

ПРОБЛЕМЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ АЭРОКОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

В настоящее время большинство государств сталкивается с усиливающимся влиянием глобальных вызовов политического, экономического, социального и культурного характера. Не может избежать такого влияния и Россия, находящаяся в непростых социально-экономических условиях. Реализация государственной политики развития важнейших сфер экономики, в частности, программа импортозамещения, сопровождается рядом кризисных явлений и процессов. Рассматривая возможности импортозамещения, российские предприятия сталкиваются с множеством технологических, финансовых, организационно-административных проблем. Несмотря на ориентацию на технологические инновации, Россия существенно отстает от большинства европейских стран и по количественным, и по качественным показателям инновационной активности [1].

Падение производства в 1990-х гг. привело к массовому оттоку кадров с предприятий. В свою очередь, экономический рост начала 2000-х гг. сопровождался выдвинутым кадровых проблем на первый план. Тревожнее всего выглядит проблема старения кадров предприятий и низкая доля молодежи в их кадровом составе. По данным исследований, доля работников до 30 лет на большинстве российских предприятий составляет 18-20%. При этом лишь 10% выпускников технических вузов связывают свою будущую деятельность со сферой материального производства [2]. На многих предприятиях сохраняется техническая отсталость, отсутствуют условия, которые могли бы привлечь молодежь на рабочие места. А ведь именно молодежь может послужить двигателем перемен, которые должны быть произведены в промышленности. Результаты социологических опросов фиксируют явление постдипломной мобильности и высокую возможность вымывания из промышленной и научно-технической сферы значительной части выпускников технических вузов [3]. Для решения проблемы привлечения молодежи на предприятия необходима реализация новых стратегий управления профессиональными ориентациями современной молодежи.

Ещё одной существенной проблемой является слабая связь между подготовкой выпускников учреждений профессионального образования и реальными потребностями российской экономики. Общая нехватка специалистов в производственной сфере

сочетается с тем, что уровень профессиональной подготовки выпускников не всегда соответствует потребностям организаций, особенно инновационно-ориентированных.

В последнее время на российском рынке труда всё более востребованы профессии, связанные с развитием новых технологий, с созданием новых производств. Количество бюджетных мест в вузах на инженерно-технические направления подготовки увеличивается.

Для решения кадровой проблемы на российских предприятиях необходимо, чтобы система профессионального образования стала интегрированной с рынком труда, особенно в лице крупных предприятий и организаций.

Интеграция крупных компаний, предприятий и вузов особенно актуальна для высокотехнологичной аэрокосмической отрасли России, содержащей в себе потенциал для перехода страны на инновационный путь развития. Не случайно предприятия аэрокосмического кластера заинтересованы в развитии технических университетов как научно-исследовательских организаций и центров подготовки инженерно-технических специалистов с современными профессиональными компетенциями.

Рассмотрим особенности интеграции вузов и предприятий аэрокосмической отрасли на примере Самарской области. Промышленно-технологический потенциал региона тесно связан с наукоёмкими отраслями, что позволяет Самарской области находиться на высоких позициях в стране по производству инновационной продукции. Для развития ведущих отраслей региональной экономики в последние годы выбран кластерный подход. Одним из наиболее развитых кластеров Самарской области является аэрокосмический инновационный территориальный кластер, программа развития которого признана лучшей среди научно-производственных кластеров России. Очевидно, что активная кластерная политика в регионе невозможна без современной образовательной и научно-инновационной среды, отвечающей потребностям региональной экономики и социальной сферы. Именно поэтому подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения для предприятий кластера является задачей жизненной важности.

Одним из самых известных предприятий аэрокосмического кластера Самарской области является АО «РКЦ «Прогресс», обеспечивающий с помощью выпускаемых им ракет-носителей значительную часть всех космических запусков в мире. Предприятие особо заинтересовано в интеграции с региональной системой профессионального образования в сфере совместного обеспечения содержания, методов и технологий обучения студентов в соответствии с современными требованиями производства.

Наиболее плодотворным для предприятия является сотрудничество с Самарским государственным аэрокосмическим университетом имени академика С.П. Королёва (СГАУ), который выступает базой для подготовки инженерно-технических кадров для Роскосмоса, Объединённой авиастроительной корпорации, Объединённой двигателестроительной корпорации и формирующейся Объединённой ракетно-космической корпорации.

Как известно, профессионально значимые компетенции будущих инженеров формируются в ходе практико-ориентированной учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности. СГАУ осуществляет переход к новой концепции реализации обучения, основанной на интеграции образовательного процесса и научных исследований при интенсификации использования самых современных образовательных технологий. Прежде всего, речь идёт о реализации проблемных и проектных форм образовательного процесса, позволяющих обеспечить устойчивые связи между научно-исследовательской работой и образовательными программами с вовлечением студентов в процесс научных исследований.

Среди наиболее известных мероприятий и проектов СГАУ – работа над оборудованием для малого космического аппарата дистанционного зондирования Земли «Аист-2». Так, в апреле 2015 г. разработчики (учёные, специалисты и студенты СГАУ) передали ракетно-космическому центру шесть комплектов аппаратуры собственной разработки и производства для установки на борт малого космического аппарата «Аист-2». После комплексных испытаний космический аппарат станет участником первой пусковой кампании с нового российского космодрома «Восточный».

В последние годы в самарском аэрокосмическом кластере особое внимание уделяется наноспутниковым технологиям, которые стали важным направлением развития космического аппаратостроения. Существуют области прикладных и научных задач, в которых сложно обойтись без наноспутников. СГАУ активно работает над этой тематикой, в том числе используя её в качестве научно-инновационной деятельности студентов и аспирантов. Планируется, что создаваемый учёными и студентами СГАУ наноспутник «SamSat-218» также будет участвовать в запуске с нового российского космодрома «Восточный».

Активная научно-исследовательская деятельность становится источником появления высокотехнологичных проектов в области двигателестроения, новых технологий для аэрокосмической отрасли (в частности, создание 3-D принтера, геoinформационных технологий) и т.д. Большое значение придаётся нанотехнологиям и

исследованиям в этой сфере. Планируемый нанотехнологический центр «Роснано» сможет создавать висотехнологичные производства лишь с опорой на имеющийся в регионе научный потенциал.

Эффективность интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности подтверждается высоким уровнем востребованности выпускников СГАУ на рынке труда. Трудоустройство выпускников вузов рассматривается в качестве показателя востребованности того или иного вуза. Согласно статистическим данным, с 2008 по 2013 гг. спрос на выпускников СГАУ вырос в 2 раза. Так, в 2012 г. до получения дипломов были официально трудоустроены по полученной в ВУЗе специальности или в смежных областях 76% выпускников СГАУ, 22% нашли работу в непрофильных организациях и предприятиях [4]. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников, проведенного Министерством образования РФ, в 2015 г. СГАУ вошёл в девятку российских вузов, в которых уровень трудоустройства выпускников составил 100% [5].

Опыт Самарского государственного аэрокосмического университета показывает, что перед ведущими техническими университетами стоит задача реальной интеграции образования, науки и производства, решение которой сможет содействовать не только профессиональному успеху выпускников вузов, но и поступательному развитию всей аэрокосмической отрасли России.

В рамках реализации политики импортозамещения Самарская область имеет большие планы по модернизации и реструктуризации промышленных производств. Принятая в 2014 г. региональная целевая программа «Инновационное развитие машиностроительного комплекса Самарской области до 2020 года» предполагает поддержку предприятия по нескольким направлениям: модернизации и техническому перевооружению, созданию инновационных продуктов, научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам. Поскольку участвовать в реализации этих планов предстоит, в том числе, выпускникам образовательных учреждений образования региона, значение подготовки высококвалифицированных кадров с современными профессиональными компетенциями возрастает. Именно поэтому уровень профессиональной подготовки выпускников наряду с образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностью ведущих вузов можно рассматривать в качестве основы регионального развития.

Библиографический список

1. Голова И.М., Суховой А.Ф. Инновационно-технологическое развитие промышленных регионов в условиях социально-экономической нестабильности // Экономика региона. – №1. – 2015. – С.131-144.
2. Рывкина Р.В., Коленникова О.А. Кадровые проблемы российской промышленности – где выход? // Демоскоп Weekly. – №391-392.- 2009. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2009/0391/analit05.php>.
3. Трафимова Г.А. Проблемы подготовки инженерных кадров для российской промышленности // Проблемы и перспективы развития двигателестроения: материалы докладов междунар. науч.-техн. конф. 25-27 июня 2014 г. – Самара: СГАУ, 2014. – Ч. 2. – С.72-73.
4. Кнестяпин В.Н., Бутырина Ю.С. Востребованность выпускников в современных условиях // Актуальные проблемы трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников высших учебных заведений. – Тюмень: Изд-во Тюмен. госуниверситета, 2013. – С.37-39.
5. Мониторинг трудоустройства выпускников Министерства образования и науки РФ [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://graduate.profmonitor.ru>.