

УДК 903.2

Запарий В.В., Бармин А.В.

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ИСТОРИИ
НАУКИ И ТЕХНИКИ В УРАЛЬСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

В связи с реформой высшего образования в течение 1990-х гг. шло постепенное структурное оформление Уральского политехнического института (УПИ) как Уральского государственного технического университета. Новый статус учебного заведения требовал и нового осмысления учебных дисциплин, в том числе и гуманитарных. Необходимо было их построение как уникальных и интегральных, устраняющих различия между естествознанием и техникой, с одной стороны, естественнонаучным, техническим знанием и знанием гуманитарным – с другой.

История науки и техники представляется как форма единой культуры человечества. В этом качестве она одинаково важна для гуманитарного, естественнонаучного и технического образования.

В конце 1990-х гг. на кафедре истории России в течение нескольких лет читался курс «История науки и техники» в качестве гуманитарного спецкурса, а на кафедре философии читались курсы по философии науки и техники.

Интегративный курс истории науки и техники состоит из следующих частей: история науки и техники с древнейших времен до современности, в ходе изучения которой будущие инженеры и менеджеры знакомятся с общими закономерностями развития науки и техники на протяжении всей истории человечества; философское осмысление роли и места науки и техники, ее истории и современного состояния, рассмотрение определенных прогностических аспектов; осмысление современного состояния той отрасли человеческого знания, которой будет заниматься будущий специалист.

Студенты слушают лекции, пишут рефераты, выступают с этими рефератами перед своими коллегами. Их работы посвящены важнейшим этапам в развитии науки и техники, деятельности выдающихся ученых или научных школ, заметным изобретениям, истории предприятий или отраслей науки и техники. В завершении курса ими сдается зачет. Курс способствует формированию у студентов идей патриотизма и любви к Родине, к своей профессии, своей школе, ответственности инженера как специалиста.

С введением нового кандидатского экзамена по истории и философии науки в 2005 г. возросла роль кафедры как регионального координатора при организации приема данного экзамена.

Особенно важно в преподавании курса истории науки и техники сочетание авторского творческого подхода преподавателя к учебному процессу и исследовательского, творческого подхода учащегося. На достижение этой цели должны быть направлены создаваемые преподавателями кафедры обширная информационная база и специальные программы данного курса. Одно из перспективных направлений работы кафедры – это ее хозяйственная научная деятельность.

Подготовлено и осуществлено четвертое издание курса истории науки и техники. Он получился лучше и интереснее предыдущего. Существенно вырос его объем. Был опубликован первый выпуск хрестоматии по истории науки и техники. Подготовлен и сдан в печать второй выпуск хрестоматии по истории науки техники в период Средних веков.