

Газета распространялась бесплатно, по подписке в гарнизоны, полки, дивизии, батальоны, бригады, роты, военные училища [6]. По распоряжению дня отводилось специальное время для читки газет. В клубах и Домах Красной Армии были оборудованы комнаты-читальни, на территории военных городков оформлены газетные витрины, в ленинских комнатах собирались подшивки газет. Отдельные номера коллективно использовались парторгами и комсоргами для проведения бесед с красноармейцами и офицерами.

Таким образом, можно сделать вывод, что газета «Красноармеец» в дни Великой Отечественной войны выполняла свои задачи по подготовке высококвалифицированных кадров для фронта.

#### **Библиографический список**

1. Красная звезда. 1924 г. 1 января.
2. Пресс-релиз газеты «Солдат Отечества» Приволжско-Уральского военного округа // ФГВАРФ. Ф. 1410. Оп. 59967. Д. 1. Л. 2.
3. Справка об изменении дислокации и подчинённости газеты «Красноармеец» // ФГВАРФ. Ф. 1410. Оп. 59937. Д. 16. Л. 78.
4. Пресс-релиз газеты // ФГВАРФ. Ф. 1410. Оп. 59967. Д. 1. Л. 2.
5. Красноармеец. 1943 г. 23 сентября.
6. Справка о дислокации войсковых частей на территории Куйбышевской области // СОГАСПИ Ф.9545. Оп. 4. Д. 15. Л.1.

### **САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ В КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ (1941-1945 гг.)**

**Т. Архипова**

*5 курс, исторический факультет*

**Научный руководитель – проф. Г.А. Широков**

Важнейшим элементом и предпосылкой происходящих в стране процессов выступает анализ пройденного пути. Система охраны здоровья населения открывает перед человеком определенные возможности для предупреждения и лечения различных заболеваний. Санитарное просвещение – это предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень здоровья. Поэтому оценивая многообразие форм санитарного просвещения в условиях военного времени, получаем действенный опыт в профилактической работе, играющий важную роль в решении медико-санитарных задач.

Целью публикации является изучение организации санитарно-просветительской деятельности среди населения области в годы Великой

Отечественной войны, направленной на повышение санитарной культуры куйбышевцев.

Санитарно-просветительская деятельность в условиях военного времени постоянно привлекала внимание исследователей и имеет достаточно широкую историографию. Первые труды вышли в годы войны – Каневский Л.О., Соколов И.С. "25 лет советского санитарного просвещения", Миловидов С.И. "Санитарная агитация", Нудельман Г.Н. "Опыт работы дома санитарного просвещения"[1]. Послевоенные годы характеризовались большим количеством публикаций разного типа, например, Соколов И.С. "Достижения советского санитарного просвещения за 35 лет", "Очерки по истории советского санитарного просвещения", "Очерки историографии советского здравоохранения"[2] и др.

Основная задача органов здравоохранения в условиях войны – перестройка работы всей медико-санитарной сети и всех медицинских научных учреждений СССР на военный лад в целях укрепления тыла Красной Армии – целиком и полностью распространялось и на систему здравоохранения, и в частности, на санитарное просвещение.

Куйбышевский Областной Дом санитарного просвещения в основу санитарно-просветительской работы в 1941-1945 гг. поставил перед собой две основные задачи: 1) укрепление санитарного тыла с широким вовлечением трудящихся в конкретные санитарно-оздоровительные противоэпидемические мероприятия; 2) улучшение медико-санитарного обслуживания населения в условиях военного времени.

Дом санитарного просвещения проводил семинары для медработников, организовывал лекции, снабжал наглядными пособиями и т. д. В организации и проведении санпросвет работы участвовали все лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические учреждения: больницы, санэпидстанции, диспансеры, консультации и пр. Принимали участие также клубы, дворцы культуры, библиотеки, красные уголки на предприятиях, в учреждениях, при домоуправлениях.

Санитарная агитация и пропаганда в 1941-1945 гг. проводилась по следующим основным темам: 1) сыпной тиф; 2) септическая ангина (с 1943 г.); 3) желудочно-кишечные; 4) грипп; 5) малярия; 6) туберкулез; 7) венболезни; 8) туляремия; 9) бруцеллез; 10) детские инфекции; 11) рахит; 12) гигиена школьника; 13) личная гигиена женщины; 14) гигиена беременной женщины; 15) профвредности; 16) гигиена на производстве; 17) личная гигиена и гигиена быта; 18) переливание крови и донорство; 19) первая помощь при ранении; 20) подготовка санитарного (обществ, санитарного инспектора) и санитарно-оборонного актива [3].

Широко использовалась санпросвет работа в школах, на заводах, по радио. За годы войны в районы послано около 30 тыс. брошюр, свыше 150 тыс. листовок, около 20 тыс. плакатов. Санитарные инспекторы прово-

дили подворные обходы, организовывали соревнования на лучший дом, изучали санитарную культуру населения путем «агитобследования».

В результате проводимых мероприятий (месячники санитарной культуры, подготовка санитарного актива и др.) в 1943-1944 гг. в Куйбышевской области число заболеваний снизилось по следующим инфекциям: сыпной тиф, дизентерия, корь, скарлатина, "септическая ангина" (после эпидемии в 1944 г., снижение приходилось на 1945 г.) [4].

Таким образом, в суровые дни Великой Отечественной войны санитарное просвещение явилось мощным оружием, мобилизовавшим массы на охрану санитарного благополучия тыла.

#### **Библиографический список**

1. Каневский, Л. О., Соколов, И. С. 25 лет советского санитарного просвещения // Гигиена и здоровье. 1942. № 11-12. С. 56-60; Миловидов, С. И. Санитарная агитация – важная задача сельского врачебного участка // 2. Советская медицина. 1942. № 1-2. С. 26-28; Нудельман, Г. Н. Опыт работы дома санитарного просвещения Кировского района // Советское здравоохранение. 1943. № 4-5. С. 30-41.
2. Соколов, И. С. Достижения советского санитарного просвещения за 35 лет // Гигиена и санитария. 1952. № 12. С. 31-35; Очерки по истории советского санитарного просвещения / под ред. Соколова И. С. М.: Медицина, 1960. 401 с.; Очерки историографии советского здравоохранения. М.: Медицина, 1965. 326 с.
3. Из отчета о работе Куйбышевского Областного Дома санитарного просвещения от 1946 г. // ЦГАСО, Ф. 946. ОП. 1. Д. 3. Л. 5.
4. Там же. Л. 10-15.

### **ЦЕЛИ И ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

**Н. Борzych**

*5 курс, исторический факультет*

**Научный руководитель – доц. Г.С. Шерстнева**

Целеполагание школьного исторического образования осуществляется на 3 уровнях, соответственно им объектами анализа являются концепция исторического образования, государственные образовательные стандарты и программы по истории.

В содержании концепции исторического образования в 12-летней школе нет конкретизации аспектов исторического знания, в том числе историко-биографического материала. В задачах исторического образования отмечается необходимость ознакомления учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте человечества[1], но не о самом человеке.

Государственные стандарты образования содержат большую информацию по интересующему вопросу. Рассмотрим 2 стандарта образования –