

3. Форма: Сведения об обеспеченности детей дошкольным образованием и наличие очередности (Письмо Росособнадзора от 08.06.2016 N 02-253) // [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PAP&n=88269#006015079523606115> (дата обращения: 12.12.2018).
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – N 23. – ст. 2994
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 // [Электронный ресурс] – URL: <https://минобрнауки.рф/документы/6261> (дата обращения: 12.12.2018).
6. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.И. Бойцова [и др.]; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 394 с.

РОЛЬ ПАСАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ, ЕЕ РЕГИОНОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

С.А. Марков

Научный руководитель В.В. Лукьянова

В социально-экономической жизни Российской Федерации особое место занимает транспорт (от лат. *transporto* – перемещать).

Транспорт является неотъемлемым звеном в организации культурных и экономических связей между регионами страны, обеспечивает передвижения по производственным и личным нуждам, объединяет в единый комплекс удаленные друг от друга на тысячи километров территории, способствует

социально-экономическому и научно-техническому прогрессу. И самое главное, транспорт удовлетворяет одну из самых насущных потребностей человека- потребность в перемещении и общении друг с другом. [5]

Развитие в России городского пассажирского транспорта общего пользования (далее ГПТ) уже давно является одним из наиболее эффективных средств борьбы с автомобильными заторами. Ведь провозная способность полосы городского пассажирского транспорта в десятки раз выше, чем провозная способность полосы личного автотранспорта.

Это положительное качество ГПТ позволяет удовлетворять спрос на пассажирские перевозки в городе без увеличения транспортных пространств, потому что вложения в одну полосу для наземного общественного транспорта дают аналогичный эффект строительству 8-10 полосной автомагистрали.

Городской пассажирский транспорт так же позволяет минимизировать технологические пространства в городе: требуемое дорожное пространство в расчете на одного пассажира уменьшается в 2-10 раз, парковочное примерно в 100-200 раз, сокращается число заправочных станций и станций техобслуживания.

Немаловажное значение с точки зрения эффективности сохранения и развития общественного транспорта имеет социальная составляющая, позволяющая малообеспеченным слоям населения удовлетворять потребности в транспортных услугах. Эти и многие другие факторы делают ГПТ наиболее эффективным средством пассажирских перевозок в городах. Задача развития ГПТ является первоочередной и имеет существенный приоритет перед всеми прочими транспортными задачами в городах.[2]

Классики издавна считали транспорт самостоятельной сферой материального производства, обладающей целым рядом особенностей, отличающих ее от других отраслей народного хозяйства.

К. Маркс в «Капитале» отмечал, что кроме добывающей промышленности, земледелия и обрабатывающей промышленности

существует еще четвертая отрасль материального производства, которая в своем развитии проходит различные ступени производства: ремесленную, мануфактурную и машинную. Это транспортная промышленность, все равно перевозит ли она людей или товары. [4]

Осуществляя перевозки внутри предприятий, между предприятиями, районами и странами, пассажирский транспорт существенно влияет на масштабы и темпы общественного производства. Ведь он доставляет на рабочие места кадры предприятий, заводов, учреждений и организаций, которые и являются гарантом развития экономики страны.

Но уровень развития пассажирского транспорта сказывается на многих сферах жизнедеятельности общества, а не только экономической.

Например, политическое значение пассажирского транспорта заключается в способности воссоединять территорию страны с неравномерно распределенными по ней ресурсами: природными, трудовыми, военными, административными, интеллектуальными, финансовыми, и рекреационными.

Транспорт играет важную роль и в культурной сфере. Он может быть источником распространения эстетических ценностей, повышения образования и культуры населения, а так же самим элементом культуры. На территории России создаются музеи и экспозиции, посвященные транспорту. Например, музей городского пассажирского транспорта в Москве, Паровозный музей в Санкт-Петербурге.

Велико значение транспорта для сферы туризма. Благодаря транспорту для туристов и отдыхающих становятся доступны различные природные и историко-культурные объекты в любой точке города, района, области или страны.

Социологическое значение транспорта состоит в перевозке пассажиров к месту работы, учебы, оздоровления, организации досуга и отдыха. Значительная экономия времени и сил людей так же влияет на распределение трудовых ресурсов, как по отраслям, так и в пространстве. [6]

Поэтому разграничить выполняемые им экономические и социальные функции можно только условно: конкретный результат деятельности транспорта обычно дает одновременно и социальный, и экономический эффект, не всегда поддающийся строгой количественной оценке.

Список использованных источников

1. Об организации транспортного обслуживания населения пассажирским автомобильным и городским наземным электрическим транспортом общего пользования на территории Самарской области: Закон Самарской области от 18.01.2016 №14-ГД.

2. Зайцев В.В. Разработка рекомендаций по эффективному развитию работы пассажирского транспорта, 2006

3. Мазикин Ю.Н. Реформирование общественного транспорта/ В.И. Пирогов. 2001

4. Маркс К. Капитал. Критика политической экономики. Т.2. Книга 2. Процесс обращения капитала. Издан под ред. Энгельса Ф.– М.: Изд. политической литературы, 1974.

5. Раздорожный А.А. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт. Учебное пособие. 2009.

6. Троицкая Н. А. Единая транспортная система. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования 2003.