

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

К.И. Сочивец

Научный руководитель Е.Е. Термелева

Общее среднее образование оказывает непосредственное влияние на развитие личности, а также помогает человеку приобрести важные умения, знания и навыки в процессе освоения им основных общеобразовательных программ. Всё то, что человек усвоит для себя во время обучения, поможет ему в дальнейшем существовать в обществе, сделать осознанный выбор в плане будущей профессии и получить необходимое профессиональное образование для реализации своих планов. Кроме того, немаловажно знать, какие органы управления на различных уровнях власти должны осуществлять свои полномочия, чтобы каждое образовательное учреждение соответствовало образовательным стандартам и государственным требованиям [5].

Управление образованием в Российской Федерации выстроено по линейно-функциональной схеме.

Рассмотрим уровни управления образованием в России:

Самый высший уровень – федеральный. Важнейшую деятельность осуществляет Министерство просвещения РФ, являющееся федеральным органом исполнительной власти. Президентом был подписан Указ от 15.05.2018 № 215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" [3], согласно которому Министерство образования и науки Российской Федерации было преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Министерство просвещения РФ осуществляет множество функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся. Нормативные документы в области образования принимают Президент и Правительство Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности [3].

Далее следует региональный уровень управления образованием, где деятельность осуществляется органами исполнительной власти субъектов РФ, а именно, департаментами и министерствами. Например, в Самарской области функционируют Министерство образования и науки Самарской области, а также Департамент образования. В качестве еще одного примера возьмем Калининградскую область, в которой существуют Министерство образования Калининградской области, а также Региональный центр образования.

Следующий уровень управления образованием – муниципальный. Здесь осуществляют свою деятельность департаменты, управления, отделы образования муниципальных образований. Например, городской округ Отрадный, где функционирует Отраденское территориальное управление Министерства Образования и Науки Самарской области. В Тольятти осуществляют свою деятельность Департамент образования администрации городского округа Тольятти и Тольяттинское управление Министерства образования и науки Самарской области.

Говоря о функциях, осуществляемых органами управления образованием на всех уровнях, важно отметить, что основная часть этих

функций совпадает, отличается лишь масштаб их реализации. Перечислю данные функции ниже:

1. разработка и реализация единой государственной политики (присуща для федерального уровня);
2. утверждение различных государственных, целевых и международных программ на федеральном уровне (если же это будет уровень субъектов, то при разработке и реализации региональных программ, будут учитываться немаловажные социально-экономические, экологические, демографические и иные факторы, являющиеся особенностями данного региона);
3. создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных (или же региональных\ муниципальных – в зависимости от уровня управления) образовательных организаций;
4. обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне (или же уровне субъектов РФ);
5. осуществление иных полномочий в сфере образования, которые установлены Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [2].

Таким образом, в результате анализа структуры и функций органов управления системой общего среднего образования в Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что разделение Министерства образования и науки на два ведомства позволит сконцентрироваться на более узких сегментах управления. От того, как хорошо налажена система управления образованием, напрямую зависит качество образовательного процесса в образовательных учреждениях. Министерство просвещения будет осуществлять государственную политику непосредственно в сфере общего и среднего образования, и это позволит решить существующие проблемы. Возможно будут внесены корректировки в образовательные программы, изменена направленность образования, и создание профильных классов получит большее распространение, нежели сейчас. Будут изменены

образовательные стандарты, будут чаще происходить проверки органами контроля и надзора различных образовательных учреждений для выявления нарушений и дальнейшего их устранения.

Если все вышеперечисленные меры будут приняты, то изменится отношение педагогических работников к их обязанностям, будет введен определённый индивидуальный подход к каждому ученику, а, следовательно, качество получаемого образования в Российской Федерации повысится.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ от 04.08.2014. – №31. – ст.4398.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ от 31.12.2012. – №53 (ч.1). – ст.7598.
3. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 15.05.2018 №215 // Собрание законодательства РФ от 21.05.2018. – №21. – ст.2981.
4. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) // Российская газета от 21.06.2012. – №139
5. Гамаюнов В.Г., Шемяков А.Д. Механизмы управления образованием / В.Г. Гамаюнов, А.Д. Шемяков // Открытое образование. - 2017. - №5. – С. 7 - 9
6. Майорова С.В. Перспективы развития образования в России на 2018 год / С.В. Майорова // Образовательный процесс. -2017. - №2. – С. 2 – 4

7. Соложнин А. В. Новый закон об образовании: проблемы, которые нам придется решать / А.В. Соложнин // Экономика образования. - 2014. - №4. – С. 3 - 6