

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В статье отражены описание возможностей интернет-технологий в учебном процессе, краткая характеристика и опыт использования интернет-сервисов Prezi, Depity, Symbaloo, Spiderscribe для создания компьютерных образовательных ресурсов и организации самостоятельной работы студентов. Даны ссылки на адреса сервисов и на интернет-источники с образцами выполненных работ, а также примеры заданий с использованием ИКТ.

Ключевые слова: интернет-технологии, интернет-сервисы, активизация самостоятельной работы, онлайн-словари, интернет-ресурсы, образовательные возможности сервисов.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; *самостоятельно* совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Использование интернет-технологий в качестве инструмента создания учебно-методического обеспечения позволяет повысить эффективность образовательного процесса, так как появляется возможность создания компьютеризированного информационного ресурса, позволяющего активизировать самостоятельную работу студентов.

Этот процесс стал возможен с появлением технологии Web 2.0.

Сервисы Web 2.0 позволяют работать с Web-документами, обмениваться информацией и работать с массовыми публикациями совместно, а так же создавать свои собственные обучающие интернет-ресурсы.

Рассмотрим возможности использования некоторых сервисов в процессе организации самостоятельной работы студентов.

1. Онлайн-сервисы для создания ментальных карт.

Ментальные карты (интеллект карты, карты ума, карты памяти, Mind Maps) – уникальная технология работы с информацией, способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем и рисунков.

Адреса сервисов: www.spiderscribe.net, <http://popplet.com/>, <http://www.classtools.net/>.

Образовательные возможности сервисов:

- отработка лексических навыков;
- развитие речевых навыков и умений по теме;
- визуализация и усиление страноведческого компонента.

Этот сервис позволяет создавать очень красочные карты, содержащие звук, видео, фотографии, ссылки, а также совместно редактировать карты, размещать на сайте или в блоге.

Вот вариант задания, направленного на пополнение словарного запаса, активизацию лексики и обобщение пройденного материала в рамках темы “Shopping”:

– Создайте ментальную карту по теме на сервисе www.spiderscribe.net.

Пример работы смотрите на сайте <http://www.spiderscribe.net/app/?117b94048f78dcf0fb9b66d75fb1784>.

2. Сервисы закладок

Для хранения персональных гиперссылок уже появились специализированные интернет-сервисы, получившие название сервисов социальных закладок. Они позволяют хранить у себя ссылки на полюбившиеся вам в Интернете страницы, которые не нужно запоминать, вам достаточно будет зайти в сервис хранения закладок и найти сохраненный вами адрес.

Адреса таких сервисов: <http://delicious.com>, symbaloo.com, bobrdo.ru.

Например, при работе над переводом профессионально-направленного текста или расширения словарного запаса незаменимы онлайн-словари разного типа.

Преподаватель размещает вебмикс с онлайн-словарями на <http://www.symbaloo.com/mix/on-linedictionaries> и предлагает выполнить следующий вид самостоятельной работы:

- составьте глоссарий по теме: «Shoes».

Например, выбрав словарь в картинках (Visualdictionaryonline), тему: Clothingandarticles. Clothing. Shoes, необходимо выписать значение слов, относящихся к женской обуви:

ballerina (Light supple unlined shoe that is tightened by a thin lace and sometimes has a small heel; it leaves the instep uncovered to the base of the toes.), *one -bar shoe* (Heeled shoe characterized by a bar crossing the instep and fastened to the quarter by a buckle or button.), *pump* (Plain delicate lightweight shoe that leaves the instep uncovered; it has a heel, a thin sole and no fastening system.) и т. д.

В словаре Longman dictionary of contemporary English выбираем тему Clothes , затем тему Shoes и добавляем словосочетания:

high-heeled shoes;

running shoes;

a shoe shop;

shoepolish.

и устойчивые выражения со словом с примерами из словаря или своими предложениями:

in somebody's shoes;

in someone else's situation, especially a bad one:

I wouldn't like to be in his shoes when his wife finds out what happened.

step into/fill somebody's shoes;

to do a job that someone else used to do, and do it as well as they did:

It'll be hard to find someone to fill Pete's shoes.

3. Онлайн-сервисы для создания и редактирования презентаций.

Онлайн-сервисы: <http://prezi.com/>, <http://zooburst.com/>, <http://photopeach.com/> позволяют легко создавать, совместно использовать и изменять презентации в Интернете.

Образовательные возможности сервисов:

– актуализация знаний;

– сопровождение объяснения преподавателем нового материала;

– обобщение и систематизация знаний;

– проектная деятельность.

Итак, следующий вид самостоятельной работы студентов:

– представьте собранную информацию в виде онлайн-презентации.

Например, для студентов специальности «Коммерция» (по отраслям) можно дать задание: предложите ассортимент обуви определен-

ного торгового центра или презентуйте обувь, модную в данном сезоне. Пример работы на сайте: <https://prezi.com/oxyv9mzagix/footwear>.

4. Онлайн-сервисы для создания лент времени.

Ленты времени (Timeline) – сервисы для создания временно-событийных линеек.

Адреса сервисов: *Dipity.com*, *Timetoast.com*, *TimeRime.com*.

Это Web-приложение, которое позволяет пользователям просматривать, создавать, обмениваться и сравнивать интерактивные графики, служащее для создания временно-событийных линеек – на линейку времени наносятся события, таким образом получаем историю развития события, личности, эпохи и т. п. События можно представлять в виде текста, картинки или видео. Событие описывается, можно вставить ссылку на ресурсы в Интернете, связанные с этим событием. Студенты могут делать это индивидуально или в группах.

Образовательные возможности сервисов:

- визуализация хронологических событий при обучении монологической речи;
- развитие навыков диалогической речи (вопросно-ответные упражнения, интервью);
- при реализации проектной деятельности.

Таким образом, применение интернет-сервисов для хранения закладок, создания лент времени и ментальных карт в учебном процессе позволяет педагогам существенно повысить качество обучения, спроектировать свои занятия на ином уровне, сделав их более интерактивными и результативными.

Библиографический список

1. Образовательные возможности Web 2.0. Web 2.0-сервисы Интернета – новые формы коллективного педагогического взаимодействия // Использование интернет-технологий в современном образовательном процессе. Ч. II. Новые возможности в обучении. СПб.: РЦОКОиИТ, 2008. С. 63–80.

2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. М.: Изд. центр «Академия», 2002. 272 с.

3. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика использования учебных интернет-материалов в обучении иностранному языку // Вестник Тамбов. ун-та. Сер. 2: Гуманитарные науки. 2008. № 2(58).

E. Kutrova

*Commercial and Economic College,
Samara*

THE EXPERIENCE OF USE THE INTERNET SERVICES FOR ACTIVATING THE INDEPENDENT WORK OF STUDENTS

In the article is reflected the description of the possibilities of Internet-technologies in the training process, brief characteristic and experience of use the Internet services Prezi, Depity, Symbaloo, Spiderscribe for creating of computer educational resources and organization of the independent work of students. In the article it is possible to find references to the addresses of services and to the Internet sources with the models of the executed works, and so examples of tasks with the use IKT.

Key words: *Internet- technology, Internet- services, more active of independent work, on-line dictionaries, Internet- resources, the educational possibilities of services.*