

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

В. Васильев

4 курс, биологический факультет

Научный руководитель – доц. **О.И. Ферапонтова**

Одной из тревожных тенденций сегодняшнего дня выступает нарушение межличностных отношений в семье. Не секрет, что отношения между детьми и родителями не всегда бывают безоблачными. Однако вопрос об их высоком качестве стоял особо остро в отдельные исторические периоды. Так, обстановка в молодой России начала 90-х гг., близкая подчас к гражданской войне, отразилась и на детях того времени. Воспитание их зачастую было непоследовательным, что, безусловно, не могло не отразиться на становлении в них личностей. С целью рассмотрения данной проблемы было проведено анкетирование среди студентов II курса соцфака СамГУ. В опросе принял участие 51 человек, 18-ти лет, 1992 года рождения.

Для начала стоит сказать, что полученная информация о структуре семей того времени отнюдь не свидетельствует о каких-либо отрицательных изменениях. Абсолютное большинство студентов в первой половине 90-х гг. росло в полных семьях, а воспитанием их занимались не бабушки с дедушками, а родители, возраст которых не превышал 30-ти лет. 59% участвовавших в опросе не являлись единственными детьми в семьях. Как можно заметить, ситуация ещё не свидетельствует о различного рода кризисных моментах в планировании и создании российской семьи и является инерционным явлением не столь далёкой перестройки. Дело в том, что, несмотря на все трудности, выпавшие на долю СССР с 1985 года, всего один лишь факт заставляет диаметрально противоположно взглянуть на то парадоксальное время: с 1986 по 1989 гг. в последний раз (до 2009 г.) наблюдался естественный прирост населения, а в 1989 г. в демографическом отношении является наиболее благополучным за всю историю существования СССР. Но, как известно, общество движется в своём развитии по спирали, и всего через 5 лет, в 1994 г., в России естественная убыль составила 1,7 млн. человек. Что касается проблемы полных и неполных семей, то практика говорит о большом числе разводов в семьях с детьми, рождёнными в начале 90-х, пришедшихся на возраст последних в 7-10 лет.

Далее нами был произведён непосредственный анализ особенностей взаимоотношений детей и их родителей, связанных со степенью проявления внимания последних своим потомкам. Так, тяжёлое и нестабильное положение населения России дало 43% опрошенных, у которых различного рода деятельность их родителей занимала в те годы большую часть времени. К этому показателю весьма близка цифра, свидетельствующая о доле

ребят, которым случалось оставаться одним дома, в возрасте до 8-ми лет – 37%. Как следствие, примерно у трети опрошенных переключение внимания родителей на других детей вызывало чувство ревности. Резонно предположить, что речь идёт о единой тенденции, связанной с проявлением чувства ревности к родителям в качестве механизма компенсации различных недочётов, обусловленных недостатком их внимания в ранние годы.

Следует отметить, что жажда удовлетворения потребностей здесь наблюдается уже в гипертрофированных количествах, поскольку с увеличением времени «просто» проигнорированных нужд растёт необходимость в их приглушении. Такой вывод можно сделать, руководствуясь тезисом, что человек – это система, подверженная действию закона ускорения истории. Поэтому каждый последующий этап развития менее фундаментален предыдущего, а неразрешённые противоречия предыдущей ступени, в соответствии с концепцией З. Фрейда, оттесняются в сферу *Подсознания*. С течением времени диссонанс во взаимодействии базисных и надстроечных аспектов деятельности человека растёт, в силу увеличения числа последних, а компенсация оттеснённых проблем проходит в больших объёмах. Возвращаясь к результатам нашего тестирования нельзя не отметить, что как и 37% среди опрошенных – дети, оставшиеся дома в одиночестве, так и те же 37% – это повзрослевшие дети, у которых отношения с родителями не претерпели изменений к лучшему, по сравнению с детством. Помимо этого, третья часть от ста и 43% – числа, довольно близкие, следовательно, имеется прямая зависимость между степенью родительского внимания и развитием у детей компенсаторных механизмов. Также в ходе анализа анкеты выявилась корреляция между числом людей, склоняющихся в будущем к гражданскому, нежели к официальному, браку и количеством опрошенных, не имеющих хобби. Это 24%. Показатели, казалось бы, плохо сочетающиеся друг с другом, но, если вдуматься, то вполне можно прийти к выводу, что и то, и другое – это проявление чувства ответственности, которое снижено у людей, в детстве недополучивших поддержки со стороны родителей. Не менее интересна зависимость, заключающаяся в том, что 70% считают детство самым счастливым временем, но только около половины опрошенных желали бы туда вернуться. Видимо, для оставшихся 20% детство – хоть и счастливое время, но настолько тяжёлое, что подсознательно люди не стремятся вновь столкнуться с трудностями того времени.

В качестве вывода отметим, что в каждом возрасте преобладают потребности определённого типа. В детстве человек ещё социально не защищён, поэтому именно в этот период он больше всего нуждается во внимании родителей, для которых появление 1-го ребёнка – это признак мужества и отсутствия боязни перед трудностями, а появление 2-го – уже следствие определённой семейной стратегии. Что касается детей начала 90-х, то многие из них – не только признак мужества их родителей, но и символ успешного противостояния различным невзгодам и торжества жизни!