

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА САМГУ

Н.А. Илюхина

Самарский государственный университет

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (штрихи к 40-летию)

Первый классический университет в Самаре был открыт в 1918 году – в годы гражданской войны, одним из эпицентров которой было Поволжье и Самара в частности. Однако тогда, в трудных условиях становления советского государства, вуз просуществовал недолго и вскоре был закрыт. На базе его факультетов позднее были учреждены несколько институтов – медицинский, педагогический, сельскохозяйственный.

Возрождение университета в городе произошло в марте 1969 года, когда был учрежден Куйбышевский государственный университет.

Первый самарский университет начинался с историко-филологического факультета, который в момент открытия в августе 1918 г. был единственным. Филологическое отделение было одним из трех в составе гуманитарного факультета Куйбышевского государственного университета (с 1969 по 1974 год оно было представлено лишь одной специальностью – «Русский язык и литература»).

Кафедра русского языка относится к числу первых подразделений во вновь открытом университете и отсчитывает свою историю с марта 1969 г. Преподаватели-русисты на первом этапе были представлены тремя мужчинами – Д.И.Алексеевым, В.И.Черновым¹ и Л.Г.Кочедыковым².

Получается, что кафедра, отмечающая 40-летний юбилей, может считаться «правопреемницей» первого Самарского университета. Символично и то, что 90-летие университета почти буквально совпадает с 90-летием со дня рождения основателя кафедры – доктора филологических наук, профессора Дмитрия Ивановича Алексеева, известного специалиста в области

¹ Доцент В.И.Чернов (1934 – 1998) работал в Куйбышевском государственном университете в 1970-1980 гг., позднее защитил докторскую диссертацию и заведовал кафедрой русского языка Кировского педагогического института.

² Доцент Л.Г.Кочедыков (род. в 1930 г.) работал в Куйбышевском государственном университете с 1969 по 2008 год, с сентября 2008 года ушёл на заслуженный отдых.

русской аббревиации. Судьбы Д.И.Алексеева и кафедры русского языка тесно переплетены. Для Дмитрия Ивановича, прошедшего войну, имевшего солидный опыт работы в других вузах, она стала главным детищем. В истории кафедры фигура её основателя и руководителя занимает особое место – именно его усилиями при участии Е.С.Скобликовой формировался кадровый состав, закладывались первые направления научно-исследовательской деятельности и традиции.

Молодой кафедре помогали известные ученые: в разное время с лекциями по лингвистике перед студентами выступали проф. И.П.Распопов (Воронеж), проф. Л.И. Баранникова (Саратов), проф. О.Б. Сиротинина (Саратов), проф. М.Б. Борисова (Саратов) проф. Е.Н.Ширяев (Москва), проф. К.С.Горбачевич, проф. Т.М.Гарипов (Уфа), проф. Е.П.Пронина (Самара), проф. В.Д.Бондалетов (Пенза), проф. В.Е.Гольдин (Саратов), проф. И.А.Стернин (Воронеж), проф. А.В.Калинин (Москва), проф. А.Т.Хроленко (Курск), доц. Е.М.Кубарев (Самара), проф. И.Я.Чернухина (Воронеж), проф. Б.А.Зильберт (Саратов), доц. Т.Н.Дорожкина (Уфа) и другие.

На протяжении первых 15 лет коллективом руководил Д.И.Алексеев (во время его болезни в 1982-1984 гг. обязанности выполняла Т.П.Орехова), с 1984 по 1989 год – Е.С.Скобликова. С апреля 1989 г. кафедрой заведует Н.А.Илюхина.

Треть кафедры составляют выпускники Куйбышевского пединститута, в их числе те, кто входил в первоначальный состав преподавателей (Е.С.Скобликова, Т.Ф.Зиброва, М.Н.Барабина). Приток кадров был обеспечен за счет выпускников, которые теперь составляют половину коллектива (Н.А.Илюхина, Т.П.Романова, Н.А.Родионова, В.В.Лабутина, Е.А.Барашкина, Н.А.Чернявская, О.А.Усачева, Н.Г.Мирошниченко, И.В.Шумкина). Кроме них, среди сотрудников выпускники других классических университетов: Саратовского (Т.П.Орехова), Ленинградского (Л.Б.Карпенко), Кабардино-Балкарского (А.А.Безрукова).

За прошедшие годы в коллективе сложились традиции – серьезная постановка научной работы в студенческих спецсеминарах, приоритетность внимания к фактологической стороне в изучении языка и лингвистики, стремление научить студентов за любой теорией видеть массив языковых фактов, представлять язык в его системе и логике функционирования и т.д.

Сейчас на кафедре работают 4 доктора филологических наук (Е.С.Скобликова, Н.А.Илюхина, Л.Б.Карпенко, С.А.Карпухин) и 12 кандидатов наук – Т.П.Орехова, Т.Ф.Зиброва, М.Н.Барабина, Т.П.Романова, Л.К.Африкантова, А.А.Безрукова, Н.А.Родионова, Е.А.Барашкина, О.А.Усачева, В.В.Лабутина, О.В.Чаусова, Н.А.Чернявская, два преподавателя-аспиранта – Н.Г. Мирошниченко и И.В.Шумкина. Преподаватели с ученой степенью составляют в штате кафедры 89%.

Особенно интенсивно в научном и кадровом отношении кафедра развивается в последние годы: за 10 лет сотрудниками кафедры защищены 3 докторские диссертации и 4 кандидатские, среди докторских –

Н.А.Илюхина защитила диссертацию на тему «Образ как объект и модель семасиологического анализа» (1999), Л.Б.Карпенко – на тему «Глаголица как семиотическая система» (2000), С.А.Карпухин – на тему «Семантика русского глагольного вида» (2008), кандидатские – Н.А.Родионова, Н.А.Чернявская, О.А.Усачева, Е.А.Барашкина.

Кафедра русского языка является одной из двух ведущих кафедр на специальности «Русский язык и литература». Кроме того, преподаватели заняты в учебном процессе почти на всех факультетах университета – на специальностях: «Романо-германская филология», «История», «Документоведение», «Юриспруденция», «Социология», «Социальная работа», «Культурология», «Журналистика», «Химия», «Биология», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Математические методы в экономике», «Психология», «Международные отношения». На этих специальностях читаются курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лингвистика и семиотика», «Древнерусский язык», «Риторика», «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Документная лингвистика», «Русский язык и культура речи».

Свидетельством мобильности кафедры является и то, что при реформировании учебного плана на основной специальности в 1998 и в 2000 годах было введено 11 новых дисциплин, которые существенно обновили лингвистическую концепцию в подготовке филологов-русистов в целях расширения возможностей ее профессионального приложения. Постоянное обновление в содержании учебного плана происходит и в рамках дисциплин специализации. Проблематика спецсеминаров и спецкурсов эволюционирует вместе с логикой развития направлений научной работы и исследовательских интересов руководителей, с растущим интересом студентов к новым научным веяниям и языковым новациям.

Коллектив стремится к расширению видов и форм учебной деятельности. Успешно реализуется с участием преподавателей и аспирантов дополнительная специализация «рекламная деятельность» (часть программы «Рекламная и издательская деятельность»). Летом 2008 г. осуществлен успешный опыт обучения русскому языку американских студентов в рамках договора с Университетом Стони Брук штата Нью-Йорк.

40-летие отмечено формированием на кафедре зрелого научно-исследовательского состава, получившего в 2002 году, по оценке Министерства образования и науки РФ, статус ведущего научного коллектива.

В первые полтора десятилетия научная работа кафедры велась в рамках темы «Русский язык современной эпохи в его функционировании и развитии». С 1986 г. общекафедральной становится тема «Системность языковых средств и их функционирования». К настоящему времени в коллективе сформировался широкий спектр направлений научных исследований:

– категориально-грамматическое изучение синтаксиса современного русского языка (Е.С.Скобликова);

- исследование системной организации лексики и ее функционирования (Н.А.Илюхина);
- изучение языковой образности и русской языковой картины мира (Н.А.Илюхина, Е.А.Барашкина, В.В.Лабутина, О.А.Усачёва, Н.Г.Мирошниченко);
- лингвосемиотическая интерпретация глаголицы и комплекс вопросов, связанных с историей славянской письменности (Л.Б.Карпенко);
- сопоставительные славистические (русско-инославянские) исследования грамматики, лексики, фразеологии (Л.Б.Карпенко);
- исследование категории русского глагольного вида в лингвистическом и когнитивном аспекте (С.А.Карпухин);
- обследование, изучение и картографическое описание говоров на территории Самарской области (Т.Ф.Зиброва, М.Н.Барабина);
- системное исследование ономастического пространства Самарской области: антропонимов, топонимов и других типов собственных имён (Т.П.Романова);
- исследование рекламного дискурса (Т.П.Романова);
- исследование газетно-публицистической речи (Л.В.Терентьева, И.В.Шумкина);
- изучение русской аббревиации и отаббревиатурных дериватов (А.А.Безрукова);
- лингвистический анализ художественного текста (Н.А.Родионова, Т.П.Орехова, О.А.Усачева, Н.А.Чернявская).

Старейшим, авторитетным работником кафедры является Е.С.Скобликова. Она заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии губернатора Самарской области «За выдающиеся результаты в решении гуманитарных проблем» по итогам 2007 г. Наиболее значимы ее исследования в области теоретических проблем русского синтаксиса. С их разработкой связаны: её докторская диссертация «Согласование и управление как способы синтаксической организации слов»; две монографии: «Согласование и управление в русском языке» (М., 1971, 2005) и «Очерки по теории словосочетания и предложения» (Куйбышев, 1990), а также вузовские теоретические курсы: «Современный русский язык. Синтаксис простого предложения» (М., 1979; Самара, 1997, М., 2006), «Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения» (Самара, 1993; М., 2006), имеющие гриф УМО по филологии. Известны её учебные пособия по стилистике («Сборник упражнений по стилистике русского языка» – М., 1965), орфографии («Обобщающая работа по орфографии» – М., 1994, 2005, 2007).

Деятельность Е.С.Скобликовой связана с пропагандой и изданием трудов известного отечественного учёного А.Н.Гвоздева. Она составила и опубликовала его книгу «Избранные работы по орфографии и фонетике» (М., 1963, 2007), подготовила к публикации в нескольких переизданиях: «Очерки по стилистике русского языка», двухтомный курс «Современный

русский литературный язык» и «Сборник упражнений по современному русскому языку». Благодаря Е.С.Скобликовой посмертно опубликованы и впоследствии переизданы труды ученого по детской речи: дневник наблюдений А.Н.Гвоздева за речью его сына («От первых слов до первого класса: Дневник научных наблюдений» – Саратов, 1981; М., 2005) и исследование «Развитие словарного запаса в первые годы жизни ребенка» (Куйбышев, 1990).

Работа Н.А.Илюхиной связана с семасиологическим и когнитивным исследованием лексической системы и её функционирования. На первом этапе в русле семасиологического (структурно-семантического) подхода лексическая система и её классы изучались в рамках комплекса проблем, связанных с центральными типами системных отношений – парадигматическими и синтагматическими в их взаимосвязи. Поиски форм и масштабов проявления семантического варьирования, регулярной многозначности в докторской диссертации Н.А.Илюхиной «Образ как объект и модель семасиологического анализа» (1999) и монографии «Образ в лексико-семантическом аспекте» (1998) позволили выявить системные закономерности в сфере языковой образности на основе объединения семасиологического подхода с когнитивным. В последних работах объектом изучения стало взаимодействие метафоры и метонимии в образной языковой картине мира, генезис когнитивной метафоры, трансформация метонимии в когнитивную метафору.

Эта проблематика разрабатывается в шести диссертационных исследованиях, выполненных на кафедре: в кандидатской и докторской диссертациях Н.А.Илюхиной, в кандидатских диссертациях В.В.Лабутиной «Вторичная номинация в сфере обозначения причинно-следственных отношений в русском языке» (1998), Е.А.Барашкиной «Метафоризация как способ языковой номинации компонентов ментальной сферы» (2008), И.А.Долговой «Метафорическая модель перемещения в пространстве как средство характеристики жизни и деятельности человека» (2007) и Н.О.Кирилловой «Метафорическое моделирование речевой ситуации» (2008).

В исследовательской работе Л.Б.Карпенко выделяются несколько направлений. Первое связано с сопоставительным изучением фрагментов языковых систем (грамматики, лексики, фразеологии) русского и других славянских языков (прежде всего болгарского).

Оригинальный семиотический подход характеризует докторскую диссертацию Л.Б.Карпенко «Глаголица как семиотическая система» (2000). В диссертации и монографиях «Глаголица – славянская священная азбука» (1999), «Священная азбука Кирилла» (2004) она обосновала версию семиотической (сакральной) интерпретации первой славянской азбуки. На основе анализа глаголицы в контексте христианской культурной традиции и прежде всего в контексте Библии ею предложена интерпретация глаголи-

цы как системы письма, имеющего символическую природу и сочетающего черты фонографии и идеографии, обосновано соотношение глаголических почерков по старшинству.

Научные изыскания С.А.Карпухина в последние два десятилетия связаны с аспектуальной проблематикой – категорией вида русского глагола. В его монографии «Семантика русского глагольного вида» (2006), докторской диссертации «Семантика русского глагольного вида» (2008), в спецкурсе «Проблемы русской аспектологии» предлагается оригинальная концепция семантического инварианта вида. Предложенная семантическая модель, интерпретирующая глагольное действие в его отношении к ситуации, позволяет автору описать семантическую корреляцию совершенного и несовершенного видов и комплекс частных значений видов; показать взаимодействие глагольных лексем и элементов окружающего контекста в формировании и выражении соответствующих значений, выявить отражение в категории вида своеобразия русскоязычного сознания.

Диалектологическая проблематика стала одним из первых направлений коллективной деятельности кафедры. Под руководством М.Н.Барабиной и Т.Ф.Зибровой, помимо обследования говоров в форме студенческих экспедиций (обследованы говоры более 100 сел области), осуществлялись систематизация и обобщение полученных материалов. На их основе защищены две кандидатские диссертации – «Шипящие согласные в говорах Куйбышевской области» М.Н.Барабиной (1980) и «Типология систем предупредительного вокализма в среднерусских акающих говорах Самарской области» Т.Е.Баженовой (2000). Другим крупным итогом этой работы стало составление карт диалектных явлений, которые вошли как часть в «Атлас русских говоров Среднего и Нижнего Поволжья» (Саратов, 2000), подготовленный коллективом поволжских диалектологов под руководством профессора Саратовского университета Л.И.Баранниковой. В настоящее время на базе собранных материалов Т.Ф.Зибровой и М.Н.Барабиной подготовлен региональный «Атлас говоров Самарской области». В последнее десятилетие они участвуют в работе над «Лексическим атласом русских народных говоров», организуемой ИЛИ РАН (С.-Петербург).

Научная биография Т.П.Романовой восходит к студенческому семинару Д.И.Алексеева и начиналась с изучения частной ономастической подсистемы – русских официальных иппонимов. В течение более 20 лет после защиты диссертации (1988) под ее руководством ведется интенсивное изучение разных пластов ономастической лексики (антропонимики, топонимики, зоонимики, эргонимики и т.д.) на территории самарского региона и шире. Накоплен и систематизирован обширный материал, позволяющий выявить типологические черты ономастических разрядов, проследить эволюцию ономастикона в новых социолингвистических условиях, в том числе в специфических условиях рекламного текста. В последние годы

Т.П.Романова активно занимается исследованием вербальных элементов рекламного дискурса: рекламных имен, слоганов, текстов рекламных обращений – в современном рекламном поле и в историческом аспекте.

С именем Д.И.Алексеева связано изучение аббревиатурной лексики и аббревиатурного словообразования. Материалы докторской диссертации Д.И.Алексеева (1977), легли в основу его монографии «Сокращенные слова в русском языке» (1979). На протяжении более двух десятилетий Д.И.Алексеев осуществлял работу над новыми изданиями широко известного «Словаря сокращений русского языка» (М., 1963, 1977, 1983, 1984). Изучение аббревиатурного – и наиболее целенаправленно отаббревиатурного – словообразования на новом языковом материале продолжается доцентом А.А.Безруковой. Её работа связана с выявлением современных тенденций в аббревиатурном и отаббревиатурном словообразовании, особенностей функционирования этих единиц в речи, а также с созданием словаря отаббревиатурных дериватов.

В своих изысканиях многие коллеги выходят в сферу художественной речи – с позиций стилистики, идиостилистики, текстообразующей роли разных лексических единиц, типов авторского повествования, средств выражения авторской интенции, дискурсивных практик и т.д. Наиболее последовательно с этой областью связаны исследовательские интересы Н.А.Родионовой, а также Т.П.Ореховой, Л.К.Африкантовой. По итогам диссертационного исследования «Типы портретных характеристик в художественной прозе И.А.Бунина» (1999) и последующих изысканий Н.А.Родионова разработала вузовский курс «Лингвистический анализ художественного текста» и спецкурс «Лингвистические аспекты анализа литературного произведения».

Методологические вопросы речеведения в широком его понимании, в том числе концептуальное соотношение разных речеведческих курсов (стилистики, культуры речи, риторики, делового общения в их связи с историей русского литературного языка), частные проблемы этой области разрабатывает доцент Т.П.Орехова.

Многоаспектное изучение русской фразеологии осуществлялось доцентом Л.Г.Кочедыковым и под его руководством. Л.Г.Кочедыкову принадлежит заслуга создания двух фразеологических словарей: Краткого словаря иноязычных фразеологизмов (М., 1995; 2000, 2005) и Краткого словаря библейских фразеологизмов (Самара, 2006).

Вопросы стилистики публицистической речи исследовались безвременно ушедшей в 2005 г. Л.В.Терентьевой. В диссертации «Лексико-грамматическая и жанрово-стилистическая системность в оформлении газетных оценочных заглавий» (1990), во многих статьях и готовившейся монографии ею разрабатывались проблемы категориального статуса оценки в публицистической речи; изучались жанровые разновидности газетных текстов, их эволюция на новом этапе развития. В настоящее время

Н.А.Чернявской подготовлены к посмертному изданию ее лекции по спецкурсу «Язык и стиль газетной публицистики».

С 2004 по 2008 гг. научный коллектив преподавателей в рамках темплана выполнял научно-исследовательскую работу «Исследование категорий языка, текста, дискурса в когнитивном и лингвистическом (структурном и семантическом) аспектах», финансируемую Министерством науки и образования РФ. С 2009 года кафедра включилась в темплан с новой темой «Комплексное исследование русской образности в системно-языковом, текстовом и когнитивно-дискурсивном аспектах».

Наряду с ежегодными отчетными конференциями (которые проходят при массовом участии преподавателей, аспирантов, соискателей, нередко – и приглашенных специалистов из других вузов, обычно в течение 2-3 дней заслушиваются и обсуждаются 20-30 докладов), кафедра регулярно проводит конференции по актуальным проблемам русистики. Традиционной научной акцией на протяжении нескольких десятилетий является почти ежегодное празднование Дней славянской письменности при организаторской роли Л.Б.Карпенко. Кирилло-Мефодиевские чтения, преследующие научные и просветительские цели, в разные годы проводились на разном уровне – от областных до международных.

Кроме того, за последние 10 лет кафедра организовала семь тематических конференций разного уровня (две последних совместно с кафедрами немецкой филологии и английской филологии).

О научной активности кафедры можно судить по периоду немногим более последних 10-и лет. В этот период вышли четыре новые монографии и словарь: Н.А.Илюхина. Образ в лексико-семантическом аспекте (1998), Л.Б.Карпенко. Глаголица – славянская священная азбука (1999), Л.Б.Карпенко. Священная азбука Кирилла (2004), С.А.Карпунин. Семантика русского глагольного вида (2006), Л.Г.Кочедыков. Краткий словарь библейских фразеологизмов (2006).

Большую работу по переизданию теоретической и учебной литературы выполняет Е.С.Скобликова — ее усилиями в 2005–2009 гг. в Москве и С.-Петербурге переизданы 11 книг — собственных и известного отечественного лингвиста А.Н.Гвоздева.

Примерно в тот же период, помимо почти ежегодно издаваемых материалов Кирилло-Мефодиевских чтений, в издательстве «Самарский университет» вышло 10 тематических сборников научных работ, в том числе сборники материалов конференций.

При кафедре практически с начала ее существования работает аспирантура по специальности 10.02.01 – русский язык. За этот период диссертации защитили 24 выпускника, подавляющее большинство из них подготовили диссертации под руководством доктора филологических наук, профессора Е.С. Скобликовой. Из них 10 человек работают в СамГУ, ос-

тальные в других вузах и учреждениях разных ведомств городов Самары, Тольятти, Ульяновска, Москвы, Уфы, Лениногорска.

В 2001 году в диссертационном совете открыта научная специальность 10.02.01 – русский язык (по защите кандидатских, а затем и докторских диссертаций). За прошедший период по этой специальности защищено 25 диссертаций (1 докторская и 24 кандидатских), среди них 10 работ сотрудников и аспирантов кафедры: докторская диссертация С.А. Карпухина (2008) и кандидатские диссертации М.С.Марсаковой (2001), Н.Ю.Темниковой (2002), И.А.Марининой (2003), О.А.Усачёвой (2004), Е.С. Потехиной (2004), Е.А.Барашкиной (2008), И.А.Долговой (2008), Н.О. Кирилловой (2008), Е.П.Ариной (2008). Кроме них, защитили диссертации выпускники аспирантуры из СамГПУ, Бурятии, Саранска, Пензы, Кемерово, Красноярского края, Оренбурга.

У кафедры оформились устойчивые научные связи, деловые контакты с кафедрами и коллегами из многих вузов – по линии организации научных мероприятий, участия в работе диссертационных советов, приглашений для чтения лекций, курсов повышения квалификации и т.д.

Коллектив активно работает в других направлениях.

Кафедра сотрудничает с органами образования, прежде всего с СИПКРО и Центром развития образования г. Самары: преподаватели выступают с лекциями и докладами перед учителями, работают в составе комиссий по аттестации учителей, возглавляют жюри олимпиад, научных конференций и фестивалей школьников, проводят мастер-классы для учителей и школьников, выездные семинары и воскресные занятия для одаренных детей, сотрудничают с конкретными школами, занимаются организацией исследовательской работы школьников.

Около 30 лет при кафедрах русского языка и русской и зарубежной литературы работает Школа юного филолога для старшеклассников.

С 2002 по 2008 год при редакции газеты «Волжская коммуна» успешно действовала областная телефонная Служба русского языка. Наряду с консультациями, преподаватели и аспиранты кафедры на страницах газеты вели рубрику просветительского характера по культуре речи и общению (курировала эту работу доц. Л.К.Африкантова).

По линии научных интересов проф. Л.Б.Карпенко осуществляется взаимодействие с Самарской епархией при проведении научно-просветительских мероприятий.

Широкий спектр экспертных услуг кафедра предоставляет учреждениям правоохранительной, образовательной, патентной сфер, органам средств массовой информации и гражданам. Сотрудники кафедры проводят занятия и консультации по деловому общению и культуре речи для журналистов, для работников судебного департамента, министерств областного правительства.

СПИСОК СБОРНИКОВ НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Вопросы русского языкознания. Вып. 1: Синтаксис и стилистика. Куйбышев (КГУ), 1976.

Вопросы русского языкознания. Вып. 2: Русский язык и его диалекты: Межвуз сборник. Куйбышев (КГУ), 1976.

Вопросы русского языкознания: Русский язык и наука о нём: Межвуз. сб./ Под ред. Д.И.Алексеева. Куйбышев (КГУ), 1978.

Вопросы русского языкознания: Синтаксис: Межвуз. сборник / Куйбышевский гос. университет. Куйбышев, 1982.

Вопросы русской диалектологии: Межвуз. сб. / Куйбышев (КГУ), 1982.

Новое в лексике русского языка: Межвуз. сб. / Под ред. Д.И.Алексеева. Куйбышев (КГУ), 1983.

Типы текста и специфика функционирования языковых средств: Межвуз. сб. Куйбышев (КГУ), 1986.

Системность языковых средств и их функционирования: Межвуз. сборник / Куйбышевский гос. университет. Куйбышев, 1989.

Проблемы русской лексикологии. Памяти Дмитрия Ивановича Алексеева: Межвуз. сб. Куйбышев (КГУ), 1991.

Семантическая системность языковых единиц: Сборник научных статей. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1996.

Семантическая системность языковых единиц: Сборник научных статей. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1997.

Актуальные проблемы русистики: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Д.И.Алексеева. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1998.

Языковые средства в системе, тексте и дискурсе: Материалы международной научной конференции памяти А.Н.Гвоздева (1892 – 1959). Самара, 2002: В 2 ч.

Семасиологический и когнитивный аспекты анализа языка и дискурса: Межвуз. сборник научных трудов. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003.

Языковая система – текст – дискурс: Категории и аспекты исследования: Материалы всероссийской научной конференции 18 – 19 сентября 2003 г. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003.

Категории в исследовании, описании и преподавании языка: Сборник науч. трудов к 80-летию Е.С.Скобликовой. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2004.

Функционирование языка: категории и методы исследования: материалы региональной научной конференции. Самара: изд-во «Самарский университет», 2006.

Языковая личность – текст – дискурс: теоретические и прикладные аспекты исследования: материалы международной научной конференции: в 2 ч. Самара: изд-во «Самарский университет», 2006.

Язык и культура в России: состояние и эволюционные процессы: материалы международной науч. конф. Самара: изд-во «Самарский университет», 2007.

Контактная информация:

Официальный почтовый адрес Самарского государственного университета: 443011, г. Самара-11, ул. Академика Павлова, д.1. Самарский государственный университет (СамГУ)

Кафедра русского языка находится в корпусе филологического факультета (ул. Потапова, 64/163, комн. 226).

Телефон кафедры: (846) 926-13-01

Телефон зав. кафедрой: (846) 926-12-41

Адрес электронной почты кафедры: rusist@ssu.samara.ru

Адрес электронной почты зав. кафедрой: ilnadeshda@rambler.ru

Сайт кафедры русского языка находится по адресу: <http://www.rus.ssu.samara.ru>

Е.С. Скобликова

Самарский государственный университет

О НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДИПЛОМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА САМГУ

Совершенно не случайно мы употребили в заголовке статьи понятие «исследование». Дело в том, что установка на исследовательский, а не чисто реферативный характер не только дипломных, но и курсовых работ на кафедре была изначально и неуклонно поддерживалась и поддерживается на протяжении всех лет ее существования. Так же изначально предусматривалось преемственная связь дипломных сочинений с предшествующими курсовыми и, соответственно, разработка избранной темы в течение трех-четырех лет. На протяжении всего этого срока студенты ежегодно массово участвуют в научных конференциях, на семинарах – в обсуждении докладов и работ предшественников; учатся теоретически осмыслить и систематизировать обширную совокупность самостоятельно собранных фактологических материалов. Результатом является обычно заметный рост, формирование творческой личности студента. На защитах рецензенты нередко отмечают возможность перерастания дипломных работ в кандидатские диссертации. Только среди нынешних преподавателей кафедры эту воз-