
– Нет, еще не читал.
- 9) – Наташа, ты уже купила шапку?
– Купила.
– Покажи, пожалуйста!
– Вот, смотри!

4. Спросите, написал ли ваш друг статью (упражнение, домашнее задание, новые слова), прочитал ли книгу (газету, журнал, рассказ, стихи, статью), купил ли сувениры (открытки, газеты, журнал), и попросите его дать или показать эти вещи.

5. Спросите, закончил ли ваш друг работу (выучил стихи, прочитал газету, решил задачу, повторил слова, написал рассказ, посмотрел фильм), и пригласите его пойти куда-нибудь.

6. Напишите глаголы в прошедшем времени, напишите предложения. Write the verbs in the Past Tense, write some sentences with them.

Imperfective	Perfective
Чита́ть – я читал _____	Прочита́ть – я прочитал _____
Писа́ть – я _____ _____	Написа́ть – я _____ _____
Смотре́ть – я _____ _____	Посмотре́ть – я _____ _____
Слу́шать – я _____ _____	Послу́шать – я _____ _____
Учи́ть – я _____ _____	Вы́учить – я _____ _____
Зна́ть – я _____ _____	Узна́ть – я _____ _____
Есть – я _____ _____	Съесть – я _____ _____
Пить – я _____ _____	Вы́пить – я _____ _____
Гото́вить – я _____ _____	Пригото́вить – я _____ _____
Реша́ть – я _____ _____	Реши́ть – я _____ _____

Повторя́ть – я _____ _____	Повтори́ть – я _____ _____
Пока́зывать – я _____ _____	Показа́ть – я _____ _____
Говори́ть – я _____ _____	Сказа́ть – я _____ _____
Брати́ть – я _____ _____	Взяти́ть – я _____ _____
Покупа́ть – я _____ _____	Купи́ть – я _____ _____

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ / THE INSTRUMENTAL CASE

Masculine -ом/-ем	Neuter -ом/-ем	Feminine -ой/-ей
Стол – стол ом	Окно – окн ом	Книга – кн игой
Музей – муз еем	Море – м орем	Песня – п есней
Друг – др угом	Здание – зд анием	Станция – ст анцией

We use the instrumental case in the following situations

Questions кем? чем? After быть, стать, раб отать , интересу ваться ; Дов олен / дово льна / дово льны	Я пишу́ ру чкой . Его брат раб отает (бу дет , ста нет) инж енером . Она интересу ется бал етом . Она дово льна резуль татом .
After preposi otions С За П еред П од На д М ежду	Мы с др угом гуля ем в па рке . Я говорю́ с ма мой по теле фону . Я ем хлеб с ма слом . Я пью́ ко фе с молок ом . За до мом П еред до мом П од стол ом На д м орем М ежду кн игой и ла мпой

Note!

КТО?	С КЕМ?
Я	Со мной
Ты	С тобой
Он	С ним
Она	С ней
Мы	С нами
Вы	С вами
Они	С ними

1. Прочитайте, обратитет внимание на произношение предлога С с последующими словами.

Read, pay attention to the pronunciation of the preposition С with the words.

Анна – с Анной	Иван – с Иваном
Антон – с Антоном	Ира – с Ирой
Егор – с Егором	Яна – с Яной
Ева – с Евой	Юлия – с Юлией
Ольга – с Ольгой	Ульяна – с Ульяной
Олег – с Олегом	

2. Составьте предложения.

Compose sentences.

Образец: Студент разговаривает по телефону. → Студент разговаривает с мамой по телефону.

КТО?	С КЕМ?
Антон был в театре	С другом
Анна говорит	С Виктором
Студенты занимаются	С преподавателем
Джон любит гулять	С Андреем
	С отцом
	С подружкой
	С Марией
	С мамой
	С братом
	С сестрой
	С подружкой
	С врачом
	С другом

3. Заполните пропуски.

Fill in the gaps.

- 1) Это мой друг Антон. Я был на экскурсии вместе с
- 2) Это Том и его брат. Том живёт в общежитии вместе с
- 3) Это Анна и Мария. Мы любим гулять вместе с ... и
- 4) Это наш преподаватель. Недавно наша группа ходила в театр с
- 5) Это моя младшая сестра. Она любит играть с ... и
- 6) Это мой старший брат. Я люблю говорить с

4. Прочитайте, скажите, с кем Джон познакомился в Москвѣ? С кем он часто гуляет, играет в теннис, танцует на дискотеке, отдыхает?

Это мои русские друзья Антон, Виктор и Ира. Я познакомился с ними в Москвѣ. Сейчас мы вместе учимся в университете. Мы часто гуляем в парке, играем в теннис, отдыхаем, танцуем на дискотеке.

5. Спросите, с кем ваш друг ходил на экскурсию (на дискотеку, в парк, на стадион, в университет, в столовую, в магазин, в театр).

Образец: – Огюстен, ты ходил сегодня в спортзал?

– Ходил.

– А с кем ты ходил туда?

– С Анной. Мы играли с ней в теннис.

6. С кем вам нравится играть в теннис, в футбол, в шахматы, танцевать, готовить ужин, заниматься спортом. Почему?

7. Я люблю ЧТО? (Accusative) С ЧЕМ? (Instrumental)

салат с (рыба) _____	кофе с (молоко) _____
суп с (мясо) _____	макароны с (мясо) _____
суп с (курица) _____	суп с (хлеб) _____
овощи с (рис) _____	чай с (печенье) _____
мясо с (картошка) _____	бутерброд с (сыр) _____
кофе с (сахар) _____	мясо с (овощи) _____
чай с (лимон) _____	чай с (сахар) _____
морозженое с (шоколад) _____	

8. СТАТЬ (КЕМ?) – Instrumental

Мой старший брат – инженер. Я тоже хочу стать инженером.

Брэд Питт – артист. Я тоже хочу стать

Джон Кеннеди был президентом США. Я тоже хочу стать

Джанни Версаче – итальянский дизайнер одежды. Я тоже хочу стать

Сергей Брин – американский программист. Я тоже хочу стать
Кем ты хочешь стать? Почему?

9. ЗАНИМАТЬСЯ (ЧЕМ?) – Instrumental

– Студенты занимаются спортом. Зимой они катаются на коньках и на лыжах. А вы занимаетесь спортом? Каким?

– Ванесса Мэй занимается музыкой. Она музыкант. Она играет на скрипке. А ваши друзья занимаются музыкой?

– Мой брат занимается балльными танцами. Он танцует вальс, танго, фокстрот. А вы занимаетесь танцами?

10. Прочитайте текст и скажите, кем были Пифагор, Эйнштейн, Резерфорд, Павлов и Бородин? Чем они любили заниматься в свободное время?

Вы, конечно, знаете теорему Пифагора? А кто такой Пифагор? Пифагор – это древнегреческий философ и математик. Он жил в пятом веке до нашей эры (V в. до н.э.). Пифагор занимался не только философией и математикой, но и спортом. Однажды друзья спросили его, почему он любит спорт? Пифагор ответил, что спорт помогает ему работать, думать, заниматься философией и математикой.

Великий физик Альберт Эйнштейн в свободное время занимался музыкой. Он хорошо играл на скрипке.

Другой известный физик Эрнест Резерфорд любил спорт. В свободное время он любил играть в теннис с друзьями.

Русский ученый-биолог Иван Петрович Павлов летом любил гулять, а зимой кататься на лыжах. Однажды он сказал: «Мне уже 75 лет, а я чувствую себя очень хорошо, не болею, потому что каждый день занимаюсь спортом».

Все знают, что известный русский композитор Александр Порфирьевич Бородин – автор оперы «Князь Игорь». Но не все знают, что Бородин был не только композитором, но и химиком. Много лет он занимался и химией, и музыкой.

Note!

хотеть я хочу ты хочешь он, она хочет	мы хотим вы хотите они хотят Past хотел (хотела, хотели)
---	---

Обратите внимание на употребление глагола хотеть с глаголами совершенного и несовершенного вида.

Imperfective		Perfective	
Я хочу	Учи́ться в университе́те	Я хочу	Прочита́ть эту кни́гу
Я хотел	Писа́ть стихи́	Я хотел	Написа́ть письмо́
	Говорить по-руски		домо́й
	Игра́ть в футбо́л		Послу́шать му́зыку
	Есть		Пригото́вить обе́д
	Пить		Съесть моро́женое
	спать		Купи́ть цветы́
			Пообе́дать

Note!

НЕ ХОЧУ, НЕ ХОТЕЛ + Imperfective

Я не хочу (не хотел)

Писа́ть письмо́
 знать, где он живёт
 есть
 игра́ть в футбо́л
 покупáть цветы́

11. Скажи́те, что вы хоти́те (не хоти́те) де́лать (сде́лать) и почему́?

Образец: Я не хочу́ есть, потому́ что уже пообе́дал.

12. Прочита́йте, скажи́те, почему́ Джон хо́чет купи́ть попуга́я?

– Антон, ты не зна́ешь, где мо́жно купи́ть попуга́я?

– Попуга́я? Ты хо́чешь купи́ть попуга́я?

– Да.

– Почему́?

– Я прочита́л, что попуга́и живу́т 200 лет. Я хочу́ провери́ть.

13. Попро́сите у дру́га каку́ю-нибу́дь вещь, объясни́те, заче́м вы её про́сите.

Образец: – Ира, это твой журна́л? Дай, пожа́луйста, я хочу́ прочита́ть статью́.

Кни́га

Посмотре́ть фильм

Ру́чка

Про́верить сло́во

Ра́дио

Послу́шать му́зыку

Диск

Прочита́ть этот рассказ

Слова́рь

Написа́ть адре́с

Уче́бник

Сде́лать упражне́ние

14. Куда вы хотите пойти (поехать)? Почему?

Я хочу поехать в ..., потому что	Я никогда не видел этот город Я хочу посмотреть этот город Я никогда не был там Я знаю, что это красивый город Там живёт мой хороший друг
----------------------------------	---

15. Куда хотят пойти эти люди?

Иван Петрович любит смотреть картины. Ван Лин любит читать. Джон любит теннис. Мы любим мороженое. Друзья любят пизцу. Они любят кино.	Кинотеатр Выставка Библиотека Стадион Кафе Пиццерия
---	--

16. Выберите нужный глагол.

Том хочет ... деньги в банке. Он всегда ... деньги здесь. Джон не хочет ... деньги.	Менять Поменять
Мария хочет ... ужин. Мария не хочет ... ужин, она устала.	Готовить Приготовить
Клара хочет ... новый фильм. Антон не хочет ... фильм, потому что он хочет пойти в клуб.	Смотреть Посмотреть
Джон хочет ... домой, он давно не звонил. Сегодня Ван Лин не хочет ... домой, потому что она недавно звонила.	Звонить Позвонить

17. Прочитайте русскую сказку. Найдите глаголы в НСВ и в СВ.

Read and find the verbs in Imperfective mood and in Perfective one.

Посадил дед репку и говорит:

– Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладкая, крепкая, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку.

Бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку,

Дедка за репку – тянут-потянут – и вытянули репку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пребывание в русскоязычной среде требует от студентов англоязычных программ владения русским языком как минимум на элементарном уровне, который обеспечит удовлетворение коммуникативных потребностей.

Учебное пособие «Русский язык как иностранный. Элементарный уровень» предназначено для решения именно этой задачи. Овладение материалом пособия возможно за очень ограниченное время, 72 часа, и способствует формированию русскоязычной коммуникативной компетенции студентов-иностранцев.

Учебное издание

Мартынова Ольга Николаевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ,
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

Учебное пособие

Редактор *А.С. Никитина*

Компьютерная вёрстка *А.С. Никитиной*

Подписано в печать 02.06.2020. Формат 60x84 1/8.

Бумага офсетная. Печ.л. 9,5.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. – 8(Р1У)/2020.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

Издательство Самарского университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.