

## НАСЛЕДИЕ ВИКТОРА ПАВЛОВИЧА ЛУКАЧЕВА

Кныш Ю.А.

В истории КуАИ - СГАУ Виктор Павлович Лукачев навсегда останется самой яркой личностью. С его именем связан главный этап строительства и становления университета. Более тридцати лет жизни В.П. Лукачев посвятил реализации своей главной мечты. За эти годы на пустыре у ботанического сада воздвигнут крупнейший в Самаре студенческий городок, в котором созданы все условия для работы педагогов и ученых, учебы, творчества и активного отдыха студентов. Успех грандиозного проекта обусловлен прежде всего личностными качествами ректора. Романтик-мечтатель эпохи активной фазы социалистического строительства В.П. Лукачев сумел сгенерировать интерес к своему проекту на всех уровнях общественной иерархии: от министерств и главков до городских властей и промышленных предприятий.

В чем же состоит феномен Лукачева? Почему молодому ректору, принявшему в свои 36 лет вполне рядовой вуз города, удалось сделать много больше других? Работая с ним долгие годы, я не раз задавал себе эти вопросы. Разумеется, полного ответа одному из многих сотрудников дать невозможно, поскольку его личность и деятельность отличались широкой многогранностью. Ближе всего мне была видна его работа на кафедре.

Первой кафедрой, которой с 1958 по 1969 г. руководил В.П. Лукачев, была кафедра теплотехники и тепловых двигателей. Напряженная работа в ректорате оставляла мало времени на занятия учебным процессом и научными исследованиями. Тем не менее тогда ещё доцент В.П. Лукачев читал основной курс лекций по теории двигателей внутреннего сгорания для второго и третьего факультетов в одном потоке, вел курсовое проектирование по расчету ДВС. Мне

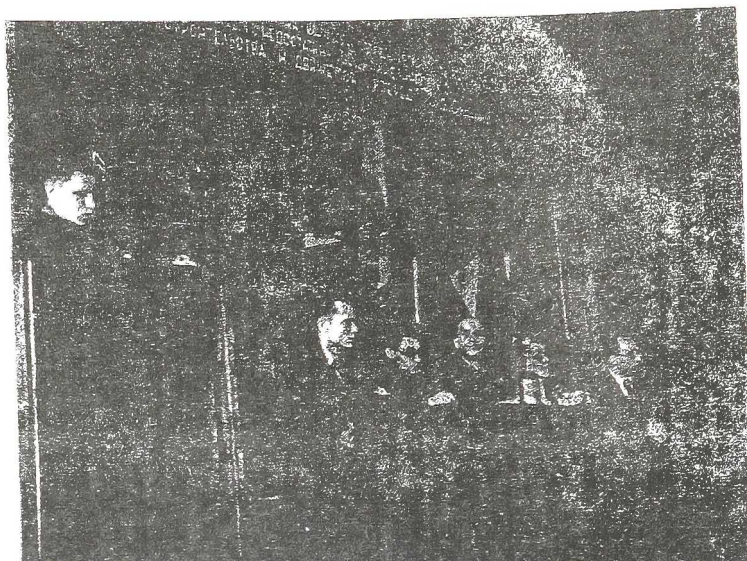


Август 1949 г.

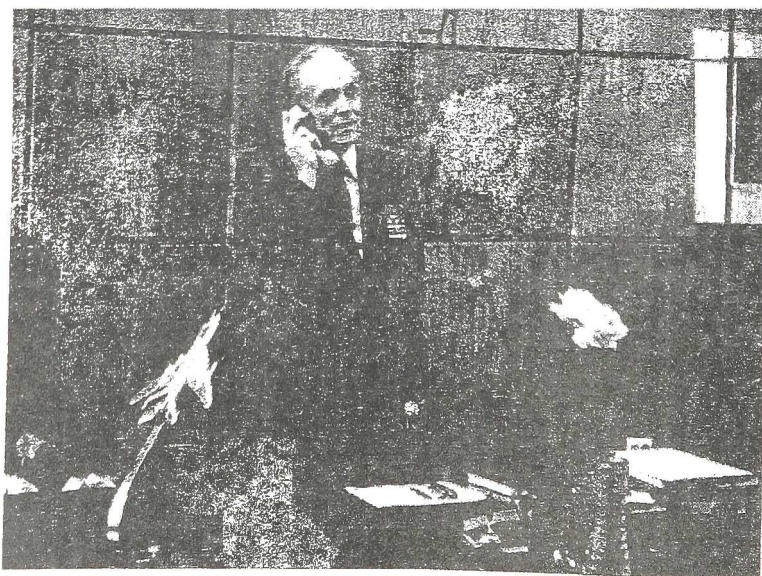


довелось слушать его лекции и выполнять курсовой проект под его руководством. Лекции он читал мастерски. Было хорошо заметно, что лектор влюблён в авиацию, двигатели, рабочий процесс. Студенческая аудитория для него была желанной и родной стихией. Контакт со студентами был абсолютным. Доброжелательный тон, компетентность и уважение к студенту как личности сквозили в каждом его слове и жесте, создавая особую доверительную атмосферу единения учителя с учениками. Нередко Виктор Павлович отвлекался от темы и делился с нами проблемами КуАИ: ходом стройки студенческого общежития на Лесной, расширения учебных площадей, рассказывал о перспективах работы выпускников на предприятиях и в ОКБ. Будучи ректором он легко находил общий язык со студентами любого курса, понимал их проблемы, увлеченно рассказывал о перспективах развития института. Положительная реакция со стороны студентов по-видимому утверждала его в правоте выбранной стратегии, придавала сил для преодоления многочисленных трудностей.

Немаловажным фактором поддержки начинаний молодого ректора являлась благоприятная для развития высшего образования ситуация в стране. Бурное развитие авиации и ракетной техники, первый полёт человека в космос будоражили умы молодежи. Новые идеи ждали своих творцов, торопили их, объединяли людей разных поколений. Престиж инженера-авиатора был необычайно высок. На вновь открываемую специальность ракетных двигателей принимали только лучшие группы студентов. Большой популярностью пользовались кружки СНО, один из которых работал на кафедре теплотехники. Виктора Павловича интересовали модные в те годы системы ультразвукового распыливания топлива в карбюраторах ДВС. На первых этапах тематика развивалась с помощью студентов-энтузиастов, а в последствии преобразовалась в самостоятельное научное направление-интенсификация рабочего процесса в тепло-



На научно-технической конференции, 1948 г.  
(В.П. Лукачев – за столом первый слева)



В.П. Лукачев в своем кабинете в день 60-летия





Отец и сын: В.П. Лукачев и С.В. Лукачев

вых двигателях. Но это произошло на следующем этапе, когда В.П. Лукачев перешел на заведование кафедрой теории двигателей летательных аппаратов, сменив на этой должности безвременно ушедшего из жизни профессора Виталия Митрофановича Дорофеева.

К В.М. Дорофееву Виктор Павлович испытывал особое уважение, как к своему учителю, человеку высокого интеллекта, глубокому мыслителю и замечательному педагогу. Со дня основания кафедры в 1949 году и за последующие неполные двадцать лет В.М. Дорофееву удалось сформировать работоспособный педагогический коллектив и заложить новые традиции в научной и учебной работе. Хорошо знавший нужды послевоенной авиационной промышленности Виталий Митрофанович вел построение учебного процесса с четкой ориентацией на перспективные направления авиационной и ракетной техники. Одним из объектов научных дискуссий тех лет был малоразмерный воздушно-реактивный двигатель. Выполненные В.М. Дорофеевым с активным участием В.Я. Левина, В.П. Лукачева и других преподавателей расчеты не оставляли надежд на практическую реализацию ВРД сверхмалой размерности. Однако затраченные усилия не прошли бесследно. Они дали жизнь нескольким оригинальным научным направлениям: воздушные и газовые микротурбины, термодинамика вихревого эффекта, плазмохимические горелки и микроракетные двигатели на жидком топливе. Последнее направление оказалось самым продуктивным. На его основе усилиями Дорофеева, Левина и Лукачева был реализован грандиозный проект создания научно-исследовательской лаборатории космической микроэнергетики. Впервые за многие годы существования КуАИ появилась возможность создания собственного ракетного двигателя и проведения его испытаний в условиях космического вакуума. Двигатели для систем ориентации и стабилизации космических летательных аппаратов были крайне необходимы стремительно

развивающейся космонавтике, поэтому аэрокосмическая отрасль оказывала КуАИ мощную финансовую поддержку.

Лаборатория микроэнергетики (ОНИЛ-2) заслуженно заняла ведущее место в стране по уникальным возможностям стендового оборудования, новизне выдвинутых и реализованных на практике концепций построения рабочего процесса в ракетных двигателях малой тяги. Подтверждением тому - десять Всесоюзных научно-технических конференций, проведенных в КуАИ на базе кафедры теории двигателей и отраслевой лаборатории микроэнергетики, правительственные награды семи сотрудникам ОНИЛ-2 и кафедры.

Результаты научных исследований последовательно внедрялись в учебный процесс. Студент должен знать новейшие достижения в науке - справедливо считал В.П. Лукачев, и неизменно следовал этому принципу в своей деятельности. Особое значение Виктор Павлович придавал научной деятельности преподавателей. И не только потому, что для института важны ученые степени и звания, но прежде всего потому, что научная работа повышает интеллектуальный потенциал педагога, без высокого уровня которого невозможно подготовить высококвалифицированного инженера. Последовательное проведение в жизнь этой концепции дало свои плоды: на кафедре подготовлено 11 докторских и более 30-ти кандидатских диссертаций; издано пять учебников, шесть монографий и около 150 методических пособий и других учебно - методических материалов. В шести учебных лабораториях до нынешнего времени обучаются студенты трёх факультетов.

Материальное, духовное и педагогическое наследие В.П. Лукачева помогает кафедре теории двигателей и СГАУ в целом преодолевать сложности нынешнего времени и продолжать подготовку инженерных кадров для аэрокосмической отрасли России.