

vk.com/doc247409661_602054996?hash=uiRysLzeiFAYqAvUac5vAOkdqthwZrSx-uH12XL3EiJX (дата обращения: 20.02.2024)

9. Mike Tooley, David Wyatt. Aircraft Electrical and Electronic Systems. Principles, Maintenance and Operation. Elsevier, 2009. 425 p.

УДК 81`373.611

РАЗВИТИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГНЕЗДА С ВЕРШИНОЙ ZOOM/ ЗУМ В 2019–2022 ГГ. ZOOM-ЖИЗНЬ В ДИСТАНТ-ЭПОХУ

А.А. Безрукова

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, Самара, Россия*

Аннотация: В статье рассматривается состав производных слов, появившихся на базе мотивирующей основы *Zoom/ zoom/ Зум/ зум* во время пандемии коронавируса и зафиксированных информационно-поисковым лексикографическим ресурсом «Новое в русской лексике. Словарные материалы» Института лингвистических исследований РАН. Описана динамика формирования гнезда, способы образования производных и их отношения в составе гнезда; дана лексико-семантическая характеристика производящих основ и производных слов. Неологизмы охарактеризованы в функционально-стилистическом и эмоционально-экспрессивном аспектах. Рассмотрены также их системные лексико-семантические связи.

Ключевые слова: словообразование, производное слово, дериват, производящая/ мотивирующая основа, способ словообразования, сложение, словообразовательное гнездо, неологизм.

В конце 2010 – начале 2020-х гг. в русском языке происходит мощное лексическое развитие, обусловленное внешними факторами. «Это период очень активной неологизации русского языка и активного словотворчества в нескольких, тесно связанных с пандемией, сферах (медицина, быт, культура, досуг, учеба, профессиональная деятельность), но более всего – в медийном дискурсе» [Приемышева 2021: 17]. Результаты этого номинативного взрыва отражены в нескольких словарях неологизмов серии «Новое в русской лексике. Словарные материалы» ИЛИ РАН [НРЛ-2020; НРЛ-2021; НРЛ-2022] и в «Словаре русского языка коронавирусной эпохи» [Словарь... 2021]. М.В. Приемышева, характеризуя уникальность этого времени, отмечая скорость и интенсивность языковых процессов, пишет: «В 2020 г. весь неологический удар на лексико-семантическую систему русского языка пришелся на несколько месяцев года. Так, в несколько десятков или сотен раз, по данным медийного банка «Интегрум», в первые месяцы пандемии 2020 г. увеличилась частота употребления абсолютно всех

ключевых и значимых слов пандемийного дискурса, а также их словообразовательная продуктивность» [Приемышева 2021: 18].

В начале 2020-х годов появился новый источник сведений о развитии лексического состава, интегрирующий словарные данные – информационно-поисковый лексикографический ресурс «Новое в русской лексике. Словарные материалы» Института лингвистических исследований РАН [НРЛ]. Ю.С. Ридецкая, один из его разработчиков, пишет: «Главная научная задача ресурса – предоставление для исследовательской деятельности огромного пласта новой лексики, которая может быть отобрана по различным параметрам» [Ридецкая 2023: 176]. Объем ресурса в момент публикации – более 8000 новых лексем, выражений и значений.

Наше внимание привлекли лексемы *Zoom/zoom/Зум/зум*, включенные в тематическое поле «Пандемия». Их употребительность в рассматриваемый период и высокая деривационная активность позволяют квалифицировать эти единицы как ключевые слова коронавирусной эпохи. Ключевыми словами эпохи Е.А. Земская называет «слова, обозначающие явления и понятия, находящиеся в фокусе социального внимания» [Земская 2000: 92]. К этому разряду могут относиться и имена собственные, и имена нарицательные, среди нарицательных Е.А. Земская выделяет две разновидности ключевых слов с точки зрения продолжительности периода их актуальности: («...1) слова, получающие высокую частотность и словообразовательную активность на короткий период времени (месяц, несколько недель), действующие подобно взрыву или вспышке. Они обнаруживаются в период общественных катаклизмов, социально значимых событий; 2) слова активные, высокочастотные длительное время (год или больше). Они более показательны для эпохи, так как показывают явления, характеризующие ее более глубоко» [Земская 2000: 92].

Рассматриваемые лексемы наряду с номинативами *коронавирус*, *ковид* и производными от них оставались актуальными длительное время – они стали употребительными в начале пандемии и сохранили высокую частотность и по ее окончании.

Обратимся к материалам словарей. В выпуске НРЛ-2019 составители зафиксировали заимствованную из английского языка лексему *зуминар* – «семинар в онлайн-режиме с использованием программы для видеоконференций «Зум»» (англ. *Zoominar* – *Zoom* + семинар): *Если ваша жизнь изменилась после рождения детей и закрутилась вокруг вашего ребенка, если единственными отношениями в вашей жизни стали отношения с ребенком, если ничего не успеваете и постоянно находитесь в нехватке энергии, если материнство накрыло вас большим грузом, то давайте избавимся от всей этой тяжести и обретем легкость материнства на онлайн-семинаре с Дарьей Буровой. Двухчасовой **зуминар** в видеоформате.* [OpenHide Портал Дистанционного Самообразования (open-hide.biz) 14.11.2019]. В словарной статье поясняется также и мотивирующее слово: «Зум (*Zoom*) – имя собств., название программного обеспечения для проведения видеоконференций в онлайн-режиме, разработанного американской компанией Zoom

Video Communications, Inc. (2011 г.) [НРЛ-2019]. В 2019 году лексема Zoom в этом значении впервые отмечена и в Национальном корпусе русского языка [НКРЯ]: *ТОП-5 советов для эффективной организации удаленной работы сотрудников (загол.)*. *Microsoft Teams, Skype for Business, Zoom, Slack – использование этих и других инструментов не должны вызывать у сотрудника никаких сложностей* [<https://plantro.ru/news/2019102/top-5-sovetov-dlya-effektivnoj-organizaczii-udalenoj-raboty-i-sotrudnikov/>]. В словнике НРЛ-2020 описан семантический дериват Зум и элемент Зум–... как первая часть сложных слов, со значением ‘осуществляемый при помощи сервиса видеоконференц-связи Zoom’. В словаре также отмечен графический вариант Zoom–..., производные с ним включены в приложение.

Объемы производных, включающих разные варианты основы (Zoom/zoom и Зум/зум), примерно равновелики. Суммарное их количество – 337 единиц. Латинизированный вариант мотивирующей основы содержит 181 дериват, основу Зум/зум – 156 мотивированных слов. В 2020 году появляются производные, мотивированные основой Zoom/Зум/зум, их количество очень значительно – суммарно 211 дериватов. Показательно, что в этом году основы в разном графическом оформлении дали практически одинаковое количество производных: от основы Zoom/zoom образовалось 104 деривата, а от основы Зум/зум – 107 (*zoom-вечер, zoom-елка, zoom-постановка, zoom-сделка, zoom-хор; зум-билет, зум-лекция, зум-пиджак, зум-спектакль, зум-троллинге*). В 2021 году словообразовательная активность рассматриваемых основ несколько снижается: основа Zoom/zoom мотивировала 75 производных, основа Зум/зум – 40 (*zoom-адрес, zoom-друг, zoom-идентификатор, zoom-кафе, zoom-опрос; зум-всеобуч, зум-мафия, зум-праздник, зум-трудяга, зум-ярмарка*). В 2022 году деривационная активность основы Zoom/zoom не фиксируется, а от основы Зум/зум образуется всего 7 производных (*зум-вариант, зум-видео, зум-интервью, зум-отчет, зум-терапия, зум-тур, зум-физкультура*).

В сложившемся словообразовательном гнезде прослеживается тенденция к вариативности: 192 производных представляют собой дублиеты, отличающиеся лишь графическим оформлением первой мотивирующей основы – *zoom-беседа/зум-беседа, zoom-драма/зум-драма, zoom-мероприятие/зум-мероприятие, zoom-режим/зум-режим, zoom-переговоры/зум-переговоры* и под. Большинство подобных пар появилось в один и тот же год: в 2020 году зафиксированы *zoom-вещание/зум-вещание, zoom-диалог/зум-диалог, zoom-игра/зум-игра, zoom-общение/зум-общение, zoom-экскурсия/зум-экскурсия* и др.; в 2021 – *zoom-видеоконференция/зум-видеоконференция, zoom-включение/зум-включение, zoom-переговорка/зум-переговорка, zoom-переговоры/зум-переговоры, zoom-празднование/зум-празднование* и др. 144 вариантных формы образовались в одном и том же году – либо в 2020, либо в 2021, при этом в 2021 году создано существенно меньшее их количество – всего 16 парных производных. В ряде случаев варианты формы появились не одновременно. Так, например, следующие варианты с основой Zoom/zoom появились в 2020 году, а производные с основой Зум/зум

в 2021: *зоот-девичник/ зум-девичник, зоот-заседание/ зум-заседание, зоот-культура/ зум-культура, зоот-правосудие/ зум-правосудие, зоот-совещание/ зум-совещание, зоот-турнир/ зум-турнир, зоот-тусовка/ зум-тусовка*. Вариант *зоот-турнир* образовался в 2020 г., а дублет *зум-турнир* в 2022. Также в парах *зоот-вариант/ зум-вариант, зоот-диктант/ зум-диктант* в 2021 г. первыми образовались слова с латинской графикой первой основы, а их адаптированные корреляты начали употребляться в 2022 г. В следующих парах раньше (в 2020 г.) возник вариант с кириллическим написанием первой основы сложения: *зоот-активность/ зум-активность, зоот-аудитория/ зум-аудитория, зоот-дискуссия/ зум-дискуссия, зоот-запись/ зум-запись, зоот-преподавание/ зум-преподавание*. М.В. Приемышева, рассматривая языковые процессы пандемийной эпохи, отмечает: «... активное словообразование и словотворчество и его скорость и интенсивность привели <...> к колоссальной избыточности нового языкового материала в лексико-семантической системе русского языка и, как следствие, к дублетности, к нетрадиционно широкой вариативности единиц разного уровня (от графического до семантического) [Приемышева 2021: 19].

Подавляющее количество производных от основ *Zoom/ zoom* и *Зум/ зум* образовано способом сложения по модели «слово + слово»: *зоот-город, зоот-зал, зоот-медитация, зоот-покер, зоот-рандеву; зум-видео, зум-йога, зум-консилиум, зум-сеанс, зум-ярмарка* и др. Латинизированный вариант мотивирующей основы продуцировал дериваты преимущественно по указанной выше модели (всего 180 производных). Единственный дериват от этой основы образован присоединением суффиксоида при участии интерфикса – *Зоотовидение*.

Основа в кириллическом оформлении стала мотивирующей не только для сложений по модели «слово + слово» (143 производных), но также и для производных, образованных иными способами. Так, основа *зум* присутствует в двух производных существительных, образованных суффиксацией – *зумизация* (формант -изациј-) и *зуминг* (формант -инг). Суффиксальным способом образован глагол *зумить* (формант -и-ть), который стал мотивирующей базой для словоформы *зумиться*, возникшей в результате присоединения постфикса -ся. Два деривата появились в результате контаминации: *зумагог* (*зум + педагог*), *зумерничать* (*зум + сумерничать*). Интересно, что некоторые слова с этим корнем, заимствованные в русский язык из английского, также появились в языке-источнике в результате контаминации: *зуминар* (*zoom + seminar*), *зумби* (*zoom + zombie*). Три заимствования образованы в английском языке иными способами: *зумбомбинг, зумер, зумификация*. Все заимствования ввиду интернационального характера основ и формантов, участвовавших в их образовании, воспринимаются как слова членимые. Следует также заметить, что сам факт появления этих слов в английском языке и включение их в словарный состав русского языка показывает со всей определенностью, что человечество на всех языках мира осмысляло пандемийную ситуацию и результаты этой работы стремительно распространялись, приобретая статус интернационализмов. При чем это касается не только нейтральных в функци-

ональном и эмоционально-экспрессивном отношении лексических единиц, но и маркированных.

Среди массива неологизмов с основами Zoom/ зум присутствуют разные варианты освоения одних и тех же заимствованных из английского языка лексем. Так, например, английское слово *zoom-call* передается транслитератом зум-кол и двумя кальками, отличающимися способом графического оформления первой основы – *Zoom-звонок* и *зум-звонок*: *Сегодня же Zoom стал де-факто стандартом для видеоконференций, а выражение «зум-кол» (zoom-call) стало синонимом группового видеозвонка... Что касается безопасности – здесь к Zoom много вопросов. На весь мир прогремели скандалы, когда посторонние пользователи могли «ворваться» в чужой зум-кол [gorodfinansov.ru 16.06.2020]; Пришлось почти полностью переходить в онлайн-режим: осваивать диджитал-презентации (от некоторых, кстати, невозможно было оторваться – вспомним огненное танго в короткометражке Maison Margiela) и привыкать к бесконечным **зум-звонкам** [Vogue [vogue.de] 16.12.2020]; Прием **зум-звонков** в спортивных штанах может стать новой нормой для миллионов рабочих [hrtime.ru 14.06.2020].*

Словообразовательное гнездо с вершиной Zoom/ zoom/ Зум/ зум, сформировавшееся в 2020 – 2022 гг., представляет собой пучок производных. Единственную словообразовательную цепочку в составе этого гнезда образуют производные глаголы, находящиеся в отношениях последовательной производности: зум → зумить → зумиться.

Круг основ, вступивших в словообразовательные связи с рассматриваемым мотивирующим комплексом, весьма широк (234 основы) и разнообразен. Во-первых, следует сказать, что 86 производящих основ соединялись в качестве вторых основ и с основной Zoom/ zoom, и с ее кириллическим транслитератом Зум/ зум и образовали дериваты по модели сложения «слово + слово». Продуцировали неологизмы в сочетании только с основой Zoom/ zoom 92 производящих. А с мотивирующей основой в кириллической записи взаимодействовали 55 производящих. Во-вторых, в абсолютном большинстве случаев вторые основы не маркированы функционально или эмоционально-экспрессивно, выступают в своих основных значениях, вследствие чего неологизмы также нейтральны и номинативны. Интересно, что при участии этих основ образовано 20 наименований лица (*zoom-троль/ зум-троль*, *zoom-болеельщик*, *zoom-бомбардировщик*, *zoom-друг*, *zoom-зомби*, *zoom-модница*, *zoom-нацист*, *zoom-партнер*, *zoom-персона*, *zoom-придурок*, *zoom-хулиган*, *zoom-эксперт*, *зум-видеограф*, *зум-работник*, *зум-работяга*, *зум-русалка*, *зум-спирит*, *зум-трудога*, *зум-хакер*) и четыре собирательных существительных – *zoom-аудитория/ зум-аудитория* и *zoom-тусовка/ зум-тусовка*. Мотивирующие основы имеют локативную семантику (*город*, *городок*, *гостиная*, *зал*, *кафе*, *класс*, *комната*, *окошко*, *переговорка*, *площадка*, *трибуна*, *читальня* и др.), именуют инструменты действия (*адрес*, *вещание*, *видеосвязь*, *видеоконференция*, *включение*, *дипломатия*, *запись*, *звонок*, *идентификатор*, *платформа*, *режим*, *связь*, *технология*, *урок*, *формат*, *эфир* и др.), отрезки времени (*вечер*, *жизнь*), называют объекты (*драма*, *елка*,

игра, квест, концерт, огонек, постановка, пьеса, сказка, театр, фестиваль, фильм и др.). Также в деривации участвовали отвлеченные номинативы с атрибутивным или процессуальным значением (*активность, вежливость, тревожность, усталость, уязвимость; божослужение, выгорание, вязание, заседание, инструктаж, коммуникация, консультация, митинг, молитва, обучение, обсуждение, общение, опрос, переговоры, показ, празднование, преподавание, приветствие, протест, пьянка, разбор, свидание, собеседование, собрание, совещание, страдание, троллинг, уход, чаепитие* и др.).

В составе словообразовательного гнезда с мотивирующим комплексом Zoom/ zoom/ Зум/ зум наряду с нейтральными в функциональном и эмоционально-экспрессивном отношении производными присутствуют и дериваты, реализующие оценочную и экспрессивно-стилистическую функции. Активность языковой игры в период пандемии М.В. Приемышева объясняет, с одной стороны, «стремлением носителей языка к самовыражению в новых, сложных жизненных условиях и обстоятельствах», а с другой, «самой природой игрового начала: языковая игра – как и любая игра – ориентирована не на результат, а на сам процесс творческой деятельности и выполняет коллективизирующую, объединяющую функцию» [Приемышева 2021: 17]. Так, например, в рассматриваемом гнезде отмечены игровые наименования лица – субъекта либо объекта онлайн-коммуникации (*зумагог, зумби*), а также глагол-предикат *зумерничать*: *Зум... уже оброс однокоренными словами «зумиться», «зумби», «зуминар» и «зумагог»* [БезФормата Москва [moskva.bezformata.com] 25.11.2021]; *Многим нравится обыгрывать название онлайн-платформы Zoot, которой пользуются для удаленной работы: «зумерничать» (проводит конференцию в сумерках), «зумби», «зазумь»* [Вечерняя Москва. Утренний выпуск 05.06.2020]; *«Зумби» (ср. зомби) – это люди, одержимые общением через зум* [123ru.net 23.05.2020].

Производные, созданные способом сложения, наследуют маркированность мотивирующих основ: как разговорные можно охарактеризовать дериваты *зоот/ зум-тусовка, зоот/ зум-переговорка, зоот/ зум-планерка, зум-работяга*. Просторечную окраску имеют лексемы *зоот-придурак, зум-танцуйльки, зум-трудога*. Негативно-оценочные семы присутствуют в значении дериватов *зоот-нацист, зум-хакер, зум-мафия*. Лексема *зоот-городок*, напротив, характеризуется положительной субъективно-оценочной семантикой.

Технологии дистанционной коммуникации оказались очень важны в период пандемии – именно благодаря им поддерживались не только производственные процессы, но также и неофициальные межличностные связи. Эти технологии проникли в самые разные области деятельности, и в каждой из них появились новые номинации. В сфере деловой коммуникации возникли дериваты *зоот/ зум-дипломатия, зоот/ зум-дресс-код, зоот/ зум-переговоры, зоот/ зум-презентация, зоот-сделка, зоот-эксперт, зум-отчет, зум-съезд* и др. Область культуры получила номинативы *зоот/ зум-концерт, зоот/ зум-пьеса, зоот/ зум-экскурсия, зоот-квест, зоот-оркестр, зоот-постановка, зоот-сказка, зоот-хореография, зоот-хор, зум-праздник*,

зум-спектакль, зум-сериал и др. Множество новых слов появилось в сфере образования: *zoom/ зум-диктант, zoom/ зум-консультация, zoom/ зум-обучение, zoom/ зум-преподавание, zoom/ зум-урок, zoom-семинар, zoom-лекция* и др. Даже в медицинской коммуникации возникла неологизмы на базе рассматриваемого мотивировочного комплекса: *зум-консилиум, зум-терапия*. Неологизмы также появились и в сфере религии – *zoom-богослужение, zoom-молитва*. Область личных отношений в эпоху пандемии также пополнилась новыми лексическими единицами: *zoom/ зум-вечеринка, zoom/ зум-общение, zoom/ зум-свадьба, zoom/ зум-свидание, zoom/ зум-ужин, zoom/ зум-чаепитие, zoom-друг, zoom-пьянка, zoom-рандеву* и др. Дистанционные технологии проникли и в спортивную сферу: *zoom/ зум-зарядка, zoom/ зум-тренировка, zoom/ зум-турнир, zoom-болельщик, зум-йога, зум-спортзал, зум-физкультура*. В онлайн-коммуникации сложились свои правила поведения и организации общения (*zoom-вежливость, zoom-кухня, зум-законодательство, зум-стиль, зум-стилистика, зум-этикет*). Результатом интенсивной дистанционной коммуникации стали болезненные состояния – *zoom/ зум-усталость, zoom-апатия, zoom-выгорание, zoom-зомби, zoom-истоичение, zoom-страдание, zoom-уязвимость, zoom-дисморфия* и др. Также появились номинации лиц, ведущих себя агрессивно в онлайн-пространстве, и действий, которые они совершают: *zoom/ зум-тролль, zoom-придунок, zoom-хулиган, зум-мафия, зум-хакер; zoom/ зум-рейд, zoom-хулиганство, зум-бомбардировка, зум-троллинг*. Конечно же, и область информационных технологий испытала мощное лексическое развитие: *zoom/ зум-коммуникация, zoom/ зум-платформа, zoom/ зум-связь, zoom/ зум-формат, zoom-адрес, zoom-идентификатор, zoom-канал, zoom-соединение, zoom-телемост, зум-приложение* и др. Показательно, что в этой сфере очень активно проявилась терминололизация, или дискурсивная миграция – едва возникнув, новые термины информационных технологий сразу же выплескивались в общую коммуникацию и становились высоко употребительными.

Производные с основой Zoom/ zoom/ Зум/ зум включились в системные синонимические отношения с дериватами от основ дистант и локдаун, также актуальных в период пандемии. Данные портала «Новое в русской лексике» позволили установить следующие синонимические ряды и пары: *zoom/ зум-бум – локдаун-бум; zoom/ зум-драма – локдаун-драма; zoom/ зум-концерт – локдаун-концерт, zoom/ зум-мероприятие – локдаун-мероприятие, zoom/ зум-режим – локдаун-режим, zoom/ зум-планерка – дистант-планерка, zoom/ зум-площадка – дистант-площадка, zoom/ зум-подключение – дистант-подключение, zoom/ зум-преподавание – дистант-преподавание, zoom/ зум-пространство – дистант-пространство, zoom/ зум-режим – дистант-режим, zoom/ зум-сессия – дистант-сессия, zoom/ зум-турнир – дистант-турнир, zoom/ зум-урок – дистант-урок, zoom/ зум-формат – дистант-формат; zoom-проект – локдаун-проект, зум-версия – локдаун-версия; zoom/ зум-игра – дистант-игра, zoom/ зум-обучение – дистант-обучение; zoom-конкурс – дистант-конкурс, zoom-семинар – дистант-семинар, zoom-форум – дистант-форум, зум-голосование – дистант-голосование, зум-конференция –*

дистант-конференция, зум-лекция – дистант-лекция; дистант-каникулы – локдаун-каникулы [НРЛ].

Стремительное формирование столь объемного гнезда (337 производных) на базе интернационального имени собственного Zoom, быстро утратившего уникальность и переместившегося в разряд нарицательных существительных (вариант zoom) и столь же быстро освоенного графически (варианты Зум/ зум), демонстрирует, во-первых, со всей очевидностью интернационализацию русской речи. Во-вторых, наличие в составе гнезда единиц, заимствованных из английского языка, воспринимаемых как членимые, и присутствие производных от основы Zoom в ряде европейских языков, показывают актуальность рассматриваемого корневого слова в разных языках мира. В-третьих, заметное преобладание в составе производных дериватов, созданных сложением по модели «слово + слово», позволяет говорить о большей активности агглютинативного фактора в сравнении с фузионным в процессе словообразовательной адаптации заимствованной лексики. О.Ю. Крючкова справедливо замечает: «С помощью словообразовательной деятельности выражаются и закрепляются результаты познавательной деятельности говорящих (на материале производных слов хорошо видны фокусы внимания носителей языка, создающих номинации для обозначения предметов и явлений действительности)» [Крючкова 2021: 22]. Стремительность деривации вместе с тематическим разнообразием производных свидетельствуют, в-четвертых, о неоспоримой коммуникативной актуальности в русском языке лексем, организующих гнездо Zoom/ zoom/ Зум/ зум.

Библиографический список

1. Земская Е.А. Ключевые слова как базовые основы словопроизводства// Русский язык конца XX столетия (1985–1995). 2-е изд. М.: Изд-во «Языки русской культуры», 2000. 480 с.
2. Крючкова О.Ю. Тенденции и факторы словообразовательной динамики// Динамические аспекты русского словообразования / О.Ю. Крючкова, Л.В. Балашова, О.И. Дмитриева [и др.] / под ред. О.И. Дмитриевой, О.Ю. Крючковой. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2021. С. 6-30.
3. Национальный корпус русского языка. URL: <http://www.tverlingua.ru> (дата обращения 10.02.2024).
4. Новое в русской лексике. Словарные материалы. URL: <https://neolex.iling.spb.ru/> (дата обращения 20.02.2024).
5. Новое в русской лексике. Словарные материалы–2020 / Сост. Е.С. Громенко и др. СПб.: Изд-во Института лингвистических исследований РАН, 2021. 486 с.
6. Новое в русской лексике. Словарные материалы–2021 / Сост. Е.С. Громенко и др. СПб.: Изд-во Института лингвистических исследований РАН, 2022. 318 с.
7. Приемышева М.Н. Ковидный лексикон русского языка: тенденции динамики лексико-семантической системы в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 // Русский язык коронавирусной эпохи: коллективная монография / Отв. ред. М.Н. Приемышева. СПб.: Изд-во Института лингвистических исследований РАН, 2021. С. 6–51.

8. Словарь русского языка коронавирусной эпохи / Сост. Х. Вальтер и др. СПб.: Изд-во Института лингвистических исследований РАН, 2021. 550 с.

9. Ридецкая Ю.С. Информационно-поисковый ресурс «Новое в русской лексике. Словарные материалы» (из опыта синхронного лексикографирования)// Неология. Неография. 2022: Сборник научных статей /отв. ред. Н.В. Козловская. СПб.: Изд-во Института лингвистических исследований РАН, 2023. 254 с.

УДК 81'42

НЕУЛОВИМЫЙ VS. НЕВИДИМКА: ПЕРЦЕПТИВНЫЙ И АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Л.В. Калинина

Вятский государственный университет, Киров, Россия

Аннотация: В статье анализируются контексты с лексической единицей *невидимка* с целью установить, какого рода объекты чаще всего номинируются с помощью данной леммы, какими характеристиками они обладают и можно ли говорить о том, что объект-*невидимка* – это то же самое, что в буквальном смысле слова *неуловимый* объект. В результате анализа словарных дефиниций, сочетаемости и контекстуального употребления единиц *неуловимый* и *невидимка* по данным Национального корпуса русского языка автор приходит к выводу о том, что семантическая близость между прямым значением прилагательного *неуловимый* и существительным *невидимка* проявляется лишь в тех случаях, когда речь идет о конкретных материальных объектах, отрицательно оцениваемых внешним субъектом. В остальных случаях функционирование рассматриваемых единиц не позволяет говорить о достаточно полной соотносительности их семантики.

Ключевые слова: семантика неуловимого, лемма *неуловимый*, лемма *невидимка*, перцептивность, оценочность.

В настоящей статье мы представляем исследование одного из аспектов семантики неуловимого [Калинина 2016].

По данным толковых словарей, под *неуловимым* понимается либо ‘такой, которого нельзя поймать или застать где-нибудь’, ‘такой, которого не удастся застать или увидеть’ (прямое значение), либо ‘неясный, еле заметный, плохо различимый; не поддающийся определению, выражению’ (переносное значение) [ТСРЯ 1935–1940, т. 2: 563; ТСРЯ 2008: 520].

Как правило, прямое и переносное значения слова реализуются в разных типах перцептивных ситуаций. Прямое значение проявляет себя тогда, когда речь идет о невозможности субъекта-наблюдателя оказаться с интересующим его материальным объектом в одних и тех же пространственно-временных координатах, ср.: *Было всюду тихо, но Михельсону не спалось: думал о том, где теперь враг его, неуловимый Пугачев* (В. Шишков. Емельян Пугачев).