

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

*И.Т. ИДРИСОВ*

## РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

САМАРА  
Издательство Самарского университета  
2021

УДК 343.8(075)

ББК 67.409я7

И 298

Рецензенты: д-р юрид. наук, проф. Т. В. К л е н о в а,  
канд. юрид. наук, доц. Р. З. У с е е в

*Идрисов, Ильдар Талгатович*

**И 298** Ресоциализация осужденных и уголовная юстиция: учебное пособие / *И.Т. Идрисов*. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021. – 76 с.

**ISBN 978-5-7883-1633-8**

В учебном пособии исследуется ресоциализация осужденных как проблема уголовной юстиции. Правовую основу учебного пособия составили нормы международного права и российского законодательства по состоянию на 1 января 2021 года.

Пособие выполняет научную, учебную и информационную функции. В нем предусмотрены теоретическая и практическая части, последняя включает планы семинарских занятий, задачи, задания для самостоятельной работы, тест, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, экзаменационные вопросы и список рекомендуемой литературы.

Предназначено для обучающихся юридических факультетов, институтов и вузов при изучении курсов «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Актуальные проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний», «Ресоциализация осужденных и уголовная юстиция», «Социология в юриспруденции» по направлениям бакалавриата и магистратуры.

Подготовлено на кафедре уголовного права и криминологии.

УДК 343.8(075)

ББК 67.409я7

ISBN 978-5-7883-1633-8

© Самарский университет, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
<i>Тема 1.</i> Общие положения о ресоциализации осужденных .....	4
<i>Тема 2.</i> Содержание и формы ресоциализационной деятельности .....	8
<i>Тема 3.</i> Основные направления ресоциализации осужденных .....	13
<i>Тема 4.</i> Особенности ресоциализации отдельных категорий осужденных .....	16
<i>Тема 5.</i> Правовые основы ресоциализации осужденных .....	21
<i>Тема 6.</i> Актуальные проблемы ресоциализации осужденных и перспективы их решения .....	25
<i>Тема 7.</i> Ресоциализационные аспекты функционирования уголовной юстиции России .....	29
<i>Тема 8.</i> Органы уголовной юстиции как субъекты пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации осужденных .....	32
<i>Тема 9.</i> Проблемы организации ресоциализационной практики и предложения по их решению для целей уголовной юстиции .....	37
II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	41
<i>Тема 1.</i> Понятие, содержание, принципы, социально-правовое значение ресоциализации осужденных .....	41
<i>Тема 2.</i> Цели, задачи, этапы, способы и средства ресоциализационного воздействия на осужденных .....	43
<i>Тема 3.</i> Основные функции (направления) ресоциализационной деятельности .....	45
<i>Тема 4.</i> Ресоциализация отдельных групп осужденных .....	48
<i>Тема 5.</i> Источники норм о ресоциализации осужденных .....	51
<i>Тема 6.</i> Актуальные проблемы ресоциализации осужденных и перспективы их решения .....	53
<i>Тема 7.</i> Уголовная юстиция для целей ресоциализационного воздействия на осужденных .....	55
<i>Тема 8.</i> Реализация полномочий органов уголовной юстиции на разных этапах ресоциализации осужденных .....	57
<i>Тема 9.</i> Основные проблемы участия в ресоциализации и пути реформирования уголовной юстиции России .....	59
ТЕСТ .....	61
ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР .....	67
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ .....	69
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	72

# I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Тема 1. Общие положения о ресоциализации осужденных

Термин «ресоциализация» имеет ряд толкований, изложенных в научных источниках разной отраслевой принадлежности, что связано с многоаспектностью ресоциализации как социального явления. В рамках настоящего учебного пособия имеет значение определение ресоциализации как социально-правового явления относительно юридической области знаний для целей уголовной юстиции.

В процессе отбывания уголовных наказаний личность осужденного подвергается значительной трансформации, в результате которой наибольшую значимость для него приобретают ценности, обеспечивающие индивидуальное (внесоциальное) существование, а ценности, отражающие деятельность и социальную сущность человека, отходят на второй план. Осужденный после освобождения вновь попадает в социум, законы которого он обязан соблюдать. Однако он не всегда оказывается в состоянии вести себя без правонарушений ввиду затрудненности социальной адаптации в обществе и необходимости ресоциализации. Под *ресоциализацией* осужденных следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного способности и готовности к включению после отбывания наказания в обычные условия жизни общества без правонарушений с его стороны.

В содержание процесса ресоциализации входит усвоение комплекса элементарных норм, ценностей, знаний, необходимых

и достаточных для включения в жизнь общества. Процессом ресоциализации должно охватываться обретение осужденным необходимого количества ролей, которые востребованы в обычных социальных условиях, служат основой для восстановления соответствующего объема функций нормального члена общества. Ядро процесса ресоциализации составляет ресоциализационное воздействие.

*Ресоциализационное воздействие* – это комплексный, динамический, многоуровневый и этапный процесс взаимосвязанных действий, направленных на восстановление осужденного в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и перед окружающими. Оно включает аспекты профилактики и коррекции. *Профилактика* чаще всего ориентирована на среду, социальное окружение человека. Специальная профилактика помогает создать такой климат в обществе, который позволяет исключить или затруднить совершение преступлений. Общая профилактика направлена на формирование в общественном и индивидуальном сознании установки на неотвратимость наказания за совершенное преступление, а также антикриминогенных мотивов поведения. *Коррекция* основана на присущей человеческой психике способности претерпевать изменения под воздействием специально организованной внешней среды.

Ресоциализационное воздействие затрагивает основные права, свободы и законные интересы личности отбывшего наказание или освобожденного от него, в связи с чем должно осуществляться в соответствии с определенными принципами:

1) принцип *учета региональных особенностей* социальной и экономической ситуаций предполагает знание характеристики криминогенной обстановки, контингентов, структуры учреждений, осуществляющих различные виды ресоциализации, кадровой ситуации с целью организации единого реабилитационного пространства;

2) принцип *разносторонности* предусматривает комплекс разнообразных мероприятий по реализации реабилитационной программы и состоит в опосредовании всех реабилитационных мероприятий личностью осужденного и его индивидуальной социальной ситуацией. Различают следующие сферы ресоциализации: семейную, общественную, образовательную, производственно-трудовую и др.;

3) принцип *партнерства* (начальник отряда, воспитатель, психолог, социальный работник, участковый уполномоченный, врач, священник и др.) предполагает разделение полномочий, ролевое взаимодействие и сотрудничество различных ведомств и специалистов в реализации реабилитационных программ;

4) принцип *единства* психосоциальных, биологических и педагогических методов воздействия подчеркивает необходимость разнопланового понимания личности осужденного с учетом ее психологических, физиологических и патофизиологических свойств;

5) принцип *ступенчатости* предполагает постепенный переход от одного реабилитационного мероприятия к другому в связи с актуальными потребностями, сроком наказания, отношением к нему, характером совершенных преступлений, степенью их тяжести, уровнем осознания вины, состоянием организма и психосоциальными особенностями личности;

6) принцип *индивидуально-личностного, гуманистического подхода* определяет адресный и щадящий характер помощи и предполагает учет не только зоны актуального и ближайшего развития осужденного, но и ориентацию в работе с ним на перспективу, на формирование общечеловеческих ценностей. При этом исключается унижение человеческого достоинства осужденного и создаются условия для развития его самоуважения.

Социально-правовое значение ресоциализации состоит в том, что ее успешная реализация позволяет устранить предпосылки рецидивного поведения и восстановить социально-полезные связи личности с обществом и государством. В ходе данного процесса должны быть разрушены асоциальные роли и поведение, а также закреплены позитивные образцы социальных ценностей. Ресоциализация – важнейшая функция системы уголовной юстиции и гражданского общества, полномасштабная реализация которой способна возвращать обществу полноценных, социально активных, зрелых, ответственных и правопослушных граждан.

## **Тема 2. Содержание и формы ресоциализационной деятельности**

Одной из целей ресоциализации осужденных является предупреждение рецидива преступлений. Надо отметить, что предупреждение преступлений – не единственная цель ресоциализационной деятельности. Одно лишь обеспечение законопослушного поведения не является окончательным результатом, на достижение которого направлен процесс ресоциализации осужденных. Социальная неустроенность может проявляться в иных формах отклоняющегося поведения, таких как наркомания, алкоголизм, нервно-психические заболевания и других. Следовательно, ресоциализационная деятельность шире, чем деятельность по предупреждению новых преступлений осужденных, так как не ограничивается обеспечением законопослушного поведения, и имеет конечной целью формирование полноценного члена общества. Это значит, что выдвижение цели предупреждения преступлений в качестве единственной цели ресоциализации в корне неверно. Очевидно, что независимо от того, возможен ли рецидив преступного поведения со стороны лица, отбывшего наказание или освобожденного от него, общество должно обеспечить его включение в сферу трудовых, политических, культурных, бытовых отношений. Таким образом, содержательное наполнение ресоциализационной деятельности должно осуществляться с ориентиром на не менее важную цель позитивного воздействия на личность осужденного.

Научное исследование процессов ресоциализации требует выявления основных задач. К ним можно отнести следующие:

1) повышение общеобразовательного уровня осужденных (профессиональное обучение, или повышение производственной квалификации);

2) выявление несформированных (неразвитых) способностей и их восстановление;

3) охрана здоровья;

4) нейтрализация или минимизация негативных социально-психологических явлений, свойственных концентрированной среде правонарушителей;

5) обеспечение возможностей и оказание помощи в установлении и поддержании социально полезных связей: формирование у осужденных знаний о требованиях, предъявляемых к членам общества;

6) нейтрализация избыточного привыкания к условиям изоляции от общества и изменение социальных установок;

7) подготовка к освобождению, тренировка правопослушного поведения в условиях нормального общежития. К числу задач процесса ресоциализации, безусловно, относится и оказание лечебной (медицинской), психологической и социальной помощи осужденным в период их пребывания в уголовно-исполнительных учреждениях и после отбытия уголовного наказания.

Основными формами ресоциализации осужденных являются:

1) социальная ресоциализация;

2) психологическая ресоциализация;

3) медицинская ресоциализация.

*Социальная ресоциализация* связана с восстановлением бывших осужденных в статусе и дееспособности. Основой социальной реабилитации осужденных должно стать изменение к ним отношения окружающих на всех уровнях: макроуровне (общество в целом), мезоуровне (социальные институты, производственные коллективы, общественные организации), микроуровне (семья, родственники, малый круг общения).

*Психологическая ресоциализация* может рассматриваться как психологическое сопровождение перестройки личности осужденного в процессе исполнения наказания. Она включает психопрофилактику, психокоррекцию, психологическую поддержку и психотерапию в кризисных и критических ситуациях и базируется на психологической диагностике. Результатом психологической ресоциализации осужденных, с одной стороны, являются осознание вины, покаяние, очищение, а с другой – выработка социального иммунитета, толерантности личности к асоциальным воздействиям.

*Медицинская ресоциализация* – система мер, предполагающая сохранение и восстановление здоровья человека на уровне, обеспечивающем его дееспособность. Здоровье при этом понимается как состояние человека, характеризующееся полным физическим, духовным и социальным благополучием, а не только отсутствием болезней.

В зависимости от периода применения мер ресоциализационного воздействия выделяют допенитенциарный, пенитенциарный и постпенитенциарный этапы ресоциализации осужденных.

*Допенитенциарный этап* – период пребывания человека в системе уголовного правосудия, который начинается с момента его задержания сотрудниками правоохранительных органов после совершения преступления и заканчивается вступлением приговора суда в законную силу. Данный этап включает в себя:

- а) стимулирование лица, совершившего преступное деяние, к соизмерению (анализу) содеянного с тем, как необходимо было поступить в соответствии с правилами, установленными в обществе в конкретной ситуации;
- б) стимулирование осознания вины, раскаяния и выработки правильного отношения к возможному наказанию;

в) индивидуальное воздействие для оказания помощи в начальном формировании побудительных мотивов для позитивного анализа и формирования установки на ресоциализацию лица, совершившего криминальное деяние.

*Пенитенциарный этап* ресоциализации осужденных – период отбывания осужденным назначенного наказания. Данным этапом охватываются особенности ресоциализации лиц, осужденных к альтернативным наказаниям и ресоциализация лиц, осужденных к лишению свободы на определенный срок (социальная адаптация к условиям пребывания в ИУ, противодействие «тюремной» субкультуре, основные средства исправления, подготовка к освобождению-возвращению в общество).

*Постпенитенциарный этап* – период после отбытия осужденным назначенного наказания или освобождения от него по иным основаниям. Постпенитенциарный этап ресоциализации лиц, отбывших уголовные наказания в УИС ФСИН, включает в себя реинтеграцию и социальную адаптацию к современным условиям проживания в обществе, основные пути решения проблем постпенитенциарной ресоциализации бывших осужденных.

Ресоциализация личности и исправление осужденного происходит под воздействием совокупности факторов. Их можно подразделить на внешние и внутренние. К внешним можно отнести воздействие социальной среды, специально организованного педагогического процесса, отдельных групп, центров влияния – коллективов и личностей и др. Внутренние характеризуют самого осужденного, его поведение: переработка и усвоение знаний, умений, социального опыта, традиций, способов ее осуществления, удовлетворение физических и духовных потребностей, формирование чувств, эмоций, воли и навыков нравственного поведения.

Отдельно выделяются факторы, связанные с конкретной жизненной ситуацией осужденного, от которых зависит успешность применения к нему ресоциализационного процесса (например, правила и традиции, имеющиеся в семьях; опыт, знания, умения и навыки, а также представления о важных для человека ценностях, полученные от других людей; рефлексия общения, взаимодействий и построения взаимоотношений с окружающими людьми; построение или отказ от построения семейных отношений; завершение трудового этапа социализации и изменение ролевого поведения в связи с уходом от активной трудовой деятельности и др.). Некоторые из перечисленных факторов, а точнее их отрицательная оценка применительно к конкретному осужденному могут выступать в качестве факторов, затрудняющих ресоциализацию осужденных. К последним стоит относить отрицательные установки личности, негативные привычки, отсутствие образования, профессии, места работы и др.

### Тема 3. Основные направления ресоциализации осужденных

Одним из основных направлений ресоциализации осужденных является *обучение*, включающее соответствующее школьное образование. Следует подчеркнуть, что обучение кроме общеобразовательных целей преследует решение задачи стабилизации личности. Считается, что через учебные мероприятия, беседы по поводу успеваемости укрепляется чувство самооценки, развивается активность, самостоятельность, дающие необходимый социальный эффект.

Обучение осужденных подразумевает и организацию их *профессионального образования, повышения квалификации* как важнейшего направления ресоциализации. В ходе обучения осужденные получают (некоторые впервые в жизни) возможность для развития способностей и активности, достижения результатов и самореализации. В ходе этого процесса закаляется воля, что помогает личности осужденного/бывшего осужденного более или менее успешно разрешать сложные жизненные ситуации.

Важнейшей составляющей ресоциализации осужденных является *трудовая деятельность* и, соответственно, организация труда осужденных в процессе отбывания наказания и после освобождения. Речь не идет о воспитании подневольным, принудительным трудом. Привлечение к труду по отношению ко всем осужденным, в том числе и несовершеннолетним, считается обязательным. Однако при организации труда осужденных администрация учреждений, исполняющих наказания, должна исходить из необходимости сохранения имеющейся у осужденных квалификации, способствуя тем самым возможности трудоустройства

осужденного после освобождения, сохранения имеющихся у него навыков.

К указанной функции относится также трудоустройство осужденного по отбытии наказания в соответствии с его специальностью и квалификацией. Данным направлением охватывается и поиск подходящего места работы для осужденного, отбывшего уголовное наказание или освобожденного от него, в том числе, в рамках специально организуемых для таких лиц ярмарок вакансий.

Большинство осужденных социально незрелы. *Социальная терапия* подразумевает применение совокупности мер, направленных на устранение дефицита социальной зрелости. Вся система социальной помощи в учреждениях, исполняющих наказания, должна исходить из понимания причин преступного поведения и преследовать цель побудить осужденного к ресоциализации, высветить его трудности и устранить их без применения штрафных санкций. Смысл социальной терапии состоит в том, чтобы осужденный научился самостоятельно регулировать свое поведение в процессе взаимодействия с социальными институтами.

К данному направлению ресоциализационного воздействия относятся и меры социальной помощи, применяемые при поступлении осужденного в исправительное учреждение и в период нахождения в нем, и после освобождения при обязательном непосредственном взаимодействии с представителями социума (адаптация к условиям отбывания, поддержка, необходимая психологическая помощь; социальный тренинг, способствующий успешному преодолению жизненных ситуаций; сотрудничество с представителями благотворительных организаций, частных организаций и т.д.).

*Оказание социальной помощи* – ещё одно направление ресоциализации осужденных. Смысл социальной помощи состоит в

том, чтобы осужденный научился самостоятельно регулировать свое поведение. В зависимости от этапов применения, социальная помощь подразделяется на следующие виды:

а) мероприятия социальной помощи, оказываемые на этапе поступления осужденного в учреждение (адаптация к условиям);

б) мероприятия социальной помощи, осуществляющиеся в ходе отбывания наказания осужденными (поддержка, необходимая психологическая помощь);

в) мероприятия социальной помощи, направленные на подготовку к освобождению и применяемые после освобождения (вынесение конкретных рекомендаций осужденному относительно форм обретения профессии, работы, жилья, средств на жизнь после освобождения и т.д.).

Близким по содержанию, но отличающимся по характеру воздействия, субъектам и источнику финансирования является обеспечение социальными гарантиями осужденных. Основным субъектом в данном направлении выступает государство в лице наделенных соответствующей компетенцией органов, либо субъекты Российской Федерации в части принадлежащих им полномочий. Соответственно, источником финансирования является федеральный и региональный бюджеты. Данным направлением охватывается выплата пособий по безработице бывшим осужденным; оказание гарантированной медицинской помощи; практика работы Центров социальной адаптации для лиц, освобожденных из мест лишения свободы и другие.

## **Тема 4. Особенности ресоциализации отдельных категорий осужденных**

Отдельные категории осужденных имеют свои особенности, что влечет необходимость подбора и реализации специального комплекса ресоциализационных мероприятий. К числу таких осужденных стоит отнести несовершеннолетних, женщин, инвалидов, пожилых, больных, осужденных к альтернативным уголовным наказаниям.

Ресоциализация несовершеннолетних осужденных имеет отличия, так как данная категория лиц в силу переходного возраста имеет неустойчивую психику и неразвитую способность критически оценивать сложившуюся ситуацию. Ресоциализационные мероприятия к несовершеннолетним осужденным должны производиться с учетом следующих особенностей:

а) бурное физическое развитие организма, характерное для подросткового возраста, энергия, инициативность, активность, повышенная возбудимость, неуравновешенность, впечатлительность, недостаточно критическое отношение к себе, неадекватная оценка действительности;

б) нравственная неустойчивость, стремление к «легкой, красивой жизни», активно рекламируемой средствами массовой информации;

в) низкий культурный уровень, зараженность криминальной субкультурой; неумение самостоятельно разрешать ситуации, связанные с возникновением противоречий в их среде;

г) завышенная или заниженная самооценка;

д) избыток свободного времени и неумение его организовать; признание культа грубой физической силы;

е) приобщение к алкоголю, наркотикам, ранняя половая жизнь, что приводит к разрыву родственных связей, потере интереса к учебе или работе;

ж) трудновоспитуемость или педагогическая запущенность вследствие неблагополучия обстановки в семье или ошибок семейного воспитания, а также под воздействием преступной деятельности отдельных взрослых, втягивающих подростков в сферу своей деятельности и др.

В ресоциализации несовершеннолетних осужденных основное значение приобретают технологии восстановительного подхода.

Процесс ресоциализации осужденных женщин имеет свои особенности, объясняемые спецификой тех сложностей, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Большинство осужденных женщин старательно стремятся сохранить семейные отношения. Потеря семьи негативно воздействует на женщин, в первую очередь снижается самооценка, ослабевает чувство уверенности, что способствует наибольшей степени деградации личности. Сдерживающим фактором при совершении преступлений является также наличие детей. Поэтому процесс ресоциализации женщин направлен на развитие уважения к материнству, привитие навыков общения с малышами и воспитание чувства ответственности за ребенка, поддержание устойчивых социальных контактов с детьми.

Общим отличием женщин от мужчин является большая эмоциональная неустойчивость, эмоциональная зависимость от сложившейся ситуации, более бурное реагирование на действительность, большая углубленность в свой внутренний мир и сознание вины. Эти качества хотя и делают женщин более сложными в общении, но в тоже время способствуют их большей восприимчивости к ресоциализационному воздействию. Организация досуга осужденных женщин также играет весьма существенную роль как в профилактике их возможного преступного поведения, так и в формировании у них устойчивой мотивации к правопослушному поведению.

Дополнительные ресоциализационные мероприятия необходимы лицам пожилого возраста и с ограниченными возможностями здоровья. Ограничение жизнедеятельности – это ограничение или отсутствие (в результате нарушения) способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста в окружающей его социальной среде. Ограничение жизнедеятельности отражает расстройство на уровне личности, основной чертой которого является степень его проявления. Ресоциализационные мероприятия к этим категориям граждан должны применяться с учетом особенностей, связанных с наличием социальных ограничений. Ресоциализация таких лиц строится на основе:

а) селекции (выращивание новых ресурсов в связи с невозможностью использования прежних) – поиск основных или стратегически важных элементов жизнедеятельности пожилого человека, которые были утрачены в связи с возрастом;

б) компенсации (замещение утраченных ресурсов другими) – создание дополнительных источников, компенсирующих возрастную ограниченность в адаптивном процессе, в использовании новых современных мнемонических техник и технологий, улучшающих память, компенсирующих потерю слуха, и т.д.;

в) абилитации – лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или пожилым лицам, направленные на адаптацию их к жизни;

г) профессиональной реабилитации, то есть восстановление профессиональной трудоспособности в доступных и показанных инвалиду/пожилому человеку по состоянию здоровья видах и условиях труда, а также достижение такими лицами материальной независимости и самообеспечения.

Алкогольная и наркотическая зависимость относятся к социальнозначимым заболеваниям. В связи с этим специфика при-

менения ресоциализационного воздействия к лицам с соответствующими зависимостями, в первую очередь, связана с необходимостью излечения таких лиц и освобождения от зависимости. Последовательность лечебного воздействия на осужденных, страдающих алкоголизмом и наркоманией:

а) проведение психотерапевтических мероприятий, направленных на убеждение осужденного реализовать согласие на добровольное лечение;

б) общеукрепляющее лечение;

в) осуществление непосредственно медикаментозного лечения с целью выработки абстинентного синдрома в течение первичного курса;

г) перерыв в проведении медикаментозного лечения;

д) повторный курс медикаментозного лечения;

е) проведение контрольных проверок эффективности проведенного лечения;

ж) подготовка и вынесение медицинского заключения о завершении добровольного лечения от зависимости.

Основаниями ресоциализации при исполнении наказания без лишения свободы становятся различные отклонения от соблюдения правил, установленных в обществе и дезадаптации, имеющиеся у конкретного осужденного, состоящего на учете в уголовно-исполнительной инспекции. Здесь необходимо учитывать, что, как правило, совершению преступления обычно предшествуют развивающиеся негативные ситуации (поведение), в жизни конкретного человека. Это может быть: эгоизм, прекращение соблюдения правил, установленных в обществе по самообеспечению (своей семьи) законным источником существования и осуществлению самообслуживания; употребление средств, изменяющих психическое состояние человека или реализация досуговых намерений, нарушающих не только нравственные, но и пра-

вовые нормы. Изменения в поведении могут наблюдаться окружающими и в чрезмерном проявлении в человеке корыстолюбивых начал – реализация желания на обогащение любой ценой и т.д.

Ресоциализационное воздействие при исполнении альтернативных наказаний состоит в оказании содействия осужденным в трудоустройстве; социально-терапевтической работе по месту жительства опосредствованно через родственников (членов семьи), соседей, друзей (где это возможно) и приятелей осужденного; социально-трудовой – по месту работы опосредствованно через руководителей предприятий различных форм собственности, коллег по работе; социально-правовой работе через работников полиции, суда, прокуратуры, адвокатуры; социально-просветительской работе (если обучается осужденный) по месту учебы; привлечении к проведению индивидуального социального консультирования и позитивного воздействия на осужденных лицами, являющимися общественными инспекторами УИИ, представителями общественных и религиозных организаций.

## **Тема 5. Правовые основы ресоциализации осужденных**

Эффективная работа по ресоциализации и адаптации осужденных невозможна без усилий со стороны государства, прежде всего путем принятия необходимых законодательных актов.

Работу с осужденными лицами и лицами, освобожденными от отбывания наказания, в той или иной степени ведут уголовно-исполнительные учреждения Министерства юстиции РФ, органы местного самоуправления (ст. 19 УИК РФ), Федеральная служба занятости населения (Закон РФ «О занятости населения»). Специальными органами государства, на которые возлагается организация работы с освобожденными и контроль за их поведением, являются органы внутренних дел и уголовно-исполнительные инспекции Министерства юстиции РФ.

Закон Российской Федерации «О занятости населения» относит осужденных к числу пользующихся повышенной социальной защитой. Чтобы местные администрации и центры занятости населения могли оказать своевременную помощь освобожденным, закон предписывает администрации исправительного учреждения не позднее сроков, указанных в ст.180 УИК РФ, уведомлять органы местного самоуправления и федеральную службу занятости по избранному осужденным месту жительства о его предстоящем освобождении, его трудоспособности и имеющихся специальностях.

Среди перечисленных в законе социальных учреждений и служб существенную помощь могут оказать трудоспособным освобожденным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, дома ночного пребывания и отделения срочного социального обслуживания. Это предоставление ночлега, талонов на бесплатное горячее питание, материальная помощь, выделение одежды, обуви, других предметов первой необходимости, оказание юридиче-

ской помощи в целях защиты их прав, психологической поддержки, содействие в получении временного жилого помещения.

В России распространяется социальная практика создания специализированных центров по реабилитации бывших заключенных. При этом важно подчеркнуть, что ключевая роль в работе с осужденными принадлежит ФСИН России, поскольку у ведомства есть закрепленные в законодательстве полномочия по воспитанию осужденных и постпенитенциарному сопровождению, а также есть исправно функционирующая система.

Со стороны государства также предусматривается возможность направления освобожденных лиц пенсионного возраста и инвалидов 1, 2 групп органами социальной защиты в дома инвалидов и престарелых. Функционируют центры социального обслуживания населения одной из главных задач деятельности которых является социальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов, в том числе освобожденных из мест лишения свободы.

Отдельные аспекты ресоциализации и социальной адаптации отбывающих уголовные наказания лиц регулируются на уровне федеральных законодательных актов. К числу таких источников можно отнести положения действующего уголовно-исполнительного кодекса РФ (ст. 89, 97 УИК РФ и др.), Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Закон РФ №5473-1 от 21.07.1993 г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (ст. 2), Закон РФ «О занятости населения», Концепция развития УИС до 2020 года об использовании понятия «ресоциализация» в деятельности при исполнении уголовных наказаний (утв. Распоряжением Правительства РФ №1772-р от 14.10.2010 г. и №1877-р от 23.09.2015 г.); Концепция федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017-2025 годы)» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 23 декабря 2016 г.

№ 2808-р); Приказ № 262 от 30 декабря 2005 г. «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных ИУ УИС»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и др.

При этом скудной остается нормативная база о ресоциализации осужденных, отбывших уголовное наказание или освобожденных от него. На данный момент в России нет ни одного нормативного правового акта, который комплексно регулировал бы данные отношения. Нечетко разграничены функции государственных и общественных организаций, ведущих работу по ресоциализации освобожденных.

На региональном уровне в отдельных субъектах ресоциализация отбывших наказание осужденных находит более детальное регулирование в рамках программ ресоциализации и реабилитации, пилотных проектов. В некоторых регионах существуют практика работы Центров социальной адаптации для лиц, освобожденных из мест лишения свободы, которые добиваются определенных успехов в работе с гражданами этой категории.

Например, в Пензенской области мероприятия по социальной реабилитации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы, и лиц, осужденных без изоляции от общества, профилактике правонарушений предусмотрены государственной программой «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пензенской области в 2014-2022 гг.», утвержденной Постановлением Правительства Пензенской области от 22 октября 2013 г. № 782-пП. В Оренбургской области принят Закон Оренбургской области от 6 ноября 2009 г. № 3186/732-IV-ОЗ «Об осуществлении реабилитации и адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы», который действует наряду с Государственной программой «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Оренбургской области», утвер-

жденная Постановлением Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 г. № 909-пп. В рамках данной программы принята подпрограмма «Социальная реабилитация и адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы».

В системе международно-правовых актов, содержащих нормы о ресоциализации определенных групп населения, выделяется группа актов, предусматривающих восстановление к нормальной организации своей жизнедеятельности в обществе лиц, завершивших отбытие уголовных наказаний и акты, устанавливающие возможность возвращения к нормальной организации своей жизнедеятельности инвалидов и престарелых. Это Всеобщая Декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.); Европейские пенитенциарные правила (ЕПП) (действующий вариант ЕПП утвержден в январе 2006 г.); Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.); Принципы ООН в отношении пожилых людей «Сделать полноценной жизнь лиц преклонного возраста» (приняты 16.12.1991 г. резолюцией 46/91 на 74-ом пленарном заседании 46-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН); Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские принципы 1990 г.) и другие. Например, в принятых ООН Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными указывается: «Обязанности общества не прекращаются с освобождением заключенного. Поэтому необходимо иметь государственные или частные органы, способные проявить действенную заботу об освобожденных заключенных, борясь с предрассудками, жертвами, которых они являются, помогая им включиться в жизнь общества».

## **Тема 6. Актуальные проблемы ресоциализации осужденных и перспективы их решения**

Основы дифференцированного подхода к применению ресоциализационного воздействия к отбывшим наказания осужденным закладываются еще в период их нахождения в исправительном учреждении. Классификация лиц, освобожденных из мест лишения свободы, основывается не только на учете особенностей личности, связанных с совершением преступления, но и обстоятельствах, характеризующих осужденного в период и после отбытия наказания.

Признаки, характеризующие прошлую преступную деятельность, имеют существенное значение для выявления психологических, социальных и правовых особенностей при применении ресоциализационного воздействия после освобождения от наказания. Очевидно, что ресоциализационное воздействие на осужденных должно быть различным в зависимости от того, доказал ли осужденный свое исправление, либо не доказал в достаточной степени свое стремление к освобождению, а также для злостных нарушителей режима.

Проблемой является применение ресоциализационных мероприятий к осужденным с учетом степени их социализации. Степень включения освобожденных лиц в каждом конкретном случае различна. В зависимости от этого различны меры общества по восстановлению.

С проблемой определения места работы сталкиваются почти все осужденные, которые освобождаются из исправительных учреждений. Отсутствие работы подталкивает освободившихся осужденных к преступлениям. Показательно, что многие из этих людей сами не хотят устраиваться на работу.

Как правило, руководители предприятий и организаций отказываются принимать на работу таких граждан не только из-за криминального прошлого, но и низкой профессиональной квалификации.

При попытке трудоустроиться у бывших заключенных возникают большие трудности. Хотя большинство из них владеют профессией, которую они получили в колонии, потенциальные работодатели отказывают им в трудоустройстве, как только узнают о судимости. Некоторых работодателей не устраивает отсутствие трудового стажа. Ведь хотя заключенных и готовят по определенной специальности, но практики они не получают, потому что практиковаться в колонии просто негде.

Психология личности освобожденного из мест лишения свободы претерпевает с момента совершения им преступления определенные изменения под воздействием трех основных факторов: совершенного преступления; пребывания в местах лишения свободы; окружающей среды, лиц и групп, с которыми ему приходится сталкиваться на свободе.

Одной из специфических особенностей психики лица после совершения преступления является то, что психическое напряжение не спадает, а наоборот усиливается. Прежде всего, это связано с восприятием и эмоциональным воздействием самого результата преступных действий. Совершение преступления возбуждает мозговую деятельность по оценке совершенных действий, по определению своего отношения к ним. Человек начинает понимать, что он недооценивал, принижал социальную ценность действий, объектов, обстоятельств, которые изменились в результате совершенного им преступного деяния. Может возникнуть и чувство неполноценности по сравнению с другими людьми, чувство стыда перед родственниками и знакомыми.

В случае потери доверия людей, на мнение которых он ориентировался, с целью восстановления утраченных позиций, преступник выдвигает различные версии, оправдывающие его поведение, ищет это оправдание в несправедливом отношении других, иногда меняет ориентацию на социальные группы с антиобщественной направленностью. Процесс следствия, суда и исполнения наказания может влиять на личность преступника по-разному. В одних случаях наступает раскаяние, желание начать жизнь по-новому. В других – состояние апатии, угнетенности, неверия в свои силы, раздражительность.

В специфических условиях содержания в исправительном учреждении у людей значительно возрастает тревожность. Постепенно такой стиль поведения, равно как и высокий уровень тревожности, становится привычным, сохраняясь даже после освобождения от наказания и провоцируя повторное преступное поведение. Резкий переход от заключения к свободе вызывает у освобожденных лиц ощущение бесконтрольности, беззаботности, желание «наверстать упущенное», отметить освобождение чем-то особенным. Часто это стремление сводится к пьянству, агрессивному поведению, разгульному образу жизни. В этом случае сказывается и слабость воли, и неустойчивость тех положительных качеств, которые прививались в исправительном учреждении.

Для успешной ресоциализации освобожденного лица необходимо продолжение специальной работы по психологической подготовке осужденных к жизни на свободе с учетом перечисленных особенностей личности.

Перспективным направлением ресоциализации осужденных является разработка целостного механизма ресоциализации в РФ, он должен быть закреплён на федеральном уровне. Для закрепления минимальных стандартов, принципов, видов, форм, источников и стимулов осуществления ресоциализации освобожденных

осужденных требуется разработка и принятие Федеральной целевой программы «Ресоциализация осужденных отбывших уголовное наказание или освобожденных от него». Такая программа позволит реализовать цели и задачи, основные этапы ресоциализации за счет привлечения средств федерального бюджета.

Учитывая значительность материальных затрат на организацию процесса ресоциализации приоритетным остается привлечение частных структур в рамках государственно-частного партнерства. Существует необходимость формирования и развития позитивной информационной среды для повышения эффективности социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и для продвижения социально-значимых инициатив гражданского общества в части пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации.

Развитие института ресоциализации возможно за счет более широкого привлечения общественности к оказанию социальной помощи осужденным и воспитательной работе с ними, совершенствования сотрудничества с институтами гражданского общества.

Еще одним перспективным направлением является повышение эффективности ресоциализации осужденных, то есть достижение необходимого соотношения между итоговыми результатами совершения определенных действий, направленных на ресоциализацию, их эффектами и затратами, связанными с обеспечением этих результатов.

## **Тема 7. Ресоциализационные аспекты функционирования уголовной юстиции России**

Потребность в ресоциализации лица, совершившего преступление, есть не только личная потребность человека, но и острая потребность общества в целом. Поэтому ее удовлетворение является делом государственной важности, частью уголовной политики. В уголовной политике современной России отмечается тенденция смягчения уголовной ответственности и освобождения от нее, когда цели уголовной ответственности могут быть достигнуты без отбывания наказания. Очевидно, что понижение репрессивного содержания пенитенциарной уголовной политики должно быть компенсировано активной и реальной ресоциализационной уголовной политикой в отношении лиц, отбывающих и отбывших уголовное наказание, а также освобожденных от него. Реализация данного направления уголовной политики требует активного участия уголовной юстиции России.

Ресоциализация – одно из направлений государственной политики, направленное в целом на декриминализацию общественных отношений. Это комплекс мер по предупреждению рецидива преступлений и девиантного поведения путем интеграции в систему общественных отношений и включения в гражданское общество лиц, отбывающих наказание. На микроуровне речь идет о специфическом виде профессиональной деятельности, в том числе уголовной юстиции России, по оказанию социальной помощи, поддержке и защите осужденных в период исполнения уголовного наказания, а также адаптации в обществе после освобождения. В российском законодательстве ресоциализация закрепляется как цель постпенитенциарной политики государства.

В процесс ресоциализации правонарушителей входит сложный комплекс государственно-правовых, организационно-практических мер по восстановлению утраченных или ослабленных в результате наказания социальных связей, стандартов поведения, а также содействие в их трудовом и бытовом устройстве в период и после отбывания уголовного наказания.

Нормативные положения о ресоциализации формируются законодательными органами власти как представителями отдельной культурной группы и способны отражать возможное влияние других групп: ученых, судейского сообщества, сотрудников уголовно-исполнительной системы, представителей общественности. Реализация таких нормативных предписаний, особенно на стадии назначения наказания и пенитенциарном этапе, в первую очередь, возлагается на уголовную юстицию.

Ресоциализационные отношения являются многосторонними, они связывают лиц, отбывающих и отбывших уголовное наказание, а также освобожденных от него, и представителей государства и гражданского общества. Безусловно, такая модель построения отношений имеет под собой основания. Конечными целями и задачами деятельности уголовной юстиции являются не кара и устрашение, а направленность на восстановление нормальных отношений в обществе и, по возможности, возвращение в общество совершивших преступления лиц посредством применения ресоциализационных мероприятий на всех этапах. Проблема предупреждения преступности в равной степени интересует государство и общество и может обусловить реальное социальное партнерство уголовной юстиции и гражданского общества со взаимной ответственностью за качество и эффективность ресоциализационных мероприятий, применяемых к совершившим преступления лицам.

При назначении уголовного наказания, нахождении осужденных в пенитенциарных учреждениях, в течение нескольких лет после отбытия наказания важную роль играет уголовная юстиция, органы которой на том или ином этапе выстраивают свою работу с нацеленностью на успешную ресоциализацию совершивших преступление лиц в наиболее короткие сроки. Координирующую роль здесь призвано выполнить Министерство юстиции РФ.

Министерство юстиции РФ сохраняет за собой возможность реализовывать уголовную политику государства в данном направлении посредством принятия актов, имеющих обязательное отношение для других субъектов ресоциализационных отношений.

Определенным выражением ресоциализационных оснований деятельности уголовной юстиции можно считать принцип экономии мер уголовной репрессии, восстановительную модель уголовного правосудия и т.д.

## **Тема 8. Органы уголовной юстиции как субъекты пенитенциарной и постпенитенциарной ресоциализации осужденных**

Для понимания круга и статуса участников ресоциализационных отношений важно уяснить временные пределы этих правоотношений. Ресоциализационная направленность должна учитываться уже при назначении уголовного наказания. Например, если лицу, совершившему преступление, нужна ресоциализационная поддержка, вряд ли правильно назначать штраф как вид уголовного наказания. Соответственно, возникновение ресоциализационных отношений возможно связывать с моментом вынесения обвинительного приговора, и на этом этапе участниками ресоциализационных отношений признаются, с одной стороны – осужденные, а с другой стороны – государство в лице суда.

В период исполнения наказания органы ФСИН России, реализуя свои полномочия, представляют государство в связи с ресоциализационной подготовкой осужденных. Для данной стадии характерна реализация полномочий Министерства юстиции РФ, как отраслевого органа, подчиненного Правительству РФ, наделенного компетенцией по изданию (изменению) обязательных для исполнения приказов и иных актов, в том числе, касающихся отдельных вопросов ресоциализации осужденных. Ресоциализационный процесс является длительным: не ограничивается исполнением наказания, а распространяет свое действие на этап после отбывания наказания и освобождения от него, в связи с чем на последнем этапе круг субъектов изменяется и расширяется. С одной стороны, это лица, отбывшие уголовное наказание и освобожденные от него, с другой – государственные органы (органы

исполнительной власти и правоохранительные органы – МВД России, ФСИН России), а также институты гражданского общества и граждане. Соответственно, меняется и статус субъектов участвующих в ресоциализационном процессе, то есть совокупность прав, обязанностей, ответственности (для уголовной юстиции – полномочий).

Для правильного и обоснованного назначения наказания, судьей проводится криминологический прогноз преступного поведения лица, хотя закон этого не требует. Криминологический прогноз включает в себя и оценку успешности ресоциализационных мероприятий, применяемых в процессе отбывания того или иного вида наказания, последствий отбытия уголовного наказания и возможной полной ресоциализации (отсутствие рецидива). Неверная оценка данных обстоятельств или ее полное отсутствие нередко способствуют совершению осужденным лицом новых, более тяжких преступлений.

Определяя наказание в приговоре по конкретному делу, судья следует положениям уголовного закона и оценивает установленные обстоятельства дела по своему внутреннему убеждению, основываясь на правосознании. У судьи должно сформироваться убеждение о необходимости учитывать ресоциализацию осужденного, только в этом случае назначенное наказание будет иметь необходимый потенциал эффективности.

Из требований индивидуализации наказания логично следует необходимость учитывать влияние избираемого судом наказания на процесс ресоциализации виновного. Подобное требование должно быть обращено не только к судье, но и к законодателю. Наряду с биологическими, социальными и психологическими характеристиками выделяется подлежащая учету по уголовным делам правовая характеристика личности, связанная в первую очередь с наличием или отсутствием судимости. Эти данные о

личности имеют особую важность для процесса ресоциализации; речь идет о лицах, повторно совершивших преступления. Судья, при этом, не только оценивает повышение опасности личности рецидивиста, но и возможные причины неэффективности прежнего наказания. Нравственная оценка судьей поведения подсудимого может иметь значение для индивидуализации наказания и для определения возможных мер ресоциализации в процессе исполнения приговора. В правосознании судьи должно сформироваться убеждение о необходимости учитывать ресоциализацию осужденного, только в этом случае назначаемое наказание будет иметь необходимый потенциал эффективности.

Вместе с индивидуализацией наказания процесс ресоциализации реализуется в несколько этапов: начинается с необходимых нормативных положений УК РФ, продолжается в судебном решении и далее реализуется на стадии исполнения наказания.

Пенитенциарный этап ресоциализации во многом регулируется уголовно-исполнительным законодательством, значительная роль в реализации которого принадлежит Министерству юстиции РФ. Например, приказом Министерства юстиции РФ от 30 декабря 2005 г. № 262 на группу социальной защиты осужденных была возложена задача создания предпосылок для исправления и ресоциализации осужденных, а также их успешной адаптации после освобождения из мест лишения свободы. Принятое решение об исключении из УК РФ неоднократности и судимости в 2003 г. во многом зависело от позиции Министерства юстиции и Федеральной службы исполнения наказаний о необходимости сокращения применения наказания в виде лишения свободы и числа осужденных к этому наказанию в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

В период исполнения наказания органы ФСИН России представляют государство в связи с ресоциализационной подго-

товкой осужденных. Исполняя наказание в виде лишения свободы, исправительные учреждения осуществляют комплекс мероприятий, направленных на подготовку к освобождению осужденных, оказание содействия в вопросах их трудового и бытового устройства, к адаптации в условиях полной свободы, восстановление отбывших наказание лиц в статусе и дееспособности.

Сотрудники учреждений уголовно-исполнительной системы ведут работу, направленную на упрочение правомерных оснований ресоциализации (организация переписки и свиданий с родными и близкими; привлечение к труду; образовательная и духовно-нравственная деятельность и др.). С осужденным проводится воспитательная работа в целях подготовки к освобождению, разъясняются его права и обязанности.

Статьи 181 и 182 УИК РФ предписывают осуществлять некоторые конкретные виды помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (бесплатный проезд к месту жительства, обеспечение продуктами питания или деньгами на время проезда, единовременное денежное пособие), а также оказывать социальную помощь в соответствии с законодательством Российской Федерации. Выполняя функции по подготовке осужденных к освобождению, сотрудники учреждений ФСИН России взаимодействуют с подразделениями МВД России, включая Главное управление по вопросам миграции, и Министерством юстиции РФ. В целом указанные мероприятия можно определить как направленные на пенитенциарную ресоциализацию.

Участие МВД России в ресоциализационных отношениях на постпенитенциарном этапе в основном связано с реализацией полномочий в рамках Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», предусматривающего установление административного надзора за лицами, отбывшими

наказание за тяжкие или особо тяжкие преступления. Кроме того, определенными полномочиями органы внутренних дел имеют в соответствии с Федеральным законом от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». К иным полномочиям МВД России, имеющих значение для ресоциализации осужденных можно отнести ведение официального статистического учета количества совершаемых преступлений, особенно рецидивной преступности. Показатели количества повторно совершаемых преступлений позволяет оценить успешность/неуспешность ресоциализационных мероприятий.

К числу иных участвующих в процессе ресоциализации субъектов можно отнести органы местного самоуправления, федеральную службу занятости, органы социально-демографической политики, образования, здравоохранения, прокуратуры и другие. Согласно ст. 180 УИК РФ администрация учреждения, исполняющего наказание, уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости о предстоящем освобождении лица, наличии у него жилья, его трудоспособности и имеющихся специальностях. Полномочия органов МСУ заключаются в подборе жилого помещения освободившемуся лицу и не имеющего такового, служба занятости проводит подбор места работы для такой категории лиц. Органы здравоохранения ставят на учет отбывших уголовные наказания осужденных, страдающих наркотической зависимостью, СПИД, ВИЧ и иными социально значимыми заболеваниями.

## **Тема 9. Проблемы организации ресоциализационной практики и предложения по их решению для целей уголовной юстиции**

Чтобы организовать эффективную ресоциализационную практику, необходима научно обоснованная законодательная база.

В настоящее время правовая база ресоциализации лиц, совершивших преступления, неоднородна. Соответствующие нормативные правовые акты обладают разной юридической силой, при этом не отличаются комплексным характером и систематизированностью в части регламентации применения ресоциализационных мер. Нет единого нормативного правового акта, который можно было бы признать базовым официальным источником законодательства о ресоциализации. На федеральном уровне в кодифицированных законодательных актах не определено понятие ресоциализации, не решен вопрос о субъектах ресоциализации. Существует проблема определения органа, уполномоченного на комплексное решение вопросов ресоциализации, наделенного соответствующими правами, обязанностями, ответственностью.

Учет проблемы ресоциализации при правовом регулировании должен осуществляться, начиная с уголовного законодательства – на стадии конструирования санкций уголовно-правовых норм, то есть при дифференциации уголовного наказания. Само по себе адекватное отражение законодателем общественной опасности преступления в статьях Особенной части УК РФ является необходимым условием ресоциализации лиц, совершивших преступления, так как позволяет в правоприменительной деятельности, основываясь на квалификации преступления и назна-

ченном наказании, адресно определить комплекс ресоциализационных мероприятий.

Другим недооцененным источником специальных ресоциализационных норм являются региональные комплексные программные акты. Следует отметить, что в них в числе участников мероприятий по ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него, не указаны органы МВД России и ФСИН России и не гарантировано взаимодействие групп отраслевых органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Терминологические и содержательные несоответствия отдельных положений о ресоциализации в федеральных и региональных законодательных источниках позволяют критически оценить их как систему.

Проблема ресоциализации лиц, совершивших преступление, является важной комплексной социально-правовой проблемой, требующей взаимодействия территориальных органов Министерства юстиции РФ, ФСИН и МВД России, органов местного самоуправления, общественности. Отсутствие реального взаимодействия между указанными субъектами, равно как и нерешенность вопросов в области жизнеобеспечения осужденных после отбывания наказания или в случае освобождения от него (отсутствие жилья, работы, устойчивых позитивных социальных связей и др.) в ряде случаев обуславливает пенитенциарный рецидив.

В период отбывания наказания лекции и беседы с осужденными в основном проводятся сотрудниками исправительного учреждения. Это означает, что нет непосредственного взаимодействия с представителями органов местного самоуправления, сотрудниками МВД России, органов здравоохранения и социальной защиты, общественными наблюдательными комиссиями и другими организациями и гражданами, которые будут сопровождать осужденного после освобождения от отбывания наказания и

непосредственно с ним коммуницировать. Деятельность по подготовке к освобождению не может осуществляться только администрацией учреждений УИС, особенно в связи с медицинским ресоциализационным сопровождением осужденных. Необходимо гарантированное взаимодействие ФСИН России с иными отраслевыми органами власти, прежде всего с Министерством здравоохранения РФ, а также органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления по предполагаемому месту жительства и работы освобождаемого.

Ведущими субъектами ресоциализации, учитывая направленность их действий, должны быть определены МВД и ФСИН России, в том числе в постпенитенциарный период. Однако в действующем законодательстве этот вопрос не решен, соответственно, не используется такой инструмент эффективной ресоциализационной работы с освобожденными лицами как межведомственное взаимодействие.

МВД России является органом уголовной юстиции, ответственным за ресоциализационные мероприятия, поскольку основным направлением его деятельности признается предупреждение и пресечение преступлений.

Учитывая работу, выполняемую ФСИН России на пенитенциарном этапе ресоциализации, взаимодействие МВД России со ФСИН России имеет принципиальное значение и в рамках постпенитенциарной ресоциализации, являющейся продолжением аналогичной работы предыдущего этапа. Однако, отсутствие закреплённости их в числе субъектов постпенитенциарной ресоциализации заставляет сомневаться в факте самого участия в указанном процессе.

Органы ФСИН России должны стать ответственными за ресоциализационные мероприятия и на этапе после отбывания наказания осужденными в силу целостности и непрерывности

процесса ресоциализации, преемственности деятельности всех участников этого процесса.

Естественным является наделение уголовно-исполнительных инспекций соответствующими функциями, поскольку работа с освобождаемыми лицами должна управляться с одного центра и представлять собой единый процесс, конечной задачей которого является завершение ранее начатого процесса ресоциализации осужденного.

Организационные мероприятия в виде улучшения взаимодействия между медицинскими организациями уголовно-исполнительной системы и учреждений Министерства здравоохранения РФ и регионов РФ должны стать важным направлением подготовки к освобождению осужденных, больных инфекционными заболеваниями, представляющих опасность для окружающих, так и их постепенной ресоциализации.

С учетом отечественного и зарубежного опыта в целях обеспечения органичного взаимодействия органов ФСИН России, МВД России с иными государственными органами власти и представителями гражданского общества, участвующими в оказании помощи людям, отбывшим уголовное наказание, необходимо создание службы, которая будет непосредственно проводить мероприятия ресоциализационной направленности и осуществлять взаимодействие с вышеуказанными субъектами.

Ресоциализация совершивших преступления лиц является приоритетным направлением реформирования уголовной юстиции России, так как предупреждать и сдерживать преступность с выраженными элементами профессионализации становится все труднее.

## **II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 1. Понятие, содержание, принципы, социально-правовое значение ресоциализации осужденных**

#### **Вопросы:**

1. Понятие ресоциализации и ресоциализационного воздействия на осужденных.
2. Содержание процесса ресоциализации.
3. Основные начала (принципы) ресоциализационного воздействия на осужденных.
4. Социально-правовое значение ресоциализации осужденных.

#### ***Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы (доклады).***

1. Теоретические и правовые основы ресоциализации лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Значение ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него.

#### **Задачи**

1. Осужденный Пустовалов С.Е., 45 лет, вторая судимость, срок лишения свободы за убийство 15 лет, обратился к психологу. Он сказал, что у него появились сомнения относительно возможности построения самостоятельной жизни на свободе. Далее он пояснил, что здесь полностью привык к такому укладу своей жизни, его все устраивает и он не может представить свое буду-

щее на свободе без исправительного учреждения, бригады, которой руководит длительное время, уважении сотрудников ИУ к нему как к человеку, проявляющему себя фактически нужным и полезным для такой деятельности.

*Как с научной точки зрения можно объяснить влияние длительного срока лишения свободы на возможность ресоциализации такого осужденного, ибо изначально он не предполагал и не должен был организовывать свою жизнедеятельность в рамках исправительного учреждения?*

*За какой период времени, силами каких специалистов и с использованием каких технологий представляется возможным оказание помощи этому осужденному в преодолении синдрома длительного пребывания в местах лишения свободы?*

2. На научно-практической конференции в период между выступлениями возник спор между двумя оппонентами. Один говорил, что отсутствие в УИК РФ (1997 г.) положений о ресоциализации осужденных не должно разрешать использование такого понятия и технологий в современной пенитенциарной практике. Другой утверждал, что Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года всемерно использует это понятие и тем самым открываются возможности для реализации идей ресоциализации при обеспечении возвращения осужденных к правопослушной организации своей жизнедеятельности в обществе после отбытия наказаний.

*Противоречит ли учение о ресоциализации учению об исправлении осужденных в ИУ?*

*Имеется ли необходимость внесения понятия «ресоциализация осужденных» в Уголовно-исполнительный кодекс РФ или для всемерного использования данного понятия и одноименной технологии достаточно упоминания в исполнительно-распорядительном акте Правительства РФ?*

## **Тема 2. Цели, задачи, этапы, способы и средства ресоциализационного воздействия на осужденных**

### **Вопросы:**

1. Цели и задачи ресоциализации осужденных.
2. Способы и средства ресоциализационного воздействия на осужденных.
3. Факторы исправления и ресоциализации осужденных.
4. Факторы, затрудняющие ресоциализацию осужденных.

*Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы – составьте таблицу или схему факторов, способствующих и затрудняющих ресоциализацию осужденных.*

### **Задачи**

1. В социализации индивидов любого возраста определённую роль играет государство. Используя юридические знания и факты общественной жизни, укажите задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

2. Осужденный Костюк В., 28 лет, будучи судимым в третий раз за совершение преступлений, связанных с распространением наркотических веществ, сам оказался в лечебном исправительном учреждении для лиц, имеющих наркотическую зависимость, с целью прохождения лечения. В беседе со специалистом по социальной работе в связи с предстоящим освобождением он высказал мысль, что хотел бы покончить с употреблением наркотиков,

но якобы у него не хватает волевых качеств. В заключение он задал вопрос о том, может ли ему чем-либо помочь в данном вопросе специалист по социальной работе.

*Что может включать в себя технология ресоциализации в ИУ осужденных, не утративших наркотической зависимости?*

*Какие элементы технологии ресоциализации могут войти в программу оказания социальной помощи этому осужденному?*

## **Тема 3. Основные функции (направления) ресоциализационной деятельности**

### **Вопросы:**

1. Обучение как направление ресоциализации осужденных.
2. Трудоустройство лиц, отбывших наказание и освобожденных от него, как одно из направлений ресоциализации осужденных.
3. Социальная терапия как направление ресоциализации.
4. Обеспечение социальными гарантиями как одно из основных направлений ресоциализационной деятельности.

***Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы – перечислите основные направления ресоциализационной деятельности и изложите их в форме таблицы.***

### **Задачи**

1. При решении вопроса о трудовом и бытовом устройстве освобождающегося осужденного Меретьева С., 50 лет, ранее неоднократно судимого, из всех инстанций (государственное предприятие по месту предполагаемого места жительства, служба занятости населения) пришли отрицательные ответы относительно реализации возможности трудоустройства указанного гражданина.

Специалист по социальной работе исправительного учреждения вынужден был составить письмо в орган местного самоуправления с просьбой об оказании содействия в решении этого

вопроса, ссылаясь на то, что Меретьев имеет в данном населенном пункте дом, доставшийся ему в наследство от своей матери.

*Какие нормы федерального законодательства являются основанием для обращения исправительного учреждения в органы местного самоуправления для решения вопросов трудоустройства осужденных после освобождения из мест лишения свободы?*

*Какие формы занятости должны быть предложены к освоению осужденному Меретьеву сотрудниками ИУ, чтобы после освобождения он мог обрести честный, соответствующий требованиям норм права (законный) источник существования?*

*Какие мероприятия (в рамках коррекции плана социальной адаптации) можно внести в план подготовки к освобождению осужденного в тетрадь индивидуальной работы?*

2. Осужденный Юхневич Б.М., 34 года, ранее неоднократно судим за совершение хулиганских действий и разбойных нападений. Будучи на свободе, перед последней судимостью нигде не работал, пьянствовал и впоследствии совершил преступление. При распределении на административной комиссии по отрядам и бригадам категорически отказался от предлагаемой работы, хотя является очевидным, что он нуждается в трудовой адаптации.

*Какие формы проведения мероприятий для ресоциализации этого осужденного (при его согласии) могут составить план предварительных мероприятий, направленных на трудовую адаптацию этого осужденного?*

3. Обсуждение проблем ресоциализации осужденных и их психологической подготовки в связи с предстоящим освобождением происходило на одном из оперативных совещаний, проводимых с сотрудниками воспитательной, психологической и социальной служб ИУ. Руководитель совещания отметил, что в ИУ

еще нет серьезного опыта использования психологической подготовки к освобождению как направления ресоциализации осужденных. Один молодой сотрудник психологической службы решил уточнить у руководителя ИУ интересующие его вопросы.

*В чем состоит суть психологической подготовки осужденных как направления их ресоциализации?*

*Из каких элементов (технологий, форм, методов, мероприятий) может быть составлена программа психологической подготовки осужденных, направленная на их ресоциализацию?*

## **Тема 4. Ресоциализация отдельных групп осужденных**

### **Вопросы:**

1. Особенности ресоциализации осужденных несовершеннолетних.
2. Специфика ресоциализационного воздействия, применяемого к женщинам, инвалидам и лицам пожилого возраста.
3. Ресоциализация лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью.
4. Особенности ресоциализации лиц, отбывших альтернативные наказания.

### ***Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы (доклады).***

1. Проблема дифференцированного подхода в осуществлении ресоциализации с учетом характера осужденных (несовершеннолетние, женщины, старики, больные, алкоголики и наркоманы и т.д.).
2. Технологии ресоциализации различных категорий осужденных в ИУ и их подготовка к освобождению.

### **Задачи**

1. Осужденная Сорокина А.А. 28 лет, в период отбывания наказания заболела туберкулезом. После выявления у неё заболевания она была изолирована и дожидалась этапирования для прохождения лечения в лечебном исправительном учреждении. Отправка её на лечение была осуществлена. В указанном учреждении она пролечилась, однако находилась на соответ-

ствующей группе диспансерного учета, затем вновь вернулась в то исправительное учреждение, куда изначально поступила для отбывания наказания. У неё заканчивался срок отбывания наказания в виде лишения свободы, и наступило время, когда надо было решать вопросы, связанные с её подготовкой к освобождению.

*Какие трудности могут иметь место в процессе решения вопросов ресоциализации этого осужденного после освобождения?*

*Как необходимо выстроить программу подготовки осужденной Сорокиной А.А. к предстоящему освобождению в связи с приобретенным заболеванием?*

2. Ознакомьтесь с нижеизложенной информацией и выполните задание к ней:

Специалист по социальной работе ИУ в качестве посредника в обязательном порядке выявляет соответствие требований освобождающегося осужденного профилю деятельности тех ведомств, которые могут оказать ему профессиональную, компетентную помощь. Быть осведомленным о характере услуг, которые оказываются населению различными организациями и учреждениями входит в число обязанностей специалиста по социальной работе. Это позволяет ему быстро реагировать на проблемы, оценивать их и давать осужденному четкие разъяснения о том, кто и как ему может помочь. Посредническая деятельность осуществляется тогда, когда специалист по социальной работе не может предложить пути и средства решения проблемы осужденного самостоятельно в своем учреждении. Тогда он взаимодействует с соответствующими государственными ведомствами, которые могут способствовать решению проблемы осужденного. Организационно в посреднической деятельности специалиста по социальной работе по подготовке осужденного к освобождению можно выделить четыре этапа:

1. Определение проблемы освобождающегося осужденного, оценка возможностей ее решения.

2. Оценка и выбор государственного ведомства, способного наилучшим образом решить проблему освобождающегося осужденного.

3. Помощь осужденному в установлении контакта и содействия с соответствующими государственными ведомствами в решении его проблемы.

4. Проверка результативности контакта, продвижения в решении проблемы.

*Доработайте или подкорректируйте направления деятельности социального работника.*

## **Тема 5. Источники норм о ресоциализации осужденных**

### **Вопросы:**

1. Меры, принимаемые государством для ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы или досрочно освобожденных от него.
2. Законодательство Российской Федерации о ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих уголовное наказание и освобожденных от него.
3. Региональное законодательство о ресоциализации осужденных.
4. Международное законодательство об обеспечении возвращения бывших осужденных в общество после освобождения.

***Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы – составьте проект закона о ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него.***

### **Задачи**

1. Проанализируйте Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

*Какие положения о ресоциализации стоит внести в указанный Федеральный закон?*

2. Осужденный Васильев, ранее неоднократно судим за совершение краж и грабежей. Будучи на свободе, перед последней судимостью нигде не работал, пьянствовал и впоследствии совершил преступление. При распределении на административной комиссии по отрядам и бригадам категорически отказался от предлагаемой работы, хотя является очевидным, что он нуждается в трудовой адаптации.

*Какие нормы федерального законодательства могут служить правовой основой привлечения осужденного к труду?*

## **Тема 6. Актуальные проблемы ресоциализации осужденных и перспективы их решения**

### **Вопросы:**

1. Проблема дифференцированного подхода в осуществлении ресоциализации с учетом особенностей личности осужденных.
2. Проблема привлечения осужденных к труду.
3. Социально-психологические проблемы ресоциализации личности осужденного.
4. Перспективные направления ресоциализации осужденных.
5. Проблема учета международного опыта в российской правовой системе при ресоциализации осужденных.

### ***Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы (доклады).***

1. Совершенствование условий отбывания наказания как проблема ресоциализации.
2. Проблемы образования и обучения осужденных за рубежом и в России.

### **Задачи**

1. Составьте таблицу актуальных проблем ресоциализации осужденных и раскройте их содержание. Изложите свою позицию относительно 3 проблем, которые кажутся Вам наиболее актуальными.

*Предложите свой алгоритм решения рассмотренных проблем.*

2. Осужденная Петрова в связи с наличием у нее ВИЧ-инфекции была изолирована и дожидалась этапирования для прохождения лечения в лечебном исправительном учреждении. Отправка её на лечение была осуществлена. В указанном учреждении она пролечилась, однако находилась на соответствующей группе диспансерного учета. У неё заканчивался срок отбывания наказания в виде лишения свободы, и наступило время, когда надо было решать вопросы, связанные с его подготовкой к освобождению.

*Какие проблемы возникают на постпенитенциарной стадии ресоциализации лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями? Каковы пути их решения?*

## **Тема 7. Уголовная юстиция для целей ресоциализационного воздействия на осужденных**

### **Вопросы:**

1. Ресоциализационная стратегия как часть современной уголовной политики государства.
2. Ресоциализационные основания уголовной юстиции России.
3. Органы уголовной юстиции как субъекты ресоциализации.
4. Роль уголовной юстиции в достижении целей ресоциализации осужденных.

*Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы – проанализируйте федеральное и региональное законодательство ресоциализационной направленности и составьте конспект, содержащий положения о ресоциализации осужденных.*

### **Задачи**

1. Зотов осужден к лишению свободы по ч.1 ст. 228 УК РФ. Ему, признанному больным наркоманией, в соответствии со ст. 82.1 УК РФ суд предоставил отсрочку отбывания наказания. После окончания лечения прошел один год, осужденный Зотов показал стойкую ремиссию и суд окончательно освободил Зотова от отбывания наказания.

*Имелись ли правовые основания данного решения? Должен ли суд учитывать успешность ресоциализации, принимая решение по данному вопросу?*

2. Семина была осуждена по ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года. Через год в связи с рождением ребенка получила отсрочку отбывания наказания. Находясь на свободе, Семина в течение неотбытого срока от воспитания ребенка не отказывалась. Однако она пьянствовала, нарушала общественный порядок, за что неоднократно подвергалась административным взысканиям. На предупреждения она не реагировала. Контролирующие органы обратились в суд с ходатайством об отмене отсрочки отбывания наказания.

*Должны ли ресоциализационные мероприятия применяться на стадии отсрочки отбывания наказания?*

*Как правильно поступить в данной ситуации?*

*Должен ли суд учитывать опыт неуспешной ресоциализации при назначении наказания?*

## **Тема 8. Реализация полномочий органов уголовной юстиции на разных этапах ресоциализации осужденных**

### **Вопросы:**

1. Роль суда в определении и применении ресоциализационных мероприятий к осужденному.
2. Министерство юстиции, Министерство внутренних дел, ФСИН России как субъекты ресоциализационных отношений.
3. Участие иных государственных органов и учреждений в процессе ресоциализации осужденных.
4. Институты гражданского общества как участники отношений по ресоциализации осужденных.

### ***Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы (доклады).***

1. Полномочия органов уголовной юстиции на пенитенциарном этапе ресоциализации осужденных.
2. Субъекты ресоциализации осужденных в постпенитенциарный период ресоциализации.

### **Задачи**

1. При решении вопроса о трудовом и бытовом устройстве освобождающегося осужденного Сергеева, ранее неоднократно судимого, из всех инстанций (государственное предприятие по месту предполагаемого места жительства, служба занятости населения) пришли отрицательные ответы относительно реализации возможности трудоустройства указанного гражданина.

*Каковы действия администрации исправительного учреждения в отношении освобождающегося осужденного в таком случае?*

*Каков порядок взаимодействия администрации исправительного учреждения и органов местного самоуправления при освобождении осужденного от отбывания наказания?*

2. Нечипоренко был осужден за изнасилование к шести годам лишения свободы. После вынесения приговора по отбытии двух лет срока наказания у него было обнаружено временное психическое расстройство – реактивное состояние. Суд в соответствии со ст. 433 УПК РФ вынес постановление об освобождении Нечипоренко от наказания и применил к нему принудительное лечение. Через год после очередного освидетельствования Нечипоренко врачи-психиатры констатировали в своем заключении факт его выздоровления и в суд было внесено представление о прекращении принудительного лечения.

*Где должен был проходить лечение Нечипоренко?*

*С какой периодичностью должно осуществляться освидетельствование больного и кем?*

*Должен ли суд учитывать положительный ресоциализационный опыт Нечипоренко, решая вопрос об отбытии оставшегося срока наказания?*

## **Тема 9. Основные проблемы участия в ресоциализации и пути реформирования уголовной юстиции России**

### **Вопросы:**

1. Правовая неопределенность ресоциализации в России как проблема.
2. Отсутствие взаимодействия органов уголовной юстиции между собой и с институтами гражданского общества как фактор неэффективности ресоциализации.
3. Проблема определения органа, уполномоченного на решение вопросов ресоциализации.
4. Перспективные направления реформирования уголовной юстиции России.

*Задание для самостоятельной работы студентов по примерным вопросам темы – составьте таблицу источников правового регулирования трансграничной несостоятельности.*

### **Задачи**

1. Специалист по социальной работе исправительного учреждения составил письмо в орган местного самоуправления с просьбой об оказании содействия в решении вопроса о трудоустройстве освобождающегося Силкина, ссылаясь на то, что он имеет в данном населенном пункте дом, доставшийся ему в наследство от своей матери.

В ответ от органа местного самоуправления был получен ответ о том, что организация трудоустройства освобождающе-

гося осужденного невозможна, указанные действия не входят в круг полномочий муниципального органа власти.

*Правомерен ли ответ органа местного самоуправления?*

*В чьи обязанности входит необходимость трудоустройства освобожденных от отбывания уголовного наказания осужденного?*

2. На научно-практической конференции возник спор между оппонентами. Один говорил, что вопросы ресоциализации нужно урегулировать посредством внесения изменения в действующий УИК РФ. Другой утверждал, что необходимо принятие отдельного нормативного акта о ресоциализации, так как посредством внесения изменений в УИК РФ невозможно регламентировать все положения.

*Имеется ли необходимость принятия отдельного законодательного акта по ресоциализации осужденных или достаточно внесения изменений в Уголовно-исполнительный кодекс РФ и уже имеющихся положений в исполнительно-распорядительных актах Правительства РФ и других источниках?*

## ТЕСТ

**1. Процесс восстановления навыков осужденных вхождения в социальную среду после освобождения от наказания, овладение навыками практической деятельности, это:**

- А) реадаптация;
- Б) репатриация;
- В) ресоциализация;
- Г) адаптация;
- Д) иное: \_\_\_\_\_.

**2. Принцип ресоциализации и гуманизации личности обосновывает убеждения, поведение, ценности, уважение:**

- А) подростка;
- Б) мужчины;
- В) женщины;
- Г) осужденного;
- Д) иное \_\_\_\_\_.

**3. Совокупность духовных и моральных ценностей, регламентирующих неофициальную жизнь осужденных в местах лишения свободы, это:**

- А) тюремная субкультура;
- Б) правила культуры;
- В) философия администрации;
- Г) философия «воров»;
- Д) иное \_\_\_\_\_.

**4. Чем раньше человек попадает в сферу действия уголовной юстиции, тем он в ней:**

- А) меньше криминализируется;

- Б) дольше остается;
- В) имеет меньшее значение;
- Г) иное \_\_\_\_\_.

**5. Чтобы перевоспитаться, осужденный должен переживать:**

- А) что не знает кодексы поведения;
- Б) что не знает уголовный кодекс;
- В) не должен ничего переживать;
- Г) чувство стыда и угрызения совести;
- Д) иное \_\_\_\_\_.

**6. Процесс приспособления осужденного к принятым в обществе нормам и образцам поведения и восприятия это:**

- А) поведение;
- Б) деятельность;
- В) криминализация;
- Г) социализация;
- Д) иное \_\_\_\_\_.

**7. Формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам, традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения, это:**

- А) поощрение осужденных;
- Б) исправление осужденных;
- В) искоренение осужденных;
- Г) наказание осужденных;
- Д) иное \_\_\_\_\_.

**8. Все проблемы ресоциализации осужденных можно решить при помощи норм запретительного порядка:**

- А) да, всегда

- Б) да
- В) нет
- Г) иное \_\_\_\_\_.

**9. Девиантное поведение – это:**

- А) отклонение от закона;
- Б) отклонение от морали;
- В) отклоняющееся поведение;
- Г) иное \_\_\_\_\_.

**10. Процесс социализации личности происходит:**

- А) только в младенчестве;
- Б) только в молодости;
- В) всю жизнь;
- Г) иное \_\_\_\_\_.

**11. Социальная роль – это:**

- А) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- Б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- В) то, что человек хотел бы делать в жизни;
- Г) иное \_\_\_\_\_.

**12. Лицо, которое впервые или повторно совершило преступление и было освобождено от наказания при постановлении обвинительного приговора, в том числе при назначении условного осуждения, либо путем досрочного освобождения или условно-досрочного освобождения от наказания, является:**

- А) лицом, освобожденным от уголовного наказания;
- Б) лицом, отбывшим уголовное наказание;
- В) заключенным;

- Г) осужденным;
- Д) иное \_\_\_\_\_.

**13. В отношении всех ли лиц, лишенных свободы, необходимо проводить мероприятия, связанные с их ресоциализацией и социальной адаптацией?**

- А) да;
- Б) нет, но довольно значительной их части;
- В) вообще не нужно проводить;
- Г) иное \_\_\_\_\_.

**14. Рецидивом признается:**

А) отрицательно окрашенное чувство, сочетающее в себе сожаление по поводу своего поступка и чувство вины за его последствия;

Б) элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило;

В) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

- Г) иное \_\_\_\_\_.

**15. Ресоциализация – это?**

А) структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание юридически значимого поведения субъекта права;

Б) это повторный процесс приспособления и привыкания человека к соблюдению условий и правил проживания в обществе в связи с тем, что имела место десоциализация личности;

В) это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида и осуществляется изменениями установок индивида, целей, норм и ценностей жизни;

- Г) иное \_\_\_\_\_.

**16. К органам уголовной юстиции относят:**

- А) суды общей юрисдикции, прокуратуру, органы предварительного расследования;
- Б) ООО, АО, ПАО;
- В) нотариат, инспекцию по труду, адвокатуру.
- Г) иное \_\_\_\_\_.

**17. Одним из важнейших направлений этой системы является восстановление социальной справедливости, а также, наряду с карательной функцией профилактика рецидива преступлений, согласно ст. 5 Закона РФ от 21 июля 1993 года «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»:**

- А) пенитенциарная;
- Б) редиационная;
- В) экономическая;
- Г) политическая;
- Д) иное \_\_\_\_\_.

**18. Суть этого правосудия заключается в том, чтобы помочь жертве и правонарушителю разрешить их ситуацию, впервые эту концепцию позаимствовали у Г. Бэйзморау:**

- А) организационного;
- Б) восстановительного;
- В) предупредительного;
- Г) убедительного;
- Д) иное \_\_\_\_\_.

**19. Совокупность учреждений, получившая развитие в качестве реакции государства на преступления и преступников – это:**

- А) система уголовной юстиции;
- Б) судебная система;

В) система органов государства;

Г) социальная система;

Д) Иное \_\_\_\_\_.

**20. К проблемам участия органов уголовной юстиции на современном этапе относятся:**

А) отсутствие взаимодействия;

Б) наличие большого количества органов;

В) недостаток финансирования;

Г) иное \_\_\_\_\_.

## ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР

1. Понятие, содержание и сущность ресоциализации
2. Проблема учета международного опыта ресоциализации в российской системе исполнения уголовных наказаний
3. Совершенствование условий отбывания наказания как проблема ресоциализации
4. Проблема диагностирования осужденных и дифференцированного их направления в места лишения свободы
6. Исправительные учреждения открытого и закрытого типа. Особенности процессов ресоциализации в них
7. Обучение как направление ресоциализации осужденных. Феномен тюрем-школ
8. Профессиональное обучение, повышение квалификации осужденных как направление ресоциализации
9. Проблемы образования и обучения осужденных за рубежом и в России
10. Трудовая деятельность осужденных. Проблема привлечения осужденных к труду. Социальные гарантии осужденных в процессе трудовой деятельности
11. Участие общественности в ресоциализации осужденных. Попечительские советы и их функции
12. Социальная терапия как направление ресоциализации. Основные социально-терапевтические мероприятия
13. Понятие социальной помощи. Особенности социальной помощи на этапах: поступление осужденных в учреждение, отбывание наказания, подготовка к освобождению
14. Обеспечение прав осужденных на духовную и религиозную помощь, получение медицинской помощи, организацию досуга, совместное с администрацией участие в проблемах учреждения, исполняющего наказания

15. Проблема дифференцированного подхода в осуществлении ресоциализации с учетом характера осужденных (несовершеннолетние, женщины, старики, больные, алкоголики и наркоманы и т.д.)

16. Ресоциализационная направленность отдельных органов уголовной юстиции

17. Органы уголовной юстиции как субъекты ресоциализационных отношений

18. Роль суда в определении и применении ресоциализационных мероприятий

19. Значение уголовной юстиции для достижения цели ресоциализации осужденных

20. Современная система международной уголовной юстиции: опыт участия в ресоциализации осужденных

21. Перспективы уголовной юстиции в процессе ресоциализации осужденных на пенитенциарной и постпенитенциарной стадиях

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие ресоциализации и ресоциализационного воздействия на осужденных
2. Содержание процесса ресоциализации
3. Основные начала (принципы) ресоциализационного воздействия на осужденных
4. Социально-правовое значение ресоциализации осужденных
5. Цели и задачи ресоциализации осужденных
6. Способы и средства ресоциализационного воздействия на осужденных
7. Факторы исправления и ресоциализации осужденных
8. Факторы, затрудняющие ресоциализацию осужденных
9. Обучение как направление ресоциализации осужденных
10. Трудоустройство лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него как одно из направлений ресоциализации осужденных
11. Социальная терапия как направление ресоциализации
12. Обеспечение социальными гарантиями как одно из основных направлений ресоциализационной деятельности
13. Особенности ресоциализации осужденных несовершеннолетних
14. Специфика ресоциализационного воздействия, применяемого к женщинам, инвалидам и лицам пожилого возраста
15. Ресоциализация лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью
16. Особенности ресоциализации лиц, отбывших альтернативные наказания
17. Меры, принимаемые государством для ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы или досрочно освобожденных от него

18. Законодательство Российской Федерации о ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих уголовное наказание и освобожденных от него
19. Региональное законодательство о ресоциализации осужденных
20. Международное законодательство об обеспечении возвращения бывших осужденных в общество после освобождения
21. Проблема дифференцированного подхода в осуществлении ресоциализации с учетом особенностей личности осужденных
22. Проблема привлечения осужденных к труду
23. Социально-психологические проблемы ресоциализации личности осужденного
24. Перспективные направления ресоциализации осужденных
25. Проблема учета международного опыта в российской правовой системе при ресоциализации осужденных
26. Ресоциализационная стратегия как часть современной уголовной политики государства
27. Ресоциализационные основания уголовной юстиции России
28. Органы уголовной юстиции как субъекты ресоциализации
29. Роль уголовной юстиции в достижении целей ресоциализации осужденных
30. Роль суда в определении и применении ресоциализационных мероприятий к осужденному
31. Министерство юстиции, Министерство внутренних дел, ФСИН России как субъекты ресоциализационных отношений
32. Участие иных государственных органов и учреждений в процессе ресоциализации осужденных

33. Институты гражданского общества как участники отношений по ресоциализации осужденных

34. Правовая неопределенность ресоциализации в России как проблема

35. Отсутствие взаимодействия органов уголовной юстиции между собой и с институтами гражданского общества как фактор неэффективности ресоциализации

36. Проблема определения органа, уполномоченного на решение вопросов ресоциализации

37. Перспективные направления реформирования уголовной юстиции России

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социальная адаптация (ресоциализация) лиц, освобожденных и освобожденных из исправительных учреждений: итоги теоретического исследования / О.А. Адоевская, В.В. Александрова, Е.Ю. Белова [и др.]. М.: Издательский дом «Юриспруденция», 2020. 369 с.

2. Адоевская О.А. О возможности и пределах учета международного опыта ресоциализации осужденных к лишению свободы // Юридический вестник Самарского ун-та. 2018. Т.4. №1. С. 68-72.

3. Ананьев О.Г., Александров Б.В., Щербаков Г.В. Ресоциализация и социальная адаптация лиц, отбывающих уголовные наказания: в схемах и таблицах: учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2017. 280 с.

4. Бабаян С.Л., Бурмакин Г.А., Габараев А.Ш. Успешная постпенитенциарная ресоциализация как фактор снижения уровня рецидивной преступности среди лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Новая наука: теоретический и практический взгляд. № 6. 2016. С. 170-172.

5. Бурый В.Е. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы. Могилев: Могилевский высший колледж МВД Республики Беларусь, 2014. 172 с.

6. Жулева Ю.В. Ресоциализация осужденных несовершеннолетних женского пола, отбывающих наказание в воспитательных колониях: правовые и криминологические аспекты: дис... канд. юрид. наук. Рязань, 2000. 189 с.

7. Журик Т.В. Актуальные проблемы ресоциализации осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Бюллетень Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. № 8. 2020. С. 56-60.

8. Заврина Е.Е., Чернышов Г.Н. Проблема ресоциализации осужденных // Инновационная экономика и право. 2017. № 2 (7). С. 100-103.

9. Идрисов И.Т. Альтернативные наказания, связанные с трудовым воздействием на осужденных / под ред. Т.В. Кленовой. М.: Юрлитинформ, 2018. 208 с.

10. Кленова Т.В., Щукина Н.П., Адоевская О.А. О дорожной карте ресоциализации и реального включения в гражданское общество лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него // Вестник Самарского юридического ин-та. 2017. № 4 (26). С. 41-45.

11. Козловский С.Н. Ресоциализация осужденных в исправительных учреждениях // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2019, № 1. С. 122-128.

12. Крайнова Н.А. Проблемы ресоциализации неоднократно судимых лиц: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2002. 23 с.

13. Латышева Л.А. Проблемы ресоциализации осужденных к лишению свободы: уголовно-исполнительный и криминологический аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2015. 30 с.

14. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации / Научно-практическое пособие под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.П. Кашепова. М.: Институт сравнительного законодательства и правоведения при Правительстве РФ, 2013. 456 с.

15. Пищелко А.В. Психолого-педагогические основы ресоциализации личности осужденных. М.: Домодедово. 2010. 250 с.

16. Потемкин В. С. Ресоциализация освобожденных из мест лишения свободы. Л.: ЛГУ. 1980. 205 с.

17. Ресоциализация и реальное включение в гражданское общество осужденных: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Т.В. Кленовой. М.: Юрлитинформ, 2019. 432 с.

18. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики. Саратов: Саратовская государственная академия права, 2004. 480 с.

19. Садовникова М.Н. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных (по материалам Восточной Сибири): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2011. 28 с.

20. Селиверстов В.И. Исправление или ресоциализация осужденных: спор о терминах или изменение сущности. Шестой Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 16-17 октября 2015 г.): Избранные материалы. М. 2016. С. 399-409.

21. Уголовная юстиция в свете интеграции правовых систем и интернационализации криминальных угроз: сб. науч. тр., приуроч. к 90-летию д-ра юрид. наук проф. И.И. Мартинович / Белорус. гос. ун-т, юрид. фак., каф. уголов. процесса и прокур. надзора; редкол.: А.А. Данилевич (отв. ред.), О.В. Петрова, В.И. Самарин. Минск: Изд-во центр БГУ, 2017. 191 с.

22. Уткин В.А. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX-начала XXI века: учебник для вузов / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Зубкова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2005. 522 с.

23. Чигринец Е.А. «Ресоциализация» осужденных к лишению свободы: вопросы многоаспектности термина // Научное обозрение. Педагогические науки. 2019. № 4-2. С. 64-69.

24. Шредер О.Б. Ресоциализация и социальная адаптация лиц, освобождающихся и освобожденных из учреждений, исполняющих наказания. Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2011. С. 99-104.

25. Энциклопедия пенитенциарного права / под общ. ред. Р.А. Ромашова. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2013. 273 с.

26. Южанин В.Е. Процесс ресоциализации и его обеспечение в уголовном судопроизводстве. Рязань: Ин-т права и экономики МВД России, 1992. 100 с.

Учебное издание

*Идрисов Ильдар Талгатович*

**РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ**

*Учебное пособие*

Редактор И.П. Ведмидская  
Компьютерная верстка И.П. Ведмидской

Подписано в печать 21.06.2021. Формат 60x84 1/16.  
Бумага офсетная. Печ. л. 4,75.  
Тираж 25 экз. Заказ . Арт. – 19(P1У)/2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
443086, Самара, Московское шоссе, 34.

---

Издательство Самарского университета.  
443086, Самара, Московское шоссе, 34.