

# САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В ГОРОДАХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.

3 сентября 1999 г.

№ 6

Бесплатно

## АНОНС

«После того как в газете "Самарский университет" была опубликована статья "Доллары и Россия: кто победит?", мне стали поступать предложения и просьбы написать продолжение. За небольшой период времени у меня набралось достаточное количество вопросов, на которые я решил ответить здесь.»

- стр. 2

«После первого своего письма некоторым пришлось стать перед выбором: что писать, когда ты находишься, по их мнению, уже на правах подруги, вы обязательно должны встретиться, а может, и полюбить друг друга.»

- стр. 3

«Летом в Москве прошел XIV Международный семинар по физике высоких энергий и квантовой теории поля.»

- стр. 3

«В русской культуре с А.С. Пушкиным происходят удивительные превращения. Каждая эпоха стремится увидеть Пушкина сквозь призму собственных ценностей и, наделяя его нужными ей чертами, формирует свой миф о поэте. Наиболее интенсивный процесс мифологизации становится в пушкинские юбилейные годы.»

- стр. 4

«Если десять лет назад родители утверждали, что не имеют возможности уделять своим детям сколько-нибудь времени, т.к. им приходилось часами стоять в очередях, чтобы их же и накормить, то с исчезновением очередей взрослые не стали больше времени проводить со своими чадами - появилась проблема обеспечить мало-мальски приемлемый уровень жизни для своей семьи. Поэтому многие с одной работы спешат на другую вместо того, чтобы ощутить радость общения с собственными детьми.»

- стр. 5

«В наше трудное время не на все хватает денег. Университет не всегда способен приобрести дорогостоящее оборудование или отправить студентов на стажировку за границу. Но единственное, на чем не привык экономить наш ВУЗ, это на здоровье своих студентов.»

- стр. 6

## Творчество наших читателей

- стр. 7

«Если вдруг человек увлекся компьютером, стал осваивать его с большим интересом, продвигаться все дальше и дальше, то, без сомнений, он может быть хакером.»

- стр. 8

Поздравляем с началом нового учебного года!

## Наука делать предположения

В Самаре под эгидой Самарского госуниверситета прошла Шестая Всероссийская школа-коллоквиум по статистическим методам.

Среди организаторов - Математический институт имени В.А.Стеклова РАН, Самарский научный центр РАН, Самарский технический университет, Самарский муниципальный университет Наяновой, Научное издательство "ТВП" (ООО "Редакция журнала теория вероятностей и ее применение").

Математическая школа-коллоквиум началась с пресс-конференции, фрагменты которой мы здесь публикуем. На вопросы журналистов отвечали члены организационного комитета: его бессменный председатель академик Российской Академии наук Ю.В.Прохоров, проректор СамГУ профессор В.И.Астафьев, доцент СамГУ С.Я.Шатских, директор издательства "ТВП" В.И.Хохлов.

Корр.: - Почему пытания конференции проводятся в Самаре, в СамГУ?

В.И.Астафьев: - Конференция проводится под эгидой СамГУ, во-первых, потому что здесь есть достаточно сильный и известный механико-математический факультет (декан профессор В.М.Климкин). Сотрудники факультета принимали участие во всех предыдущих конференциях. С другой стороны, наш университет был очень заинтересован в том, чтобы школа-коллоквиум прошла у нас, поскольку это важно и для наших молодых ученых, аспирантов и студентов старших курсов. В рамках данной конференции работает секция, по очень актуальной сейчас фундаментальной и прикладной проблеме, связанной с вопросами защиты информации. Университет в этом году провел первый набор студентов на эту специальность. Поэтому нам интересно и для нас важно общаться с участниками конференции, занимающимися исследованиями в области защиты информации. В мае мы приглашали сюда Юрия Васильевича Прохорова, показали ему Самару, университет, рассказали о возможностях Самары. По-видимому, встреча с нашим городом председателю оргкомитета понравилась, и из двух альтернативных вариантов предпочтение было отдано Самаре.

Корр.: -Что же такое стохастика?

Ю.В.Прохоров: -Статистика в переводе с греческого - это искусство разумного предсказания, угадывания. Задача ученых, работающих в этом направлении, предсказывать количество автомобильных инцидентов, пожаров, число вызовов скорой помощи и т.д. Вероятность разрушительных природных катаклизмов - цунами, наводнений, землетрясений. Спрогнозировать результаты выборов, проанализировать результаты опросов общественного мнения. Все это - очень серьезная научная работа.

зать вероятность случайности событий в различных сферах и областях жизнедеятельности человека. Можно

работают всемирные научные конференции по прикладной промышленной математике с очень интен-

научной жизни остаются такими же. Действительно, ученые уезжают за рубеж преподавать, но это

не означает, что разрываются связи научных школ. Научная литература

приобретает большее значение. Совершенно преобразуют инфраструктуру научной жизни электронные издания. Все чаще и чаще ученые общаются через Интернет. Например, тезисы к нынешней научной конференции большинство ученых прислали через Интернет.

На конференции люди также съезжаются из разных стран. Если же говорить об уровне жизни ученых, я вспоминаю один случай. Наше научное издательство постоянно участвует в международных книжных выставках-ярмарках во Франкфурте. Как-то (это было в октябре 1993г.) я разговаривал с одним старым немцем, у которого собственный магазин научно-технической книги в Гамбурге. Он заинтересовался литературой, выставленной на нашем стенде. Я у него поинтересовался о том, как в Германии проводилась реформа Эрхарда в 1947 г. Поворот к свободному рынку. Он говорит: "Видно, что вы человек молодой. Я вам попытаюсь объяснить понятнее. Например, вы знаете, что у нас первым поехал на автомобилях после этой реформы? Спекулянты". Я вспомнил наших кооператоров. Потом поехали мясники. По-нашему, розничная торговля. Я вспомнил обилие палаток, магазинчиков на наших улицах. Потом - банкиры. И это мы видели. А следующие поехали промышленники - те, кто были связаны с производством...

Мы очень хотим, чтобы нас услышала самарская научно-техническая общественность и поддержала нас, чтобы движение прикладной промышленной математики развивалось.

В Самаре есть Российской академии естественных наук, выпускает специальный журнал. Мы очень хотели бы подружиться с этими людьми, чтобы через промышленность стимулировать науку. И это одна из задач нашей конференции.

И последний вопрос, который я задал этому немцу: "А когда ваши ученые поехали на автомобилях?". Он ответил: "Самые последние, и машины у них так себе..."

На снимке: участники школы-коллоквиума.

В центре: академик Ю.В.Прохоров.

Материал подготовила Н.МАЙСКАЯ.



рессной программой.

Наша попытка сделать шаг в этом направлении - издание научного журнала "Обозрение прикладной промышленной математики". В нем опубликованы тезисы на нашей научной конференции.

В.И.ХОХЛОВ: -Наш журнал обслуживает круг математической общественности и представителей других наук с тем, чтобы одни могли ознакомиться с математическими идеями, а другие могли бы рассказать о задачах, возникших в рамках решения той или иной проблемы. Журнал "Обозрение прикладной промышленной математики" включает работу, представленную на нынешней конференции докладом, о прогнозировании землетрясений. Представлены методы анализа и прогнозирования геологоразведочных работ. Математики и статистики решают задачу прогнозирования курса биржевых акций.

Из этого Вы можете прочитать, в нашем журнале в серии "Вероятность и статистика". Есть серии, посвященные дискретной математике, где также публикуется много сильных работ в области запи-тия информации. У нас есть серия "Финансовая и страховая математика", по математическим методам экологии и т.д. Что касается использования математических методов в экологии, чем дальше, тем важнее это будет как с точки зрения нашей жизни, так и с точки зрения экологии. Какие природные ресурсы будут доступны в нашей стране через 50-70 лет? Например, читая одну из статей нашего журнала, я с удивлением обнаружил, что через 50-70 лет резервные запасы нефти могут закончиться, и лучшим подарком будет трехлитровая банка бензина. Надо, чтобы люди заранее осознавали проблемы, которые могут возникнуть и искали способы их решения.

Мы все свидетели больших изменений и в экономике, и в политической жизни. Конечно, это неизбежно отражается на науке. На мой взгляд, традиционные формы



**Татьяна  
Ивановна  
Руднева**

6 августа - юбилей Татьяны Ивановны Рудневой. Она одна из тех, кто стоял у истоков Самарского государственного университета. Род университета, а вместе с ним и люди, его создававшие. И Татьяна Ивановна, как говорят, прошла путь от рядового до маршала. Сегодня она доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики психологического факультета СамГУ, авторитетный специалист в вопросах вузовской педагогики.

Мы обратились к коллегам Татьяны Ивановны с просьбой рассказать о ней.

**К.С.ЛИСЕЦКИЙ**, декан психологического факультета, кандидат педагогических наук:

- Сотрудником Татьяны Ивановны быть нелегко, потому что она, человек очень требовательный и к другим, и к себе.

Татьяна Ивановна всегда очень содержательна, конкретна и многопланова.

Педагог она превосходный, хотя я не видел никогда, как она работает с детьми и подростками. Думаю, что это не ее амплуа. Для вузов она очень хороший педагог - этому способствует, в частности ее академизм.

Как ученый, Татьяна Ивановна отличается теми же качествами: академизмом, строгостью языка, гиперответственностью, достаточно высокой тревожностью. Она всегда очень четко ставит задачи, четко их решает и всегда их в срок выполняет. Она не столько генератор, сколько великолепный систематизатор. Татьяна Ивановна очень хороший методист и методолог.

При всей своей строгости она становится очень остроумной, свободной в неформальном общении.

**С.В.БЕРЕЗИН**, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук:

- Сотрудником Татьяны Ивановны быть удивительно сложно по одной простой причине: она человек очень динамичный, очень целеустремленный, очень собранный, очень принципиальный. Люди вынуждены соответствовать тем высоким требованиям, которые она предъявляет, прежде всего, себе. Она никого не упрекает: "Ты опоздал", "Ты не сделал", она просто фактам своего поведения, когда человек не опаздывает, когда он все делает, формирует определенное чувство вины - не перед ней, конечно, а перед собственной жизнью, т.е. понимание чувства вины как результат понимания ответственности за свою жизнь. Глядя на нее, начинаешь думать: "Ну почему же я так не умею?"

Татьяна Ивановна - педагог очень строгий и увлеченный. Удивительно строгий, принципиальный человек, который любит педагогику, по-моему, больше всего на свете. Многие студенты-

разгильдяи просто плачут от нее, потому что Татьяна Ивановна еще никому никогда не давала спуску за небрежное отношение к учебе, к педагогике. Мне кажется, она может простить все: недалекость, несобранность, невоспитанность, но небрежное отношение к педагогике она простить никому не может. Я, кстати, человек и полностью разделяю ее мнение, что педагогика - самая важная наука в мире. Ведь все мы воспитатели, хотим мы этого или нет. И жизнь такова, что нельзя быть неосведомленными, небрежными и неважными воспитателями, потому что мы все связанные друг с другом невидимыми узами взаимных обязательств, воспитывающих воздействий.

Может быть, Татьяне Ивановне самой нелегко работать в таком стиле, но, по-моему, она работает с удовольствием.

Как ученый, конечно, она очень интересный человек. У нее складывается научная школа. Она не мечтается от одной проблемы к другой, она на протяжении уже ряда лет ведет целенаправленное, очень продуманное, хорошо построенное исследование. Это ее направление вполне определено, прежде всего, в докторскую диссертацию, а также в дипломные исследования ее студентов, кандидатские диссертации тех аспирантов, которых она руководит. Но, с другой стороны, будучи ученым, очень целеустремленным, целенаправленным, Татьяна Ивановна, мне кажется, испытывает определенные трудности. Она оказывается в ситуации, в которой оказывается все убежденные исследователи: им вдруг начинает казаться, что их теория самая важная. Так, например, случилось с Фрейдом. Он до сих пор непреклонный психоаналитик. Как только он выходит в область культурологическую, он становится мифотворцем. И как только человек придает своей теории чуть больше значения, чем она того заслуживает, он утрачивает адекватность. Татьяна Ивановна очень интересный исследователь, ее исследования безукоярзинены с точки зрения методологии, планирования эксперимента, обработки результатов, интерпретации выводов. Ее недостатки ни в коем случае не снижают обаяния ее личности, значения деятельности.

**М.Д.ГОРЯЧЕВ**, зав. кафедрой педагогики, доктор педагогических наук:

- О Татьяне Ивановне совсем немного сказано как о человеке, таком же энергичном в обычной жизни. Эта женщина приятна во всех отношениях: всегда элегантна, уверена в себе. Она заботливая мама, прекрасная хозяйка. Не только в студентах, но и в собственных детях она воспитывает чувство ответственности за дело, которое берутся, высокую требовательность к себе.

Просить о помощи ее не при-

## Доллары и Россия: кто победит?

### ЧАСТЬ 2.

После того как в газете "Самарский университет" была опубликована статья «Доллары и Россия: кто победит?», мне стали поступать предложения и просьбы написать продолжение. За небольшой период времени у меня набралось достаточное количество вопросов, на которые я решил ответить здесь.

Начать хотелось бы с «радостных» новостей. В связи с прошедшей войной в Югославии, а также восстановлением ее экономики доллар США окреп, а валюты европейских стран (в том числе и ЕВРО) стали потихоньку слабеть. Это дает надежду на то, что отказ США от долларов, находящихся за рубежом, будет отложен на неопределенные времена (пока ЕВРО опять не начнет набирать силу). К сожалению, до тех пор пока наша экономика полностью ориентирована на доллар США, нашей политике и стране в целом придется также ориентироваться на США и их интересы.

Каким образом Эрхарду удалось тихо обменять «немецкие доллары» на золото? В 1965 г., после отказа США обменять «французские доллары» на золото в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением, де Голль заявил, что Франция в таком случае больше не намерена быть членом НАТО. Франция передала Североамериканским Штатам «график расставаний»: к первому марта 1967 года НАТО должно было непрерывно из Франции, штабам верховного главнокомандующего в Рокакуре и Фонтенбло было велено освободить занимаемые помещения. Солнечную Францию покинули 35 тысяч военнослужащих, ликвидировано 189 военно-хозяйственных баз НАТО. Разгорался скандал. Тут Эрхард и воспользовался ситуацией. Всех гневно осудив французов, он собрал все «немецкие доллары» и предложил США обменять их на золото.

Как говорится, за любовь надо платить! Ведь он поддержал США в конфликте с Францией. Тем более, что США не нужен был новый конфликт, который мог послужить причиной распада НАТО. Так Германия получила золото в обмен на «свои» доллары, а США огромное количество ничем необеспеченных зеленых бумажек.

Да, немцам повезло, а вот что, например, делать швейцарцам. В банках Швейцарии

хранятся миллиарды долларов США, в том числе и российского происхождения. Что произойдет, когда США откажутся от своих обязательств? Мне кажется, есть две возможные альтернативы. Первая - Швейцария выплачивает по всем своим обязательствам бумажными долларами, которые уже не будут иметь никакой силы. В принципе все правильно. Если вы клали в банк доллары, то эти же доллары вы и получите. Но вряд ли свободолюбивый народ Европы согласится на такой способ решения проблемы. И кто знает, к чему он может привести. Вторая альтернатива, скорее всего, послужит причиной разорения многих банков Швейцарии, но предотвратит большие социальные волнения. Суть ее заключается в следующем. Выплаты будут осуществляться другими валютами - марками, франками, фунтами, а также «натуральными деньгами» - драгоценными металлами, ювелирными изделиями. Здесь следует отметить, что соотношение валют к доллару резко изменится.

После отказа США от своих обязательств курс доллара резко упадет, так как предложение доллара на валютном рынке во много раз превысит спрос. Поэтому при удачном стечении обстоятельств (очень низкий курс доллара, большое количество золотых запасов, отсутствие ажиотажа на снятие денег со счетов и пр.) банки смогут выйти из этого кризиса с небольшими потерями. При умной организации этого процесса выгода могут получить как сами банки, так и вкладчики. Будем надеяться, что если США все-таки откажутся от своих заграничных долларов, то банкиры выберут самый лучший путь, как для людей, так и для них самих.

А теперь попробуем рассмотреть роль наших правителей в проникновении американских долларов в Россию. Начать я хотел бы с очень интересного факта, который сыграл огромную роль в проникновении долларов в Европу по «плану Маршалла», а также, на мой взгляд, и в Россию. В законе о помощи иностранным государствам, который принял в США после войны и который действует до сих пор, отдельной строкой прописана весьма пикантная подробность: 5 процентов от суммы даров исходно и открыто предназначаются напрямую местной администрации. То есть 5 процентов от суммы даров шли и, скорее всего, идут и сейчас на взятки, которые наша раздутая бюрократическая машина очень любит. Исходя из этого, можно предположить, что власть всячески пытается получить такие дары. Часть из них закрывала «дыры» в бюджете, часть шла на зарплаты, часть расходовалась на закупки товаров, а 5 процентов исчезали бесследно в карманах чиновников. Вместо того чтобы восстанавливать промышленность, выплачивать пособия, зарплаты и пенсии, огромная часть полученных средств идет на содержание

власти, которая не справляется со своими обязанностями, а также на ремонт и постройку дорогостоящих офисов, банковских филиалов, административных зданий и других вещей, имеющих очень отдаленное и косвенное отношение к восстановлению экономики. А людям хочется кушать, жить в теплых и уютных квартирах, смотреть телевизор и читать газеты. Поэтому приходится брать все новые и новые кредиты, проценты по которым скоро превысят российский бюджет. Уже сейчас полученные кредиты идут на уплату процентов за более ранние кредиты. Ориентация российского правительства на МВФ (Международный валютный фонд) и надежда на его материальную помощь еще больше усугубляет ситуацию, так как ставит во главу интересы не граждан России, а членов комиссии МВФ.

Но только ли правительство виновато в падении курса рубля и в оккупации американским долларом российской экономики? Я думаю, не только. Человек склонен к накоплению и сохранению накопленного. Доллар и стал тем единственным, в надежность чего верит русский человек. Огромные суммы денег переводятся в американские доллары и кладутся либо в чулки и шкатулки, либо в банки, как правило, иностранные. А национальная валюта страны не может быть надежной, если в нее не верят сами граждане этой страны. Это и есть одна из важнейших проблем России.

К сожалению, если США примет решение отказаться от своих обязательств, это отразится на всех странах мира в большей или меньшей степени. Поэтому России нужно, используя опыт передовых стран мира, постараться уменьшить до минимума негативные последствия от этого решения. Например, необходимо укрепление национальной валюты, которое достигается за счет зажатия денежной массы. В результате этой операции не остается места для иностранной валюты. Также необходимо восстановление производственной и финансовой инфраструктур. Это обеспечит Россию необходимыми товарами и услугами. Государственное регулирование цен (установка минимальных и максимальных цен, основанных на прожиточном минимуме), которое не позволяет спекулировать. Эти и другие решения, если их последовательно, а главное правильно внедрить в нашу экономику, смогут снизить риск появления сильного экономического кризиса.

А наша роль в этом процессе заключается в том, чтобы помочь осуществить эти решения. Ведь во многом от нас зависит судьба России и мира в целом.

Что делать? Попробуем ответить на этот вопрос, используя опыт наиболее развитых европейских стран. Перечисленные ниже пункты не есть план действий с точным исполнением каждого пункта. Это лишь не-

обходимые меры, которые должны быть приняты для стабилизации экономики и подъема национальной валюты. Я не настаиваю на том, что мое мнение есть истина в последней инстанции, тем более что у каждого человека есть свое мнение, как решить эту проблему. Я лишь обобщил ряд мнений и добавил свое решение.

Во-первых, следует снизить до минимума, а лучше и вообще расплатиться со всеми долгами. Кредиты достигли огромных размеров, в результате чего большая часть валютного резерва страны уходит на выплату процентов по долгам.

Во-вторых, следует начать восстанавливать, прежде всего, промышленность, а не финансовые сферы. Ни один банк не сможет нормально работать продолжительное время, если в стране не будет нормально развитой производственной инфраструктуры. У нас же сейчас приоритет отдается именно финансовой сфере. В результате такого дисбаланса и произошел кризис банковской системы 17 августа 1998 года, который отбросил Россию на несколько лет назад, перечеркнув большинство из достигнутых результатов.

В-третьих, нужно реструктуризовать бюрократическую систему управления. Огромные средства идут на содержание государственного аппарата. И что бы там не говорили о том, что правительство представляет народ на мировой арене и играет важную роль, наше правительство неправляется со своими обязанностями. Оно не должно отдаляться от тех, чьи интересы представляют. Ни в одном цивилизованном государстве чиновник не станет обогащаться, в то время как люди вокруг него становятся все беднее и беднее. Есть такое мнение, что человек может жить счастливо лишь в том случае, если хорошо живут люди, окружающие его. В России все наоборот. Чиновники разъезжают на служебных автомобилях, дают своим родственникам служебные сотовые телефоны, расходуют огромные средства на оборудование своих кабинетов, в то время как большая часть населения России живет в нищете. И самое обидное, что они думают, что так и должно быть.

В-четвертых, очень важной сферой деятельности любого государства является формулировка идеологической программы. Правда, идеология должна быть обращена к человеку, а не использоваться правящей элитой для своих целей.

Можно было бы продолжить, но я решил остановиться на этих четырех, так как эти направления затрагивают основные сферы деятельности человека - финансовую, производственную, культурную и сферу государственного управления. Возможно, это решение проблемы чем-то напоминает предвыборную программу. Прошу вас воспринимать его лишь как констатацию фактов, основанных на опыте многих развитых стран.

**НИКОЛАЙ ЭРЕНБЕРГ**, студент 2-го курса, специальность «Менеджмент».

# Напиши мне, напиши...



«Привет, Незнакомка!» - так начинались все письма, которые мы получили в начале этого семестра.

Вы любите писать письма, а получать? Я очень люблю, и когда-то писала своим друзьям целые мемуары. Но для меня, как и для моих сокурсников, неожиданно трудной оказалась переписка с ребятами из Жигулевской колонии, которую нам предложили наши преподаватели.

В настоящее время очень остро стоит проблема возвращения преступников на «путь истинный». «Все программы, которые использовали наши исправительные учреждения, показали свою несостоятельность. Одна из новых программ была разработана в нашем университете на кафедре психологии, и на данный момент при поддержке фонда Сороса эта программа была внедрена в Жигулевской колонии. Одним из элементов программы стала наша переписка. Задачи переписки - повышение эффективности ресоциализации.

Кто эти люди? Что они делают? О чём думают? Чем они отличаются от нас? Ребята, попавшие за колючую проволоку, видели в жизни мало хорошего, а многие ничего хорошего никогда и не увидят. Задача колонии - наказать за то, что было сделано. Перед нами же была поставлена качественно иная задача: дать им стимул для возвращения в нормальную жизнь. В своих письмах мы должны были помочь им увидеть другие стороны жизни, показать, что мир не ограничен четырьмя стенами. Конечно, наивно было полагать, что, прочитав наши письма, все решат исправиться, но мы на это и не надеялись. Многим из этих ребят просто не хватает человеческой поддержки, и сам факт, что они с кем-то переписываются, что кто-то интересуется ими, играет для кого-то из них большую роль.

С самого начала стали возникать трудности. Первая из них коснулась наших молодых людей. Ну, попробуйте однажды писать ответ, когда к тебе обращаются: «Привет, незнакомка!», а иногда даже: «...я буду называть тебя моим котёнком». Зато на этом у многих наших парней проблемы закончились. Почекуто было мало желающих переписываться с «прекрас-

ТАТЬЯНА  
КАЧМИНА,  
1331 гр.,  
психологический  
факультет.

ными незнакомцами». Хотя были и исключения: кто-то нашёл общий язык. Дальше проблемы стали возникать у многих девушек. После первого своего письма некоторым пришлось стать перед выбором что писать, когда ты находишься, по их мнению, уже на правах подруги, вы обязательно должны встретиться, а может, и полюбить друг друга. После такого оборота наши радужные надежды на возврат всей колонии к законопослушной жизни начали постепенно рассеиваться. Многие, рискуя не получить ответа, написали откровенно: «Мы только друзья по переписке». На этом этапе закончилась переписка некоторых из нас, в том числе и моя. Ещё у некоторой части студентов всё закончилось, когда их «подопечных» выпустили.

Пройдя, таким образом, путь «естественного отбора», остались самые стойкие и с той, и с другой стороны. Они всё ещё пишут друг другу письма.

Постепенно менялось и само отношение студентов к этой идеи. Большинство из нас восприняли это с полным восторгом, наверное, не я одна думала, что уж мой-то «друг по переписке» исправится обязательно. Хотя некоторые отнеслись к этому довольно отрицательно, мотивируя это тем, что мы обманываем их. Многие восприняли эту ситуацию как возможность чему-то научиться, узнать что-то новое. В какой-то мере это стало оценкой нашей коммуникативной компетентности. Для нас, как и для них, эта переписка явилась возможностью узнать совершенно иной мир и совершенно других людей. Можно надеяться, что эта переписка стала полезной не только для нас, но и для тех ребят. Впрочем, письма всё ещё идут и в ту, и в другую сторону, и, если хоть кто-то пишет, значит, ему это нужно. Может быть, кто-то найдёт в этих письмах то, что ему необходимо. И даже если только один из многих вернётся к полноценной жизни, это уже победа!

# Свой юбилей именинник праздновал гостеприимно и хлебосольно



5 июня на психологическом факультете состоялось торжество, посвященное Дню рождения отделения социальной педагогики. Именниннику исполнилось 5 лет. Свой маленький юбилей он праздновал гостеприимно и хлебосольно, продемонстрировав, несмотря на свой детский возраст, серьезность, солидность и вместе с тем умение смеяться и фантазировать.

Это был праздник, «купустник», с говорящим названием «Новоселье в старом доме», жильцы которого еще раз вспомнили о том, как начиналась жизнь отделения, со словами благодарности его создателям (Н. М. Магомедову, М. Д. Горячеву,

Т. И. Рудневой, Л. В. Куриленко, О. В. Черкасовой, Л. Я. Хисматуллиной, И. В. Мокраусову).

Говорилось и в шутку, и всерьез о сегодняшнем дне юбилея, о значительности его вклада в развитие социальной педагогики.

Концертную программу готовили студенты всех четырех курсов. Артистичное, музыкальное шоу позволило еще раз убедиться, что отделение социальной педагогики готовит специалистов высокого класса, преданных своей будущей профессии.

В настоящее же время их больше волнуют студенческие проблемы.

Одним словом, жизнь на

отделении социальной педагогики самая настоящая, студенческая.

Так пожелаем же юбилею дальнейшего развития во славу нашей отечественной науки много-много юбилейных лет!

## КОНФЕРЕНЦИЯ «ЗАРЯДИЛА» НОВЫМИ ИДЕЯМИ



Летом в Москве прошел XIV Международный семинар по физике высоких энергий и квантовой теории поля. Предыдущий XII семинар состоялся в Самаре (см. газету «Самарский университет», 1997 г.). Он продолжил серию рабочих совещаний QFTHEP, ежегодно проводимых с 1985 г. Институтом ядерной физики и Московским государственным университетом с целью обсужде-

ния актуальных проблем квантовой теории поля и физики элементарных частиц. Организаторами XIV рабочего совещания в этом году были Институт ядерной физики, МГУ и ФИАН (г. Москва). Традиционно список участников включает не только мировых экспертов по физике высоких энергий, но и большое число молодых ученых, студентов из России и других стран, активно работающих в данной области науки. Семинар проходил по трем главным разделам: современные проблемы квантовой теории поля, современные экспериментальные данные по физике элементарных частиц и будущее физики коллайдеров, методологические проблемы квантовой физики и физики элементарных частиц. Оргкомитет конференции пригласил участвовать в

ее работе группу физиков из

Самарского государственного университета с кафедры ОТФ. Она была представлена как постоянными участниками семинара - Бирюковым А.А. (Проблемы квантования в голоморфном представлении), Долгополовым М.В. (Релятивистские поправки к ширине распада пионов), Крутовым А.Ф. (Об оценке параметров кварковой модели из экспериментов по формфактору пиона), Мартыненко А.П. (Глубоко неупругое рассеяние и лэмбовский сдвиг в атоме мюонного водорода), Салеевым В.А. (Фрагментационное рождение тяжелых барионов), так и молодыми участниками - аспирантом Шро О. (Функция Игсура-Вайза в релятивистской гамильтоновой динамике) и студенткой 4 курса Гусляровой О.А. (Редкий распад пио-

ния на два фотона).

Научные дискуссии показали, что доклады, представленные самарцами, были весьма актуальными и вызвали интерес у участников семинара. Олег Шро и Ольга Гуслярова блестяще доложили свои сообщения на английском языке - рабочем языке семинара.

Наше участие в конференции оказалось возможным благодаря финансовой поддержке оргкомитета и ректора СамГУ Ярового Г.П.

Конференция показала, что в последние годы интерес к физике коллайдеров не ослабевает. Создаются новые коллаборации физиков для решения актуальных проблем на крупнейших мировых ускорителях элементарных частиц. Профессор В. Тельнов из Института ядерной физики г. Новосибирска призвал молодых ученых,

аспирантов, студентов принять активное участие в реализации возглавляемого им проекта «Фотонные коллайдеры». В последний день работы конференции, когда подводились некоторые ее итоги, вспомнились слова Л.Д. Ландау, сказанные в конце 20-х годов, когда создание квантовой механики уже было завершено: «Как все хорошие девушки уже разобраны и замужем, так и все хорошие задачи решены. И вряд ли я найду что-нибудь достойное среди оставшихся». Так вот, вопреки сказанному совещание показало, что и в конце 20-го века интересных задач в физике элементарных частиц достаточно. И еще конференция, где шел постоянно-яркий, коллективный научный разговор, беседы вдвоем, втроем, у доски, на прогулке, в столовой «зарядила» новыми идеями, которые хочется реализовать в ближайшем будущем.

На фото - банкет по окончании конференции. Слева направо: ученый секретарь QFTHEP-99 В.В. Кешек, председатель оргкомитета QFTHEP-99 В.И. Саврин, О.А. Гуслярова, А.А. Бирюков, А.П. Мартыненко.

АЛЕКСЕЙ  
МАРТЫНЕНКО,  
доцент кафедры ОТФ.

В русской культуре с А.С. Пушкиным происходят удивительные превращения. Каждая эпоха стремится увидеть Пушкина сквозь призму собственных ценностей и, надеясь его нужными ей чертами, формирует свой миф о поэте. Наиболее интенсивным процессом мифологизации становится в пушкинские юбилейные годы.

Значительным событием в жизни русской интеллигентии стало открытие 6 июня 1880 года памятника Пушкина в Москве на Тверском бульваре. Год был не юбилейный, но к 80-летию со дня рождения поэта не успели собрать средства и создать памятник, поэтому торжества перенесли на следующий год. В 1880 году была предпринята попытка русской интеллигентии сплотиться вокруг Пушкина, обозначить в общественной жизни России некую заповедную область, недоступную для политической борьбы и идеологического противостояния. В Пушкине увидели поэта мудрого, религиозно смиренного, терпимого и все примиряющего. Однако открытие памятника Пушкина в Москве имело в большей степени символическое значение для будущего России, чем для российского настоящего.

В 1880 году пушкинский праздник разворачивался как бы в двух измерениях: речь Ф. Достоевского - это "пушкинское событие" на века, а реализация плана мероприятий, связанных с открытием памятника, - это "пушкинское событие" для публики, которая, если опираться на газетные и журнальные источники, была далека от понимания вдохновенной речи Достоевского. Пушкинский праздник проходил в саду "Эрмитаж" с купеческим размахом: "роскошь и нукус". Сад "Эрмитаж" был призван символизировать жизнь и творчество Пушкина. По всему саду были размещены отрывки и названия пушкинских произведений. Боковые аллеи символизировали этапы жизни Пушкина: его путешествия и имели указатели "На Кавказ", "В Бессарабию" и т. д. В конце "бессарабской" аллеи у пруда поместили цыганский табор, как бы воссозиравший южный колорит пушкинского путешествия. В центре сада вокруг статуи славы была надпись со словами "Да здравствует солнце, да скроется тьма!" Ресторан называли словами трагедии "Пир во время чумы". "Эта надпись, - отмечал корреспондент "Русских ведомостей", - кажется, более других понравилась публике; по крайней мере, к концу вечера очумевших оказалось изрядное количество".

В 100-летнюю годовщину со дня рождения Пушкина в роли организатора юбилея впервые выступило правительство, поставившее себе цель провести торжества так, чтобы они имели "воспитательное значение для народа". В России с этого времени начинается процесс канонизации официального образа поэта: Пушкин становится народным поэтом, поэтом державных интересов. В русской культуре оформляется миф о Пушкине, прозрачноющим будущее России, проявляющим любовь к простому народу, демонстрирующим преданность власти.

В юбилейный год сложились и своеобразные поэтические клише, образные штампы, которые обретут жизнь в советский период, станут официальными мифологемами социалистической культуры.

В 1899 году о Пушкине писали как о "нашей гордости" и "нашей славе", как о "великом поэте великого русского народа", как об "учителе дорогом". "Ты знал, что в будущем тот славный день придет, когда учитель найдет в тебе народ", - писал Маркярон в стихотворении "Ты памятник себе воздвигнул превосходный".

Пушкин получил всенародную

бель поэта на дуэли еще не была осмысlena как трагический результат героической борьбы Пушкина с царским самодержавием. Власть еще мало обращала внимания на Пушкина и не думала об официальном статусе поэта. Он пока полностью находился в распоряжении критиков и литераторов. В литературоведении только намечались подходы и схе-

мизация духовного наследия поэта, то в 1930-е годы в рамках того же классового подхода встал вопрос о народном характере творчества писателя, о его гуманистической направленности. Литературоведению нужно было решить методологическую проблему - теоретически обосновать наличие в творчестве Пушкина такого содержания, которое близко

ветского народа, но и негров. В журнале "Смена" была помещена заметка "Любимый поэт негров", в которой, в частности, писалось: "Пушкин долго был неизвестен неграм Соединенных Штатов Америки. Однако в настящее время негры уже знают и любят великого русского поэта". И дальше сообщалось, что Пушкин включен в энциклопедию "Знамен-

ает вперед, и на его устах слова великого русского поэта": Да здравствует солнце, да скроется тьма!" Пушкин таким способом становился чуть ли не верховным судией на сталинских процессах.

В 1937 и 1949 годах сформировалось клинико-восторженное восприятие творчества и личности Пушкина. Газетные и журнальные публикации поражают своим однобразием заголовков. Заголовок строится вокруг опорных слов - великий, гений, слава, гордость, - и структурно соотносит Пушкина с современностью. Например, "Великий поэт великого народа". Причем, если в 1937 году таких явных оценочных заголовков было не очень много, то в 1949 году тон ликующему однобразию задает газета "Правда", опубликовавшая 6 июня передовую статью "Слава и гордость великого русского народа". Все остальные публикации должны были обязательно содержать какое-нибудь клеветное слово. Интересный факт: статья профессора Ленинградского университета В.А. Мануйлова "Великий русский поэт" перепечатывалась в юбилейные дни в разных газетах столичного и областного уровня 21 раз, в том числе и в "Волжской коммуне" от 21 мая.

В 1937 году была преодолена сословная замкнутость Пушкина. К 1949 году он уже не только народен, но и всесоветчен. Но в таком толковании творчества Пушкина компетентные органы увидели отсутствие патриотизма, проявление космополитизма. В стране началась борьба против космополитов: пострадали многие деятели культуры, был репрессирован и такой замечательный пушкинист, как Г. А. Гуковский.

Правильному истолкованию Пушкина оказалась соответствующая помощь партийная печать и прежде всего ряд передовых статей в газете "Правда", напечатанных в 1935-1937 годах и специально посвященных изучению и пропаганде пушкинского наследия. "Правдой" и всей советской общественностью были подвергнуты резкой критике некоторые выдающиеся пушкинисты и даже опровергнуты объективные факты биографии Пушкина. 10 февраля 1937 года газета "Правда" писала: "Пушкин был дворянином... Какая низкая клевета. Пушкин прежде всего народен". Импульс правильному истолкованию глубоко народного Пушкина исходил не от пушкинистов, а от партии и от народных масс. Как писал Б. Мейлах, в результате всенародного изучения творчества Пушкина в кишлаках и колхозах было указано "на убожество рассуждений критиков, извращавших Пушкина, по-сектантски ограничивающих его роль в истории России и в строительстве новой социалистической культуры".

Понятно, что критики и литераторы вынуждены были идти в этом же направлении - должны были сближать Пушкина с социализмом. В 1936 году в журнале "Октябрь" (№ 9-11), а в 1937 году отдельным изданием была опубликована работа В.Я. Кирпогина "Наследие Пушкина и коммунизм". В творчестве Пушкина были выявлены те мотивы, которые "родят великого поэта с нашей сталинской эпохой". Пушкин стал современником сталинской эпохи, был включен в ряд имен: Ленин - Сталин - Пушкин. И уже его именем, его живыми словами скрепляли приговоры. В "Литературном критике" за 1937 год (№ 2) статья "Лакин фанализма" о суде "нал багой луногих тварей" заканчивалась словами: "Народ вынес суровый приговор... Социалистический народ

## Пушкинские праздники в России в дни юбилеев

любовь, стал достоянием масс. Его произведения превратились в "Библию для малограмматных": за его "дешевыми книжечками", которые в юбилейные дни раздавались бесплатно, давились в лавках. Пушкин буквально пошел по рукам: были выпущены папиросы "В память Пушкина" и спички "Пушкин". Поэт стал приносить доход уже не только издателям и книгопродавцам, но и купцам, никак не связанным с литературой.

В отчетах о пушкинских торжествах встречаются и анекдотичные случаи. Так, например, из "массовых" произведений Пушкина особенно пострадала "Сказка о попе и работнике его Балде". В Саратовской губернии по распоряжению директора народных училищ сказка о Балде была вырезана из собраний сочинений Пушкина, которое разлагалось, и городских училищах. А в Майкопе местный протоиерей обратился с обличительной речью к учащимся, о чем и поведали "Кубанские областные ведомости": "Знаете, кто был этот раб Божий Александр? Это был поэт. Он всю жизнь свою пел песни, и многие из них ненравственные, о которых сам поэт желал... Только неучи, недоучки, недоросли могут приходить в восхищение от такой сказки, как сказка о работнике Балде. И эту сказку читают иные педагоги в школах. Только разве это педагоги - это наемники профсоюзов, которых на порог школы не следует пускать".

В 100-летний юбилей начальствующие чиновники демонстрировали свое понимание Пушкина. Так, Серпуховская дума приняла такое постановление: "Ввиду того, что Пушкин ничего особенного для Серпухова не сделал, ходатайство директора гимназии об учреждении в память Пушкина городского училища отклонить". А начальство Екатерининской службы железнодорожной тяги на просьбу служащих отметить юбилей отреагировало таким образом, предварительно проверив соответствующие документы: "Г-н Пушкин никогда по министерству путей сообщения не служил... честно-честно так или иначе его - дело писателей, а не железнодорожных агентов".

Но даже такие нелепые резолюции свидетельствуют, что к Пушкину стали относиться как к государственному человеку, служащему государства.

В 1927 году 90-летняя годовщина со дня смерти Пушкина не получила значения юбилея, ги-

мы советского изучения творчества Пушкина, которые в дальнейшем приведут к канонизации образа поэта, к превращению его в одну из центральных фигур советской культуры.

К середине 1920-х годов Пушкин еще не стал народным поэтом. Литературоведением не была решена задача: как из Пушкина-дворянина сделать советского человека. В 1927 году о Пушкине говорили как о "деклассированном дворянине" и выявляли "дворянско-классовый характер пушкинской поэзии". Показательна в этом отношении интерпретация "Медного всадника". Пушкинская поэма рассматривалась "с марксистской точки зрения". Используя принцип социологической типизации, литераторы по-разному отвечали на вопрос, какое социальное явление символизирует тот или иной образ. С точки зрения марксистской точки зрения получалось так, что "град Петров - продукт промышленного товарного капитала", Нева - "буйно рвущийся капитал", а Евгений - "трулящийся", погибающий без марксистской теории под настиком эксплуататорских классов. Д. Благой предложил другое понимание поэмы: "В "Медном всаднике" в символических образах Петра и Евгения Пушкин изображает социальную борьбу деклассированного русского дворянства с самодержавием... Больше того, "Медный всадник", на наш взгляд, - продолжает Д. Благой, - является символическим изображением конкретного исторического события - восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 года". Но как быть с петербургским наводнением, которое случилось 7 ноября 1824 года? Д. Благой считает, что Пушкин просто обманул петербург: события - национальные и восстание декабристов - не совпадают "по времени", но они зато совпадают "по пространству" - мятеж Евгения и восстание происходят "на площади Петровой". Это соппадение и позволяет, что Пушкин в символической форме изобразил восстание декабристов. Однако Д. Благой не связывает напрямую изображаемое событие с авторской оценкой. Пушкин, по мнению учченого, хотя и намечает "этот мотив победоносного наводнения - символа грядущей революции", сам же он призывает к примирению.

Если в 1920-ые годы доминировал

народным массам и современной эпохе. Пушкина нужно было приблизить к современности и сделать его "родным и близким всем". А для этого его необходимо было оторвать от всего "чужого", случайного и дворянского. Процессу "опролетаризации" Пушкина способствовали высказывания "основоположника пролетарской литературы" М. Горького, который, в частности, директивно писал: "Мы должны уметь отделить от него то, что в нем случайно, то, что объясняется условиями времени и личными унаследованными качествами - все дворянское, все временное - это не наше, это чуждо и не нужно нам". Художественными и научно-публицистическими средствами проблеме осовременивания Пушкина решить было легче и проще. В первом номере "Нового мира" за 1937 год, посвященном Пушкину и Сталину (впрочем, Сталину посвящались все номера всех газет и журналов), о поэте говорилось как о живом современнике. Пушкин буквально материализовался в ценностном пространстве советской эпохи, возник как эффект его реального присутствия. "Пушкин близок и дорог трудающимся массам Советской страны", он "лучший друг наш", - утверждал Н. Глаголев. Такой эффект реального пушкинского присутствия достигался сверхлогическими средствами и был связан с некоторыми волшебными процессами, которые были возможны только в советской стране. О таких чудесных процессах писал вдохновенно все тот же Н. Глаголев: "В Советской стране люди растут не по дням, а по часам". В чудесном пространстве советской страны оживал Пушкин. Советские люди той эпохи снисходительно относились к тому, что Пушкин "был дворянином... Какая низкая клевета. Пушкин прежде всего народен". Импульс правильному истолкованию глубоко народного Пушкина исходил не от пушкинистов, а от партии и от народных масс. Как писал Б. Мейлах, в результате всенародного изучения творчества Пушкина в кишлаках и колхозах было указано "на убожество рассуждений критиков, извращавших Пушкина, по-сектантски ограничивающих его роль в истории России и в строительстве новой социалистической культуры".

Понятно, что критики и литераторы вынуждены были идти в этом же направлении - должны были сближать Пушкина с социализмом. В 1936 году в журнале "Октябрь" (№ 9-11), а в 1937 году отдельным изданием была опубликована работа В.Я. Кирпогина "Наследие Пушкина и коммунизм". В творчестве Пушкина были выявлены те мотивы, которые "родят великого поэта с нашей сталинской эпохой". Пушкин стал современником сталинской эпохи, был включен в ряд имен: Ленин - Сталин - Пушкин. И уже его именем, его живыми словами скрепляли приговоры. В "Литературном критике" за 1937 год (№ 2) статья "Лакин фанализма" о суде "нал багой луногих тварей" заканчивалась словами: "Народ вынес суровый приговор... Социалистический народ

ГЕННАДИЙ КАРПЕНКО

Сегодня, на пороге нового века и нового тысячелетия проблемы, связанные со школой, с воспитанием детей, приобретают особую остроту, тем более в условиях кризиса. Возникает масса вопросов: по какому пути пойдет развитие школы, кто будет доминировать в этом процессе, каково соотношение общественной и частной инициатив, получит ли население поддержку со стороны государства или будет само оплачивать свои потребности в получении образования? и т.д.

Для современного общественного сознания характерно убеждение, что за все образовательные услуги необходимо платить. Зачастую люди удивляются тому, что образование в государственных учреждениях образования, например в Самарском государственном университете, предоставляется бесплатно, оно финансируется из средств бюджета. Подобное "открытие" буквально шокирует людей.

#### ОТВЕТСТВЕННОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИВАЕТ ОБРАЗОВАНИЕ

Ответственное общество (перед согражданами, современниками, потомками) всегда уделяло внимание развитию образования. Эта закономерность проявляется повсеместно. Если сравнивать уровень благосостояния Западной Европы, имеющей мощный экономический потенциал, и уровень развития образования, то можно сделать вывод о том, что социально-экономическое благосостояние обеспечивается в том числе и посредством развития образования. В конце 1997 года страны Европейского Союза проводили семинар по проблеме перспектив перехода к всеобщему высшему образованию. По расчетам аналитиков, подобное будет возможно осуществить в течение двадцати лет. Другой пример – Африка с ее богатыми природными ресурсами, низким жизненным уровнем населения и неразвитым образованием. Неразвитая экономика не нуждается в развитой системе образования и образованном населении.

Осознание общественной значимости образования, формирование понятия о необходимости общественных затрат на эти цели происходило постепенно, для этого потребовались века. Хотя в истории эпохи Просвещения соотносят с XVIII веком, подлинным веком просвещения стал XX, когда были реализованы принципы всеобщего общедоступного обязательного образования. Это характерно для нашей страны, а также большинства стран Европы, Северной Америки.

В 1802 г. в России было учреждено Министерство народного просвещения, созданы учебные округа. В 1859 г. образовали Самарскую губернию, включающую 7 уездов. В каждом было по одному народному училищу. Министерство, учебные округа как административные единицы управления отраслью за более чем полувековую историю своей деятельности (на тот момент) не обеспечили развития просвещения. 7 учебных заведений на полтора миллиона человек, проживавших в конце 50-х-начале 60-х годов прошлого века на территории губернии, были недостаточны для просвещения населения.

Бурный рост числа учреждений образования, народных училищ в России в целом, и в Самарской губернии в частности, начался только в 70-е годы XIX в. Дело просвещения перешло в ведение местных органов власти – земств. Земские деятели, находившиеся наиболее близко к проблемам и потребностям населения, постепенно осознававшие, что поднять благосостояние людей невозможно без развития образования, стали вкладывать средства в эту отрасль.

Пару лет тому назад средства массовой информации сообщали (с радостью? азартом? восторгом? сожалением?) о том, что в наших школах приходит конец последнему завоеванию социализма – бесплатной выдаче учебников школьникам. Если быть объективным, то следует отметить тот факт, что впервые в отечественной истории бесплатная раздача учебников практиковалась в земских и церковно-приходских школах. Более того, каждый ребенок получал комплект школьных принадлежностей, необходимых ему для занятий: тетради, ручки, карандаши, краски, чернила и т.п. В 80-90-х годах прошлого века этой привилегией пользовались только дети из малоимущих, бедных семей, спустя четверть века, в первое десятилетие XX века подобное правило распространялось уже на всех учащихся.

Развитие образования обеспечивается только в том случае, если создаются демократические условия для доступа каждого ребенку к его получению.

#### СЕМЬЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Процесс индустриализации изменил пропорции между частным семейным и общественным воспитанием. Общественное воспитание занимает постепенно все больше места. В связи с этим начинают возникать проблемы, источник которых заключается в противоречии между индивидуальным характером воспитания и массовой формой его организации. Наиболее адекватными условиями для нормального роста, развития и воспитания ребенка является индивидуальный уход, индивидуальные отношения ребенка и родителей. Се-

мья является той благоприятной средой, которая обеспечивает наиболее благоприятные условия для жизни ребенка. Но все дело в том, что родители значительную часть активного времени проводят вне дома, поэтому возможности для их общения с ребенком, присмотром за ним резко ограничиваются.

В 80-90-х годах прошлого века, когда в Самарском крае начало развиваться рыночное земледелие, сюда ежегодно приезжало большое количество сезонных рабочих со своими семьями, а значит и с детьми. Так как родители работали от зари до зари, то дети оставались без присмотра со стороны старших, поэтому отмечались случаи гибели несовершеннолетних – от неосторожного обращения с огнем, тонули в водоемах и т.д. Тогда земства, озабоченные тем, как организовать присмотр за детьми, пришли к мнению о необходимости от-

ветов так и не было дано: "Какое общество собираются строить? Во имя каких целей? Какие будут созданы условия для жизни граждан?"

В условиях экономических преобразований наиболее оптимальным является подход, получивший научное обоснование и практическое подтверждение – создание экономической модели, направленной на развитие общественного благосостояния, создание общества благополучия. Идея общественного благополучия является ключевой при разработке социальных программ, в том числе и в области образования и воспитания, которые применяются в большинстве западноевропейских стран.

Идея общественного благополучия основана на положении о том, что в кризисные периоды государство берет на себя заботу решения социальных проблем населения, оказывает ему всяческую поддержку. В числе основных адресатов, получающих социальную помощь, находятся дети и семьи с несовершеннолетними детьми. Основной принцип социальной политики – универсальность, она распространяется на все население. Сеть социальных программ и услуг охватывает всех граждан без исключения. В этом случае оказание адресной социальной помощи наиболее

эффективно. В противоположном случае, когда социальные программы нацелены, в первую очередь, на поддержку отдельных категорий граждан, повышается вероятность того, что количество неблагополучных людей будет постоянно увеличиваться. Социальная помощь не предупреждает неблагополучие, она предоставляется тогда, когда проблемы людей получили свое развитие, а значит разрешение их потребует значительных затрат, сил, времени. В этом случае социальная политика не в состоянии предупреждать социальные дисфункции.

Мерам социальной поддержки детей и семьям с детьми отводится особое место, для того чтобы создать нормальные условия для роста и развития ребенка.

#### ГЛАВНОЕ – СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ РЕБЕНКА

В 1994 г. Самарский государственный университет принял участие в разработке программы подготовки социальных педагогов. Обучение их осуществляется по заочной форме на психологическом факультете. Его цель – подготовить специалистов, способных работать в различных учебно-воспитательных, социальных учреждениях, имеющих дело с детьми и семьями. Прежде всего, фокус направлен на решение проблем детей и семей, переживающих кризисы. В долгосрочном плане социально-педагогическая деятельность должна предупреждать неблагополучие детей и семьи. Для эффективного решения этой задачи необходимо разработать целевые программы по изучению положения детей и семей, анализу ситуации. В этом случае возможно применение профилактических мер, направленных на недопущение развития проблем, неблагополучия детей и семей.

Подготовка специалистов включает в себя изучение комплекса дисциплин, связанных с освоением знаний и навыков в области педагогики и психологии для того, чтобы решать подобного рода проблемы. Без квалифицированных специалистов подобного профиля развитие социально-педагогической деятельности учреждений образования, социальной поддержки семьи, которые существуют в настоящее время в нашем регионе, не будет эффективна.

Существует целый ряд условий, которые обеспечивают эффективность работы подобного рода учреждений в решении проблем ребенка и семьи. Например, необходима законодательная поддержка социально-педагогической деятельности, закрепление особого статуса ребенка, как этого требует Конвенция ООН о защите прав ребенка, которая позволяет применять первоочередные меры поддержки несовершеннолетних.

Целенаправленная деятельность по профилактике, предупреждению неблагополучия детей и решению назревших проблем обеспечивает наиболее оптимальные условия для того, чтобы каждый ребенок нормально развивался и рос, воспитывался в благоприятных условиях. Подобного рода деятельность обеспечивается системой социальных учреждений – образования общего и дополнительного, культуры и досуга, здравоохранения и социальной помощи и др., которые в той или иной мере решают подобного рода проблемы, оказывают помощь семье в воспитании детей.

На сегодняшний день для этого в Самарском регионе сделано немало, но социально-педагогическая деятельность требует большего внимания и заботы со стороны не только педагогов, общественных учреждений, органов власти – местных и федеральных – но и всего общества в целом.

**МИХАИЛ ГОРЯЧЕВ**

## Детское благополучие: при каких условиях оно возможно?

крытия в летнюю пору яслей-приютов для детей сезонных рабочих. У местных жителей подобных проблем, как правило, не было, и за детьми присматривали самые старшие родственники – бабушки, дедушки.

Общественные воспитательные учреждения создавались для оказания помощи семье в воспитании детей как дополнение к семейному воспитанию. Поэтому все воспитательные проблемы они решить не могли да и не были обязаны. Но постепенно произошло перераспределение ролей между семьей и общественными учреждениями. Двадцать лет назад одним из лозунгов, под которым работали наши школы, был "Школа – центр воспитательной работы с детьми". Он воспринимался буквально: ответственность за воспитание детей лежит на школе. Многие родители понимали свою роль в качестве добытчиков семейного благополучия – одеть, обуть и накормить ребенка. А воспитанием пускай занимается школа, педагоги, которые для этого и учились, тем более, что именно за это им платят деньги. Подобные потребительские настроения были достаточно распространенными. Но иначе не могло быть, так как родители обязаны были проводить большую часть времени вне дома, зарабатывать на жизнь для своей семьи.

#### ВЗРОСЛЫЕ СПЕШАТ С ОДНОЙ РАБОТЫ НА ДРУГУЮ... ДЕТИ ОСТАЮТСЯ ОДНИ ДОМА

И, хотя сейчас мы живем в иное время, в совершенно других исторических условиях, мало что изменилось в традициях семейного воспитания. Если десять лет назад родители утверждали, что не имеют возможности уделять своим детям сколько-нибудь времени, т.к. им приходилось часами стоять в очередях, чтобы их же и накормить. То с исчезновением очередей взрослые не стали больше времени проводить со своими чадами – появилась проблема обеспечить мало-мальски приемлемый уровень жизни для своей семьи. Поэтому многие с одной работы спешат на другую вместо того, чтобы ощущать радость общения с собственными детьми.

Что же делать? Как быть? Мне представляется, что наиболее рациональное решение проблемы можно найти на основе анализа отечественного исторического опыта, практики создания и деятельности социально-педагогических учреждений в конце прошлого – начале нынешнего века, не отрицая при этом достижений советской истории, а также подходов к решению подобного рода проблем, используемых в других странах.

Проблем воспитания на основе образовательных мер решить нельзя. Необходимо формировать взаимосвязанную систему учреждений, которая бы в целом несла ответственность за благополучие детей и решала бы возникающие в связи с этим проблемы. Подобного рода деятельность можно назвать социально-педагогической. Она основана на принципе взаимосвязи всех учреждений социальной сферы, имеющих отношение к проблемам детства и семьи, что позволит решать проблемы комплексно. Другой принцип – оказание помощи и содействия в воспитании детей должно строиться на демократических началах.

#### КОРАБЛЬ, КОТОРЫЙ НЕ ЗНАЕТ В КАКУЮ ГАВАНЬ ПЛЫТЬ...

В начале эпохи перестройки и гласности – так называемый период революционного романтизма – многие люди полагали: создание более благополучного, изобильного общества произойдет легко и просто. Но еще мудрый Сенека подметил: корабль, который не знает в какую гавань плыть, нет попутного ветра. На главные вопросы перестройки нашего общества от-

# «Живое» железо



В наше трудное время не на все хватает денег. Университет не всегда способен приобрести дорогостоящее оборудование или отправить студентов на стажировку за границу. Но единственное, на чем не привык экономить наш ВУЗ, это на здоровье своих студентов. На сегодняшний день физическое воспитание осуществляется по различным спортивным специализациям, где каждый студент может реализовать себя согласно желанию и физическому состоянию. Но отдельно хотелось бы рассказать о специализации настоящих парней. Речь идет об атлетической гимнастике, уже много лет возглавляемой старшим преподавателем кафедры физвоспитания Валентином Николаевичем Козловым.

Попасть сюда не просто. Половина первокурсников при распределении сразу записывается "в качки". Но уже после нескольких тренировок становится ясно, кто сможет и дальше развивать в себе силу и выносливость, а кто "не потянет". На этот счет у Валентина Николаевича особое чутье. Он способен в самом "дохлом" на первый взгляд парнишке увидеть скрытый

мых каждый семестр. Далее все работает как часы: одна группа, к примеру, "жмет лежа", другая плечи "делает", третья - спину. Потом меняются. Ни минуты простоя. Каждое занятие отличается от предыдущего, поэтому на занятиях не бывает скучно. Кроме того, Валентин Николаевич старается не ограничиваться работой только с отягощениями. Его студенты бегают кроссы, играют в баскетбол и волейбол. Надо выступить на спартакиаде СамГУ по другим видам спорта за свой факультет - выступают.

У Валентина Николаевича, да и у всего университета есть немало поводов для гордости: на межвузовских, городских, областных соревнованиях его питомцы всегда берут призовые места.

В прошедшем учебном году команда тяжелоатлетов заняла третье место на первенстве ВУЗов, как и всегда, в последние годы. Впереди только студенты Аэрокосмического и Техническо-

го университетов, входящие в сборную города.

Сборная СамГУ, выступающая по пауэрлифтингу (сильному троеборью), заняла 3 место на первенстве ВУЗов. Результаты всех спортсменов из сборной превышают уровень первого взрослого разряда.

Выступают на соревнованиях и бывшие студенты университета. Перворазрядник аспирант кафедры оптики и спектроскопии Рахматулин Малик был два раза чемпионом и призером первенства ВУЗов по пауэрлифтингу. Аспирант кафедры уравнений математической физики Кайракбаев Аят в 1998 году был вторым на первенстве ВУЗов по тяжелой атлетике, а в 1999

году стал чемпионом. Выпускник мехмата 1998 года Гаврилов Андрей занял первое место по пауэрлифтингу на первенстве ВУЗов в 1999 году.

Студентов всегда тянет в тренажерную.

Ходят не только по расписанию. Многие, как только есть свободный часок, идут "железки тягать". Многие выпускники не хотят расставаться с секцией - приходят, занимаются.

Железная воля, стремление победить, выносливость, то, что дано им в их родной секции, позволяет побеждать и в других видах спорта и вообще в нашей непростой жизни. И каждый потом с теплотой вспомнит и университетскую "качалку", и ее тренера, которые закаляют тело и характер многих студентов.

АЛЕКСЕЙ МАЙОРОВ, 742 гр.

На снимках:

ВАЛЕНТИН НИКОЛАЕВИЧ КОЗЛОВ, старший преподаватель кафедры физвоспитания выполняет трюк - жим двух гирь правой рукой.

\*\*\*

Толчок штанги весом в 105 кг выполняет студент механико-математического факультета ВИТАЛИЙ БРУЯКА (1242 гр), занявший 3 место на первенстве ВУЗов по тяжелой атлетике в 1999 г.

\*\*\*

Это упражнение называется "тяга становая", на штанге 187,5 кг. Выполняет его НИКОЛАЙ КУЗНЕЦОВ (352 гр), занявший 3 место по пауэрлифтингу на первенстве ВУЗов в 1998 г.

Приседание со штангой, вес 150 кг. МАЛИК РАХМАТУЛИН, аспирант кафедры оптики и спектроскопии. Чемпион вузовских первенств 1996, 1997 г.г. В 1998 г. занял 2-ое место по пауэрлифтингу.

## ВАЛЕНТИН НИКОЛАЕВИЧ КОЗЛОВ



НИКОЛАЙ КУЗНЕЦОВ

и, наоборот, сказать здоровью:

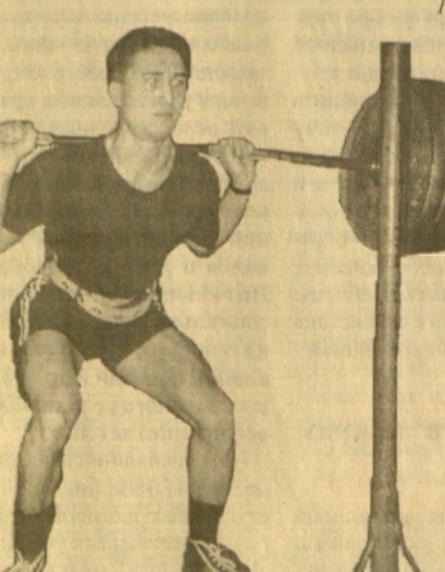
"Иди-ка лучше на другую специализацию, для "железок" у тебя силы воли не хватит".

Итак, отбор завершен. Для оставшихся счастливчиков начинаются суровые будни. Занятия ведутся по твердо спланированному графику, комплексы упражнений разрабатываются заранее и согласуются с индивидуальными особенностями каждого члена секции. Работа идет в основном с

"живым" железом. Один из главных принципов Валентина Николаевича в этом вопросе: "Никакие тренажеры не способны заменить штангу. Никакие искусственные стимуляторы не способны заменить правильного питания и здорового образа жизни". Достаточно посмотреть на тех, кто занимается хотя бы год: широкие плечи, "играющие" мускулы, подтянутые животы, гордая осанка. Девчонкам загляденье, лучший спортсмен в группе; ну, как тут не стать еще и лучшим студентом!



Четко организованы не только программы, но и сами занятия. В качестве разминки парни легко управляются с двухпудовыми гирями, пудовую гирю "вырвать" 100 раз и более может любой занимающийся — это один из нормативов, сдавае-



МАЛИК РАХМАТУЛИН

Мы живем и работаем рядом с прекрасной рекой Волгой. В этом году состоялась 13 скоростная кругосветная экспедиция на байдарках по Волге, организованная энтузиастами ИВЦ.

Где-то на середине пути в Каспийское море Волга встречает Жигулевские горы и, обтекая их, делает почти кольцо.

Передвижение по этому кольцу и называют Жигулевской кругосветкой. Путь облегчает речка Уса, которая подходит близко к Волге в перешейке, в Переяловках, и впадает в Жигулевское море. Получается почти водная кругосветная переправа с маленьким пешеходным переходом примерно в 3 км.

Преодолеть кругосветку за рекордно короткое время - вот главная задача спортсменов.

К ней долго готовились и морально, и физически. Желающим попасть в экспедицию "на халаву", без тренировок, категорически было отказано.

Вот они - участники экспедиции 1999 года на фото слева направо:

Влад Паймулин - юнга сезона; Дмитрий Вакарин - 3-я экспедиция; Алексей Безгинов - 5-я экспедиция; Александр Репин - 11-я экспедиция, адмирал; Леонид Ганелин - 2-я экспедиция; Дмитрий Антоничев - 6-я экспедиция.



## кругосветка



Люди приходят на ИВЦ и уходят, а кругосветка - святое дело. В этом году из Тольятти приплыли Александр Тихомиров (11 экспедиция) и Сергей Машедо (2-я экспедиция).

Семь футов под килем им всегда!



На фото: Участники одной из первых экспедиций.

СВЕТЛАНА ИВАНОВА, ИВЦ



МАРКОВА ЕВГЕНИЯ ИВАНОВНА-  
юрист по профессии,  
кандидат юридических наук, доцент.

Сейчас Евгения Ивановна на пенсии. Долгое время она преподавала вместе со своим мужем на юридическом факультете Самарского госуниверситета.

Работа следователем, юристом, научная и педагогическая деятельность, а также жизненные обстоятельства определяли интерес к происходящим событиям, наблюдениям, что и позволило воплотить увиденное и пережитое в небольших рассказах. Один из них, опубликованный в вышедшем сборнике, мы представляем Вашему вниманию.

## РАССКАЗ О СЕБЕ

Я расскажу немного о себе, не поучения ради, просто в те времена, когда хотелось воли, нас держали взаперти, а слово «заграница», как запретный плод, манило.

Провел все детство я в достатке - нужды и трудностей не знал. Взрослея, приключений ради, страшая избыток интересов, искал страну, все страсти испытал, насытился вином, любовью, славой. В конце концов, душа моя устала. Я вяло жил. Я на земле, меня взращившей, ничем, никем не дорожил.

Смотрел я на траву-ковыль, царицу нашей степи, послушную как буре, так и дуновению ветерка, сам думал: покорна, как раба, тиха, бледна в наряде блеклом, неприметном, трава - она и есть трава.

Безделье, мрачность девственного леса меня пугали. Все цепенело во мне... Валежника завали, проходов нет, кладбищенская тишина... Лишь скрипнет, хрустнет где-то что-то, и вновь замрет тайга. Развесистые кроны кедра, пихт и елей затмили солнца свет... Там сырость мхов в союзе с буйством мошек, комаров и подлостью клещей коварных. Тоскою отзывалась во мне суровая беззвучная тайга - леса бескрайние, угрюмые леса...

Меня не трогал нежный говор наших тихих рек, а также раздражала трескотня стремительно бегущих. Не увлекал, как мельница, воды журчаний бег, не слышал песен я в журчанье вод снующих. Ручьи в них растворялись и сливалась без следа. Вода - она и есть вода.

И тундра не прельщала... Круглый год почти покрыта снегом, почти всегда бела. Страдает бедная промерзшая земля в полярной ночи. Там вводю злобствует и власть хохочет неугомонная всесильная пурга. Свет звезд, луны она собою затмевает, окружает снежной дымкой мгла... Снега вокруг... Бездны снега...

Не нравились мне наши горы. Я повидал их - старых, молодых, покрытых зеленью лесов и каменисто-голых, укутанных снегами вечности - седых. Скользил по ним мой равнодушный взгляд... Стоят веками горы - пусть себе стоят...

Все стало не по мне. Все злило, раздражало. И люди тоже. Одним лицом я видел сотни лиц, отдельностей не различая, суть слов привычных я намеренно не понимал, родной язык свой слышать перестал...

Как наяву, мне грезились другие страны, лица. Влекли вершины незнакомых гор, лазурные моря, из рек чужих хотел испить водицы, хотел чужие видеть города, чужие посмотреть столицы. Хмельной свободой хотел я насладиться, заняться, чем хотел, не опасаясь запрещений, партийных вездесущих мнений.

Оцисывать не буду, как сбылась мечта, как удалось в Европе очутиться. Скажу одно: сраженный заграницей, я восхищался всем, все ново было мне - особенно как там ухажена, облизана земля, как каждый куст и дерево в почете, как там травинка даже на учете.

Воображение поражала фантастика витрин, затейливых реклам, товаров и продуктов изобилие, хоть предстояло сбывающимся мечтам для жизни отыскать доход стабильный.

Там в красоту архитектурных форм и стилей вплетаются роскошные убранства замков, храмов. Уют отелей, баров, ресторанов. Восхищала машин шикарная суета, пленяла уочек старинных теснота. Там уживались блеск театральный с убогостью эстрадной пестроты, в потоках многотысячной толпы изысканность мирилась с дикостью фасонов необычных. Меня смущала поначалу свобода нравов непривычных, когда любовь на обозренье, на показ выпячивали, будто туфли на заказ.

С безумной легкостью я принял эту жизнь, как платье на себя чужое. Его, как беженцу, мне дали поносить, а обрядить тогда могли меня в любое. Казалось, я был счастлив, рад и прошлое забыл. Забыл, где я родился, кого, когда любил...

Шло время - и восторги, ахи углеглись... Я понял вдруг, что все во мне не принимает эту жизнь, с ее размежеванным, по графику, общением, набором однотипных фраз, стремлений, претила назидательность психологов, врачей, назойливость реклам, убогость выражения чувств и политических речей. Всему мерило - деньги... Деньги, деньги! Они мозолили глаза, а разговор о них долбил все уши, казалось мне, к деньгам прикованы их души...

В один из дней, по-своему обычный, людским потоком встречным утомленный, шел как-то я по улице столичной, горячанной речью напоенной. Чужой язык отрывисто рычал, звенел, нахально вламывался в уши, как будто за измену отомстить хотел, как вдруг я неожиданно услышал из русских слов похабных фраз. По сторонам я заметался сразу, чтобы отыскать того, кто это произнес.

О, мат российский смачный вековой! Язык неписанный народный! Ты русский языковый хулиган - тебе не место в речи чужеродной. Ты неотесан, груб, желанья похотливы, клянешь святое - бога, мать, но коли, жив ты - то живая Россия! На остальное можно наплевать. О, мат российский! Русский дух, храня, ты древней Русью сладко пахнешь! Пароль «национальный» - так зову тебя. Войти же в другие языки не жаждешь.

Так через мат в меня издалека вошла мелодия родного языка, звучанием волшебным растворилась, смятением чувств забытых воскресла. Мон старания напрасны были найти того, кто эту фразу произнес. В многообразном гуле речи все потонуло, но в одночасье забытое вернуло. Поймет не каждый, как придавила меня тоска. Запричитало в голос мое сердце болью и обожгло вновь вспыхнувшей любовью...

Видения возникли... Степь... Трава ковыль... Как мог сказать я, что трава, мол, да и только! Кто рук ее не касался, росы с нее не пил, не может знать, в ней щедрой ласки сколько. Свою прядью шелковистой к бойцам погибшим, припадая, она оплакивала их первой, по-матерински горестно страдала.

Припомнилась тайга... Степенным целомудрием своим народ мой мне напоминает... По редкой теплоте душевной найдешь ли равных с ним кого? В нем поражает бесшабашная привычка к рабской доле с отвагой, удалью, тоской по воле.

Незримо протекают перед взором наши реки... Притоков преданность храня, бегут они, причудливо петляя, всех поколений жажду утоляя. Заблудшую чтоб душу исцелить, хочу воды из рек родных напиться. Сливаются во мне единным звуком их голоса, усилившись, как рев, чтоб я отчетливо раслушал отечества покинутого зов.

Хлыстом упругим время торопя, погнал в Россию дни и ночи, в родной мой край я рвался что есть мочи, туда стремился, не жалея сил, где я родился, рос, где раны жил, где надоели все когда-то, но где оставленным теперь я дорожил. Как мне хотелось слышать звучанье языка родного, на нем, чтоб думать, говорить, мечтать, его, щепта, любимую ласкать!

Вернуться... Только бы вернуться!.. Щемило сердце болью... Хотелось мне на кедр взглянуть, ковыль к груди прижать, из рук своих родной воды напиться и снегом тундры освежиться. Я этого отчаянно хотел и был готов домой ползти, чтобы успеть сказать: «Святая Русь, прости».

### Сказка для взрослых

## Новые похождения Кота в Сапогах после перестройки

Сидит Кот в Сапогах возле амбара и грустит. К нему подходит Мышиный Олигарх и спрашивает, почему тот пригорюнился? А Кот в Сапогах отвечает: «Как же мне не горевать? Помог я своему хозяину стать маркизом, дал ему владения прежнего Людоеда, а какая мне награда? Никакой! Даже зарплату третий месяц не платит. Постал сюда амбара караулить да вас, мышей, гонять. Очень мне обидно такое пренебрежение».

Мышиный Олигарх почувствовал Коту в Сапогах и посоветовал ему выпустить на свободу проглощенного Людоеда - пусть, мол, новоявленный маркиз встретиться с настоящим противником и пусть сам попробует его победить. Тогда, мол, хозяин будет больше ценить заслуги кота.

Кот в Сапогах так и сделал. Выпустил Людоеда, а тот сразу побежал во дворец и кого по дороге встретит - всех съедает.

Началась во дворце паника - все прячутся, все боятся. В каждом углу им Людоед мерешился. Маркиз забился под кровать и дрожит от страха. Вдруг видит: что-то заслонило щель между полом и кроватью. Еще сильнее задрожал маркиз - ну, думает, Людоед пришел - сейчас съест. А то, что щель загородило, приближается. Совсем сдуруел от страха маркиз: вот-вот сознание потеряет. Но, вдруг, слышит шепот: «Господин Маркиз, это я - ваш советник». Узнал Маркиз своего главного советника и спрашивает: «Что делать? Как спасаться?». А советник, в свою очередь, спрашивает у маркиза: «Господин Маркиз, расскажите, каким образом Вы в прошлый раз справились с Людоедом?». Маркиз отвечает, что в тот раз он Людоеда и в глаза не видел. Это все Кот в Сапогах сделал. Удивился советник, ведь раньше маркиз всем говорил, что это он сам победил Людоеда. Подумал советник и говорит:

«Надо опять Кота в Сапогах просить о помощи. Подумал советник и говорит: «Надо опять Кота в Сапогах просить о помощи. Так Кот в Сапогах

Без него нам не справиться. Придется Вам, господин Маркиз, идти к коту. Других он не послушает».

Страшно Маркизу, но делать нечего, выполз он из-под кровати и пополз к дальнему амбару, куда был сослан Кот в сапогах. Приполз он и стал умолять кота помочь ему еще раз.

А кот отвечает, что, мол, допустим, помогу я тебе еще раз, а ты потом меня в еще большее унижение вгонишь! Маркиз же клянется, что все для кота сделает: рядом с собой посадит, со своей золотой тарелки кормить будет. В общем, уговорил кота. Согласился тот еще раз помочь, но предупредил, что если опять обманет его маркиз, то не будет тому прощения.

Мышиный Олигарх посадил Кота в Сапогах к маркизу с блажью весью. Вылез тот из мысной кучи, где прятался от Людоеда, и пошел во дворец. А там уже новые слуги и советники набежали. Все маркиза хвалят, кота же тайком поругивают: он, мол, какой-то жалкий кот, без рода и племени, а возомнил себя равным хозяину. Это, мол, престиж маркиза приижает. И так каждую минуту нашептывают.

Ну, маркиз и отстранил от себя Кота в Сапогах: посадил на другой конец стола и еду велел давать попроще, да и спать отправил в чулан. Обиделся кот и ушел из дворца. Облегченно вздохнули все слуги и советники и стали нашептывать маркизу друг на друга. Тем они и сейчас занимаются.

А Кот в Сапогах, разувавшись в хозяине, пошел в коммерцию: стал мышей ловить, шкурки с них снимать и из шкурок куртки шить. Вместе с другими мышами и Мышиным Олигарх пошел на куртку и был продан какому-то господину со странной фамилией Комдессю.

Мораль: не подбивал бы Мышиный Олигарх Кота в Сапогах на выпускание Людоеда, сам бы цел остался.

ТАМАРА СКРЯБИНА,  
инженер кафедры  
общей и теоретической  
физики.

## Почему и зачем российские хакеры ломают?

Компьютер в России появился сравнительно недавно, но диковинкой уже давно не является. Так же не является диковинкой и сеть Интернет, несмотря на то, что появилась пару лет назад.

Большой интерес к компьютерам, и к сети Интернет в особенности, проявляет молодежь (от студента до школьника). Если вдруг удастся удовлетворить свой интерес, то есть купить компьютер, человек начинает осваивать его. Освоение компьютера дается всем по-разному (это зависит от уровня интеллекта), а кто-то вообще не может его освоить (интеллекта почти нет). Если вдруг человек увлекся компьютером, стал осваивать его с большим интересом, пронигаться все дальше и дальше, то, без сомнений, он может быть хакером. Но не каждому такому «гению» это по душе и не каждый об этом думает, и наконец, не каждому это по уму!

Ну, а если человек(чтой-гей) захотел стать хакером, он обязательно им станет. А проходит это примерно так.

Если у гения есть доступ в Интернет (изначально платный), наверняка он станет хакером в области Интернета, т.е. будет ломать Unix, пронигаться в недоступные для обычного пользователя сети места и... может быть, ломать банки.

Если нет такого доступа, гений захочет его иметь или же просто начнет ломать программы, игры, искать дыры в ОС (операционных системах).

Итак, постараемся дать ответ на главный вопрос: «Почему именно российские?».

Русский человек никогда так не стремился к деньгам, нежели гражданин другой национальности (американец, к примеру). Русский обладает большим пониманием, следовательно, большим интеллектом, следовательно, большими знаниями, но при этом никогда не был миллионером, миллиардером... в отличие от того же американца. Некоторых русских бедность вынуждает на митинги, преступления (кражи), голодовки, а некоторых и на самоубийства...

Но есть люди, которые не совсем бедные, но ненавидят монополистов и мстят им (кражи через Сеть) - это, как Вы догадались, хакеры. Не все хакеры преследуют финансовую цель, но их большинство.

Человека из другой страны (будем иметь в виду США) деньги так не волнуют, так как он и так богат.

Впрочем, при всем этом американец более корыстен, нежели русский и стремится иметь как можно больше денег, власти, славы. А русскому лишь бы на нормальную жизнь хватало! Поэтому они просто вынуждены использовать свою гениальность на незаконные операции (хакерство), и у них это прекрасно получается, хотя и не всегда удачно кончается.

Взлом программ... Зачем?

А кто будет платить \$300 за CakeWalk Pro 6.0 или \$20 за какой-то там RealPlayer Plus 5.0? Только американец (для него это не деньги). Русский не будет платить, он будет ломать.

Взлом игр... Зачем?

Во-первых, игры тоже дорого стоят, во-вторых, требуется вынуть секретный код (cheat), здесь все понятно.

Но не все хакеры русские, существует бесконечное множество и американских, и других хак-групп (PC, к примеру)...

Если бы человек был обеспечен, не было бы преступлений...

F.KRUEGER  
[krueger1@mail.ru](mailto:krueger1@mail.ru)

### СамГУ

#### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТИХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ:

##### Иностранных языков естественных факультетов

- старшего преподавателя (0,5 ставки).

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) - один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, тел. 34-54-11.

Лицензия N24Г-0442, выданная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

28 августа 1999 г. скончался участник Великой Отечественной войны, учебный мастер механических мастерских СамГУ Липатов Геннадий Александрович, 1926 года рождения. Ректорат, профком, сотрудники университета выражают соболезнование жене, детям, родным и близким

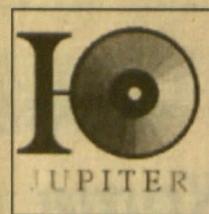
### К ВАШЕМУСВЕДЕНИЮ!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» БЕСПЛАТНО ПРИНИМАЕТ ОТ СВОИХ ЧИТАТЕЛЕЙ РЕКЛАМНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ, ОБЪЯВЛЕНИЯ ЧАСТНОГО ХАРАКТЕРА ЛЮБОГО СОДЕРЖАНИЯ.

МЫ БУДЕМ РАДЫ БЕЗВОЗМЕЗДНО ПОМОЧЬ ВАМ, ЕСЛИ ВЫ ОБРАТИТЕСЬ К НАМ ПО ТЕЛ. 34-08-80 (РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ), ЛИБО ПОСЕТИТЕ НАС ПО АДРЕСУ:

УЛ. АКАДЕМИКА ПАВЛОВА, 1. ФИЗИЧЕСКИЙ КОРПУС, 209 КОМНАТА.

Не смущайтесь! Приходите, мы Вас ждем. За объявления Вам, действительно, не придется платить.



## Последние новости от студии «Юпитер»

каждый, зарегистрировавшись в нашей системе и поместив свою рекламу, которая разойдется по всему миру и будет работать на Вас 24 часа в сутки 365 дней в году.

### Представляем новые проекты:

Конкурс диджеев, Фотографов и художников. ВСЕМ, пишущим музыку на компьютере, увлекающимся фотографией и любящим рисовать, предлагаем разместить свои творения на нашем сервере. Приз - личная страница и участие в работах студии.

### Изучаем спрос на следующие проекты:

1) **Samara Model Top** - база данных типажей для дизайна в сфере рекламы: всех заинтересовавшихся просим выслать три фотографии (лицо, фигура в купальнике и имиджевая) либо в формате JPG разрешением 10\*15 разрешение 300 dpi. Желающим разместить качественные фотографии рекомендуем обращаться в салон красоты Леонида Удовицкого, где Вам окажут весь спектр услуг: от макияжа и элитных причесок.

сок до самих фотографий <http://www.design.samara.ru/hear> телефон: 34-54-29.

2) **«Samara online»** - интерактивные новости по Самаре и области - самые оперативные, самые независимые, самые интересные. Предлагаем ВСЕМ желающим разместить свои статьи, желательно с фотоматериалами и графическими объектами по следующим разделам: политика, спорт, культура, криминал, шоубизнес ...

Обещаем разместить максимум информации. Мнение автора может не совпадать с мнением редактора, всю ответственность за предоставленные материалы несет автор, в конце статьи желательно указать свой адрес электронной почты.

Присыпайте свои материалы на адрес электронной почты [devil1@ssu.samara.ru](mailto:devil1@ssu.samara.ru), [juri@ssu.samara.ru](mailto:juri@ssu.samara.ru), либо на абонентский ящик 443013 Самара а/я 8545.

Приглашаем всех неравнодушных к Интернет стать членами нашего клуба. Для этого надо иметь собственную страницу и направить письмо по адресу [petruschkin@mail.ru](mailto:petruschkin@mail.ru) либо [juri@go.ru](mailto:juri@go.ru) - отцам основателям клуба. Что Вы получите? Ссылку на Вас с пре-

стижного сервера, возможность высокоплачиваемой работы в будущем, членство в братстве дизайнеров.

Ищем спонсоров и меценатов на свои проекты.

Коммерческая деятельность студии «Юпитер» осуществляется при поддержке известной в Самаре фирмы - «Radiant» телефоны: 34-54-35, 43-90-14, 34-07-06. Мы предлагаем создать свою страницу в сети. Приглашаем к сотрудничеству рекламные агентства и агентов. Приходите - договоримся.

Выдержки из прейс-листа:

«Визитка» (1-3 страницы, до 5 графических объектов, таблицы) 50 - 100\$

«Стандартный сайт» (5-10 страниц, до 20 графических объектов, таблицы) 100-300\$

«Крупный сайт» (от 10 страниц, от 20 графических объектов, таблицы) 100-300\$

Существует масса специфических услуг, подробнее смотрите

<http://www.radiant.ru/~jupweb>.

## СОЛНЕЧНОЕ ЗАТМЕНИЕ 11 АВГУСТА 1999 ГОДА

Безумная жажда зрелищ охватила в этот будний день почти все страны Западной и Восточной Европы - множество людей стремилось стать свидетелями редкого природного явления. Солнечное затмение началось на юге Великобритании и прошло почти через все крупные страны, правда, в конечном счете, англичанам и французам не очень повезло, так как в этот день было облачно в районе максимальной видимости этого чуда природы. В Российской Федерации наиболее всего солнце спряталось от наших глаз на 90 процентов в городе Сочи Краснодарского края. В нашей же области мы могли наблюдать лишь частичное затмение. Восторженные толпы появились и у нас в Самарской области. Так как наиболее видимое покрытие наблюдалось на юго-западе области, группа от студенческого интернет-клуба «Юпитер» выехала из Самары в город Сызрань, который является крупнейшим юго-западным населенным пунктом области. Затмение должно было начаться в Москве в 14:09. Оценки расстояние до Сызрани (980 км) и движение тени по поверхности Земли, диаметр которой достигает 270 километров (зона видимости полного затмения), а также скорость движения - 5 минут - 270 километров (это около 1 километра в секунду), мы рассчитали приход затмения в Самарскую область. Оно должно было начаться приблизительно в 15:25 по местному времени.

Солнечное затмение началось точно по расписанию. К сожалению, двойные стекла солнечных очков не помогли в просмотре затмения. Наше открытие заключалось в следующем: уникальным прибором для просмотра солнечного затмения стали одна пара очков и одна 3" дискета. Слава Богу, что последних имелось в избытке.

Практически каждый третий на улицах города задрал голову к небу и пытался разглядеть это чудо. Как сообщает местная газета «Волжские Вести», на центральной улице города происходило следующее:

«Дяденька (тетенька), посмотрите на Солнце! - умоляюще, как газетчики во время первой мировой, кричали мальчишки, стайкой собравшиеся на ул. Советской. Их возбуждение передавалось прохожим - в мгновение ока большинство глаз было прикрыто двойными, тройными стеклами очков и устремлено на небо. В дело пошли также хорошо прокопченные осколки стекла и очки для электросварки, защитные экраны мониторов. Вся эта «камуниция» позволяла увидеть тень, «откусившую» дневное светило в ее нижней четверти.»

Конечно, говорить о конце света применительно к тому зрелищу, которое мы увидели 11 августа, было бы явным преувеличением. Даже с чисто астрономической, а не астрологической, нострадамусовской точки зрения. Но увиденное все равно впечатлило. Как впечатляет все достаточно редкое, необычное.

Именно во избежание возможной паники, которая могла возникнуть среди приверженцев нострадамусовской теории о конце

света, наши герои, ни на грош не веря в последнюю, разместились в юго-западном районе города и наблюдали за ходом событий из пустынной немноголюдной территории застройкой. Нас окружали небольшие кучки ребят, которые также хотели посмотреть на затмение. И вот оно началось. Сначала совсем немножко, а затем все более и более разрастаясь, появилась Луна на виде нашего светила. Тень двигалась с запада на восток и прошла нижним четвертью луны и составляла в момент максимального затмения около 35 процентов солнечной поверхности. Затмение длилось сравнительно долго - около двух часов. Многие из нас запомнят этот день на всю жизнь, ибо такое случается крайне редко.

ЮРИЙ МАРЧЕНКО,

механико-математический факультет.

P.S.: Сообщаем, что 16 Октября 2126 г. будет проходить полное солнечное затмение на территориях, прилегающих к городам: Хельсинки, Таллинн, Санкт-Петербург, Москва, Саратов, северо-запад Волгоградской области, Гурьев (Юг Каспийского моря).

Данный материал является интеллектуальной собственностью Jupiter Web Design Club. Частичная и полная перепечатка без согласования с руководством клуба запрещена.



Учредитель - САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Редактор: Н. М. Окоркова.

Компьютерная вёрстка: С. Д. Иванова

Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, дом 1, к. 209-Ф., тел. 34-08-80.

Адрес газеты "Самарский университет" в Интернете: [WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press](http://WWW.SSU.Samara.ru/Campus/press), E-mail: [pressa@ssu.samara.ru](mailto:pressa@ssu.samara.ru)

Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. Регистрационный номер С0419. Газета отпечатана в типографии "Солдат Отечества". Выходит один раз в месяц. Тираж 4000 экз.

Заказ № 1992

При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

с запозитивов заказчика