

## **ОНИ ПРОЛОЖИЛИ ДОРОГУ В КОСМОС...**

*О.А. Морозова*  
*студентка группы 23 СЭ2*  
*г.о. Отрадный, ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»*  
*Научный руководитель:*  
*Ю.В. Морозова*  
*преподаватель*  
*г.о. Отрадный, ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»*

### *Диплом за 3 место на секции «Открытый космос»*

Планета, есть колыбель разума,  
Но нельзя жить вечно в колыбели.  
К.Э. Циолковский

Мы живём в такое время, когда полёты в космос на околоземную орбиту становятся постоянными. Человечество разрабатывает проекты по исследованию и колонизации ближайших планет - Марса и Венеры, с помощью телескопов и космических станций продолжает разведку Солнечной системы и мечтает отправиться в глубины Галактики. Однако многое для человека пока недоступно.

Данная тема актуальна в современном мире, так как эволюция звёзд открывает для нас новые возможности, а также даёт нам новые познания в области астрономии.

Цель исследования: узнать, в какой период исторического развития нашей цивилизации человечество заинтересовалось космическим полётами, какие учёные занимались вопросами космических полётов, в чем заключался их вклад в развитие

космонавтики.

Для реализации поставленной цели разработаны следующие задачи:

- ✓ собрать информацию по теме исследования;
- ✓ дать определение понятиям «Космос» и «Космонавтика»;
- ✓ расширить свои знания об исследователях, учёных, конструкторах, испытателях, которые занимались изучением космоса в разные периоды человеческой истории, как менялись представления человека о космическом пространстве от эпохи к эпохе;
- ✓ познакомиться с проектами планируемых будущих космических исследований;
- ✓ определить цель и направление развития космонавтики в наши дни;
- ✓ обобщить полученные данные.

Гипотеза исследования заключается в том, современный уровень развития исследования космоса был бы не возможен без исследований, проводимых учёными прошлых поколений.

Методы исследования: изучение теоретического материала, анализ полученной информации.

Таким образом, не смотря на то, что в истории развития нашей цивилизации встречались периоды, когда научные исследования были под запретом и жёстко контролировались правящими слоями общества, как например, в Древнем Египте и в период Средневековья, человечество всегда стремилось расширить свои знания о космосе. Почти в каждую историческую эпоху встречались мечтатели, которые говорили о космических полётах. И только в середине XX века человечество наконец-то осуществило свои мечты: открыло дорогу в

космос, проложенную многими поколениями.

На рисунке 1 показан знаменитый совет генеральных конструкторов, которые реально, проложили дорогу в космос нашему поколению.



**Главные конструкторы.**  
**Слева направо: А.Ф. Богомолов, М.С. Рязанский, Н.А. Пилюгин,**  
**С.П. Королев, В.П. Глушко, В.П. Бармин, В.И. Кузнецов.**  
*РГАНТД. 0-16776.*

Рисунок 1 – Совет генеральный конструкторов

В ходе исследования узнали новые имена учёных, которые занимались вопросами космических полётов, какой вклад они внесли в развитие космонавтики. Нашему поколению нужно стремиться расширять свои знания по истории отечественной и мировой космонавтики.

Также выражаем благодарность всем учёным прошлого и настоящего, самоотверженным космонавтам, гениальным

конструкторам и всем тем, кто проложил для нас дорогу в космос.

### **Список литературы:**

1. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (космос), М., АСТ 1999, 446 с.
2. Журнал «Вокруг света», №4, 2009г.
3. Справочник для детей «Хочу всё знать про всё на свете», «Ридерз Дайджест», 2001 г.
4. Усманский С.П. «Космонавтика сегодня и завтра», М. Просвещение, 1997, 326 с.
5. Энциклопедия для детей «Космонавтика», Москва, «Аванта+», 2004 г.
6. Энциклопедия юного учёного «Космос», Москва, «Росмен», 2001г.
7. <http://ru.wikipedia.org/>
8. <http://www.astronaut.ru/>
9. <http://www.bbc.co.ru/>
10. <https://sites.google.com/site/kosmosglazamidetej/istoria-osvoenia-kosmosa> <https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-kosmose-osvoenie-kosmosa>