

# К ЮБИЛЕЮ ПРОФЕССОРА Д.И. АЛЕКСЕЕВА И ПРОФЕССОРА Е.С. СКОБЛИКОВОЙ

УДК 81'23

## ОСНОВОПОЛОЖНИКИ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – ПРОФЕССОРА Д.И. АЛЕКСЕЕВ И Е.С. СКОБЛИКОВА

**Л.Б. Карпенко**

*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П.Королева, Самара, Россия*

**Аннотация:** В статье показаны результаты научной деятельности профессоров Д.И. Алексеева и Е.С. Скобликовой и их роль в становлении лингвистической русистики в Самарском университете. Актуальность статьи обусловлена важностью оценки научной работы кафедры в связи с памяtnыми датами ее создателей – 105-летием со дня рождения профессора Д.И. Алексеева и 100-летием со дня рождения профессора Е.С. Скобликовой. В фокусе внимания автора оказывается преемственность научных исследований кафедры русского языка Самарского университета от момента ее организации до конца первой четверти XXI века. Автор прослеживает научную деятельность профессоров Д.И. Алексеева и Е.С. Скобликовой в области русистики и выделяет ряд новых направлений, характеризующих спектр научных интересов кафедры русского языка: лингвокогнитивное направление, лингвосомиотика, дискурсивная лингвистика.

**Ключевые слова:** историография, Самарский университет, Д.И. Алексеев, Е.С. Скобликова, научные направления, кафедра русского языка.

Основные направления педагогической и научной работы кафедры русского языка Самарского университета были сформированы ее основателями – д. филол. н., профессором Д.И. Алексеевым (1918–1988), руководившим кафедрой в 1969–1984 гг., и д. филол. н. профессором Е.С. Скобликовой (1924–2016), руководившей кафедрой в 1984–1988 гг. [Скобликова, Илюхина 1998: 132–146]. В научных трудах профессоров Д.И. Алексеева и Е.С. Скобликовой получили отражение два ведущих лингвистических направления второй половины XX века – системоцентричное и функциональное.

Начальный этап лингвистических трудов обоих ученых был связан с диалектологическими исследованиями. Значительная часть научной деятельности профессоров Д.И. Алексеева и Е.С. Скобликовой была сопряжена с их педагогической работой в Куйбышевском университете, а лингвистическая русистика в Куйбышевском университете с момента его образования в 1969 году начиналась именно с Д.И. Алексеева.

Д.И. Алексеев может служить образцом своего времени. Его биография почти совпадает с биографией Советского Союза: родился в послереволюционном 1918 году (11 ноября) в селе Державино Оренбургской области в семье крестьянина-ремесленника, а ушел из жизни в 1988 г., в период уже начавшегося распада СССР. По судьбе Д.И. Алексеева можно читать нашу недавнюю историю. Его трудовое детство, фронтовой путь, руководство сельской школой, вузовская работа и главный научный интерес – аббревиация как способ словообразования, рожденного Октябрем, – все это реалии, которые отражают историю государства.

Д.И. Алексеев был человеком крестьянской закалки, тружеником. Ему были присущи такие характерные черты поколения наших дедов, отцов, как оптимизм, окрыленность, патриотизм, выдержка. Самостоятельность Дмитрия Ивановича проявилась в юношеские годы, когда ему пришлось учиться вдаль от родителей, жить на квартире. Он в пятнадцать лет начал свою трудовую биографию учителем в начальных классах, в этом же возрасте преподавал ботанику в 5 классе вечерней школы для взрослых. Имея опыт педагогической работы, он не колебался в выборе профессии – после раффача поступил в Куйбышевский педагогический институт, окончание которого в июне 1941 г. совпало с началом Великой Отечественной войны. Алексеев ушел на фронт со студенческой скамьи (по его выражению, «будучи мальчишкой») и прошел сквозь всю войну. В 2009 г., к юбилею университета, совпавшему с юбилеем Д.И. Алексеева, в серии «Профессора Самарского государственного университета» было опубликовано мемориальное издание «Дмитрий Иванович Алексеев», посвященное 90-летию со дня его рождения и 40-летию кафедры русского языка (Самара 2009; отв. ред. Е.С. Скобликова). Сборник содержит научное, эпистолярное и литературное наследие Д.И. Алексеева, его воспоминания. Из сборника мы узнаем, что Дмитрий Иванович был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями «За отвагу», «За взятие Вены», «За победу над Германией» и другими наградами.

После окончания аспирантуры в Куйбышевском государственном педагогическом институте он работал десять лет в Мелекесском пединституте (1951-1961) в должностях декана и заведующего кафедрой; позднее – в Смоленске (1961-1965) в должности заместителя декана. Работа на руководящих должностях не помешала научным интересам Д.И. Алексеева. Ко времени открытия Куйбышевского университета им уже были осуществлены значительные диалектологические исследования, обобщенные в кандидатской диссертации на тему «Говор села Архангельского Чердаклинского района Ульяновской области» (1953), посвященной всестороннему изучению самобытного диалекта; к этому времени были опубликованы многие статьи по аббревиации в московских академических изданиях и первое издание «Словаря сокращений русского языка» (М., 1963). Материалы докторской диссертации Д.И. Алексеева, защищенной в 1978 г., легли в основу его обширной монографии «Сокращенные слова в русском языке» (Изд. Саратов. ун-та, 1979), получившей признание академического труда.

В докторской диссертации и в монографии Д.И. Алексеева осуществлено комплексное описание системы русских аббревиатур и аббревиации как характерного способа словообразования русского языка советского периода, показана национальная специфика развития аббревиации в истории русского языка. На протяжении более двух десятилетий Д.И. Алексеев увеличивал корпус материалов, вел работу над новыми, регулярно пополнявшимися выпусками «Словаря сокращений русского языка», выдержавшего несколько изданий (1963, 1977, 1983, 1984). Главные результаты его работы отражены в упомянутых монографии и первом отечественном словаре сокращенных слов русского языка, широко известных у нас в стране и за рубежом. Подробнее научные труды проф. Д.И. Алексеева освещены в публикациях [Проблемы русской лексикологии 1991].

Он был организатором, «собирателем» не только кафедры русского языка, но и первого состава преподавателей филологического факультета университета. Коллеги вспоминали, что Д.И. Алексеев формировал штатный состав кафедры русского языка рачительно, исходя из научных традиций, заложенных в Куйбышевском педагогическом институте, и собственного видения. В 1971 г. из педагогического института перешла на кафедру д. филол. н., профессор Е.С. Скобликова, начавшая вести курсы по синтаксису русского языка. В 1970 году были приняты доцент В.И. Чернов и старший преподаватель Л.Г. Кочедыков, также сыгравшие значительную роль в становлении преподавания лингвистических курсов. В.И. Чернов преподавал старославянский язык и историю русского языка, а Л.Г. Кочедыков преподавал курсы орфографии и фразеологии. В течение последующих лет на кафедру пришли кандидаты наук Т.П. Орехова, Т.Ф. Зиброва, Н.А. Кузьмина, С.Х. Одинцова и еще не защитившиеся – М.Н. Барабина, Н.Н. Белоконова, Л.Б. Карпенко, Т.П. Романова, Г.Л. Серова, С.В. Чернова. Следом начали преподавательскую работу на кафедре Л.К. Африкантова, Н.А. Илюхина, Е.А. Панова (перешедшая позднее в МПГУ). Профессиональным видением, интересами и усилиями Д.И. Алексеева определялся не только подбор преподавателей, но и характер классической подготовки филологов, методологические и методические семинары, организация научной работы студентов и собирание факультетской библиотеки.

Дмитрий Иванович был по-настоящему образцовым не только в науке, но и в человеческих отношениях, в дружбе, в семейной жизни. На протяжении долгих лет Дмитрий Иванович вел дневники. Дневник военных лет передает его переживания о семье, жене и маленькой дочери: «Я окончил пединститут вместе с женой, Мурадовой Тамарой Хрисанфовной, мы оба получили назначение... И вдруг – война. Жена уехала на работу (в Ульяновскую область), ожидая ребенка, а я остался в г. Самаре, ожидая призыва в армию. В Павловке без меня родилась дочь, которую я впервые увидел только в 1944 году, когда ей было около трех лет».

8 июня 1944 года писал: «Не сплю всю ночь. Принимаю радиogramмы. В перерывах думаю о Томке. Так и хочется написать ей большое нежное письмо. Но сдерживаю себя, чтобы не быть смешным. Ладно, Томочка, ты и так знаешь, как мне больно сейчас за тебя: у вас нет ведь ни крошки хлеба».

14 августа 1944 г. обращался к жене: «...Береги Леночку. Не дай ей умереть с голоду. Это будет черная тяжесть на моей совести». Своей супруге он посвящал и такие поэтические строчки:

Была ли ты когда-нибудь, родная,  
Среди могил беспомощно одна?  
И над тобой холодная, немая,  
Ожесточенно яркая луна...  
Ушли друзья. И далеко до милой.  
Куда же я, когда весь мир исчез?  
Моя душа – холодная могила.  
А ночь – как смерть, и надо мною крест.  
Муром, 14.9.1941

Эти стихи были навеяны трагедией гибели сокурсников. Из дневника: «Война была неожиданностью для нас. Наш выпуск оказался военным: все ребята были мобилизованы, многие погибли в первые же годы: Миша Баженов, мой друг, Валя Ваплев, Юра Можаровский, Дима Логинов (все мы жили в одной комнате в общежитии, когда были студентами) ...».

Д.И. Алексеев ценил человеческие отношения, был открытым, бескорыстным в дружбе. Д. филол. н., профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, выдающийся российский лингвист, Василий Данилович Бондалетов был близким другом Д.И. Алексеева и Е.С. Скобликовой, их связывала и учеба в одном вузе – Куйбышевском педагогическом институте у чл.-корр. АПН РСФСР А.Н. Гвоздева. В упомянутом сборнике В.Д. Бондалетов так вспоминал о дружбе с Д.И. Алексеевым в послевоенные аспирантские годы: «Мы дружили два года «эпистолярно», а на третьем курсе – живя в одной аспирантской комнате. Нас волновали одни и те же научные вопросы. Мы вместе читали научные труды и материалы дискуссий по проблемам языкознания, печатавшиеся в газете “Правда”» <...> Д.И. Алексеев напечатал мою статью в сборнике «Материалы межобластной конференции языковедов Поволжья: 24 – 27 мая 1961 г. <...> С ним вместе написали статью «О составлении словарей социальных диалектов // Труды второй научно-методической конференции Московского зонального межвузовского объединения кафедр русского языка педагогических институтов. Владимир, 1964. Вместе мы написали и статью «Народный филолог» о В.С. Дубровине, опубликованную в «Русской речи» (№ 3). О большом вкладе Д.И. Алексеева в изучение языка симбирских отходников я написал в статье: «Об изучении арго симбирских отходников // Проблемы русской лексикологии. Памяти Дмитрия Ивановича Алексеева. Межвузовский сборник статей. Самара: СамГУ, 1992».

Светилом филологических небес была и сподвижница Д.И. Алексеева и его вторая супруга Елена Сергеевна Скобликова. Почетный профессор Самарского университета, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Е.С. Скобликова прожила долгую творческую жизнь. 72 года ее трудового стажа были посвящены изучению и преподаванию русского языка. Она родилась 1 июня 1924 г. в поселке фабрики «Мир хижинам» (совр. – Верхозим) Пензенской области. В 1946 году окончила Пензенский педагогический ин-

ститут, до поступления в который тоже успела поработать в школе: после окончания в 1942 году средней школы два года работала учителем младших классов в школе местечка Городище, а затем – в семилетней школе села Канаевка Пензенской области. Два года она совмещала учительство с заочной учебой в Пензенском педагогическом институте, а затем перевелась на дневное отделение. В 1949 г. Е.С. Скобликова окончила с отличием, как и вуз, аспирантуру Куйбышевского педагогического института. Ее научным руководителем был известный специалист в области лингвгеографии, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, Всеволод Антонович Малаховский, организатор Зонального объединения кафедр русского языка Среднего и Нижнего Поволжья, руководитель межобластного кабинета «Диалектологического атласа русского языка». Кандидатская диссертация на тему «Диалектные особенности в падежных формах личных местоимений на территории Европейской части СССР» была защищена Е.С. Скобликовой в 1951 году в Саратовском университете. Она стала одним из первых лингвгеографических обобщений для Диалектологического атласа русского языка (ДАРЯ).

В Куйбышевском педагогическом институте, прославившемся своим звездным составом профессоров-филологов (здесь преподавали известные лингвисты: А.Н. Гвоздев, В.А. Малаховский, А.А. Дементьев, С.В. Фролова, создавшие славу Куйбышевской лингвистической школы), Е.С. Скобликова прошла путь становления вузовского педагога: от ассистента, старшего преподавателя – до доцента и профессора. Здесь более 20 лет, с 1949 по 1971 год, она преподавала курсы современного русского языка и истории русского языка, а после открытия Куйбышевского университета с 1971 года стала профессором кафедры русского языка этого университета, первым научным наставником кафедры, руководителем аспирантуры, подготовившим 36 кандидатов наук.

Проф. Е.С. Скобликова известна у нас в стране и за рубежом прежде всего как создатель теории функционального синтаксиса. Главные научные достижения Е.С. Скобликовой нашли отражение в ее учебниках по синтаксису простого и сложного предложений русского языка, в монографиях по синтаксису, которые широко востребованы и используются в практике вузовского преподавания русского языка в Самарском университете и в других вузах России. В докторской диссертации и монографиях проф. Е.С. Скобликовой (Согласование и управление в русском языке. М., 1971, 2005; Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. М., 1979, 2006; Очерки по теории словосочетания и предложения. Куйбышев, 1990; Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М., 1993, 2006; и др.) разработана функциональная интерпретация подсистем русского синтаксиса, раскрыты закономерности согласования и управления как типов синтаксической связи, системность парадигматики простого и сложного предложений. Однако трудами в области синтаксиса современного русского языка не исчерпываются научные интересы и достижения проф. Е.С. Скобликовой. Она была основным руководителем диалектологической работы в Самарском универ-

ситете, автором фундаментальных статей по проблемам диалектологии (в том числе в изданиях АН СССР). Ею были написаны учебные пособия по графике и орфографии, сборник упражнений по стилистике русского языка, работы по лингвистической историографии и др. Поучительным примером служат ее труды по обогащению, сохранению и развитию наследия А.Н. Гвоздева. Одни только ее дополнения к 4-му изданию пособия для вузов А.Н. Гвоздева «Современный русский язык. Сборник упражнений» (М.: Просвещение, 1964) составляют 180 страниц. К конференции памяти А.Н. Гвоздева, проходившей в 1982 г., Е.С. Скобликова впервые издала по рукописи книгу «От первых слов до первого класса. Дневник научных наблюдений за детской речью», после выхода которой у нас в стране и за рубежом активно стала изучаться детская речь. Продолжатель педагогической династии, племянница и ученица выдающегося российского лингвиста, чл.-корр. АПН РСФСР А.Н. Гвоздева, Е.С. Скобликова подготовила к изданию его многочисленные книги, а также мемориальное издание «А.Н. Гвоздев. 1892–1959. Очерк жизни и творчества» (Самара, 1992). Обобщение и издание трудов А.Н. Гвоздева – несколько книг общим объемом в сто печатных листов – было ее настоящим подвигом.

Завершая краткий очерк жизни и научного творчества профессоров Д.И. Алексеева и Е.С. Скобликовой, признаем, что история кафедры русского языка и массовой коммуникации озарена светом двух ярчайших личностей. Более 35 лет назад не стало профессора Д.И. Алексеева, почти восемь лет нет с нами профессора Е.С. Скобликовой. Но кафедра, созданная ими, продолжила свое развитие, пройдя поля перестройки, глобализации, и не утратила своей продуктивности. Для современных направлений научной работы кафедры характерны и опора на традиции классической русистики, получившие развитие в исследованиях учителей, и обращение к новым подходам – лингвокогнитивному, лингвосемиотическому, дискурсивному. И в каждом из исследований новых направлений видно развитие широких лингвистических познаний основателей кафедры: интереса к истории письма профессора Д.И. Алексеева, интереса к лексической семантике и к изучению закономерностей функционирования языковых форм в художественном тексте профессора Е.С. Скобликовой. Таким образом, развитие научных исследований, начатое профессорами Д.И. Алексеевым и Е.С. Скобликовой, на кафедре русского языка и массовой коммуникации Самарского университета успешно продолжается в соответствии с традиционными направлениями и новыми векторами развития языкознания.

### **Библиографический список**

1. Проблемы русской лексикологии. Памяти Дмитрия Ивановича Алексеева: Межвуз. сб. науч. статей. Самара, 1991. 209 с.
2. Скобликова Е.С., Илюхина Н.А. Научная и научно-педагогическая деятельность кафедры русского языка СамГУ // Функционирование языка: категории и методы исследования: Материалы Всеросс. науч. конф., посвящ. 80-летию со дня рождения проф. Д.И. Алексеева. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1998. С.132-146.