

Выявив основные показатели, которые влияют на снижение спроса и выручки фитнес клуба, можно сделать вывод о том, что «Физика» имеет свою клиентскую базу, которая установилась с течением времени и не находится под влиянием факторов, снижающих спрос на услуги. Но, фитнес клубу «Физика» нужно предпринять меры по повышению качества услуг, добавлению нововведений в различные сферы спорткомплекса и повышение эффективности рекламы.

Исследуя таблицу 2, можно выявить, что основными клиентами фитнес клуба «Физика» являются мужчины. В связи с этим, для привлечения клиентской базы и повышения спроса и тем самым выручки, нужно ввести больше мужских разнообразных видов спорта, увеличить количество спортивного инвентаря, более чаще используемого мужчинами, но и не забывая тем самым про женскую клиентуру.

Библиографический список

1. Чертыковцев В.К. Маркетинговое управление устойчивостью социально-экономической системы 2014 год.
2. Чертыковцев В.К. Метод повышения точности прогнозирования параметров линейных динамических рядов маркетинговых процессов. 2009.

Еланская О.А.

Самарский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ОПЫТА И НАПРАВЛЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЯ СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ СТУДЕНТАМ (ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА)

В обзорной статье рассматриваются виды стипендиальных выплат студентам дневной формы обучения высших учебных заведений Российской Федерации.

Ключевые слова: высшее образование, социальная поддержка обучающихся, стипендиальные выплаты, государственная академическая стипендия, социальная стипендия, увеличение стипендии.

В настоящее время высшее образование оказывает все более возрастающее влияние на жизнь человека. Коммерциализация высшего образования привела к серьезным количественным изменениям (на сегодняшний день в России насчитывается 969 высших учебных заведений, в которых обучается 5,7 млн. человек). Но эти количественные характеристики все в большей мере влияют на изменение качественного образования и социальную политику государства в целом.

Социальная поддержка обучающихся – часть социальной политики государства. Главная её цель – помощь социально-незащищенным и малообеспеченным студентам, поддержка талантливых молодых людей, стимулирование их к учебе.

Основным видом социальной поддержки студентов является выплата стипендий. Для студенческой молодежи стипендия, как принято считать в официальных источниках и аналитических материалах, является одним из существенных видов материальной поддержки, а для некоторых категорий обучающихся – единственным.

В соответствии с нормативно - правовыми актами стипендия – регулярная денежная выплата, назначаемая обучающимся по итогам экзаменационной сессии, в целях стимулирования и поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ либо в связи с тяжелым материальным положением.

В статье 36 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ в Российской Федерации определены основные виды стипендий [1]. Наряду с государственной академической и социальной стипендией студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам за особые успехи и достижения назначается стипендия Президента Российской Федерации или стипендия Правительства Российской Федерации.

Государственная академическая стипендия назначается приказом ректора, в соответствии с Порядком назначения и выплат стипендий студентам бюджетной формы по итогам предыдущего семестра, обучающимся на «отлично» и «хорошо» или только на «отлично» и только «хорошо» [2]. Государственная академическая стипендия студентам 1 курса назначается с 1 сентября до результатов зимней сессии, в размере базовой стипендии, составляющей в ВУЗах России не менее 1340 рублей в месяц [8].

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации студенты имеют право на получение повышенной академической

стипендии, размер которой в 2015г. определен в сумме 6307 рублей с учетом академической и (или) социальной стипендий [3,4,8].

Студенты, из числа детей-сирот (оставшихся без попечения родителей), инвалидов детства и инвалидов I-II групп, либо подвергшихся воздействию радиации, имеют первоочередное право на получение социальной стипендии [1]. В некоторых ВУЗах студентам-сиротам и детям без опеки родителей, в дополнение к государственным материальным гарантиям, назначается индивидуальная дополнительная помощь. Она может быть представлена в виде бесплатного проживания в общежитии, оплаты питания в стенах учреждения, проезда общественным транспортом к учебному заведению, единоразовой денежной помощью по окончании ВУЗа. [9].

Сумма социальной стипендии определяется ВУЗом самостоятельно, но не может быть ниже минимального порога в размере 2010 рублей (по данным 2015г.) [8].

При возникновении задолженности в экзаменационной сессии выплату социальной стипендии могут приостановить. Однако после устранения долгов стипендия обучающимся возобновляется с момента приостановки, а не со следующего месяца, как это часто бывает в учебных заведениях, что является прямым нарушением закона.

Прекращение выплаты стипендии в связи с пропусками и опозданиями при положительной успеваемости незаконны и приравниваются к статье 145.1 УК РФ «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат» и статье 285.1 «Злоупотребление должностными полномочиями» [8].

Нахождение обучающегося в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты назначенной обучающемуся государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии [2].

Вместе с тем, следует отметить, что студенческая стипендия не решает полностью задач материальной поддержки в ВУЗе.

Сухинина К.С. в своей статье рассматривает основные источники доходов студентов [6]. Анализ данных опроса указывает, что доля стипендии в общей структуре доходов студентов 1-4 курсов составляет всего лишь 19%. Основным источником доходов являются родители – около 63%, социальные начисления государства занимают долю равную 7% и на самостоятельный заработок студентов приходится 12% в общей массе доходов.

Несколько иная ситуация в структуре доходов студентов магистратуры (5-6 курсы). Наравне с родителями (37%) выступают стипендия (38%) и социальные начисления государства (13%), доля самостоятельного заработка студентов остается на прежнем уровне (12%).

Таким образом, мы видим, что современные студенты практически не имеют самостоятельных материальных источников и находятся в зависимости от родителей и системы социальной поддержки.

Анонимный опрос, проведенный в Самарском государственном университете, подтверждает, что значение студенческих выплат признается важным для 66,7% обучающихся. Остальная часть, принимавших участие в опросе считает, что эти выплаты могли быть больше, т.к. доля студентов, не имеющих самостоятельных материальных источников и зависящих от родителей, составляет половину от всех обучающихся.

Анализ зарубежного опыта, проведенного отечественными специалистами, показывает, что определенные направления в системе стипендиальных выплат можно, было бы реализовать и в нашей практике [7].

На основании полученных данных автор делает следующий вывод: «Как следствие, в развитых странах, независимо от типа стипендиальной системы, размер пособия составляет не менее суммы прожиточного минимума и соответствует реальной структуре расходов студента. При этом безвозмездная стипендия ввиду ограниченности бюджетных средств выплачивается только нуждающимся студентам. Исключением являются скандинавские страны, где всем студентам предоставляется стипендия, размер которой несколько меньше, чем в Германии и Англии, но сопоставим с прожиточным минимумом. В России предоставление массовой стипендии на уровне прожиточного минимума увеличит бюджетные расходы в четыре раза, даже если получателями будут только студенты дневного отделения на бюджетных местах. Стипендию целесообразно предоставлять нуждающимся студентам в соответствии с принципом адресности» [7].

Очевидно, что размер студенческой стипендии на сегодняшний день очень низкий. Дневная форма обучения подразумевает достаточно серьезную учебную нагрузку, в связи, с чем обучающимся приходится много времени уделять дополнительным занятиям, проводить в учебных классах и библиотеках. Для обеспечения своих минимальных потребностей, студентам уже с первого курса приходится работать и пропускать занятия, что негативно сказывается на качестве получаемого образования.

Формы стипендиального обеспечения студентов

Тип стипендии	Примеры государств	Размер (в месяц)	Возвратность и платность стипендии	Круг получателей стипендии
Кредит на оплату расходов на жизнь	Англия (Maintenance loan)	До 640 фунтов (покрывает все базовые расходы)	Возвратная, платная (ставка на уровне инфляции)	Широкий (80-90% подавших заявку)
Адресная стипендия нуждающимся студентам	Германия (BAFoG)	До 670 евро (покрывает все базовые расходы)	На 50% безвозмездная, на 50% возвратная, платная (ставка на уровне инфляции)	Относительно узкий (25% студентов)
Массовая стипендия, сопоставимая с прожиточным минимумом	Скандинавия	Финляндия: 300 евро + субсидия на жилье 200 евро (покрывает все базовые расходы)	Невозвратная, безвозмездная	Все студенты
Массовая стипендия в символическом размере	Россия	20% прожиточного минимума	Невозвратная, безвозмездная	Успевающие студенты на бюджетных местах

В Государственную Думу на рассмотрение был представлен законопроект, подготовленный заместителем руководителя партии «Справедливая Россия» Олегом Ниловым о повышении стипендии до величины прожиточного уровня (что составляет 10017 рублей за второй квартал текущего года). «Законопроект устанавливает принципиально новый подход к определению и формированию стипендии обучающихся, направленный на поддержку обучающихся с целью обеспечения их минимальных потребностей в период обучения и, как следствие, безусловно, более высокого уровня их профессиональной подготовки», - говорится в сопроводительных документах к законопроекту» [11].

Однако, «на состоявшейся недавно встрече со студентами Саратовской юридической госакадемии Ольга Голодец, вице-премьер российского правительства, сообщила, что вопрос об увеличении размера стипендии до

уровня прожиточного минимума пока не рассматривается. Вице-премьер сказала, что на текущий момент соцполитика сосредоточена, прежде всего, на поддержке пенсионеров и инвалидов» [12].

Как стало известно из средств массовой информации, в проекте федерального бюджета на 2016 год, внесенном в Госдуму, не заложены средства на увеличение стипендий студентам. Не планируется индексация и аспирантам, докторантам, интернам и ординаторам.

Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов подчеркнул, что Министерство образования и науки РФ предлагало увеличить стипендии на 20% уже в этом году, однако в связи с кризисом правительство не смогло взять на себя дополнительные расходы.

Библиографический список

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Порядок назначения государственной академической стипендии (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. № 679 г. Москва «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федераль-

- ного бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».
5. Постановление от 27 июня 2001 г. № 487 «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов».
 6. Сухинина К.С. «Влияние факторов на сумму среднемесячных расходов» [Электронный ресурс] X Всероссийская конференция «Молодёжь и наука». Режим доступа: <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/19404>
 7. Козловская М.И. «Стратегические альтернативы развития системы социальной поддержки студентов России» [Электронный ресурс] // Управление экономическими системами: электронный научный журнал Режим доступа: <http://uecs.ru/marketing/item/2551-2013-11-25-07-22-39>
 8. О стипендиальном обеспечении студентов в учебных заведениях Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subsidi.net/студентам/стипендии-учащимся/стипендия-студентов.html>
 9. Пособия в 2015 году: кому они положены в России? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rusposobie.ru/stipendii/gosudarstvennaya-socialnaya-stipendiya.html>
 10. Информационный портал по внедрению эффективных организационно – управленческих и финансово – экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://273-фз.рф/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-28082013-po-1000
 11. Официальный сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru/news/16369>
 12. Повышения стипендии до уровня прожиточного минимума не будет [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fulledu.ru/news/vuzi/news/2402_povysheniya-stipendii-do-urovnya-prozhitochnogo-mi.html.