

Список использованных источников

1. Федеральный закон “О защите прав детей в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 года. № 403-ФЗ
2. Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” от 28.04.2023 года. №124-ФЗ
3. Постановление Правительства Российской Федерации “О Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации”.

АНАЛИЗ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

А.В. Лаптева

Научный руководитель А.В. Юкласова
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева

Высшее образование считается одной из ключевых составляющих развития общества и экономики. Поэтому реформирование государственной политики в системе высшего образования является важной проблемой, которая требует анализа и оценки. В данном исследовании представлены некоторые аспекты анализа реформ в образовательной сфере и приведены примеры их влияния на высшее образование в России.

Целью исследования является анализ реформирования государственной политики в сфере высшего образования на современном этапе.

При исследовании были использованы методы анализа, измерения и контент-анализа.

Одним из основных тенденций современного этапа реформирования государственной политики в системе высшего образования является стремление стимулировать его рыночную ориентацию и коммерциализацию. В России это проявляется, например, в увеличении количества платных мест в вузах и развитии конкуренции между учебными заведениями за студентами. Это позволяет вузам привлекать не только государственное, но и частное финансирование, что способствует повышению качества образования. Однако эта тенденция также имеет отрицательные стороны, так как может привести к искажению приоритетов в образовательном процессе и ограничению доступности высшего образования для некоторых социальных групп.

Современные реформы в системе высшего образования направлены на повышение его качества и актуализацию содержания образовательных программ. В России одним из примеров таких реформ является введение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые позволяют учитывать изменения в требованиях рынка труда и научно-технического прогресса. Кроме того, реформы направлены на развитие системы образовательной оценки и аккредитации, что позволяет обеспечить объективность оценки качества образования. Однако необходимо учитывать разнообразие потребностей и запросов студентов и работодателей с целью обеспечения гармонии между образованием и рынком труда.

Реформы в сфере высшего образования на современном этапе ориентированы на развитие международного сотрудничества в образовательной сфере и обеспечение мобильности студентов. Примеры таких реформ в России включают участие в международных программах обмена студентами, развитие двойных дипломных программ и привлечение зарубежных профессоров и исследователей для преподавания в российских вузах. Это позволяет студентам получать дополнительный опыт и знания, расширять

Реформирование государственной политики в системе высшего образования на современном этапе представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий комплексного анализа. Однако, при направленном подходе, реформы могут привести к значительному улучшению качества образования и увеличению доступности образовательных ресурсов для всех слоев населения.

Список использованных источников

- 1 Арсаханова З.А., Атаева А.А. Реформы высшего образования и проблемы их реализации в России // Управление образованием: теория и практика. 2022. № 9 (55). С. 69-77.
- 2 Бекиров С.Н. Государственная политика в области высшего профессионального образования как объект политологического анализа // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-2. С. 10-13.
- 3 Кирилловых А.А. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в сфере высшего образования в условиях административной реформы // Право и образование. - 2022. - № 8. - С. 20-25.
- 4 Мартынов С.В., Мычка С.Ю. Государственная политика в области повышения качества высшего образования // Синергия. - 2017. - № 5. - С. 7-14.
- 5 Положихина М.А. Реформы высшего образования в России и их критика // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 2: Экономика. Реферативный журнал. 2018. № 3. С. 243-250.

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

Е.Д. Одинцова

Научный руководитель А.В. Юкласова
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева

Современная организация местного самоуправления во всех странах сталкивается с целым рядом существенных проблем, которые отрицательно влияют на эффективную деятельность органов местной власти [2]. Эти проблемы, вызваны, прежде всего, тем, что в ходе всех проводимых реформ не в полной мере учитывались различия регионов по социально-экономическому развитию и не брались во внимание их значительные различия по таким признакам, как: площадь территории, плотность населения, освоение и доминирование региона, климатические характеристики и т.д.

На данный момент органы современного местного самоуправления во всех странах сталкиваются со следующими трудностями юридической, экономической, социальной направленности:

- расхождение теории и практики местного самоуправления;
- проблемы, относящиеся к законодательному обеспечению деятельности местного самоуправления, поскольку большинство нормативно-правовых актов устанавливаются и утверждаются на федеральном или региональном уровнях, что не дает возможность полностью учитывать все особенности развития муниципальных образований;
- из второго пункта, вытекает следующая проблема - это внутренние противоречия в нормативно-правовой базе из-за преобладания полномочий тех или иных органов управления, таким образом, может произойти дублирование или присвоение чужих функций;
- отсутствие квалифицированных специалистов в сфере местного самоуправления;