

# **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**Н.Д. Кузьмин**

Научный руководитель Е.Е. Термелева

Образование имеет огромное значение в становлении человека как личности. Именно оно делает нас частью социума, помогает вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому очень важно, чтобы система образования была построена наилучшим образом.

Дошкольное образование – это первая социальная форма, в которой профессионально-педагогическая работа проводится с молодыми поколениями. Как правило, дошкольное образование в России осуществляется в период от трех месяцев до семи лет.

Главную роль в дошкольном образовании играют родители. Они закладывают интеллектуальные, культурные и физические основы развития ребенка с младенческого возраста. Им в помощь действуют ясли и детские сады.

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) является федеральным органом исполнительной власти, образованным в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» [2].

Министерство реализует функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении

несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания [2].

На региональном уровне управление образованием осуществляют органы исполнительной власти (министерства, департаменты образования) субъектов федерации, на муниципальном уровне — департаменты, управления, отделы образования муниципальных образований.

Министерство образования и науки Самарской области является органом исполнительной власти Самарской области, осуществляющим на территории Самарской области государственное управление в сфере образования и науки и обеспечивающим реализацию конституционного права граждан на образование, а также поддержку на территории Самарской области различных форм образования и самообразования.

Всего дошкольным образованием по состоянию на 01.01.2018 охвачено 151782 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Из них 132206 детей в возрасте 3 года и старше. Ежегодно более 10-ти тысяч детей в возрасте до 6 лет получают услуги дошкольного образования, которые предоставляются в таких альтернативных формах как: группы кратковременного пребывания, в том числе при 17 центрах социальной помощи семье и детям «Семья»; семейные группы, созданные при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г.о. Самара.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2018 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Самарской области в 2014-2017 годах создано 41,5 тысячи новых мест в дошкольных группах. На указанные цели за 3 года направлено 5,4

млрд. рублей, из которых 2,5 млрд. рублей – средства федеральной субсидии. За этот период реконструировано и построено 57 зданий детских садов, в том числе 11 зданий в 2015 году [3].

В условиях экономической напряженности под особым контролем министерства находится вопрос о формировании размера родительской платы за посещение детьми детского сада. Приказами министерства по каждому муниципальному образованию устанавливаются максимальный и средний размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Самарской области.

С 2016 года и по сегодняшний день продолжается субсидирование, принятое Правительством региона: «О предоставлении субсидии г.о. Самара в целях софинансирования из областного бюджета расходных обязательств по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных организациях дополнительного образования детей в г.о. Самара».

Наряду с проблемой обеспечения доступности дошкольного образования актуальной задачей является повышение его качества, что особенно актуально в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В 2016 году завершается переходный период внедрения ФГОС ДО. В рамках методической поддержки введения ФГОС ДО, выявления и распространения передового педагогического опыта на основании приказа министерства от 13.01.2015 № 8-од осуществляет работу областное учебно-методическое объединение по дошкольному образованию, в состав которого входят методисты из всех образовательных округов, включая представителей частных дошкольных организаций. Во всех образовательных организациях Самарской области после изучения и анализа федеральных и региональных рекомендаций, информационных материалов по вопросам внедрения ФГОС

ДО, осуществлена работа по приведению локальных актов образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и Законом «Об образовании в Российской Федерации». Рабочими группами при образовательных организациях разработаны программы развития, основные общеобразовательные программы, используемые в работе организаций, годовые планы [5].

На современном этапе формируются программы развития дошкольного образования, министерством образования Самарской области приняты нормативно-правовые акты, которые обязывают поощрять специалистов учителей и педагогов дошкольного образования, созданы все различные конкурсы, курсы повышения квалификации для работников данной сферы. Все это создано для повышения качества даваемого дошкольного образования, чтобы ребенок, придя в школу, чувствовал себя адаптированным и уже готовым к дальнейшему получению знаний. Так же, столь ранний этап обучения в жизни ребенка способствует его скорейшей социализации в обществе.

Таким образом, рассмотрев регулирование дошкольного образование на примере Самарской области за последние пять лет, можно сделать вывод, ссылаясь на статистику и результаты что политика проводимая органами регулирующих данную сферу верна и должна развиваться в данном направлении.

#### ***Список использованных источников***

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2012. - N 53 (ч. 1). - ст. 7598.
2. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 15.05.2018 №215 // Собрание законодательства РФ от 21.05.2018. – №21. – ст.2981.

3. Форма: Сведения об обеспеченности детей дошкольным образованием и наличие очередности (Письмо Росособнадзора от 08.06.2016 N 02-253) // [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PAP&n=88269#006015079523606115> (дата обращения: 12.12.2018).
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – N 23. – ст. 2994
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 // [Электронный ресурс] – URL: <https://минобрнауки.рф/документы/6261> (дата обращения: 12.12.2018).
6. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.И. Бойцова [и др.]; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 394 с.

## **РОЛЬ ПАСАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ, ЕЕ РЕГИОНОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

**С.А. Марков**

Научный руководитель В.В. Лукьянова

В социально-экономической жизни Российской Федерации особое место занимает транспорт (от лат. *transporto* – перемещать).

Транспорт является неотъемлемым звеном в организации культурных и экономических связей между регионами страны, обеспечивает передвижения по производственным и личным нуждам, объединяет в единый комплекс удаленные друг от друга на тысячи километров территории, способствует