

2. Errico D. Gemma [Электронный ресурс]. URL: <https://www.freechildren-stories.com/gemma> (дата обращения: 07.05.2023).

3. Paul D., Roth F.P. Guiding Principles and Clinical Applications for Speech-Language Pathology Practice in Early Intervention. Language Speech and Hearing Services in Schools, 2011 42(3), 320 p.

4. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. Изд.3-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 256 с.

*А.А. Максименко*  
*Кубанский государственный аграрный университет*  
*имени И.Т. Трубилина, Краснодар, Россия*  
*Научный руководитель А.А. Линник*

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ: АДАПТИВНЫЕ ТРЕНИНГИ, МЕТОДЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Аннотация.* В статье рассматривается применение инновационных методов в подготовке к межкультурной коммуникации. Описаны адаптивные тренинги и методы разрешения конфликтов, которые могут помочь в развитии навыков межкультурного взаимодействия. Приведены примеры инновационных подходов в процессе подготовки к межкультурной коммуникации и представлены преимущества их использования. Также обращается внимание на важность сочетания инновационных методов с использованием традиционных методик, чтобы достичь максимального позитивного результата при взаимодействии между культурами. Обсуждаемые методы могут помочь в решении проблем, связанных с межкультурными конфликтами, созданием эффективных межкультурных команд и сотрудничеством с зарубежными партнерами.

*Ключевые слова:* инновации, межкультурная коммуникация, адаптивные тренинги, методы разрешения конфликтов.

В условиях глобализации и увеличения международных связей, межкультурная коммуникация стала важным фактором в экономическом, политическом и социокультурном развитии многих стран. Международные конфликты, экономические взаимоотношения, активные процессы миграции и изменения в политической структуре усиливают необходимость переговоров, сотрудничества, а также разрешения конфликтов между культурами.

Эффективность межкультурной коммуникации определяется наличием понимания особенностей и традиций каждой культуры. Для этого

необходимо развивать навыки, позволяющие лучше осознавать и оценивать состояние себя и других людей. Часто различия в культурах становятся препятствием в общении, что приводит к конфликтам. Инновационные подходы в подготовке к межкультурной коммуникации, включая адаптивные тренинги и методы разрешения конфликтов, могут помочь в развитии навыков межкультурного взаимодействия и достижении позитивных результатов в общении [1, с. 134].

Одним из эффективных способов подготовки к межкультурной коммуникации является использование адаптивных тренингов. Адаптивные тренинги – это методический подход, которым целенаправленно подстраивается процесс обучения и реализуются индивидуальные модели взаимодействия. Адаптивный подход в обучении иностранным языкам подразумевает ориентацию на индивидуальные потребности студента при обучении и корректировку обучающей программы в соответствии с этими потребностями. В контексте межкультурной коммуникации использование адаптивных тренингов позволяет более глубоко понять культуру, нормы и обычаи национальных сообществ. Это может повлиять на решение настоящих и будущих проблем в процессе межкультурной коммуникации и обеспечить позитивный результат.

Инновационные методы разрешения конфликтов также могут быть использованы в процессе подготовки к межкультурной коммуникации. Они дают возможность рассмотреть иных людей, чьи ценности или взгляды могут быть другими. Технологии включают в себя приемы создания пространства диалога, где каждый может высказать свое мнение, прослушать, а также работу в группах и многие другие инструменты. В контексте межкультурной коммуникации, эти методы помогают разрешать конфликты, развивать и совершенствовать навыки межкультурного общения [2, с. 278].

Важным элементом при использовании инновационных методов в подготовке к межкультурной коммуникации является применение современных технологий. Различные технические средства, такие как обучающие онлайн-курсы, электронные методы обучения позволяют повышать эффективность обучения и стимулируют интересы учеников. Их использование может помочь межкультурным коммуникационным специалистам в решении проблем, связанных с устранением межкультурных конфликтов, созданием продуктивных команд работающих многонациональных экспертов, эффективного общения в международных социальных средах.

Однако, важно учитывать, что подготовка к межкультурной коммуникации не может быть полностью заменена использованием технологий.

Наоборот, инновационные подходы должны сочетаться с использованием традиционных методик, таких как межкультурный диалог, консультации и общение с экспертами [3, с. 56].

В конечном итоге, инновационные методы при подготовке к межкультурной коммуникации, включая адаптивные тренинги и методы разрешения конфликтов, имеют огромный потенциал для развития навыков межкультурного общения. Использование современных технологий в обучении инициализируют этот процесс в масштабах всей культурной сферы, обусловленный увеличением связей между культурами. Более интеллигентное и продуктивное общение становится ключом для сотрудничества с иностранными партнерами, развития бизнеса и успешной социокультурной интеграции.

### **Литература**

1. Дубинина А.П. Межкультурные коммуникации в современном мире: особенности, типологические признаки, способ разрешения межкультурных конфликтов // Исторический путь России: из прошлого в будущее: Материалы международной научной конференции, посвященной 800-летию со дня рождения Великого князя Александра Невского. В 3-х томах, Санкт-Петербург, 02 апреля 2021 года / Под редакцией С.И. Бугашева, А.С. Минина. Том 1. СПб., 2021. С. 133–137.

2. Ильин М. С. Межкультурная коммуникация – как инструмент разрешения этнических и национальных конфликтов // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности: Материалы XV научной конференции с международным участием, Москва, 16 ноября 2020 года. Москва: Изд. дом ИМЦ, 2020. С. 277–279.

3. Линник А.А. Визуальная новелла как способ изучения иностранного языка в рамках инновационного подхода // Язык. Общество. Культура: Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 01 октября 2021 года / Отв. за выпуск А.С. Усенко. Краснодар: Эпомен", 2021. С. 55–58.

***В.Е. Окомина***

***Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина,***

***Рязань, Россия***

***Научный руководитель В. А. Рогатин***

## **ПЕРЕДАЧА ДИАЛЕКТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ДУБЛИРОВАНИИ ФИЛЬМОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности передачи диалектной составляющей при создании дубляжа фильма с ирландского английского на русский язык. На