

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

А. Е. ДУНАЕВ, Т. А. БИЛЕТОВА

ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. ГЛАГОЛ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве практикума для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 06.03.01 Биология, 46.03.01 История, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика

САМАРА

Издательство Самарского университета
2024

УДК 811.112.2'36(075)

ББК Ш143.24-21я7

Д830

Рецензенты: д-р филол. наук, проф. С. И. Д у б и н и н ,
д-р филол. наук, проф. М. М. Х а л и к о в

Дунаев, Арсений Евгеньевич

Д830 **Грамматика немецкого языка. Глагол:** практикум / *А. Е. Дунаев, Т. Г. Билетова.* – Самара: Издательство Самарского университета, 2024. – 64 с.

ISBN 978-5-7883-2103-5

Данный практикум предназначен для бакалавров, магистрантов и аспирантов неязыковых специальностей, начинающих обучение или продолжающих изучение немецкого языка на уровнях А1-А2. Пособие содержит краткие теоретические комментарии к важнейшим грамматическим явлениям, связанным с глаголом, и упражнения, расположенные в порядке возрастания их сложности. Сопутствующие задания предназначены для овладения как пассивными, так и активными речевыми навыками. Грамматический и текстовый материалы подобраны таким образом, чтобы дать обучающимся установки и знания, необходимые для чтения и перевода профессиональных текстов на немецком языке. Задания рассчитаны как на последовательное, так и на выборочное использование.

Подготовлено на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

УДК 811.112.2'36(075)

ББК Ш143.24-21я7

ISBN 978-5-7883-2103-5

© Самарский университет, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. Глагол (Das Verb).....	7
1.1. Классификация глаголов (Klassifikation der Verben).....	7
2. Временные формы (Zeitformen).....	9
2.1. Настоящее время (Präsens).....	9
2.1.1. Формы Präsens слабых глаголов (Präsens der schwachen Verben)	9
2.1.2. Формы Präsens сильных глаголов (Präsens der starken Verben)	11
2.1.3. Формы Präsens модальных глаголов (Präsens von Modalverben).....	14
2.2. Перфект (Perfekt)	17
2.3. Претерит (Präteritum).....	22
2.4. Плюсквамперфект (Plusquamperfekt).....	26
2.5. Будущее время (Futurum).....	28
3. Повелительное наклонение (Imperativ)	31
4. Глагол lassen (Das Verb „lassen“)	36
5 Управление глаголов. Местоименные наречия (Rektion der Verben. Pronominaladverbien)	38
6. Страдательный залог (Passiv)	41
6.1. Образование временных форм (Bildung der Zeitformen).....	41
6.2. Инфинитив пассив I, II (Infinitiv Passiv I, II)	42
6.3. Бессубъектный пассив (Das subjektlose Passiv).....	43
6.4. Пассив состояния (Zustandspassiv).....	43
7. Инфинитивы и инфинитивные обороты (Infinitive und Infinitivgruppen).....	48
7.1. Значение, образование и употребление (Bedeutung, Bildung und Verwendung)	48

7.2. Инфинитивные обороты um + zu + Infinitiv, (an)statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv	50
7.3. Конструкции haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv	53
8. Причастия и причастные обороты.....	56
(Partizipien und Partizipialgruppen).....	56
8.1. Значение, образование и употребление причастий I и II (Partizipien I und II: Bedeutung, Bildung und Verwendung)	56
8.2. Распространенный причастный оборот (Erweiterte Partizipialgruppe)	58
Библиографический список	61
Список основных терминов.....	63

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемый практикум предназначен для студентов бакалавриата и магистратуры I и II курсов неязыкового вуза всех направлений подготовки, а также для лиц, имеющих минимум знаний по программе средней школы и желающих расширить свои языковые знания и навыки.

Наряду с упражнениями, расположенными в порядке возрастания сложности, практикум содержит теоретические комментарии к основным грамматическим явлениям, связанным с глаголом. Это позволит студентам быстро получить необходимый минимум теоретических знаний по соответствующей теме. Большая часть заданий нацелена на овладение пассивными речевыми навыками, но ряд заданий будет полезен и для развития активных навыков (говорения).

Практикум включает основные разделы, необходимые для понимания и овладения темой «глагол»: временные формы, императив, управление глагола (и связанную тему «Местоименные наречия»), страдательный залог, инфинитивы, а также причастие как глагольно-именную форму. Выбор именно глагола не случаен и связан с вербоцентричностью немецкого языка.

Исходя из своего опыта преподавания немецкого языка на неязыковых факультетах, авторы выбрали языковые темы таким образом, чтобы в пределах отведенных часов дать учащимся основные сведения по глагольной грамматике немецкого языка и обеспечить понимание морфологических форм и синтаксических конструкций, необходимых для перевода текстов, прежде всего – профессиональной тематики.

В основу практикума положены базовые принципы обучения – доступность изложения и последовательность. Постепенный пере-

ход от простого к сложному обеспечит успешное усвоение материала. Каждый раздел содержит краткое изложение грамматических правил в доступной форме, проиллюстрированные примерами и пояснительными таблицами для обеспечения наглядности системы немецкого языка. Для усвоения и закрепления материала приводятся тренировочные упражнения, позволяющие осуществлять последовательное и целенаправленное освоение каждого раздела грамматики. Задания на перевод (преимущественно с немецкого языка на русский) помогут установить связи между родным и изучаемым языком, распознавание особенностей текстов по специальности, облегчая тем самым общее усвоение материала.

При работе с практикумом необходимо обратить внимание студента на следующие моменты.

- Перед выполнением грамматических упражнений, направленных на отработку определенного грамматического явления, следует обратиться к соответствующему правилу и терминологии. Прочтите правило, уделяя особое внимание приведенным на немецком языке примерам, иллюстрирующим употребление усваиваемой вами грамматической формы, конструкции и синтаксической модели.

- Следует изучить образец, приведенный в начале упражнения, соотнести его с содержанием правила. При выполнении упражнения нужно убедиться, что вам понятны смысл и построение как целого предложения, так и значение всех отдельных слов, входящих в его состав. Используйте словари.

- Следует помнить, что смысловые ошибки и искажения неизбежно приводят и к грамматическим ошибкам.

Практикум может быть рекомендован для осуществления текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» очной и заочной форм обучения.

1. ГЛАГОЛ (DAS VERB)

Глаголом называется часть речи, обозначающая действия или состояние. Например: *springen прыгать*, *schlafen спать*, *lächeln улыбаться*. В немецком языке, как и в русском, глагол имеет личные и неличные формы. Глагол в личной форме (das finite Verb) изменяется по лицам, числам, временам, обладает категориями залога и наклонения. К неличным, или именным, глагольным формам (die infiniten Verbformen) относятся неопределенная форма (das Infinitiv), причастие 1 (das Partizip 1) и причастие 2 (das Partizip 2). Категория вида (совершенный, несовершенный) в системе немецкого глагола отсутствует.

1.1. Классификация глаголов (Klassifikation der Verben)

В немецком языке выделяют следующие группы глаголов в зависимости от:

1. Функции глагола в предложении:

- **полнозначные**, выступающие в предложении в роли сказуемого;
- **служебные**, являющиеся лишь частью сказуемого.

Здесь выделяются

а) вспомогательные глаголы *sein, werden, haben*;

б) глаголы-связки, к которым относятся два вышеназванных глагола *sein, werden*, а также глагол *bleiben*.

2. Согласования глагола-сказуемого с подлежащим:

- **личные** – употребляются во всех трех лицах единственного и множественного числа;
 - **безличные** – употребляются с безличным местоимением *es* только в 3-м лице единственного числа.
3. Требуемого глаголом дополнения:
- **переходные** – требующие дополнения в винительном падеже без предлога;
 - **непереходные** – с любыми другими дополнениями.
4. Типа спряжения:
- **слабые** глаголы;
 - **сильные** глаголы;
 - **неправильные** глаголы, в т.ч. **модальные**.

Далее рассмотрим образование временных форм в зависимости от типа спряжения глаголов.

2. ВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ (ZEITFORMEN)

2.1. Настоящее время (Präsens)

2.1.1. Формы *Präsens* слабых глаголов (*Präsens der schwachen Verben*)

Слабые глаголы образуют в немецком языке наиболее многочисленную и продуктивную группу глаголов. По этому типу образуют свои формы все новообразованные глаголы, например:

saften – выжимать сок; ablichten – ксерокопировать

Глаголы в презенсе выражают действие, происходящее в настоящий момент или постоянно. Презенс образуется от основы инфинитива (неопределенной формы глагола) путем прибавления к ней личных окончаний.

Таблица 1. Окончания глаголов в презенс

Лицо	Ед. число	Лицо	Мн. число
1 (ich)	-e	1 (wir)	-en
2 (du)	-(e)st	2 (ihr)	-(e)t
3 (er, sie, es)	-(e)t	3 (sie)	-en

Формы первого и третьего лица множественного числа всех глаголов совпадают с инфинитивом (исключение: *sein* – *быть*).

Глаголы, основа которых оканчивается на *-d*, *-t* или на сочетание *-m*, *-n* с предшествующим согласным (например, *-dm*, *-tm*, *-chn* и т.д.), в формах второго лица единственного и множественного числа получают *-e* перед личным окончанием, например:

ich arbeit-e	wir arbeit-en
du arbeit-est	ihr arbeit-et
er arbeit-et	sie arbeit-en

Глаголы, основа которых оканчивается на *-s, -ß, -z, -tz*, в форме второго лица единственного числа получают окончание *-t*, т.е. формы второго и третьего лица ед. числа у них совпадают. Например:

ich grüß-e	wir grüß-en
du grüß-t	ihr grüß-t
er grüß-t	sie grüß-en

При вежливом обращении к одному или нескольким лицам в немецком языке употребляется личное местоимение 3-го лица множественного числа *Sie* (пишется с заглавной буквы).

Глагол в форме презенса может обозначать будущее действие при наличии уточняющего обстоятельства времени, например:

Sie kommt morgen – Она придет завтра.

Отделяемые приставки при спряжении глагола в презенс отделяются, ср: *ich sage ab, du kommst weg, wir fahren ab* и т.д.

Приставки *ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, los-, mit-, nach-, her-, hin-, vor-, weg-, zu-, zurück-* являются отделяемыми, на них падает ударение. Неотделяемыми и безударными являются восемь приставок *be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss*. Наконец, приставки *durch-, hinter-, über-, um-, unter-* могут быть как отделяемыми (ударными), так и неотделяемыми (безударными). В зависимости от этого меняется значение глагола, ср.:

Er fährt das Schild um. – Он сбивает дорожный знак.

Er umfährt das Schild. – Он объезжает дорожный знак.

2.1.2. *Формы Präsens сильных глаголов* (*Präsens der starken Verben*)

Отдельную группу глаголов образуют т.н. сильные глаголы, которые меняют корневую гласную при спряжении во втором и в третьем лице ед. числа в презенс. Это наиболее древний (первичный) слой глаголов, новые глаголы по этому типу спряжения не образуются.

Чередовательное изменение корневой гласной:

a→ä, e→i (ie), au→äu.

Таблица 2. **Спряжение глаголов fahren, halten, lesen, nehmen, laufen**

Лицо	fahren	halten	lesen	nehmen	laufen
ich	fahre	halte	lese	nehme	laufe
du	fährst	hältst	liest	nimmst	läufst
er, sie, es	fährt	hält	liest	nimmt	läuft
wir	fahren	halten	lesen	nehmen	laufen
ihr	fahrt	haltet	lest	nehmt	lauft
sie, Sie	fahren	halten	lesen	nehmen	laufen

Также следует запомнить формы спряжения неправильных глаголов *haben* и *sein*, которые используются при образовании форм прошедшего времени. Глагол *sein* также именуется «связкой», выступая в качестве «формального» сказуемого при отсутствии в предложении смыслового глагола.

Таблица 3. **Спряжение глаголов haben и sein в презенс**

Лицо	haben	sein
ich	habe	bin
du	hast	bist
er, sie, es	hat	ist
wir	haben	sind
ihr	habt	seid
sie, Sie	haben	sind

1. Вставьте правильные окончания.

1. Ich sprech... Französisch. 2. Wir lern... Englisch. 3. Er arbeit... am Morgen. 4. Ihr mach... Fehler. 5. Die Studenten schreib... gut. 6. Das Mädchen antwort... richtig. 7. Wann komm... du zum Unterricht? 8. Der Lehrer grüsst die Studenten. 9. Was mach... ihr? 10. Was frag... er?

2. Выберите подходящий по смыслу глагол (haben, sein, werden) и употребите его в правильной форме.

1. Ich ... Studentin, meine Schwester ... Schülerin und unsere Eltern ... Ingenieure. 2. Ich ... eine Katze, meine Freundin ... auch eine Katze, und unsere Freunde... einen Hund. 3. Ich studiere Deutsch und ... Deutschlehrerin. Mein Bruder studiert Geschichte, er ... auch Lehrer. Und was ... du? 4. Was ... du in deiner Mappe? 5. In zwei Jahren ... er Arzt. 6. “Monika, ... du gesund?”, fragt die Mutter. 7. “ ... du einen Radiergummi?”, fragt der Bruder. 8. Ich ... sehr müde. 9. “Kinder, wo ... ihr?”, ruft die Grossmutter. 10. Das Wetter ... heute gut. 11. Meine Mutter ... viel Geduld. 12. Hier ... viele Menschen.

3. Переведите на немецкий язык.

1. Студентка хорошо переводит. 2. Петр работает вечерами. 3. Ты идешь сегодня на занятия? 4. Кто он по профессии? А кем он работает? 5. Павел живет рядом и ходит на занятия всегда пешком. 6. Нас 10 студентов. 7. У нее всегда много дел. 8. Я стану психологом. 9. Мы изучаем иностранные языки. 10. Они учатся в университете.

4. Раскройте скобки и употребите глагол в Präsens.

a) 1. Der Schnee (bedecken) die Erde. 2. Die Strassen (machen) hier einen Knick. 3. (Hören) ihr jetzt weniger Radio? 4. Wohin (hängen) du die Uhr? 5. Die Dame (warten) auf das Taxi. 6. Wie oft (putzen) du die Fenster? 7. Der Ausländer (wiederholen) die Wörter. 8. Diese Arbeit (schaden) seiner Gesundheit. 9. (Lernen) du in der Schule einen Beruf? 10. Wie oft (besuchen) Sie Ihren Sohn?

b) 1. Er (nehmen) das Buch und (lesen) es. 2. (fahren) du auch nach Berlin? 3. Ich (lesen) eine Zeitung. (lesen) du auch eine Zeitung? 4. (gefallen) Jana das Buch? 5. Du (sprechen) gut Deutsch! 6. Er (sehen) schlecht. 7. Du (schlafen) schon lange. 8. Dieses Mädchen (laufen) sehr schnell. 9. Er (sehen) schlecht. 10. Ich (geben) Mario einen Kugelschreiber. 11. Der Hund (schlafen) im Zimmer. 12. Der Teller (fallen) vom Tisch. 13. Du (vergessen) immer alles. 14. Der Koch (braten) Fleisch. 15. Die Uhr (schlagen) zwölf. 16. Anna (empfehlen) mir ein Hotel in Berlin. 17. Der Arzt (messen) die Temperatur. 18. Ihr (fahren) Rad gern. 19. Er (sprechen) Deutsch und (lesen) deutsche Bücher. 20. Der Bus (halten) hier.

5. Составьте предложения из следующих слов, употребите формы Прäsens.

a) Heissen, ich, Werner. 2. Eine Familie, haben, kinderreich, wir. 3. Den Haushalt, meine Frau, führen. 4. 22 Jahre alt, sein, mein jüngerer Bruder. 5. In einigen Jahren, Arzt, werden, er. 6. Sein, Rentnerin, meine Mutter. 7. Richter, arbeiten als, mein Vater. 8. Wohnen, in Gartenstrasse, meine Eltern. 9. Berufstätig sein, meine Grossmutter. 10. Heissen, meine Tochter, Sweta, gehen, und, sie, zur Schule. 11. Ich, gern, helfen, meine Eltern, im Haushalt.

b) 1. Der Rentner, spazieren, viel. 2. Das Rauchen, schaden, die Gesundheit. 3. Wann, du, frühstücken. 4. Der Knabe, finden, ein Freund. 5. Die Kuh, weiden, auf der Wiese. 6. Was, die Firma, bauen, hier? 7. Du, suchen, das Telefonbuch? 8. Der Arzt, retten, das Kind. 9. Welche Nummer, du, wählen? 10. Der Rock, passen, nicht, zu dieser Bluse.

6. Вставьте подходящее личное местоимение (возможно несколько вариантов).

1. Schläft ... in diesem Zimmer? – Nein, ... schlafen im Zimmer nebenan. 2. ... schlägt den Esel mit dem Stock. 3. Woran stirbt ...? 4. Wann isst ... zu Mittag? 5. ... spricht sehr laut. 6. ... fährt nach Köln

mit dem Auto. 7. ... unterscheidet diese zwei Wörter nicht. 8. ... verschläft fast jeden Tag. 9. ... sehen sie sehr selten. 10. Was nimmt ... zum Nachtsch?

7. Выберите правильную форму глагола.

1. Ihr (sind, sein, seid) etwas müde. 2. Er (habt, hat, hatte) viele Freunde. 3. Der Junge (tretet ein, eintritt, tritt ein). 4. Herr Schulz (verlasst, verlässt, verlassen) das Haus um 7 Uhr. 5. Er (begrüsse, begrüsst, begrüssen) uns herzlich. 6. Der Kellner (empfiehlt, empfiehlt, empfiehlt) uns diese Speise. 7. Die Gäste (setzen, setzten, sitzen) auf der Terrasse. 8. Die Mutter (liegt, legst, legt) das Kind ins Bett. 9. Das Geschirr (steht, stellt, stehen) immer hier. 10. Sie (stellt, steht, stellst) die Stehlampe in die Ecke. 11. Der Hund (läuft, lief, läuft) durch die Strasse.

2.1.3. *Формы Präsens модальных глаголов* (*Präsens von Modalverben*)

Особую группу составляют имеющие особенности спряжения т.н. модальные глаголы, которые выражают не само действие, а отношение говорящего к нему. Это глаголы *können, dürfen, müssen, sollen, mögen, wollen*. Все они употребляются в сочетании с инфинитивом другого глагола.

Таблица 4. Спряжение модальных глаголов в презенс

Лицо	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er, sie, es	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie, Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

Dürfen выражает разрешение чего-либо или, в отрицательном предложении, запрещение:

Sie dürfen hier rauchen. – Вы можете здесь курить (Вам это позволено)

Sie dürfen hier nicht rauchen. – Вам здесь нельзя курить.

können употребляется:

1. для выражения (физической) возможности совершения чего-либо:

Hier kann man Bücher lesen. – Здесь возможно читать книги

2. способности кого-либо что-либо сделать:

Peter kann gut lesen. – Петер умеет хорошо читать.

3. показывает, что что-либо разрешено:

Kann ich fernsehen? – Могу я посмотреть телевизор?

В этом случае значение глагола *können* практически совпадает со значением глагола *dürfen*, употребляется же он при разрешении или запрещении обыденных вещей.

müssen употребляется для выражения обязательности или необходимости действия:

Eva muss um 7 Uhr aufstehen. – Ева должна встать в 7 часов.

Если этот глагол употребляется в отрицательном предложении, то он означает отсутствие необходимости или обязательности:

Du musst nicht einkaufen gehen. Wir haben noch genug Brot. –

Тебе не надо идти в магазин. У нас еще достаточно хлеба.

sollen обозначает требование, настоятельный совет или пожелание третьего лица:

Врач сказал мне: „Sie müssen mehr schlafen“. Я рассказал своему другу о том, что мне сказал врач: Ich soll mehr schlafen.

Также **sollen** употребляется в вопросах, когда спрашивающий хочет узнать, следует ли ему делать что-либо:

Soll ich die Fahrkarten kaufen? – Мне купить билеты?

möchten (личная форма сослагательного наклонения глагола **mögen**, которая приобрела собственное значение) употребляется для выражения желания в вежливой форме:

Ich möchte gern bestellen. – Я хотел бы сделать заказ.

wollen употребляется для выражения твердого намерения:

Ich will spazieren gehen. – Я хочу пойти гулять (и обязательно выполняю это).

1. Употребите глагол müssen или sollen в форме Präsens.

1. Warum ... du morgen früh aufstehen? 2. Wo ... ich zahlen?
3. Wann ... ich kommen? 4. Es ist schon 9 Uhr. Das Kind ... schon schlafen. 5. Ihr ... heute um 5 Uhr kommen. 6. Wohin ... wir den Sessel stellen? 7. Der Arzt sagt: "Der Kranke ... viel trinken!" 8. Die Frau ... im Garten arbeiten. 9. Die Dame sagt dem Herrn, er ... ihr kaltes Wasser holen. 10. Ich ... meinen Sohn wecken.

2. Употребите глагол können или dürfen в форме Präsens.

1. Die Äpfel sind schon reif. Man ... sie essen. 2. Hier ist ein Schulweg. Die Autos ... nicht rasen. 3. Die Ohren ... nicht schmutzig sein. 4. Meine kleine Schwester ... noch nicht Rad fahren. 5. Hans ... nicht länger bei uns sitzen. 6. Die Tür ist offen. Ich ... in den Garten sehen. 7. Lotte ist gefallen. Sie ... das Bein nicht mehr bewegen. 8. Im Hof ... niemand laut schreien. 9. Die Uhr tickt. Wir ... nicht einschlafen. 10. Es schneit. Ihr ... einen Schneemann bauen.

3. Вставьте глагол wollen в форме Präsens.

1. Zwei alte Damen ... in den Bus einsteigen. 2. Die Kinder ... über den Bach springen. 3. ... du kein Lied singen? 4. Der Bauer ... Kartoffeln ernten. 5. Wir ... ihm ein Geschenk kaufen. 6. ... ihr eine lustige Fernsehsendung sehen? 7. Es klingelt. Peter ... die Tür aufmachen. 8. ... du ein bisschen beim Tennisspielen zusehen? 9. Was ... ihr fragen? 10. Wir ... Brot und Butter kaufen.

4. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Мне нужно выучить диалог. 2. Где мы можем найти Вас?
3. Она хочет стать юристом. 4. Ты умеешь кататься на коньках?
5. Здесь можно парковаться? 6. Я могу тебе помочь. 7. Врач сказал, ты должен принимать антибиотики. 8. Ты можешь говорить спокойно? 9. Можно нам здесь остаться?

5. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол в форме Präsens.

a) 1. Hier ... man nicht rauchen. 2. In der Schule ... man lernen.
3. In einer Bibliothek ... man nicht laut sprechen. 4. Wenn man die Antwort auf eine Frage nicht kennt, ... man den Lehrer fragen. 5. In diesem Zimmer ist genug Platz. Hier ... man tanzen. 6. Man ... viel kaufen, wenn man genug Geld hat. 7. Meine Mutter sagt, dass man hier Karten nicht spielen 8. Um gesund zu bleiben, ... man Sport treiben. 9. Ich fühle mich unwohl. Ich ... zum Arzt. 10. Es ist kalt. Ich ... das Fenster zumachen. 11. Der Kranke hat noch Fieber und ... nicht aufstehen.

b) 1. Ich ... dem Freund gern helfen, aber ich habe jetzt keine Zeit.
2. Klaus ist hingefallen. Die Mutter ... den Doktor rufen. 3. Unsere Nachbarn ... einkaufen. Ich ... auf ihr kleines Kind aufpassen. 4. Der Faden aus Seide man leicht reißen. 5. Auf der Strasse ... man immer vorsichtig sein. 6. Der Jäger nimmt seinen Hund auf die Jagd. Er ... Hasen suchen. 7. ... Sie meine Eltern anrufen?

2.2. Перфект (Perfekt)

В немецком языке существует три формы выражения значения прошедшего времени: претерит, перфект и плюсквамперфект. Наиболее часто употребляется в устной речи форма перфект. Она используется для выражения совершенного действия и чаще всего переводится на русский совершенным видом глагола.

Gestern habe ich meine Wohnung aufgeräumt. – Вчера я прибрался в квартире. Was ist passiert? – Что случилось?

Перфект состоит из главного (смыслового) и вспомогательного глаголов. Вспомогательный глагол – это *haben* или *sein* в личной форме, а смысловой глагол используется в форме Partizip II – причастия 2, т.е. причастия прошедшего времени.

Для **слабых глаголов причастие 2** образуется с помощью префикса -ge и суффикса -t смыслового глагола. **Причастие 2 сильных глаголов** образуется с помощью префикса ge- и суффикса -(e)n, при этом обычно меняется корневой гласный. У т.н. «неправильных» глаголов (*irreguläre Verben*) меняется корневой гласный, но добавляется суффикс -(e)t.

Не имеют префикса ge- в причастии 2:

1. Глаголы с (ударным) суффиксом -ieren: *korrigieren* и т.п.
2. Глаголы с неотделяемыми безударными префиксами: *erzählen*.

Префикс ge- у глаголов с отделяемой приставкой стоит между приставкой и основой глагола.

Таблица 5. Образование причастия II

Тип глагола	Инфинитив	Причастие II
Слабый	<i>lernen</i> <i>korrigieren</i> <i>zumachen</i>	<i>gelernt</i> <i>korrigiert</i> <i>zugemacht</i>
Сильный	<i>lesen</i> <i>verstehen</i> <i>ankommen</i>	<i>gelesen</i> <i>verstanden</i> <i>angekommen</i>
Неправильный (в т.ч. служебные глаголы <i>haben</i> , <i>sein</i> , <i>werden</i>)	<i>bringen</i> <i>denken</i> <i>haben</i> <i>sein</i> <i>werden</i>	<i>gebracht</i> <i>gedacht</i> <i>gehabt</i> <i>gewesen</i> <i>(ge)worden</i>

Большинство глаголов образуют перфект с помощью глагола **haben** в соответствующей личной форме. Следующие глаголы образуют перфект с **sein**:

а) большинство глаголов, обозначающих движение/перемещение с переменной местоположения (**fahren, gehen, kommen**):

Wohin seid ihr gestern gefahren?

Warum bist du nicht gekommen?

Некоторые глаголы типа **schwimmen** *плавать* могут образовывать перфект как с глаголом **sein**, так и с **haben**.

б) обозначающие изменение состояния (**aufwachen, aufstehen, einschlafen** и т.п.):

Heute bin ich spät aufgewacht.

Wann bist du eingeschlafen?

в) ряд употребительных глаголов, которые нужно запомнить: **begegnen, bleiben, folgen, geschehen, gelingen, misslingen, passieren, sein, werden**. Например:

Was ist aus ihm geworden?

Wem bist du auf der Straße begegnet?

Warum ist es dir misslungen?

1. Раскройте скобки, употребите глаголы в форме причастия II, переведите предложения.

- а) 1. Mein neuer Bekannter hat mich heute Abend ... (besuchen).
2. Im Sommer dieses Jahres hat es in Russland viel (regnen). 3. Die Polizei hat den Dieb ... (verhaften). 4. Sie hat mir die neuen Fotos ... (zeigen). 5. Der Ausländer hat das Verb richtig ... (konjugieren).
6. Ich habe es mir anders ... (vorstellen). 7. Mein altes Auto habe ich schon ... (verkaufen). 8. Sie hat das Geschirr ... (abspülen). 9. Ich habe meinen Freund mit meinen Eltern bekannt ... (machen). 10. Er hat uns ein herrliches Zimmer ... (vermieten). 11. Inge hat an einer Hochschule ... (studieren).

b) 1. Wegen schlechtes Wetters bin ich heute zu Hause ... (bleiben). 2. Mein Freund ist heute früh nach Hamburg ... (fahren). 3. Auf dem Heimweg haben wir uns über den Film ... (unterhalten). 4. Ich bin ins Kino ... (gehen) und habe mir dort einen guten Film ... (ansehen). 5. Sein Grossvater ist vor drei Jahren ... (sterben). 6. Er war schon immer faul. Jetzt ist er in der fünften Klasse sitzen ... (bleiben). 7. Wir haben schon mit den Proben ... (anfangen). 8. Er sitzt nicht mehr. Er ist schon ... (aufstehen). 9. Die Jungen haben ihre Luftmatratzen ... (mitbringen). 10. Sie hat einige den Freundinnen zum Tanzabend ... (einladen). 11. Die Versammlung hat schon am Freitag ... (stattfinden).

2. Употребите *haben* или *sein*. Объясните свой выбор.

1. Ich ... deinen Bruder nicht gekannt. 2. Mein Mann ... in Berlin Germanistik studiert. 3. Die Studenten ... alle Wörter wiederholt. 4. Er ... hier noch nicht gewesen. 5. Wir ... zu früh gekommen. 6. ... du diese Kinder fotografiert? 7. Wir ... uns noch nicht beruhigt. 8. Was ... hier geschehen? 9. Wann ... du heute erwacht? 10. Mit wem ... ihr spaziergegangen?

3. Переведите предложения на немецкий язык, употребите Perfekt.

1. Он поехал на тренировку. 2. Фильм мне понравился. 3. Куда они побежали? 4. Она хорошо говорила по-немецки. 5. Они принесли несколько книг. 6. Коллега рассказал много интересного о своей поездке. 7. Студенты задавали профессору много вопросов. 8. Я провел свои каникулы на море. 9. Она работала в туристической фирме.

4. Поставьте сказуемое в следующих предложениях в Perfekt.

a) Im Sommer ... die Hubers auf Sizilien zwei Wochen Urlaub ... (machen). Sie ... von Neustadt nach Palermo ... (fliegen) und ... von dort mit dem Auto in ein kleines Dorf ... (fahren). Sie ... in einem

romantischen Hotel ... (wohnen). Peter ... jeden Tag erst gegen Mittag ... (aufstehen), ... zum Strand ... (gehen) und ... dort viele nette Leute ... (kennen lernen). Abends ... er meist mit seinen neuen Freunden ... (weggehen). Herr und Frau Huber ... mit Mariechen viele Ausflüge ... (machen), sie ... sich Sehenswürdigkeiten ... (anschauen), ... (wandern) oder ... am Strand ... (spazieren gehen). Einmal ... Herr Huber und Peter sogar auf den Ätna ... (steigen).

c) 1. Wir (umsteigen) in Hamburg. 2. Beim Umsteigen (verpassen) wir den Zug. 3. Unsere Eltern (verreisen) für ein paar Tage. 4. Der Vater (zuhören) nicht richtig. 5. Was (geschehen)? 6. Auf dem Heimweg (sich unterhalten) wir über den Film. 7. Sie (abspülen) das Geschirr. 8. Wir (anfangen) schon mit den Proben. 9. Er (vermieten) uns ein herrliches Zimmer. 10. Wir (sich treffen) um 17 Uhr auf dem Sportplatz.

5. Употребите в следующих предложениях форму Perfekt, используйте данные под чертой глаголы.

1. Mein Bruder ... sieben Jahre an der Universität 2. Die Lehrerin hat das Wort schon zweimal ... und Peter weiss immer noch nicht, wie man es schreibt. 3. Alex und Julia haben gestern den ganzen Nachmittag ... , was sie in den Ferien unternehmen wollen. 4. Lisa: „Peter, weisst du, wo Julia ist?“ Peter: „Ich habe gerade mit ihr ... , sie kommt erst später“. 5. Venedig hat Lisa sehr gefallen, sie hat auch viel 6. Julias Fahrrad war kaputt, Alex hat es aber gestern

telefonieren, diskutieren, studieren, fotografieren, reparieren, buchstabieren

6. Опишите события своего вчерашнего дня во временной форме Perfekt, используя следующие глаголы и подходящие по смыслу наречия:

aufstehen, sich waschen, sich anziehen, frühstücken, zur Universität fahren, beginnen, schreiben, Vortrag halten, an Seminaren

teilnehmen, studieren, sitzen und Cola trinken, spazieren gehen, sprechen, Fachliteratur lesen, fernsehen, einschlafen

2.3. Претерит (Präteritum)

Претерит – форма простого прошедшего времени, также именуется второй основной формой глагола. Претерит употребляется главным образом в письменной речи при описании свершившихся событий и т.п.

Претерит слабых глаголов образуется путем прибавления к основе глагола суффикса *-te* или *-ete* (если основа оканчивается на *-t*, *-d*, *-dm*, *-tm*, *-fn*, *-gn*, *-chn*) и личных окончаний презенса, кроме 1-го и 3-го лица ед. ч., где окончания отсутствуют. Отделяемые приставки в претерите выносятся в конец предложения, как и в презенсе:

Ich sag-te, antwort-ete, mach-te auf

Du sag-te-st, antwort-ete-st, mach-te-st auf

Er (sie, es) sag-te, antwort-ete, mach-te auf

Wir sag-te-n, antwort-ete-n, mach-te-n auf

Ihr sag-te-t, antwort-ete-t, mach-te-t auf

Sie (sie) sag-te-n, antwort-ete-n, mach-t-en auf

Форма претерита сильных глаголов указывается в словаре, и ее следует запомнить: для нее характерно изменение корневой гласной (иногда и согласной). При спряжении к основе добавляются личные окончания презенса. В 1-ом и 3-ом лице ед. ч. окончания отсутствуют.

Ich schrieb, schnitt

Du schrieb-st, schnitt-est

Er (sie, es) schrieb, schnitt

Wir schrieb-en

Ihr *schrieb-t*

Sie (sie) *schrieb-en*.

Таблица 6. **Формы претерита модальных глаголов**

Число, лицо		müssen	sollen	können	dürfen	wollen	mögen
Ед..	ich du er (sie, es)	musste musstest musste	sollte solltest sollte	konnte konntest konnte	durfte durftest durfte	wollte wolltest wollte	mochte mochtest mochte
Мн.	wir ihr sie (Sie)	mussten musstet mussten	sollten solltet sollten	konnten konntet konnten	durften durftet durften	wollten wolltet wollten	mochten mochtet mochten

Из таблицы видно, что модальные глаголы образуют претерит как и слабые глаголы – с помощью суффикса -t(e). Умлаут в претерите отсутствует. У глагола *mögen* в претерите корневой согласный -g- меняется на -ch-.

Таблица 7. **Претерит глаголов sein, haben, werden**

Число	Лицо	sein	haben	werden
Ед.ч.	ich du er (sie, es)	war war-st war	hatte hatte-st hatte	wurde wurde-st wurde
Мн.ч	wir ihr sie (Sie)	war-en war-t war-en	hatte-n hatte-t hatte-n	wurde-n wurde-t wurde-n

1. Употребите глагол haben или sein в Präteritum.

Früher ... die Hubers sehr glücklich: Sie ... keine Kinder und sie ... auch keinen Hund. Frau Huber ... eine spannende Arbeit , sie ... Ingenieurin in einem grossen Pharmakonzern. Sie ... viel auf Reisen und ... Kontakte in die ganze Welt. Abends ... die Hubers nie zu Hause, sondern sie ... auf Partys, in Restaurants ode rim Theater. Sie

... einen grossen Freundeskreis und jedes Wochenende ... ein anderes Fest. Und sie ... nie Sorgen! (Aber auch heute sind sie meistens glücklich. Nur manchmal...)

2. Употребите в предложениях временную форму Präteritum.

a) 1. Die Kinder wollen Eis essen, aber der Vater erlaubt es nicht. 2. Er stellt einige Fragen an den Onkel. 3. Der Vater setzt seinen Hut auf. 4. Ich lege das Buch auf die Bank. 5. Der Handwerker stellt das Wasser ab. 6. Wir setzen im Garten neue Obstbäume. 7. Am Eingang hänge ich ein Plakat. 8. Sie setzt die Katze auf den Zaun. 9. Meine Freundin näht sich ein Kleid.

a) 1. Der Zug fährt um 13 Uhr in Berlin ab und kommt gegen 20 Uhr in Köln an. 2. Ich nehme den Hörer auf. 3. Die Mutter geht und bringt frisches Brot. 4. Das Dorf liegt in einem schönen Tal. 5. Sie schneidet den Stoff mit der Schere. 6. Der Doktor kommt und verschreibt Medizin. 7. Die Maler waschen die Decke ab. 8. Wir sehen ein grosses Flugzeug, es fliegt im dunklen Himmel. 9. Der Bruder wirft den Brief in den Briefkasten. 10. Die Leute sitzen vor dem Café auf der Strasse. 11. Der Wagen steht nicht weit von hier. 12. Die Katze sitzt auf dem Zaun.

3. Вставьте глаголы из скобок в форме Präteritum, обратите внимание на место в предложении отделяемой приставки глагола.

1. Früh am Morgen ... er mich (anrufen). 2. Ich ... schnell (aufstehen) und ... (sich anziehen). 3. Am Sonntag ... wir in eine neue Wohnung (einziehen). 4. Gestern Abend ... sie mir eine freudige Nachricht (mitteilen). 5. Er ... mich und meine Frau zur Einzugsfeier (einladen). 6. Ich ... mein Telegramm an einem Schalter (aufgeben) und ... auf die Strasse (hinausgehen). 7. Meine Tochter ... einen wollenen Rock (anprobieren). Leider ... ihre Jacke und der Rock nicht (zusammenpassen) 8. In Ihrem Mantel ... Sie Prächtig! (aussehen).

9. Der Reisende ... aus dem Zug (aussteigen) und ... mit der Rolltreppe (hinauffahren). 10. Vom Bahnhof ... er seine Schwester mit seinem Wagen (abholen).

4. Выберите правильную форму глагола в Präteritum.

1. Am Dienstag (fahren, fuhr, fuhr, fährt) er nach Bonn, und wir (mitfahren, fährt mit, mitfuhr, fahren mit). 2. Er (anrufen, ruft an, anruft, rief an) zuerst meine Mutter, dann (sprechen, sprach, sprach, spricht) er mit meinem Vater. 3. Wie (heissen, heisst, hiessen, hiess) die kleine Strasse hinter dem Rathaus? 4. Die Jungen (hinaufgehen, hinaufgeht, hinaufging, gingen hinauf) die Treppe und (öffnen, öffneten, öffnet, öffnetet) die Tür. 5. Auf dem Campingplatz (sein, ist, waren, wart) viele Menschen. Sie (plaudern, plaudert, plauderten, plauderte; rauchen, rauchte, rauchten, rauchtet; essen, esst, ass, assen; lesen, lest, lasen, liest; spielen, spielte, spieltet, spielten). 6. Wir (vorbereiten, bereitet vor, bereitete vor, bereiteten vor) eine Klassenparty, sie (müssen, müsst, musste, mussten) in unserer Wohnung stattfinden. 7. Ich (arbeiten, arbeitete, arbeite, arbeitetet) zuerst einige Stunden, dann (aufräumen, aufräume, räume auf, räumte auf) ich die Wohnung. 8. Wir (frühstücken, früstückt, früstückten, früstücktet) zu Hause und (essen zu Mittag, esst zu Mittag, ass zu Mittag, assen zu Mittag) in einem Café.

5. Составьте предложения из следующих слов. Употребите временную форму сказуемого в Präteritum.

1. Du, geben, ich, ein Apfel. 2. Wir, bitten, um, schnelle Antwort. 3. Das Konzert, beginnen, um 19 Uhr. 4. Der Vater, sprechen, mit, seine Tochter, Deutsch. 5. Das Mädchen, helfen, zu Hause, bei, die Arbeit. 6. Der Mann, stecken, der Kopf, durch, die Tür. 7. Die Tante, mitbringen, ein Geschenk. 8. Wie, enden, das Fussballspiel? 9. Die Verkäuferin, zeigen, wir, das Geschirr. 10. Das Mädchen, baden, die Puppe.

2.4. Плюсquamперфект (Plusquamperfekt)

Временная форма плюсquamперфект образуется из претерита вспомогательных глаголов *haben* или *sein* и причастия II смыслового глагола. Плюсquamперфект употребляется для обозначения прошедшего действия, которое предшествует другому действию в прошлом (т.н. предпрошество). Например:

Ich ging gestern abend um 8 Uhr ins Bett, denn ich war schon um 5 Uhr früh aufgestanden. – Вчера я лег в 8 часов вечера, т.к. встал уже в 5 утра.

При выборе вспомогательного глагола (*haben* – *sein*) следует руководствоваться теми же правилами, что и при образовании перфекта.

Таблица 8. Спряжение глаголов в плюсquamперфекте

Число	Лицо	machen	ankommen
Ед.ч.	ich du er (sie, es)	hatte gemacht hattest gemacht hatte gemacht	war angekommen warst angekommen war angekommen
Мн.ч	wir ihr sie (Sie)	hatten gemacht hattet gemacht hatten gemacht	waren angekommen wart angekommen waren angekommen

Перфект и плюсquamперфект модальных глаголов

Модальные глаголы образуют перфект на основе презенса, а плюсquamперфект на основе **претерита** глагола *haben* и **инфинитива модального глагола**. В простом предложении инфинитив модального глагола располагается после инфинитива смыслового глагола:

Der Student hat die Prüfung besser ablegen wollen. – Студент хотел сдать экзамен лучше.

В придаточном предложении вспомогательный глагол *haben* ставится перед обоими глаголами:

Der Junge erklärte, warum er zur Schule nicht hatte gehen können. – Мальчик объяснил, почему он не мог пойти в школу.

По той же схеме образует перфект и плюсквамперфект глагол *lassen*:

Er hat (hatte) seine Uhr reparieren lassen. – Он отдал свои часы в ремонт.

1. Вставьте вспомогательный глагол в правильной форме, образуя временную форму Perfekt.

1. Unsere Katze im Keller eine Maus gefangen und brachte sie in die Küche. 2. Die Katze ... auf einen hohen Baum geklettert und sass dort. 3. Die Kinder ... auf dem Pferd geritten. 4. Der Junge ... die Kinder kennen gelernt. Dann spielte er mit ihnen. 5. Uli ... am Telefon gesprochen. Dann ging sie schlafen. 6. Die Gäste ... sich verabschiedet und verliessen das Haus. 7. Ich ... auf das Heft meinen Namen geschrieben und legte es auf den Lehrertisch.

2. Раскройте скобки и употребите глагол в правильной форме, обращая внимание на согласование времен.

1. Die Frau ... am Vormittag einen Kuchen, und am Nachmittag kamen die Gäste. (backen) 2. Zuerst ... wir unsere Butterbrote, dann spielen wir. (essen) 3. Die Kinder ... gestern Segelboote. Damit spielten sie dann. (basteln) 4. Die Mutter ... nach dem Essen und schlief ein. (sich hinlegen) 5. Gestern ... Hannelore zu spät in die Schule, und der Lehrer schimpfte mit ihr. (kommen) 6. Auf dem Rückweg ... der Tourist die anderen und bekam Angst. (verlieren) 7. Zuerst ... die Kinder auf den Aussichtsturm. Dann spielten sie Verstecken. (steigen) 8. Herr Neumann ... aus Düsseldorf und erzählt jetzt von seiner Reise. (zurückkommen) 9. Er ... für seinen Sohn ein Paar gute Skier, sie liegen noch im Auto. (kaufen) 10. Jemand ... mein Heft und brachte es mir. (finden) 11. Neugierig ... das Mädchen den Briefumschlag und las den Brief. (öffnen) 12. Der Onkel ... das Haus, jetzt sieht es wie neu aus. (renovieren) 13. Der Vater ... meine Bitte

nicht und ging mit mir baden. (vergessen) 14. Bärbel ... ihrer Mutter, jetzt spielt sie mit ihren Puppen. (helfen) 15. Der Regen ... , und die Sonne schien wieder. (aufhören) . 16. Wo ... das geschehen? Ich las von diesem Autounfall in der Zeitung.

3. Ответьте на следующие вопросы. Употребите временную форму Plusquamperfekt.

1. Warum weinte das Mädchen? (sich verlaufen) 2. Warum hast du auf meinen Brief nicht geantwortet? (noch früher schreiben) 3. Warum war er in der Schule nicht? (sich erkälten) 4. Warum mussten sie eine Strafe zahlen? (über die Strasse bei Rot gehen) 5. Warum freuten sich die Jungen? (das Fussballspiel gewinnen) 6. Warum wollte Paul nicht ins Kino gehen? (sich schon früher ansehen) 8. Warum sind sie nicht in die Strassenbahn gestiegen? (bereits abfahren)

2.5. Будущее время (Futurum)

Футур, т.е. форма будущего времени, образуется с помощью вспомогательного глагола *werden* в соответствующей личной форме презенса и инфинитива смыслового глагола. Инфинитив располагается в конце повествовательного предложения, образуя т.н. «глагольную рамку», типичную для структуры предложения в немецком языке.

Таблица 9. Спряжение глаголов в Futurum

Ед. число			Множ. число		
ich	werde	machen aufschreiben	wir	werden	machen aufschreiben
du	wirst	machen aufschreiben	ihr	werdet	machen aufschreiben
er, sie, es	wird	machen aufschreiben	sie, Sie	werden	machen aufschreiben

Футур обозначает действие, которое совершится в будущем:

Ich werde morgens in die Uni gehen. – Завтра я пойду в университет.

При наличии в предложении уточняющих обстоятельств времени (bald, morgen, nächste Woche, nächsten Monat и т.д.) вместо футура, как правило, используется презенс:

Er kommt bestimmt bald. – Он наверняка скоро придет.

Nächste Woche kehrt sie aus der Diensteise zurück. – На следующей неделе она вернется из командировки.

В разговорной речи футур используется редко, а значение будущего выражается обычно с помощью презенса.

1. Употребите в следующих предложениях временную форму Futurum.

1. Im 21. Jahrhundert ... sehr viele Menschen auf der Erde (leben) Dann ... es fast nur grosse Städte... , und die Menschen ... auf künstlichen Inseln im Meer (geben, wohnen) Die Kinder ... nur über Fernsehen (lernen)

2. Nach der Schule ... wir heute in den Hof (gehen) Wir ... alle zusammen (spielen) Die Mädchen ... den Ball ... und ... und ... über ein Seil (werfen, fangen, springen) Die Knaben ... im Sand (bauen) Dann ... die Mädchen (sich verstecken) Die Knaben ... sie (suchen)

3. Im Frühling ... alles grün (sein) Auf der Wiese ... Blumen (blühen) Die Kinder ... sie (pflücken) Überall ... neues Leben (sich zeigen) Der Vater ... viel Arbeit im Garten (haben) An den grossen Baumen ... er Äste ...oder (abschneiden, hochbinden) Die Mutter ... Samen in das Land (streuen)

2. Употребите в следующих предложениях временную форму Futurum.

1. Wann kommt der Schnellzug aus Berlin an? 2. Der Junge erzählt der Mutter von seinem neuen Banknachbarn. 3. Ich erkläre dir

den Weg. 4. Er diktiert mir die Sätze. 5. Wo erhalt ihr euch in diesem Sommer? 6. Er wartet auf uns vor seinem Haus. 7. Wir sprechen heute über unsere Kinder. 8. Sie antwortet auf alle Fragen. 9. Ich trinke nur eine Tasse Kaffee. 10. Unsere Familie zieht bald um. 11. Der Kollege informiert uns über seine Pläne. 12. Wir zeigen unseren Gästen das Zentrum der Stadt. 13. Ich schreibe alle meine Reiseerlebnisse auf. 14. Er nimmt einen Fotoapparat mit.

3. Переведите на русский язык следующие предложения.

1. Zuerst werde ich meine Arbeit zu Ende machen, dann werde ich dir helfen. 2. Ich werde alle deine Fragen beantworten, nachdem ich den Brief bis zu Ende geschrieben habe. 3. Du sollst deiner Freundin alles erklären. Dann wird sie dich richtig verstehen. 4. Sie wird Angst bekommen, wenn du ihr die ganze Wahrheit sagst. 5. Schenke dieses Buch deiner Mutter. Sie wird bestimmt sehr froh sein. 6. Heute werde ich nicht sehr lange arbeiten, weil ich mich nicht besonders gut fühle. 7. Wenn er nach Hause kommt, wird er dich anrufen.

3. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (IMPERATIV)

В немецком языке императив имеет четыре формы.

1. При обращении на «ты» используется форма 2-го лица ед. ч. Она образуется при помощи основы глагола и окончания -е, которое может отсутствовать (местоимение *du* опускается): *Mache!* – Делай.

2. При обращении к нескольким лицам, с каждым из которых говорящий на «ты», используется форма 2-го лица мн. числа (без личного местоимения): *Macht!* – Делайте.

3. При вежливом обращении на «Вы» к одному или нескольким лицам используется вежливая форма глагола. Она образуется от формы глагола 3-го лица мн. числа, но порядок слов меняется: на первое место в предложении ставится глагол, после него – личное местоимение *Sie*: *Machen Sie das!* – Сделайте это!

4. При обращении к одному или нескольким лицам с призывом к совместному действию используется форма глагола 1-го лица мн. числа, при этом глагол ставится на первое место: *Machen wir das!* – Сделаем это!

5. У сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной *a/ä* и дифтонгом *ai/äi* умлаут в императиве 2-го лица ед. ч. и мн. ч. отсутствует: *Fahr(e)!* – Езжай! *Lauft!* – Бегите! Корневая гласная -е у сильных глаголов не меняется: *Lest!* – Читайте!

Обратите внимание: окончание -е во 2-ом лице ед. ч. обязательно у глаголов с основой на -*chn*-, -*dm*-, -*gn*-, -*tn*-, -*d*-, -*t*-, -*m*-, -*el*-, -*en*-, -*ig*-. Оно всегда отсутствует у глаголов с изменяемой гласной *e/i*: *Lies!* – Читай!

Таблица 10. Спряжение глаголов в императиве

Форма императива	Слабые глаголы	Сильн. глаголы	sein	haben	werden
2 л. ед.ч	Bade! Zeichne! Lerne!	Fahr(e)! Lauf(e)! Lies(e)!	Sei ge- sund! Будь здо- ров!	Hab(e) Geduld! Имей тер- пение!	Werde bald gesund! Выздоров- ливай скорее!
2 л. мн.ч	Badet! Zeichnet! Lern!	Fahrt! Lauft! Lest!	Seid ge- sund! Будьте здоровы!	Habt Ge- duld! Имейте терпение!	Werdet bald gesund! Выздоров- ливайте ско- рее!
1 л. мн.ч (призыв к совмест- ному дей- ствию)	Baden wir! Zeichnen wir!	Fahren wir! Laufen wir! Lesen wir!	Seien wir gesund! Будем здоровы!	Haben wir Geduld! Будем терпеливы !	Werden wir bald gesund! Будем же скорее здо- ровы!
Вежливая форма	Baden Sie! Zeichnen Sie!	Fahren Sie! Laufen Sie! Lesen Sie!	Seien Sie gesund! Будьте здоровы!	Haben Sie Geduld! Имейте терпение!	Werden Sie Arzt! Станьте вра- чом!

1. Образуйте формы императива от следующих глаголов.

Gehen, tanzen, singen, sitzen, übersetzen, kommen, lessen, spre-
chen, geben, nehmen, fahren, laufen, halten, verlassen

2. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Звони! 2. Помоги ему! 3. Послушаем эту музыку! 4. Будьте
гостеприимны! 5. Попробуйте пирог! 6. Приезжайте к нам! 7. Не
забывай нас! 8. Будьте осторожны! 9. Идите домой! 10. Читай
громче! 11. Говорите, пожалуйста, не так быстро! 12. Дай мне кни-
гу! 13. Будь здоров! 14. Возьми учебники! 15. Будьте счастливы!
16. Будьте так добры, откройте окно, пожалуйста! 17. Не бойтесь!
18. Поговорим о жизни!

3. Образуйте в следующих предложениях императивную форму по образцу.

Muster: Du machst die Aufgabe nicht. – **Mache die Aufgabe!**

a) 1. Du übst die Grammatik nicht. 2. Du sagst uns nicht die Wahrheit. 3. Du denkst nicht. 4. Du schreibst mir keine Briefe. 5. Du trinkst keine Milch. 6. Du verstehst mich nicht. 7. Du wartest auf mich nicht. 8. Du öffnest das Fenster nicht. 9. Du arbeitest im Garten nicht. 10. Du sagst mir nichts.

b) 1. Die warme Jacke anziehen. (du) 2. Die Bücher auf den Tisch legen. (ihr) 3. Auf den Platz gehen. (wir) 4. Den Teller geben. (Sie) 5. Den Mantel in den Schrank hängen. (du) 6. Die Geschenke zeigen. (ihr) 7. Fleisch essen. (du) 8. Das neue Lied spielen. (Sie) 9. Den Eltern danken. (wir) 10. Alles den Freunden erzählen. (ihr)

4. Дополните предложения императивной формой, используя содержание предыдущего предложения.

Muster: Monika soll Brot kaufen. Die Mutter sagt – Die Mutter sagt: **„Kaufe Brot!“**

1. Marianna soll das Buch zurückbringen. Ich sage ihr ... 2. Herr Schmidt soll sich an den Chef wenden. Die Sekretärin meint ... 3. Die Kinder sollen nicht so lange bei ihren Freunden bleiben. Die Mutter bittet ... 4. Ich soll mein Heft nicht vergessen. Der Freund erinnert mich ... 5. Die Schüler sollen ins Lehrerzimmer eintreten. Der Lehrer sagt ... 6. Wir sollen mit der Arbeit anfangen. Der Vater meint ... 7. Das Kind soll akkurat essen. Die Mutter sagt ... 8. Die Bekannte soll sich unsere Adresse notieren. Wir sagen ... 9. Der Kranke soll sich beruhigen. Der Arzt meint ... 10. Der Reisende soll in Hannover umsteigen. Der Schaffner sagt ...

5. Выберите правильный вариант императивной формы.

1. Die Lehrerin sagt zu den Schülern:
 - a) Seien Sie aufmerksam!
 - b) Seid aufmerksam!

- c) Seid ihr aufmerksam!
 - d) Seit aufmerksam!
2. Die Mutter bittet die Tochter:
- a) Helf mir!
 - b) Helft mir!
 - c) Hilf mir!
 - d) Hilf du mir!
3. Die Schwester sagt den Brüdern:
- a) Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor!
 - b) Bereitet ihr euch auf den Unterricht vor!
 - c) Bereitet sich auf den Unterricht vor!
 - d) Bereitet euch auf den Unterricht vor!
4. Der Freund sagt:
- a) Anrufe mich morgen!
 - b) Rufe mich morgen an!
 - c) Ruf an mich morgen!
 - d) Rief mich morgen an!
5. Der kleine Bruder sagt den Geschwistern, die baden gehen:
- a) Nehmt auch mich mit!
 - b) Nimmt auch mich mit!
 - c) Nehmt ihr auch mich mit!
 - d) Mitnehmt auch mich!
6. Der Arzt sagt dem Kranken:
- a) Nehmen diese Medizin täglich ein!
 - b) Einnehmen Sie diese Medizin täglich!
 - c) Nehmen Sie diese Medizin täglich ein!
 - d) Nehmen Sie ein diese Medizin täglich!
7. Der Junge sagt:
- a) Wollen wir fahren weiter!
 - b) Weiterfahren wollen wir!

- c) Wollen wir weiterfahren!
 - d) Fahren weiter!
8. Die Frau sagt den Kindern:
- a) Fängt morgen mit der Arbeit früher an!
 - b) Fangt morgen mit der Arbeit früher an!
 - c) Anfangt morgen mit der Arbeit früher!
 - d) Anfängt morgen mit der Arbeit früher

4. ГЛАГОЛ LASSEN (DAS VERB „LASSEN“)

Помимо собственного лексического значения «оставлять, покидать», глагол *lassen* имеет модальное значение. В этом случае он употребляется с инфинитивом без частицы *zu*, а причастие II (Partizip II) имеет форму *lassen*, а не *gelassen*.

Таблица 11. Спряжение глагола *lassen* в трех временах

Лицо	Präsens	Präterit	Perfekt
ich	lasse	ließ	habe lassen
du	lässt	ließt	hast lassen
er, sie, es	lässt	ließ	hat lassen
wir	lassen	ließen	haben lassen
ihr	lasst	ließt	habt lassen
sie (Sie)	lassen	ließen	haben lassen

Глагол *lassen* имеет несколько значений.

1. «Позволять кому-либо что-либо, не препятствовать»:

Lassen Sie die Kinder länger schlafen. – Дайте детям поспать подольше.

Der Lektor ließ die Studenten früher gehen. – Преподаватель позволил студентам уйти пораньше.

2. «Побуждение к действию» – от вежливой формы до приказа. Ср.:

Lass ihn mich um 6 Uhr wecken. – Пусть он разбудит меня в 6 часов.

Der Professor lässt die Studenten rechtzeitig zum Unterricht kommen. – Профессор велит студентам приходить на занятия вовремя.

Ich lasse Sie nicht lange warten. – Я не заставлю Вас долго ждать.

Обратите внимание: дополнение, означающее лицо, побуждаемое к действию, стоит в винительном падеже.

Особый случай – это конструкция *Infinitiv + lassen*. Она указывает на то, что говорящий совершит указанное действие не сам, а поручит его другому лицу. Например:

Ich lasse mein Auto waschen. – Я помою машину (не сам, это сделают другие).

Ich will mein Haar schneiden lassen. – Я хочу постричься (буквально: позволить постричь себе волосы).

1. Переведите на русский язык. Обратите внимание на значение глагола lassen.

1. Der Arzt liess den Kranken eine Röntgenaufnahme machen.
2. Der Doktor lässt den nächsten Kranken bitten. 3. Mein Fernseher ist kaputt, ich will ihn reparieren lassen. 4. Lasst mich diese Geschichte bis zu Ende erzählen. 5. Ich will mir für den Sommer ein neues Kleid nähen lassen. 6. Er lässt mich nicht arbeiten, er stört mich. 7. Lass den Jungen noch etwas schlafen, heute ist Sonntag. 8. Lassen Sie mich nicht so lange warten. 9. Herr Kramer lässt Sie herzlich grüssen und alles Gute wünschen. 10. Lassen Sie das Kind nicht allein zu Hause. 11. Wo hast du deinen Regenschirm gelassen? 12. Die Sachen können Sie hier liegen lassen. 13. Lass mich dir helfen. 14. Ich habe meine Uhr reparieren lassen. 15. Lass ihn in Ruhe, er hat jetzt viel Arbeit. 16. Der Professor lässt den Studenten zur Vorlesung pünktlich sein.

2. Переведите на немецкий язык.

1. Позвольте мне сказать несколько слов. 2. Он передает тебе привет. 3. Я недавно сшил себе новый костюм (в ателье). 4. Дай я тебе помогу. 5. Холодильник нужно отремонтировать (отдать в ремонт). 6. Разрешите мне задать вам вопрос. 7. Пусть врач измерит вам давление. 8. Библиотекарь не разрешает читателю взять книгу с собой.

5. УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ. МЕСТОИМЕННЫЕ НАРЕЧИЯ (REKTION DER VERBEN. PRONOMINALADVERBIEN)

Многие глаголы требуют после себя дополнения, выраженно-го определенным предлогом и существительным. Ср.: *bestehen aus* (Dat) – *warten auf jemanden, auf etwas* (Akk). Такое дополнение именуется предложным. Глаголы с предложным дополнением следует заучивать вместе с предлогом и падежом, заданным этим предлогом. Многочисленные глаголы сочетаются с различными предлогами в зависимости от значения глагола, ср.:

Unsere Familie *besteht aus* 4 Mitgliedern. – Наша семья состоит из четырех человек.

Der Vater *besteht auf* der Heirat seines Sohnes. – Отец настаивает на женитьбе сына.

Если глагол, помимо предложного, требует и другого дополнения (прямого, т.е. выраженного беспредложно винительным падежом, или косвенного, т.е. выраженного другим падежом), то в предложении вначале располагается беспредложное дополнение. Например:

Wir danken *unserem Lehrer für* seine Arbeit. – Мы благодарим учителя за работу.

В случаях, когда предложное дополнение нужно выразить не существительным, а местоимением (например, при повторе), вместо сочетания предлога и местоимения используется т.н. местоименное наречие. Ср.:

Wir *warten auf* den Zug. Wir *warten schon lange darauf*. – Мы ждем поезд. Мы давно его ждем.

Указательная форма местоименного наречия образуется с помощью наречия *da(r)* + предлог, вопросительная форма – наречия *wo(r)* + предлог. Согласный *g* вставляется, если предлог начинается с гласной.

Местоименное наречие используется только для неодушевленных существительных. Для одушевленных используется сочетание предлога с соответствующим личным местоимением. Ср.:

Auf wen wartest du? – Кого ты ждешь?

Mit wem fährst du in den Süden? – Mit meinem Bruder. – С кем ты едешь на юг? С братом.

Womit fährst du in den Süden, mit dem Zug? – Ja, *damit*. – На чем ты едешь на юг, на поезде? Да, на нем.

Отрицание ***nicht*** может ставиться как до, так и после местоименного наречия, ср.:

Er hat nicht daran geglaubt / Er hat daran nicht geglaubt. – Он в это не верил.

С предлогами *entgegen*, *gegenüber*, *infolge*, *ohne*, *seit*, *trotz* местоименные наречия не образуются. Например:

Er braucht das Lehrbuch. Er kann nicht *ohne es* lernen (но не *daohne!*).

Лица	Предметы
Bei wem? – Bei ihm	Wofür? – Dafür
An wen? – An ihn	Womit? – Damit
Mit wem? – Mit ihm	Wozu? – Dazu
Zu wem? – Zu ihm	Wovon? – Davon
Auf wen? – Auf ihn	Worauf? – Darauf
Über wen? – Über ihn	Worüber? – Darüber

1. Ответьте на следующие вопросы.

1. Womit schreiben die Schüler? (die Kugelschreiber) 2. Womit malen die Kinder? (die Buntstifte) 3. Woran arbeitet der Student? (die

Jahresarbeit) 4. Worauf wartet das Mädchen? (der Sommer) 5. Wonach fragt die Frau (der Weg) 6. Worüber sprechen die Männer? (der Fussball) 7. Woraus besteht ein Satz? (die Wörter) 8. Wovon wissen alle? (dieses Buch) 9. Wobei hilft er dem Bruder? (die Übersetzung). 10. Wozu gratulieren ihr alle? (ihr Geburtstag) 11. Worum handelt es sich in diesem Buch? (der Krieg) 12. Worauf achten die Studenten? (die Wortfolge) 13. Womit beginnt die Stunde? (die Wiederholung)

2. Задайте вопросы по образцу.

Muster: Ich fahre heute mit dem Bus. – Womit fährst du heute?

1. Ich suche nach einem Taschentuch. 2. Er arbeitet an einem Referat. 3. Der Leser wendet sich an eine Bibliothekarin. 4. Der Kranke bittet um Hilfe. 5. Ich denke oft an meine Freund. 6. Der Junge beschäftigt sich mit seinem Fahrrad. 7. Sie hilft mir bei den Hausaufgaben. 8. Ich freue mich auf den Frühling. 9. Wir erinnern uns oft an diese Reise. 10. Die Frau sorgt für die Kinder. 11. Der Schüler stellt Fragen zum Text. 12. Das Kind stört sie bei der Arbeit. 13. Wir gratulieren ihm zum Geburtstag. 14. Wir stellen Fragen an unseren Lehrer.

3. Переведите на немецкий язык.

1. О чем он говорит? 2. О чем рассказывает этот мужчина? 3. О ком она рассказывает? 4. Чем ты пишешь? 5. Кому ты пишешь это письмо? 6. На чем ты едешь сегодня? – Я еду на метро. 7. Кого вы ждете? – Я жду директора. 8. О чем он делает доклад? 9. С чем тебя поздравить? 10. Чему ты радуешься? 11. Мой сын хорошо сдал экзамены. Я радуюсь этому. 12. Я уже знаю обо всем. – О чем ты знаешь? 13. За что ты его благодаришь? – Он мне купил словарь. 14. О чем ты беседовал с этим студентом? – У нас скоро экзамены. Мы говорили об этом. 15. Мой сын с удовольствием изучает иностранный язык. Я этим очень доволен. 16. Кем недоволен ваш преподаватель? – Он недоволен некоторыми слушателями. 17. Ты мне очень помогаешь в работе. Я благодарю тебя за это. 18. Ты гордишься его успехами? – Да, я горжусь ими.

6. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIV)

6.1. Образование временных форм (Bildung der Zeitformen)

Пассив образуется обычно от переходных глаголов, т.е. требующих дополнения в винительном падеже без предлога. При использовании пассива на первое место логически выходит не сам деятель, а объект действия, например: Der Brief wurde geantwortet. – На письмо был дан ответ.

Особенно часто пассив используется в научной и технической литературе (например, инструкциях).

Формы пассива образованы из вспомогательного глагола werden в соответствующем времени (Präsens, Präterit, Perfekt и т.д.) и причастия II смыслового глагола. В Perfekt Passiv и Plusquamperfekt Passiv употребляется старая форма причастия II глагола werden – worden (а не geworden).

**Таблица 12. Основные формы пассива
для первого лица ед. числа**

Временная форма пассива	Пример
Präsens	Ich werde gefragt
Präterit	Ich wurde gefragt
Perfekt	Ich bin gefragt worden
Plusquamperfekt	Ich war gefragt worden
Futurum	Ich werde gefragt werden

Также существует форма Futurum II Passiv, означающая, что какое-то действие будет закончено/совершено к определенному моменту в будущем. Она практически не используется в современном немецком языке:

Das Buch wird in einer Woche gelesen worden sein. – Книга будет прочитана через неделю.

В «пассивных предложениях» деятель или не называется вообще (такая конструкция называется «двучленный пассив»), или указывается с помощью предлогов *von* (для одушевленных лиц, сил природы, названий небесных тел), *durch* (если указывается причина, средство). Такая конструкция именуется трехчленным пассивом. Ср.:

Die Frage wurde *vom Lehrer* gestellt. – Вопрос был задан учителем.

Die Erde wird *von der Sonne* beleuchtet. – Земля освещается солнцем.

Sie wurde *von heftiger Angst* ergriffen. – Ее охватил сильный страх.

Das Konzert wurde *durch den Rundfunk* übertragen. – Концерт передавался по радио.

Ich wurde *durch den Lärm* geweckt. – Я был разбужен шумом.

6.2. Инфинитив пассив I, II (Infinitiv Passiv I, II)

Форма Infinitiv I Passiv образуется из вспомогательного глагола *werden* в Infinitiv и причастия II смыслового глагола: *gefragt werden*, *gelesen werden*. Она часто употребляется в сочетании с модальными глаголами, например:

Diese Aufgabe kann gelöst werden. – Эта задача может быть решена.

Sie glaubt, verstanden zu werden. – Она полагает, что ее понимают.

Форма Infinitiv II Passiv образуется из вспомогательного глагола *werden* в Infinitiv II и причастия II смыслового глагола: *gefragt worden sein, gelesen worden sein*. Например:

Sie glaubt, verstanden worden zu sein. – Она полагает, что ее поняли.

Эта форма в современном немецком языке используется редко.

6.3. Бессубъектный пассив (Das subjektlose Passiv)

В немецком языке также довольно распространена конструкция «бессубъектный» пассив, образующаяся от непереходных глаголов. В таких предложениях не называется ни субъект, ни объект действия, т.е. смысловое ударение делается на самом глаголе. В качестве формального подлежащего выступает безличное местоимение *es*, занимающее первую позицию в предложении. Например:

Es wird bis zum Wochenende gearbeitet. – Работают до выходных.

При обратном порядке слов местоимение *es* опускается:

Im Saal wird laut gesungen und getanzt. – В зале громко поют и танцуют.

6.4. Пассив состояния (Zustandspassiv)

Особой конструкцией, выражающей не действие, а его результат, является т.н. «пассив состояния», или «результативный пассив» (иногда называемый стативом). В качестве вспомога-

ного глагола здесь используется не *werden*, а *sein* в соответствующем времени. Наиболее часто встречаются формы Präsens, Präterit, Futurum. Например:

Die Tür ist geöffnet. – Дверь открыта (настоящее время).

Die Tür war geöffnet. – Дверь была открыта (состояние в какой-то момент в прошлом).

Die Tür wird geöffnet sein. – Дверь будет открыта (состояние в будущем).

1. Употребите предложения во всех временных формах пассива (Präterit, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum).

1. Ich werde von dem Arzt untersucht. 2. Ich werde stündlich angerufen. 3. Ich werde besucht.

2. Употребите глаголы в форме Präsens Passiv. Переведите предложения.

1. Bei einem Quiz ... Fragen ... (stellen) und die Mitspieler müssen sie beantworten. 2. Europa und Asien ... unter dem Namen Euroasien ... (zusammenfassen). 3. Wein ... aus Trauben ... (machen). 4. Mit Hilfe des Kalenders ... die Tage des Jahres nach Wochen und Monaten ... (ordnen). 5. Schach ist ein etwa 2000 Jahre altes indisches Brettspiel, das von zwei Partnern ... (spielen). Verschiedenartige Figuren ... auf dem Schachbrett nach bestimmten Regeln ... (bewegen). 6. In der Apotheke ... Arzneimittel ... (verkaufen). 7. Am 6. Dezember ... in Deutschland das Nikolausfest ... (feiern).

3. Вставьте глаголы, данные под чертой, в форме Präteritum Passiv.

1. Das Grösste Stadion in unserer Stadt ... in vier Monaten ... 2. Der Film "Sterne" ... in Koproduktion mit dem bulgarischen Studio ... 3. Mäntel ... an der Garderobe ... 4. Das Warenhaus ... um 9 Uhr ... und um 20 Uhr ... 5. Der Arzt ... täglich zu vielen Kranken ...

Rufen, ablegen, schliessen, öffnen, bauen, schaffen

4. В следующих предложениях замените формы Perfekt и Plusquamperfekt Aktiv на Perfekt и Plusquamperfekt Passiv.

1. Den Brief hatte meine Grossmutter geschrieben. 2. Den Satz hat man mit dem Bleistift geschrieben. 3. Dieses schöne Bild hatte unser Nachbar gemalt. 4. Seine laute Stimme hat die Kinder geweckt. 5. Diese alte Vase hatte noch unser Grossvater gekauft. 6. Der Vater hat den Fernseher ausgeschaltet. 7. Diese Frage hatte eine Studentin gestellt.

5. Определите и назовите временную форму сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. Die deutsche Sprache wird in mehreren Ländern gesprochen. 2. In diesem Saal wird getanzt. 3. Puschkin wurde im Jahre 1799 geboren. 4. In diesem Saal wurde früher getanzt. 5. Dieses Haus ist vor zwei Jahren gebaut worden. 6. Sie werden zu Hause von der Polizei erwartet. 7. Er wurde bei seiner Arbeit immer wieder gestört. 8. In dieser Bibliothek können verschiedene Bücher gelesen werden. 9. In diesem Kaufhaus werden alle möglichen Sachen verkauft werden. 10. Dieses schöne Auto wird von meinem Bruder gefahren. 11. Hier konnte die Zeit gut verbracht werden. 12. Ein interessanter Vortrag ist gestern von Herrn Weber gehalten worden.

6. Употребите глаголы в скобках в форме Futurum Passiv. Переведите предложения на русский язык.

1. Zum Geburtstag ... viele Gäste (einladen) 2. Wann ... das Geschäft ... ? (eröffnen) 3. Diese Übung ... morgen (wiederholen) 4. Alle ... mit dem Auto nach Hause (bringen) 5. Den Kindern ... das nicht (erlauben) 6. Die Fahrkarten nach Hamburg ... von unserer Dienststelle (bezahlen) 7. Ich ... von allen nach meiner neuen Adresse (fragen) 8. Die amerikanische Sängerin ... überall herzlich (begrüssen) 9. Die Kamera ... erst in drei Tagen (zurückgeben) 10. Der Brief ... Ihnen mit der Post (schicken). 11. Für die Touristen ... Zimmer in diesem Hotel (bestellen) 12. Sein Geburtstag ... im Juni (feiern)

7. Переведите на немецкий язык. Употребите пассив.

1. Как празднуют в вашей стране Новый год? 2. Ежегодно в нашем городе строится много красивых жилых домов. 3. Вы знаете, когда был основан город на Неве? – Петербург был основан Петром I в 1703г. 4. Многие книги этого автора были переведены на русский язык. 5. Я слышал, что вам предложили очень интересную работу. 6. На сколько лет выбирается федеральный канцлер ФРГ? 7. Что порекомендовал вам врач? 8. Нужно попросить твоего друга о помощи. 9. В субботу и воскресенье здесь не работают. 10. Скоро откроется выставка картин современных художников. 11. Вас приглашают в 10 часов утра. Вы будете представлены руководителю фирмы. 12. Нельзя беспокоить врача во время работы.

9. Употребите статив (Zustandspassiv), где это возможно.

1. Man hat alle Bitten des Kranken erfüllt. 2. Der Schüler hat eine gute Note bekommen. 3. Man hat dem Alten geholfen. 4. Man hat diese Prüfungen sehr gut bestanden. 5. Man hat die Kartoffelkafer vernichtet. 6. Das Paket hat viele Geschenke enthalten. 7. Man hat es ihm nicht erlaubt. 8. Man hat das Museum eröffnet. 9. Es hat in diesem Winter viel Schnee gegeben. 10. Man hat den Jubilar mit einem Orden ausgezeichnet. 11. Man hat alle Fehler korrigiert. 12. Man hat die Arbeit vollendet. 13. Er hat sich über das Geschenk gefreut.

10. Назовите предложения с правильной сказуемой пассивной формой.

1. a) Der Brief hat von meinem Bruder geschrieben worden.
b) Der Brief ist von meinem Bruder geschrieben worden.
c) Der Brief ist von meinem Bruder geschrieben geworden.
d) Der Brief wurde von meinem Bruder geschrieben worden.
2. a) Die Maus wurde von der Katze gefressen worden.
b) Die Maus war von der Katze gefressen worden.
c) Die Maus wurde von der Katze gefressen geworden.
d) Die Maus hatte von der Katze gefressen worden.

3. a) Das Haus wurde durch den Sturm zerstört.
b) Das Haus wurde durch den Sturm zergestört.
c) Das Haus wurde von dem Sturm zerstört.
d) Das Haus wurde von dem Sturm gezerstört.
4. a) Das Buch wird durch den Dolmetscher übersetzt.
b) Das Buch wird durch den Dolmetscher übersetzen.
c) Das Buch wird von dem Dolmetscher übergesetzt.
d) Das Buch wird von dem Dolmetscher übersetzt.
5. a) Am Freitag muss für das Wochenende vieles eingekauft werden.
b) Am Freitag muss für das Wochenende vieles werden eingekauft.
c) Am Freitag muss für das Wochenende vieles eingekauft worden.
d) Am Freitag muss für das Wochenende vieles eingekauft werden.
6. a) Diese Arbeit kann von dem Jungen nicht machen.
b) Diese Arbeit kann durch den Jungen nicht gemacht werden.
c) Diese Arbeit kann von dem Jungen nicht gemacht worden.
d) Diese Arbeit kann von dem Jungen nicht gemacht werden.

7. ИНФИНИТИВЫ И ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ (INFINITIVE UND INFINITIVGRUPPEN)

7.1. Значение, образование и употребление (Bedeutung, Bildung und Verwendung)

Инфинитив – это безличная, неопределенная (именная) форма глагола. Инфинитив относится к одной из трех т.н. основных глагольных форм (две другие – претерит и второе причастие). Различают две формы инфинитива: Infinitiv I Aktiv и Infinitiv II Aktiv. Если первый инфинитив образуется от основы глагола с помощью суффикса *-(e)n* (*lernen, schreiben, sehen* и т.д.), то инфинитив второй образуется как сочетание второго причастия смыслового глагола и инфинитива вспомогательного глагола *haben* или *sein* (*gemacht haben, gefahren sein* и т.д.).

Инфинитив I имеет значение одновременности действия, выражаемого им и личной формой глагола, например:

Ich glaube, ihn zu hören. – Мне кажется, что я его слышу.

Инфинитив II выражает предшествование выражаемого им действия действию, выраженному личной формой глагола:

Ich glaube, seine Stimme gehört zu haben. – Мне кажется, что я слышал его голос.

В предложении инфинитив может выступать в роли подлежащего или дополнения, ср.:

Dich zu wiedersehen, ist sein grösster Wunsch. – Увидеть тебя снова – его самое большое желание.

Das Mädchen hatte vor, dieses Kleid bald zu kaufen. – Девушка собиралась вскоре купить это платье.

Инфинитив может субстантивироваться, т.е. переходить в разряд существительных с семантикой процесса или результата. Такие существительные всегда среднего рода. Несколько примеров: *das Lesen чтение*; *das Laufen бег*; *das Vertrauen доверие*.

В предложении инфинитив обычно употребляется с частицей **zu**. Но частица **zu** не ставится:

1. После модальных глаголов и глагола *lassen*:

Die Studenten müssen sich auf die Prüfungen vorbereiten. – Студенты должны готовиться к экзаменам.

Die Mutter ließ die Kinder früh ins Bett gehen. – Мать велела детям рано идти спать.

2. После глаголов движения (*fahren, laufen, gehen* и т.д.), а также глаголов *bleiben, heißen, schicken*:

Nach der Schule laufen die Kinder baden. – После школы дети бегут купаться.

Die Frau schickte den Mann Brot kaufen. – Жена отправила мужа за хлебом.

Sie blieb plötzlich vor dem Schaufenster stehen. – Внезапно она остановилась перед витриной.

3. После глаголов *lehren, lernen, helfen* частица **zu** не употребляется, если эти глаголы не имеют зависимых слов. Если же они распространяются зависимыми членами, образуя инфинитивный оборот, частица **zu** ставится. Ср.:

Die Mutter lehrt die Tochter nähen. – Мать учит дочку шить.

Der Junge lernt, seine Interessen zu verteidigen. – Мальчик учится отстаивать свои интересы.

4. После глаголов чувственного восприятия *sehen, hören, fühlen*, образующих конструкцию «абсолютный аккузатив» (*accusativus cum infinitivo*):

Hörst du das Kind weinen? – Ты слышишь, как плачет ребенок?

Ich sehe ihn schnell weglaufen. – Я вижу, как он быстро убегает.

У глаголов с отделяемой приставкой частица **zu** располагается между приставкой и основой глагола, например:

Das Kind versuchte, schnell aufzustehen. – Ребенок пытался быстро встать.

7.2. Инфинитивные обороты

um + zu + Infinitiv, (an)statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv

Оборот **um + zu + Infinitiv** имеет целевое значение и переводится союзом «чтобы» (который может опускаться), например:

Ich bin gekommen, um meine Pflicht zu erfüllen. – Я пришел (чтобы) выполнить свой долг.

Er ist aufgestanden, um das Gedicht aufzusagen. – Он встал, чтобы рассказать стихотворение.

Обратите внимание: использование этого оборота возможно, если действующий субъект не меняется. Если же происходит смена субъекта, то значение целеполагания передается с помощью придаточного предложения, вводимого союзом *damit*, ср.:

Der Student lernt viel, *um* erfolgreich *zu* sein. – Студент много учит, чтобы быть успешным.

Der Student lernt viel, *damit* der Lektor zufrieden ist. – Студент много учит, чтобы преподаватель был доволен.

Оборот **(an)statt + zu + Infinitiv** выполняет функцию отсутствующего обстоятельства и переводится конструкцией с союзом «вместо того чтобы», например:

Statt zum Training *zu* gehen, sieht sie fern. – Вместо того чтобы пойти на тренировку, она смотрит телевизор.

Anstatt seinem Freund *zu* helfen, ist er nach Hause gegangen. – Вместо того, чтобы помочь другу, он пошел домой.

Конструкция **ohne + zu + Infinitiv** переводится деепричастным оборотом с отрицательной частицей «не». Конструкция с **In-**

finitiv I переводится деепричастием настоящего времени, **Infinitiv II** – деепричастием прошедшего времени. Ср.:

Er betritt das Zimmer, ohne jemanden zu grüßen. – Он входит в комнату, ни с кем не здороваясь.

Er betrat das Zimmer, ohne jemanden begrüßt zu haben. – Он вошел в комнату, ни с кем не поздоровавшись.

1. Поставьте частицу “zu” там, где это нужно. Переведите предложения на русский язык.

1. Wir hatten keine Zeit, diese Stadt (besichtigen). 2. Vergessen Sie nicht, am Bahnhof (aussteigen). 3. Der alte Mann konnte nicht weiter (gehen) und musste (stehen bleiben). 4. Der Besucher wollte (aufstehen), aber ich bat ihn (sitzen bleiben). 5. Es ist sehr bequem im Lesesaal (arbeiten). 6. Ich habe der Mutter versprochen, heute zu Hause (bleiben). 7. Das Kind ist noch sehr klein. Es lernt (gehen). 8. Seine Frau geht jeden Tag (einkaufen). 9. Ich sehe meinen Freund noch nicht, aber ich höre ihn (kommen). 10. Ich bin froh wieder zu Hause (sein). 11. Es ist für einen Studenten sehr wichtig, Vorprüfungen und Prüfungen (ablegen). 12. Sie brauchen sich nicht so (aufregen). 13. Ich schlage vor morgen aufs Land (fahren). 14. Ich habe keine Möglichkeit dich morgen (besuchen).

2. Ответьте на следующие вопросы. Употребите инфинитивные обороты um+zu+Infinitiv, (an)statt+zu+Infinitiv, ohne+zu+Infinitiv, используя содержание предыдущего предложения.

1. Wozu muss man viel Obst essen? (Man will gesund sein.)
2. Wozu trinkt die Frau viel Kaffee? (Sie will munter werden.) 3. Wie ging der Sohn zum Unterricht? (Er hat sein Zimmer nicht in Ordnung gebracht.) 4. Er konnte zu Hause bleiben. Was machte er stattdessen? (Er ging zu seinem Freund.) 5. Wozu besucht sie das Fitness-Zentrum? (Sie will gut aussehen.) 6. Er konnte sich am Sonntag erholen. Was

machte er stattdessen? (Er sass den ganzen Tag an seinem Arbeitstisch.) 7. Wie arbeitete der Mechaniker? (Er machte keine Pause.) 8. Wie kam die Tochter zurück? (Sie hat kein Brot gekauft.) 9. Wozu geht die Frau ins Kaufhaus? (Sie will Geschenke zu Weihnachten kaufen.) 10. Der junge Mann konnte sich diese schöne Stadt ansehen. Was machte er stattdessen? (Er arbeitete den ganzen Tag in der Bibliothek.) 11. Wie ging die Mutter einkaufen? (Sie hat kein Geld mitgenommen.) 12. Wozu geht die Schwester viel spazieren? (Sie will schlank bleiben.)

3. Вставьте *um*, *statt* или *ohne*.

1. Ich bin nach Münster gekommen, ... hier zu studieren. 2. ... ein Zimmer im Hotel zu mieten, fuhren wir zu unseren Bekannten. 3. ... die Vokabeln nicht zu vergessen, wiederhole ich sie täglich. 4. Er kommt nach Deutschland, ... die deutsche Sprache besser zu lernen. 5. Der Alte ging aus dem Zimmer, ... sich verabschiedet zu haben. 6. ... die Zeit zu verlieren, liefen wir schnell zu dem Vater. 7. ... das Buch zu lesen, gehen sie ins Kino, ... die Verfilmung dieses Buches zu sehen. 8. Der Mann geht zweimal in der Woche schwimmen, ... nicht dick zu werden. 9. ... das Wort im Wörterbuch selbst zu finden, fragt sie ihre Mutter danach. 10. ... zu den Grosseltern aufs Land zu fahren, verbringt mein Freund die Ferien in der Stadt. 11. Die alte Frau geht aus dem Café, ... das Essen bezahlt zu haben. 12. Sie geht in die Küche, ... Mineralwasser zu holen. 13. Sie bittet mich um den Wecker, ... nicht zu verschlafen.

4. Переведите предложения на немецкий язык, используя обороты *um+zu+Infinitiv*, *(an)statt+zu+Infinitiv*, *ohne+zu+Infinitiv*.

1. Вместо того, чтобы пойти погулять, ты целый день сидишь перед компьютером. 2. Я читаю текст, не понимая его. 3. Не зная слов, невозможно перевести новый текст. 4. Он вышел из комнаты, не сказав ни слова. 5. Не зная города, можно легко заблудиться. 6. Я пришла, чтобы помочь тебе. 7. Мы отвечаем, не вставая.

7.3. Конструкции

haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv

Эти конструкции имеют модальное значение: **haben + zu + Inf.** – долженствования, **sein + zu + Inf.** – пассивного долженствования или возможности. Ср.:

Alle Kinder haben zu lernen. – Дети должны учиться.

Die Uhr ist zu reparieren. – Часы можно (нужно) починить.

Как видно, в конструкции *sein + zu...* подлежащее является не субъектом, а объектом действия, т.е. действие направлено на него. Зачастую только из контекста можно определить, подразумевается ли в таких предложениях долженствование или возможность.

Обе конструкции употребляются не только в настоящем времени (презенте), но также в претерите и футуруме. Ср.:

Таблица 13. Конструкции *haben, sein + zu + Inf.*
в презенте и претерите

Временная форма	haben + zu + Inf.	sein + zu + Inf.
Präsens	Sie haben die Vorlesungen zu besuchen. – Мы должны посещать лекции.	Er ist jetzt nicht zu erreichen. – До него сейчас не дозвониться.
Präteritum	Wir hatten die Aufgabe rechtzeitig abzugeben. – Мы должны были вовремя сдать задание.	Sie war kaum zu begreifen. – Ее было сложно понять.
Futurum I	Wir werden die Vorlesungen zu besuchen haben. – Нам нужно будет посещать лекции.	Er wird morgen nicht zu erreichen sein. – Завтра до него будет невозможно дозвониться.

Некоторые глаголы, такие как *brauchen, suchen, verstehen, wissen, scheinen*, меняют свое значение при употреблении с инфинитивом.

Brauchen + zu + Infinitiv (нужно, следует):

Du brauchst diese Übung nicht zu machen. – Тебе не нужно делать это упражнение.

suchen + zu + Infinitiv (пытаться):

Sie sucht immer ihrer Mutter zu helfen. – Она всегда пытается помочь матери.

verstehen, wissen + zu + Infinitiv (уметь):

Mein Freund versteht es, das Wissen zu schätzen. – Мой друг умеет ценить знание.

Der Mensch weiß oft nicht, sein Glück zu schätzen. – Человек часто не умеет ценить свое счастье.

scheinen + zu + Infinitiv (кажется, что):

Diesmal scheinst du Recht zu haben. – В этот раз, кажется, ты прав.

1. Замените сложное сказуемое с модальным глаголом конструкцией haben/sein+zu+Infinitiv.

1. In diesem Semester muss der Student fünf Prüfungen ablegen.
2. Die Zähne müssen zweimal täglich geputzt werden. 3. In der nächsten Woche muss ich mein Referat halten. 4. Der Kranke muss diese Arznei nach dem Essen einnehmen. 5. Dieser Familie muss geholfen werden. 6. Wie kann man das anders sagen? 7. Das Ehepaar musste eine andere Wohnung suchen. 8. Ich musste mit ihm lange sprechen. 9. Die Antwort auf diese Frage kann man in jedem Lehrbuch finden.

2. Замените конструкцию haben/sein+zu+Infinitiv сказуемым с соответствующим модальным глаголом.

1. Ich habe neue Wörter zu lernen. 2. Neue Wörter sind zu lernen.
3. Die Studenten hatten über ihre letzte Reise zu erzählen. 4. Über die Reise war nicht viel zu erzählen. 5. Wir haben noch die Fahrkarten zu besorgen. 6. Die Fahrkarten waren noch zu besorgen. 7. Was haben wir zu trinken? 8. Was ist hier zu trinken? 9. Der Schüler hatte zwei Sätze zu vergleichen. 10. Diese zwei Menschen sind nicht zu vergleichen.

3. Вставьте глагол haben или sein в правильной форме.

1. Das Fahrrad ... nicht mehr zu reparieren. 2. Alle Fehler ... unbedingt zu verbessern. 3. Nach der schweren Krankheit ... er nicht wieder zu erkennen. 4. ... du heute viel zu tun? 5. Kein Laut ... zu hören. 6. Ich ... nur ein paar Worte zu sagen. 7. Was ... wir heute zu essen? 8. Was ... in dieser Situation zu tun? 9. Wir ... dem Vater bei der Reparatur des Autos zu helfen. 10. Diese Arbeit ... noch heute zu beenden. 11. Dieser Satz ... anders zu übersetzen.

4. Переведите на русский язык.

1. Ihre Frage ist schwer zu beantworten. 2. Welche Formalitäten sind vor der Abreise zu erledigen? 3. Dieses Problem war nicht leicht zu lösen. 4. Diese schöne Reise ist nicht zu vergessen. 5. Wir haben über die Ergebnisse der Arbeit zu sprechen. 6. Er hatte an diesem Problem zu arbeiten. 7. Wir werden einige Fragen zu beantworten haben. 8. Er versteht zwischen den Zeilen zu lesen. 9. Er weiss das Komplizierteste einfach zu erklären. 10. Du brauchst nur ein Wort zu sagen. 11. Ich suche ihn davon zu überzeugen. 12. Er scheint alles zu verstehen.

8. ПРИЧАСТИЯ И ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ (PARTIZIPIEN UND PARTIZIPIALGRUPPEN)

8.1. Значение, образование и употребление причастий I и II (Partizipien I und II: Bedeutung, Bildung und Verwendung)

В немецком языке два причастия. **Причастие I** (Partizip I) является причастием настоящего времени активного залога, а **причастие II** (Partizip II) – это причастие прошедшего времени как активного, так и пассивного залога в зависимости от значения глагола.

Причастие I образуется от основы глагола с помощью суффикса *-end*:

lesend *читая*, spielend *играя*, haltend *держа*.

Если основа глагола оканчивается на *-el*, *-er*, причастие I получает суффикс *-nd*: lächelnd *улыбаясь*, bezaubernd *чарующий*.

Если причастие I образовано от возвратных глаголов, оно сохраняет местоимение *sich*:

Sie saß, sich vor dem Spiegel kämmend. – Она сидела, причесываясь перед зеркалом.

Причастие I имеет значение незавершенного действия. На русский язык переводится причастием или деепричастием в зависимости от роли в предложении, где может выполнять функцию:

1. обстоятельства:

Der Vater las liegend im Bett. – Отец читал, лежа в кровати.

2. предикатива (именной части сказуемого):

Dieses Argument war entscheidend. – Этот аргумент был решающим.

3. определения существительного, при этом оно склоняется как прилагательное:

Das lachende Kind war glücklich. – Смеющийся ребенок был счастлив.

Частица **zu** перед причастием в роли определения придает конструкции значение пассивного долженствования. Например:

das zu lösende Problem *задача, которую нужно решить*,
die einzuladenden Verwandte *родственники, которых следует пригласить*.

Как можно увидеть, при использовании глагола с отделяемой приставкой частица **zu** ставится между приставкой и основой глагола.

Причастие II – это третья форма глагола, для слабых глаголов она образуется с помощью префикса *ge-* и суффикса *-(e)t*, для сильных – с помощью префикса *ge-* и суффикса *-(e)n*. На русский язык переводится причастием прошедшего времени страдательного или действительного залога, ср.: das gelesene Buch *прочитанная книга*, der angekommene Zug *прибывший поезд*. Если причастие II образовано от переходного глагола, возвратное местоимение *sich* не сохраняется, например:

Schnell umgedreht, winkte er ihr zu. – Быстро обернувшись, он помахал ей рукой.

Подобно **причастию I**, **причастие II** может употребляться в предложении в функции обстоятельства, предикатива, определения:

Er erzählte *begeistert* von seinen Erlebnissen. – Он с восторгом рассказывал о пережитом (обстоятельство).

Heute ist er sehr *beschäftigt*. – Сегодня он очень занят (предикатив).

Das *gerissene* Hemd ließ sich nicht mehr reparieren. – Порванную рубашку невозможно было починить (определение).

8.2. Распространенный причастный оборот (Erweiterte Partizipialgruppe)

В роли определения причастия I и II вместе с зависимыми словами образуют т.н. распространенный причастный оборот. Он располагается между артиклем – или его заместителем – и определяемым существительным. Зависимые от причастия слова (наречия, существительные в функции дополнения или обстоятельств) находятся слева от него, а главное, определяемое, слово – справа. Например:

die neulich von unserem Leiter aufgeworfenen Probleme *проблемы, недавно затронутые нашим руководителем*.

Прилагательные-определения при их наличии могут стоять либо сразу после артикля, либо непосредственно перед главным существительным, например:

die letzten (wissenschaftlichen) von Mitarbeitern unseres Instituts veröffentlichten (wissenschaftlichen) Artikel *последние научные статьи, опубликованные сотрудниками нашего института*.

На русский язык распространенные причастные обороты переводятся причастным оборотом в пост- или препозиции к определяемому существительному («*проблемы, недавно затронутые нашим руководителем*» или «*недавно затронутые нашим руководителем проблемы*») либо придаточным определительным («*проблемы, которые недавно были затронуты нашим руководителем*»).

Следует учитывать, что в немецкой письменной речи распространенные причастные обороты употребляются чаще, чем в русском языке.

1. Образуйте Partizip I от следующих глаголов.

1. (laufen) der Junge; 2. (schwimmen) der Sportler; 3. (ankommen) der Zug; 4. (einschlafen) das Kind; 5. (fahren) das Auto; 6. (werden)

die Mutter; 7. (wachsen) der Baum; 8. (weinen) das Mädchen; 9. (beginnen) die Vorlesung; 10. (fliegen) das Flugzeug; 11. (brennen) die Lampe.

2. Образу́йте Partizip II от следующих глаголов.

1. (kaufen) die Hose; 2. (zumachen) das Buch; 2. (schreiben) der Roman; 3. (auswendig lernen) das Gedicht; 4. (beginnen) die Arbeit; 5. (erfüllen) die Aufgabe; 6. (ablegen) die Prüfung; 7. (bezahlen) die Rechnung; 8. (schenken) die Uhr; 9. (vergessen) die Hefte; 10. (verlieren) die Zeit

3. Переведите на русский язык следующие предложения.

a) 1. Klaus möchte einen sprechenden Papagei kaufen. 2. Die Mutter versuchte das weinende Kind zu beruhigen. 3. Der Vater war stolz auf die gemachte Arbeit. 4. Er wollte die erst gestern gekaufte Hose nicht mehr anziehen. 5. Die Grossmutter wollte die spielenden Kinder nicht stören. 6. Die Menschen liefen aus dem brennenden Haus auf die Strasse. 7. In einem fahrenden Aute darf man nicht rauchen. 8. Wer einen fallenden Stern sieht, muss sich etwas Gutes wünschen.

b) 1. Ein tief schlafendes Kind darf man nicht wecken. 2. Den noch gestern von mir geschriebenen Brief habe ich erst heute geschickt. 3. Mein Kollege war krank, deshalb musste ich die von ihm begonnene Arbeit allein zu Ende führen. 4. Sie war eine von sehr vielen Kindern beliebte Schriftstellerin. 5. Auf dem Tisch lag der von einem in Paris lebenden Schriftsteller geschriebene Roman. 6. Alle bei einer Prüfung durchgefallenen Studenten bekommen gewöhnlich noch eine Chance die Prüfung abzulegen.

4. Переведите на немецкий язык следующие словосочетания.

1. рассказывающий старик – рассказанная история; развивающиеся страны – развитые страны; играющие артисты – сыгранный спектакль; любящий брат – любимая сестра; стоящий на столе стакан – поставленная на стол ваза; художник, создающий свои

картины – созданные художником картины; расположенный на Волге город – положенные на стол тетради; проигрывающие футболисты – проигранный футбольный матч.

2. основанный М. Ломоносовым университет; все приглашенные гости; заказанный вами номер в гостинице; полученное недавно письмо; осмотренные туристами достопримечательности; читающий лекцию ученый; думающий человек; выдуманная история; все отъезжающие путешественники; выполненные туристами формальности.

5. Образуйте от глаголов в скобках причастие I или причастие II. Обратите внимание на окончания причастий.

1. Der Mann sah auf die (untergehen) Sonne. 2. Die (schreiben) Briefe lagen auf dem Tisch. 3. Wir üben die Aussprache der (zusammensetzen) Substantive. 4. Mein Urlaub beginnt in der (kommen) Woche. 5. Dieser (angehen) Journalist schreibt interessante Artikel. 6. Das Kind bemerkte das (fahren) Auto nicht. 7. Er erzählt uns über die (unternehmen) Reise. 8. Sie sucht zu diesem Mantel eine (passen) Tasche. 9. Er gab mir das (bringen) Geld. 10. Die Mutter wollte den (schlafen) Sohn nicht wecken. 11. Die (renovieren) Wohnung sieht modern aus. 12. Auf dem Tisch liegt ein (öffnen) Heft. 13. Niemand konnte das (weinen) Kind. 14. Er zeigte mir die (kaufen) Bilder. 15. Wir bringen die (lesen) Bücher in die Bibliothek zurück. 16. Die Kinder füttern im Winter die (hungern) Tiere. 17. Im Hof sehe ich (spielen) Kinder. 18. Hier gibt es einige (verlassen) Häuser. 19. Das (erreichen) Ziel brachte ihm keine Freude. 20. Er ist ein (denken) Mensch. 21. Der Schüler las die (bilden) Beispiele vor. 22. Die Familie sass am (decken) Tisch. 23. Wir bewundern die Werke der (bilden) Kunst.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Dreyer, H., Schmitt, R. Kehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Verlag für Deutsch, Ismaning/München, 2007.
2. Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerrunterricht. Langenscheidt, Berlin/München, 2002.
3. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – Москва: Инфра-М, 2020.
4. Гаврилова, А.Н. Немецкий язык: практикум для студентов I–III курсов исторического факультета заочного отделения / А.Н. Гаврилова. – Самара: «Самарский университет», 2006.
5. Драйер, Х. Совершенствуем знание немецкого языка / Х. Драйер, Р. Шмитт. – Киев: Методика, 1996.
6. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – Издание 6-е, переработанное и дополненное. – Москва: Лист Нью, 2003.
7. Кузнецова, С.В. Методические указания по грамматике немецкого языка. Для студентов 1-3 курсов естественнонаучных специальностей / С.В. Кузнецова. – Самара: «Самарский университет», 2012.
8. Марфинская М.И. Грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.И. Марфинская, Н.И. Монахова; отв. редактор О.Ф. Миронова. – Москва: ЮРИСТЪ. 2001. – http://yanko.lib.ru/books/lit/deutsch/german-grammatik-m-ru.htm#_Toc32071085
9. Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка / Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург: ООО «Антология», 2009.
10. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык): учебное пособие / Д.А. Паремская. – 4-е изд., перераб. – Минск: Высш. шк., 2005.
11. Попов, А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, М.Л. Попов. – Т. 1. – Москва: Иностранный язык, 2000.
12. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносков. – Т. 2. – М.: Иностранный язык, 2000.

13. Радченко О.А. Немецкий язык. Практическая грамматика. Уровень А1 / О.А. Радченко, В. Костева. – Москва: «Просвещение», 2020.

14. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. – Санкт-Петербург: Каро, 2021. – <https://fliphtml5.com/dvlns/jzqt/basic>

15. Онлайн-справочник грамматики немецкого языка: https://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/?ysclid=llw0m47a9q855673980

16. Онлайн-словарь (корпус): Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache. <https://www.dwds.de/>

СПИСОК ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

1. Аккузатив – винительный падеж (вопросы *кого? что?*).
2. Генитив – родительный падеж (вопросы *кого? чего?*).
3. Датив – дательный падеж (вопросы *кому? чему?*).
4. Императив – повелительное наклонение.
5. Индикатив – изъявительное наклонение.
6. Модальные глаголы – глаголы, выражающие не само действие, а отношение к нему.
 7. Основные формы глагола – презенс, претерит, причастие II.
 8. Партицип – причастие.
 9. Пассив – страдательный залог.
 10. Перфект – сложная форма прошедшего времени, переводится обычно совершенным видом глагола.
 11. Плюсквамперфект – сложная форма прошедшего времени, употребляется при назывании события, предшествующего другому прошедшему событию.
 12. Презенс – форма настоящего времени.
 13. Претерит – форма простого прошедшего времени.
 14. Предикат – сказуемое, может выражаться однозначным глаголом или глаголом-связкой в сочетании с предикативом.
 15. Предикатив – именная часть составного сказуемого, т.е. существительное или прилагательное.
 16. Субстантивация – переход в разряд существительных другой части речи (глагола, прилагательного).
 17. Футурум – форма будущего времени.

Учебное издание

*Дунаев Арсений Евгеньевич,
Билетова Татьяна Геннадьевна*

ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА. ГЛАГОЛ

Практикум

Редакционно-издательская обработка
издательства Самарского университета

Подписано в печать 12.12.2024. Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 4,0

Тираж 120 экз. (1-й з-д 1-27). Заказ № . Арт. – 7(Р2П)/2024.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
443086, Самара, Московское шоссе, 34.

Издательство Самарского университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.