

РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

М.А. Костицына, Е.В. Ситникова

Научный руководитель А.Е. Термелева

Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С.П. Королева

Реформирование общества за последние несколько лет привело к тому, что система образования стала основой развития экономики и общества. Президент Российской Федерации В.В. Путин 5 сентября 2005 года объявил о запуске национального проекта «Образование». Этот аспект формирует качественную жизнь и образованную нацию.

Национальный проект «Образование» заточен на усовершенствование качественного образования в Российской Федерации, согласно современным требованиям общества. Проект предусматривает следующие инструменты стимулирования в образовании. Это прежде всего определение «точек роста» и применение современных методов управления в процесс внедрения нововведений в систему управления образованием. Лучшие учителя и школы, внедряющие инновационные программы в образовательных учреждениях способствуют повышению открытости образования. Премирование молодых людей – основа реализации инновационного потенциала России. Одним из важных институтов, который был введен в России, является введение новой системы оплаты труда учителей.

Программа поддержки инноваций в вузах и учреждениях среднего профессионального образования направлены на улучшение качества материально-технической базы и введение современных программ обучения, с целью улучшения качества образования в стране.

Электронная сеть образования в России ориентирована на продвижение новейших технологий во все сферы общественной жизни. При разработке сетевых образовательных сервисов нового поколения, происходит кардинальная трансформация результатов образования и расширение функций реализации учебных планов.

К основным задачам национального проекта «Образование» в Российской Федерации можно отнести:

- создание современных методов воспитания и обучения, позволяющие осваивать необходимые знания;
- создание эффективного механизма по развитию индивидуальных способностей молодого поколения;
- разработка цифровой образовательной среды, влияющая на качество обучения;
- развитие наставничества и волонтерских организаций;
- развитие конкурсов профессионального мастерства.

Россия идет по инновационному пути развития, что дает мощный толчок вперед в области образования.

Необходимо сказать, что нацпроект «Образование» нацелен на прозрачность, открытость оценки образования, введены новые подходы к аттестации учебных заведений, финансирование образовательных учреждений, повышение заработной платы педагогам, согласно высоким результатам их работы, а также усовершенствование качества и представление об образовательной среде в России [1].

В области образования ключевые системные изменения произошли благодаря нацпроекту «Образование», которые позитивно отразились на жизнедеятельности людей. Учителя и учащиеся активно используют интерактивные ресурсы в открытом доступе, информационные сети, которые позволяют черпать нужную, полезную, качественную информацию по образовательным программам.

«Прозрачное» финансирование учебных заведений – это и есть основной показатель системных изменений, зависящий от качества и ресурсного обеспечения образовательного учреждения. Государство поддерживает и стимулирует региональные национальные проекты, поставляет современное оборудование в учебные учреждения и мотивирует вознаграждениями учителей и учеников.

В следствие субсидирования по количеству находящихся в организации людей учебным заведениям среднего общего образования передали добавленное побуждение к развитию хороших условий для всех обучающихся и помощи в реализации творческого потенциала каждого ученика. Ребята старших классов в полной мере почувствуют возможность самостоятельного выбора направления подготовки, а также шкалу трудности предлагаемой программы. Появится шанс не только получить образование, но и попытаться освоить профессии, которые востребованы на сегодняшний день.

В образовательных учреждениях возрастает число различных внеучебных кружков, в которых все ученики найдут для себя подходящее дело, способствующее реализации творческого потенциала. Сегодня в сферу обучения начинают приходить люди, профессионально разбирающиеся в рамках своих компетенций, сочетая при этом данный вид работы с основным. Успехи школьников считаются весомыми итогами в сфере образования и могут быть учтены в дальнейшей образовательной среде.

Государственные структуры распределяют механизмы присоединения субсидирования к количеству и свойствам предоставляемой помощи образовательным организациям. Данный факт способен увеличить коэффициент полезного действия благодаря применению средств из бюджета.

Благодаря проектам, в рамках которых пробуются нововведения, был опробован усовершенствованный механизм выплат за труд работников сферы образования, способствующая быстрому росту заработной платы учителей. В результате повышается потребность педагогов в

квалификационном повышении.

Согласно данному пилотному проекту во всех аспектах реализуется система помощи участников, которые вышли на лидирующие позиции. Средства из бюджета грамотно распространялись в соответствии с оценкой общества. На современном этапе образовательная система считается в большей степени доступной к общественным требованиям.

Сегодня сельские комплексы в сфере социального и культурного развития занимают большую часть между школами инноваций, которых поддержали по конкурсу. Данная школа поступательно выделяется не только как образовательное, но и как культурное основание, в котором будут проходить все ключевые мероприятия, имеющие огромное значение для местности.

В результате проделанных действий органов федеральной и региональной власти, а также бизнеса, создаются центры ресурсов для России по современным подготовительным направлениям. Так совершенствуются методы преодоления кадровой нехватки.

Содействие высшим учебным заведениям с инновационным уклоном помогает производить положительные изменения в сфере науки и экономики. Студенты совместно с преподавателями принимают участие в передовых исследованиях науки, используя современные устройства, недоступные в прошлом. Совместная деятельность высших учебных заведений и научных школ значительно усовершенствовалась. Такие преобразования выступают довольно значимыми у подрастающего поколения. Результатом проделанной работы в высших учебных заведениях с инновациями будет являться стабильность в реализации компетентностного подхода и фундаментальной подготовкой.

В базис идеи проекта «Научные и научно-педагогические кадры» можно отнести разумность обеспечения новшеств, которые были проработаны в границах этой программы.

Благодаря данному национальному проекту формируется представление об актуальной модели науки и обучения. Выстроена основа для перехода на эффективный путь инноваций, преобразований в экономической сфере. Прошли тестирование наиболее действенные способы осуществления проекта развития в социальной отрасли.

Список использованных источников

1. Рыжкова Т. Н. Приоритетный национальный проект «Образование»: проблемы и пути реализации в регионе / Т. Н. Рыжкова, В. В. Багин // Регионоведение. – 2008. – №3. – С. 42-51.