

2. Правительство Самарской области – Постановление от 26 июля 2019 года № 514 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Оздоровление Волги. Строительство и реконструкция (модернизация) очистных сооружений централизованных систем водоотведения» на 2019-2024 годы».
3. Измайлов А.М., Абдрахимов В.З., Пичкуров С.Н., Лобачёв Д.А., Репин М.В. Экологическое состояние Самары как отражение экологического кризиса в России // Вестник Прикамского социального института. – 2017. - №3 (78). – С. 67-73.
4. Проблемы экологии Самарской области. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemu-ekologii-samarskoj-oblasti/>
5. Экология Самарской области, 2020 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/12/16/reg-pfo/ekologiiu-samarskoj-oblasti-vlasti-kontroliruiut-vmeste-s-obshchestvennikami.html>

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

И.М. Данчина

Научный руководитель Н.В. Лаптева

Самарский национальный исследовательский университет имени
академика С.П. Королева

Устойчивость темпов социально-экономического развития России напрямую зависит от такого ключевого фактора, как ведение определённой политики государства в сфере высшего образования.

События настоящего времени вносят некоторые корректировки в определении направлений государственной политики. Не исключение пандемия COVID-19 и сложившаяся в 2022 году геополитическая ситуация.

Действие введенных в Российской Федерации в 2020 году ограничительных мер, связанных с распространением COVID-19, частично сохранялось и в 2021 году и оказало наибольшее влияние на некоторые направления деятельности системы образования. Например, для обеспечения непрерывности образовательного процесса массово внедрялась цифровизация, а именно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Необходимо отметить влияние политических факторов на решения Министерства науки и высшего образования РФ. Безусловно, последствия санкций в отношении России коснулись системы высшего образования. Речь идёт о том, что для государства необходимо сформировать слой населения, способный гарантировать восстановление тех технологических кластеров, которые ранее импортировались.

Большое значение в этом вопросе имеют экономический и промышленный факторы. Ведь для качественного функционирования отраслей промышленности России требуются квалифицированные специалисты: «Возникает конкретный запрос на инженера, способного создавать технологии, а не просто их обслуживать, складывать производство из разнообразных компонентов» - подчеркнул Министр науки и высшего образования РФ на заседании расширенного Совета Российского Союза ректоров.

Государство гарантирует доступность высшего образования: не менее чем 800 студентов на каждые 10 тыс. человек в возрасте от 17 до 30 лет вправе обучаться в вузах за счет средств федерального бюджета.

Из года в год сохраняется тенденция на увеличение контрольных цифр приёма в высшие учебные заведения. По программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры, аспирантуры на 2021/22 учебный год, предоставлено 576 498 бюджетных мест, что на 34 762 места больше, чем в 2020/21 учебном году.

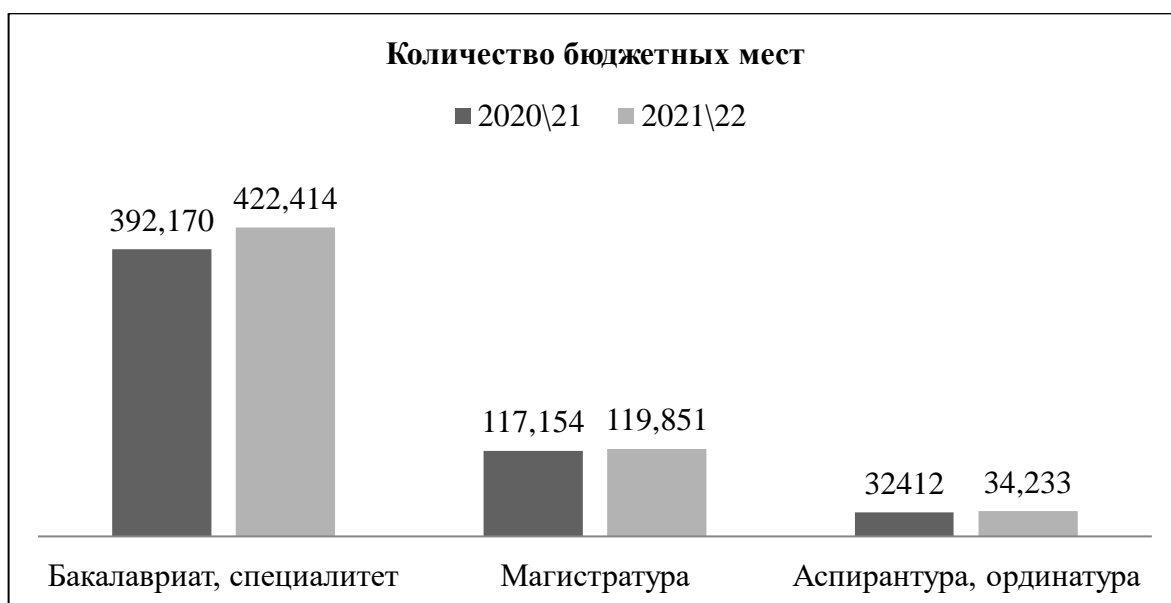


Рисунок 1 - Количество бюджетных мест

Реализуемая Министерством науки и высшего образования России государственная политика в сфере высшего образования направлена на обеспечение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования и интеграцию образования и науки.

Способствующие повышению эффективности системы высшего образования мероприятия с 2021 года реализуются в рамках нового национального проекта «Наука и университеты».

Одним из ключевых мероприятий является программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», обеспечивающая поддержку образовательных организаций высшего образования для формирования группы университетов – национальных лидеров для научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы,

повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию.

Стоит отметить, что участником данной программы является Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва. С 2022 года в университете реализуется проект «Цифровая кафедра», задачей которого является возможность обеспечения рынка труда специалистами, владеющими цифровыми инструментами независимо от их основного профиля, и, что немаловажно, способными адаптироваться к постоянно меняющимся экономическим и технологическим условиям.

Среди прочих программ Правительства РФ, направленных на обеспечение развития и доступности качественного высшего образования, Министерством науки и высшего образования РФ реализуются следующие мероприятия и проекты (таблица 1)

Таблица 1. Мероприятия и проекты, обеспечивающие развитие системы высшего образования.

Мероприятие	«Развитие инфраструктуры высшего образования» «Обеспечение реализации образовательных программ и научной деятельности в системе высшего образования» «Стимулирование и социальная поддержка обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования» «Оценка и контроль качества высшего образования»
Ведомственный проект	«Информационный портал, обеспечивающий расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Российской Федерации» («Поступай правильно»)
Федеральный проект	«Кадры для цифровой экономики» «Информационная безопасность»

Неотъемлемой частью развития системы высшего образования является взаимовыгодное международное сотрудничество. Основной целью сотрудничества является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг, а также достижение новых открытий в области науки. Так, с 2021 года Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва поддерживает партнёрские отношения с Российско-Армянским университетом. Совместно с коллегами из Армении уже разработан программный комплекс по оснащению «умным зрением» спутников и беспилотников. Многие учёные уже отметили глобальную значимость данной разработки.

Одним из важнейших законодательно установленных механизмов государственно-общественного управления является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями.

В 2021 году Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проведена проверка 83 организаций высшего образования федеральной

формы собственности. Путём анкетирования студентов вузов было выявлено мнение о степени их удовлетворённости обучением по разным критериям.

Результаты независимой оценки качества образования в высших учебных заведениях, а также предложения об улучшении их деятельности направлены руководящим органам, отвечающим за разработку плана мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Таким образом, проанализировав государственную политику в сфере высшего образования Российской Федерации можно сделать вывод о том, что приоритетным направлением на современном этапе является решение ряда задач, связанных в первую очередь с модернизацией системы высшего образования с учетом интересов и требований реального сектора экономики и мировых образовательных и научно-технологических трендов, а также обеспечение доступности качественного высшего образования как для россиян, так и для иностранных граждан.

Список использованных источников

1. Осипова-Барышева Е.Н. Анализ государственной политики в сфере высшего образования на современном этапе / Е.Н. Осипова-Барышева // Управление организационно-экономическими системами: сборник трудов научного семинара студентов и аспирантов института экономики и управления (23 - 28 ноября 2020 г.). Выпуск 21 . В 2 ч. / Самар. нац.-исслед. ун-т им. С. П. Королева; под общ. ред. Д.Ю. Иванова. – Самара: Самар. ун-т., 2021. – Ч. 1 – С. 46-52
2. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования. – М., 2022 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/news/45648/> (дата обращения: 02.11.2022 г.)
3. Программа «Приоритет 2030» [Электронный ресурс] URL: <https://priority2030.ru/analytics/> (дата обращения: 03.11.2022 г.)

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В.С. Дерябин

Научный руководитель И.В. Андропова

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева

Образование в любой стране необходимо признать одной из важнейших детерминант, отражающих уровень государственного развития и его устойчивости. Соответственно государство всегда опирается на систему