

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.И. Петровская

Научный руководитель Н.В. Лаптева

Согласно закону Российской Федерации "Об образовании", российское образование представляет собой непрерывную систему последовательных уровней, в которой функционируют государственное, негосударственное, муниципальное образовательное учреждение различных типов и типов: дошкольное, общеобразовательное, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональное (начальное, среднее специальное).[1]

К общему среднему образованию в России относятся начальное образование, основное общее образование и 2 года общего среднего образования (10 и 11 классы). В большинстве развитых стран это не 2, а 3 года (например, в Германии). По этой причине российские аттестаты на Западе признаются лишь частично, а российские абитуриенты теряют возможность прямого поступления в большинство зарубежных вузов.

Общее среднее образование является центральным звеном системы образования в Российской Федерации, которая включает в себя: средние общеобразовательные школы; школы с углубленным изучением отдельных предметов; гимназия; лицей; вечерние школы; образовательные учреждения, такие как школы-интернаты; специальные школы для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии; внешкольные образовательные учреждения (детские музыкальные и художественные школы, школы искусств, хоры и хореографические студии, фольклорные ансамбли)

Общее среднее образования (10-11 классы) является третьей, завершающей ступенью общего образования в России и некоторых других странах, целями которого являются развитие творческих навыков обучения и формирование навыков самостоятельного обучения. В соответствии с частью

5 статьи 66 Закона Российской Федерации "Об образовании" среднее образование является обязательным до достижения учащимся восемнадцатилетнего возраста, если это образование ранее не было получено. Основным назначением старших классов является подготовка к поступлению в вуз. В России – это последние два года обучения (10 класс и 11 класс). Общее среднее образование является необходимым этапом для получения высшего образования. В старших классах основной средней школы учащиеся сдают экзамены, которыми заканчивается основное общее образование.[2]

Учебный курс включает в себя дальнейшее изучение некоторых предметов, которые ранее изучались в основной школе, а также небольшое количество новых дисциплин. В настоящее время предпринимается очередная попытка перехода в старших классах на профильное обучения, когда ученик выбирает направление более глубокого изучения предметов, исходя из собственных склонностей. Диапазон возможных профилей обучения, предоставляемых школой, может варьироваться. Помимо общеобразовательных предметов вводится начальная военная подготовка (НВП), которая рассматривается как подготовка учащихся к службе в армии. После завершения обучения студенты проходят Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Студенты обязаны сдать математику и русский язык. Сдача экзамена по другим предметам является добровольной, в то время как студенты обычно выбирают те предметы, которые необходимы для поступления в выбранный университет. До всеобщего введения единственного государственного экзамена (2009 год) выпускникам старшей ступени, получившим "отлично" по всем предметам полугодия и экзамена, вручалась золотая медаль, а те, кто имел оценку "хорошо" – серебряная и медалистам полагались льготы при поступлении в университет. С введением ЕГЭ эти льготы утратили свое значение и были отменены. Медали до сих пор разрешены (и практикуются в реальности), но только в качестве морального поощрения.

После успешного завершения последнего этапа обучения ученик получает аттестат о среднем образовании-документ, подтверждающий приобретение знаний в объеме государственного стандарта. В аттестате указываются итоговые оценки по всем изучавшимся предметам.

Если сравнивать качество среднего образования в России с другими странами, то позиция России в рейтинге стран по уровню среднего образования не радует, так как на современном этапе Россия занимает 34 из 72 возможных мест, оказавшись ниже среднего уровня по ОЭСР. Но по сравнению с 2009 годом Россия улучшила свои позиции, заняв 34 место вместо 41. Лидерами по уровню среднего образования являются азиатские страны, такие как: Китай, Сингапур, Гонконг, это связано с традиционными для этих стран трудолюбием и высокой мотивацией подростков к получению образования, что не характерно для российских учеников.

Таким образом, общее среднее образование в Российской Федерации направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, повышение интереса к знаниям и творческим способностям ученика. А также, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Список использованных источников

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018). / Собрание законодательства РФ от 31.12.2012 – ст.2
- 2."Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).ст.43

3. Джурицкий А.Н, Развитие образования в современном мире[Текст]/Джурицкий А.Н.//Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ВЛАДОС, 2003. — 240 с.
4. Бордовская Н.В. Педагогика.[Текст]/Н.В. Бордовская – СПб: «Питер», 2004. – 284 с.
5. Кузьменко, Н.Е. Лунин В,В, Рыжова О.Н. О модернизации образования в России [Текст]/ Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, О.Н. Рыжова // Педагогика. — 2005. — № 3. — С. 107 — 116.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ)

А.П. Полесовщикова

Научный руководитель Д.В. Прохоров

Образование решает важнейшую государственную задачу, такую, как воспроизводство человеческого капитала. В связи с этим оно должно быть доступным для всех, качественным и конкурентоспособным. Образование выполняет ряд функций как в формировании отдельной личности, так и в современном обществе (рисунок 1).

