

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Куракбаева Татьяна Сергеевна,

*магистр экономических наук, преподаватель Казахстана
университета инновационных и телекоммуникационных систем,
Казахстан, Уральск*

Сажина Юлия,

*студентка 4 курса специальности «Экономика» Казахстана
университета инновационных и телекоммуникационных систем,
Казахстан, Уральск*

PATTERNS OF HUMAN CAPITAL FORMATION

Kunakbaeva Tatyana,

*Master of Economic Sciences, Teacher of the Kazakhstan University of
Innovative and Telecommunication Systems, Kazakhstan, Uralsk*

Sazhina Yulia,

*4th year student of the specialty "Economics" of the Kazakhstan
University of Innovative and Telecommunications Systems,
Kazakhstan, Uralsk*

АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается возникновение и развитие теории человеческого капитала, обусловленные теми коренными изменениями, которые происходят в обществе в эпоху научно-технической и информационной революции, когда человек, его научно-образовательный потенциал становятся решающим фактором социального и экономического прогресса. Человеческий капитал, как экономическая категория стал одним из общеэкономических, стержневых понятий, позволяющих описать и объяснить через призму человеческих интересов и действий многие экономические процессы.

ABSTRACT

The article reveals the emergence and development of the theory of human capital, due to the fundamental changes that occur in society in the era of the scientific, technical and information revolution, when a person, his scientific and educational potential become a decisive factor in social and economic progress. Human capital, as an

economic category, has become one of the general economic, core concepts that allow us to describe and explain many economic processes through the prism of human interests and actions.

Ключевые слова: человеческий капитал, издержки производства, инвестиции, экономический рост, материальные активы.

Keywords: competitive advantage, information, capital, science, factors of production, time.

Возникновение и развитие теории человеческого капитала обусловлено теми коренными изменениями, которые происходят в обществе в эпоху научно-технической и информационной революции, когда человек, его научно-образовательный потенциал становятся решающим фактором социального и экономического прогресса. Категория человеческого капитала широко используется современной мировой экономической наукой и занимает одно из центральных мест в теории и практике рыночного хозяйства.

Отдельные положения, связанные с проблемой оценки труда и анализа производительных способностей человека, были разработаны еще классиками политической экономии.

Формирование современной теории человеческого капитала относится к 60-м годам XX века, когда в американских экономических изданиях был опубликован ряд статей по данной проблеме. Применение инструментария данной теории позволило по-новому подойти к решению проблем, связанных с факторами экономического роста, распределения доходов, экономической роли образования, взаимосвязи инвестиций в человека с уровнем производительности труда и доходов, мотиваций предпринимательской деятельности. Особое значение приобретает изучение комплекса вопросов обеспечения рациональной занятости и оптимального функционирования рынка труда.

Под человеческим капиталом обычно понимается имеющийся у человека запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые содействуют росту его производительности труда и влияют на рост доходов (зарботков). Все виды затрат, которые носят целесообразный характер и определяют будущий денежный доход человека, расцениваются как «инвестиции в человеческий капитал».

К ним относятся расходы по поддержанию здоровья, получению образования, затраты, связанные с поиском работы, про-

фессиональной подготовкой на производстве, рождением и воспитанием детей.

Индивиды принимают определенное решение об инвестициях в свое образование, здоровье, профессиональную подготовку на основе сопоставления связанных с данными вложениями выгод и издержек. Выгоды предстают в виде ожидаемых в будущем более высоких доходов, получения престижной работы, повышения социального статуса и др. Издержки определяются денежной оценкой осуществляемых затрат на обучение, подготовкой, а также альтернативной стоимостью этих инвестиций.

Человеческий капитал в виде навыков и способностей людей может быть накапливаемым, он неотделим от его носителя — живой человеческой личности. В макроэкономическом понимании человеческий капитал является главным фактором экономического роста. Вложения в него дают довольно длительный по времени и интегральный по характеру эффект, как экономический, так и социальный. Инвестиционный период человеческого капитала значительно длиннее, чем физического. Только в образовании он может достигать 12-18 лет. Функционирование человеческого капитала, степень отдачи от его применения детерминированы свободным волеизъявлением субъекта, его индивидуальными интересами и предпочтениями, ответственностью и общей культурой. Известны несколько моделей формирования человеческого капитала. Используя в качестве базовой модели производственную функцию Кобба-Дугласа, Л.Туроу предложил следующую модель производства человеческого капитала:

$$HC=f(K, HCx, P, EA),$$

где HC – произведенный человеческий капитал; K – физический капитал; HCx – вложения человеческого капитала; P – природные ресурсы; EA – экономическая способность различных индивидов.

В реальной действительности применяются различные методы количественной оценки инвестиций в человека. Самый распространенный — принцип капитализации будущих доходов, основанный на положении о так называемом предпочтении благ во времени. Его суть сводится к тому, что люди склонны выше оценивать определенную сумму денег или набор благ в настоящее

время, чем такую же сумму денег или набор благ в настоящее время, чем такую же сумму или набор благ в будущем.

Теория человеческого капитала накопила достаточный научный инструментарий для четкого определения сущности, содержания, видов, способов оценки и регулирования данной активной части капитала любого предприятия. Проблематика человеческого капитала широко обсуждается в научной, прикладной и учебной литературе.

Человеческий капитал, как экономическая категория стал одним из общеэкономических, стержневых понятий, позволяющих описать и объяснить через призму человеческих интересов и действий многие экономические процессы.

Особенности человеческого капитала:

- в современных условиях человеческий капитал является главной ценностью общества и главным фактором экономического роста;

- формирование человеческого капитала требует от самого человека и всего общества значительных затрат;

- человеческий капитал в виде навыков и способностей является определенным запасом, т.е. может быть накапливаемым;

- человеческий капитал может физически изнашиваться, экономически изменять свою стоимость и амортизироваться;

- человеческий капитал отличается от физического капитала по степени ликвидности;

- человеческий капитал неотделим от его носителя – живой человеческой личности;

- независимо от источников формирования, которые могут быть государственными, семейными, частными и др., использование человеческого капитала и получение прямых доходов контролируется самим человеком.

Первооткрыватели человеческого капитала как целостной концепции Т. Шульц и Г. Беккер, основное внимание обращали на инвестиции в человеческий капитал и оценку их эффективности. Это и понятно, поскольку инвестиции как раз и превращают ресурс в капитал, делают простое благо капитальным благом. Инвестиции в повышение человеческих способностей ведут к росту производительности труда, к росту доходов, в т.ч. к росту заработков работника. Значит, происходит воспроизводство и кумулятив-

ное накопление доходов с помощью человеческих способностей, что и превращает их в особую форму капитала.

Аналогии с капитализацией материальных активов позволяли преодолеть недоверие к непривычному понятию «человеческий капитал». И. Бен-Порет писал, что человеческий капитал можно рассматривать как особый фонд, функции которого – производство трудовых услуг в общепринятых единицах измерения.

Ф. Махлуп предлагает различать первичные и усовершенствованные способности. Неусовершенствованный труд, пишет он, нужно отличать от усовершенствованного, ставшего более производительным благодаря вложениям, которые увеличивают физическую и умственную способность человека. Подобные усовершенствования составляют человеческий капитал. В дальнейшем западные ученые обсуждали состав и структуру человеческих способностей, которые выгодно капитализировать, определяли последовательность и отдачу инвестиций в человеческий капитал.

Теоретические позиции российских ученых отличает более четкое разграничение сущности, содержания, форм или видов, условий формирования, воспроизводства и накопления человеческого капитала. М.М. Критский, одним из первых осуществивших позитивное исследование категории человеческого капитал, определил ее как всеобще-конкретную форму человеческой жизнедеятельности, ассимилирующую предшествующие формы потребительную и производительную, адекватные эпохам присваивающего и производящего хозяйства, и осуществляющуюся как итог исторического движения человеческого общества к его современному состоянию. Признание всеобщности, историчности и конкретности человеческого капитала позволяет ограничить временные рамки и социально-экономические условия существования такого феномена как человеческий капитал.

Климов С.М., анализируя интеллектуальные ресурсы организации определяет человеческий капитал как совокупность человеческих способностей, дающая возможность их носителю получать доход. Это качество роднит человеческий капитал с другими формами капитала, функционирующими в общественном производстве. Указанный капитал формируется на основе врожденных качеств человека через целенаправленные инвестиции в его развитие.

Многочисленные высказывания основоположников теории человеческого капитала сводятся к тому, что люди увеличивают свои способности производителей и потребителей путем инвестиций в самих себя, а значительный рост капитальных вложений в человека изменяет структуру его доходов. Поэтому человеческий капитал представляет собой не врожденные, а накопленные свойства человека. Человек не может родиться с уже готовым капиталом. Его необходимо создать в процессе жизнедеятельности каждого индивидуума. А врожденные свойства могут выступать лишь в качестве фактора, способствующего плодотворному формированию человеческого капитала.

Важное значение теория человеческого капитала имеет для исследования экономических аспектов образования, которое рассматривается как главный фактор экономического роста и НТП.

Вклад образования в увеличение зарплаток можно определить следующим образом. Зарботная плата работника с определенным уровнем образования состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тот уровень зарботной платы, которую бы он получал, имея нулевой уровень образования. Вторая часть - рост зарботной платы в зависимости от образования или доход на человеческий капитал, сформированный в результате инвестиций.

$$Y_n = X_0 + RC_n,$$

где Y_n – зарботки человека, имеющего n лет образования; X_0 – зарботки человека, имеющего нулевое образование; R – текущая норма отдачи вложений в образование; C_n – объем инвестиций в течение n лет обучения.

В рамках теории человеческого капитала, зарботная плата рассматривается в виде некой слоистой структуры, в которой каждому слою соответствует определенный уровень образования. Величина зарботков конкретного слоя, соответствующего данному конкретному уровню образования, представляет собой денежный доход от него.

Оценка человеческого капитала в денежном выражении позволяет нам определить его абсолютную величину. Знание абсолютной величины человеческого капитала (образовательного фонда) дает возможность построения целого ряда показателей. Одним из таких показателей является показатель интеллектуалоемкости

производства, который аналогичен показателю фондоемкости. Показатель интеллектуалоемкости производства исчисляется как отношение фонда образования к валовому национальному продукту. Он показывает, сколько денежных единиц, аккумулированных в образовательном фонде, приходится на каждую единицу произведенной продукции:

$$I_e = \text{ОФО} / \text{ВНП},$$

где *ОФО* – денежная оценка фонда образования; *ВНП* – денежная оценка валового национального продукта.

Следует подчеркнуть, что не всякие вложения в человека могут быть признаны инвестициями в человеческий капитал, а лишь те, которые нравственно оправданы и целесообразны с точки зрения интересов цивилизованного правового общества.

Особенностью вложений в человеческий капитал является то, что приумножение знаний и опыта индивидов способствует росту производительности капитала, воплощенного в людях, не сразу. Этот процесс, как правило, пролонгирован во времени.

Таким образом, человеческий капитал занимает ведущее место среди конкурентных преимуществ предприятия, а значит, анализ и оценка персонала является важнейшим условием успешного лидерства любой организации. Без инвестиций в персонал, обеспечение конкурентных преимуществ невозможно.

Список литературы:

1. Корчагин, Ю. А. Человеческий капитал и процессы развития на макро- и микроуровнях / Ю. А. Корчагин. – Воронеж, 2010.
2. Амосова, В. Экономическая теория / В. Амосова, Г. Гукасьян, Г. Маховикова. – СПб.: Питер, 2001.
3. Михайлушкин, А. И. Экономика / А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: Высшая школа, 2001.
4. Добрынин, А.И. Экономическая теория: учебник для вузов / А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич. – СПб.: Питер, 1999.

References:

1. Korchagin, Yu. A. Human capital and development processes at the macro and micro levels / Yu. A. Korchagin. – Voronezh, 2010.

2. Amosova, V. Economic Theory / V. Amosova, G. Gukasyan, G. Makhovikova. – Peter, 2001.
3. Mikhailushkin, A. I. Economics / A. I. Mikhailushkin, P. D. Shymko. – M.: Higher School, 2001.
4. Dobrynin, A. I. Economic theory: textbook for universities / A. I. Dobrynin, L. S. Tarasevich. – Peter, 1999.