

ГОТОВНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Л. Пастухова

4 курс, психологический факультет

Научный руководитель – доц. О.И. Ферантонова

Одной из важнейших социальных функций современной семьи выступает воспитание будущего семьянина, которое включает подготовку подрастающего поколения к брачно-семейным отношениям. Здесь как мы видим, это обусловлено усиливающимися негативными процессами: деградацией семейного образа жизни, распространением альтернативных форм брачно-семейных отношений, снижением престижа семьи, потребности иметь детей, ростом разводов и внутрисемейного насилия. Положение молодежи в обществе, тенденции и перспективы ее развития представляют для общества большой интерес и практическое значение, прежде всего потому, что они определяют его будущее. Здесь существенное место занимают отношение молодежи к браку и семье как основной ячейке общества [2].

В настоящее время в семейных отношениях происходят значительные изменения. В моделях семьи отмечаются значительные различия, отсутствует какое-либо свидетельство того, что формируется единая форма семейных отношений. Во многих странах все более широкое распространение получает новый тип отношений – незарегистрированный брак.

Молодые люди ищут в семье своих родителей поддержку и опору в процессе социализации, а свою будущую семью готовы строить на основе гуманистических и нравственных принципов, но испытывают при этом огромный недостаток в психологических знаниях и умениях.

Семейная жизнь, открывая человеку возможности для личностного роста и счастья, одновременно предъявляет к нему и немало требований. Среди факторов, определяющих стабильность молодых семей, выделяют готовность молодежи к браку.

С.В. Ковалев утверждает, что понятие «готовность к семейной жизни» включает в себя социально-нравственную, мотивационную, психологическую и педагогическую готовность [1].

Социально-нравственная готовность к семейной жизни предполагает гражданскую зрелость (возраст, среднее образование, профессия, уровень нравственного сознания).

Уровень нравственного сознания молодых людей – одно из важных условий готовности к созданию семьи. Развитое нравственное сознание проявляется в понимании молодежью социальной значимости семьи, в серьезном отношении к браку, в продуманном выборе спутника жизни, в чувстве ответственности за создаваемую семью.

Мотивационная готовность к семейной жизни включает в себя любовь как основной мотив создания семьи, готовность к самостоятельности,

чувство ответственности за создаваемую семью, готовность к рождению и воспитанию детей.

Педагогическая готовность к созданию семьи включает в себя педагогическую грамотность, хозяйственно-экономические умения и навыки, сексуальную воспитанность.

Психологическая готовность к созданию семьи – это наличие развитых навыков общения с людьми, единства или схожести взглядов на мир и семейную жизнь, умения создать здоровый материально - психологический климат в семье, устойчивости характера и чувств, развитых волевых качеств личности, умения преодолевать конфликты.

Нами было проведено исследование на базе МОУ СОШ № 81 г.о. Самара. Выборка составляла 59 учащихся 10-х классов.

При выборе диагностических методик мы ориентировались на определение психологической зрелости по Ковалеву – общение, коммуникация, стиль, поведение в конфликтной ситуации. С помощью нашего исследования мы решили посмотреть, насколько развита коммуникативная культура старшеклассников, а также узнать их стиль поведения в конфликтной ситуации.

Использованный нами тест-опросник направленный на определение уровня коммуникативных умений показал, что у 52% опрошенных старшеклассников отмечается средний уровень сформированности коммуникативной культуры, низкий уровень коммуникативной культуры наблюдается у 24% опрошенных, а оставшиеся 24% находятся на высоком уровне коммуникативных умений.

Помимо этого тест описания поведения К. Томаса показал, что у 26% старшеклассников отмечается такой стиль поведения как компромисс, 24% – соперничество, 20% – приспособление, по 4% – избегание и сотрудничество. Четверть опрошенных проявляют смешанный стиль поведения в конфликтной ситуации.

На основе полученных данных и анализа теоретического материала мы считаем необходимым создать программу по подготовке старшеклассников к семейной жизни. Цель – формирование позитивных установок на создание образа собственной семьи.

Библиографический список

1. Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. М.: Просвещение, 1991.
2. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учебное пособие для вузов: 2-е изд./Л.Б.Шнейдер. М.: Деловая книга, 2006. 768 с.