

news.ru/phone/v-shotlandii-pridumali-principialno-novyj-sposob-vvoda-teksta.html (дата обращения: 15.09.2019).

15. Горячая линия ЕГЭ: москвичи жалуются на нервную обстановку на экзаменах [Электронный ресурс] // Информационное агентство «Regnum». URL:<https://regnum.ru/news/1930310.html> (дата обращения: 15.09.2019).

В.Я. Мачнев

Самарский университет

Е.И. Чердымова

Самарский университет

ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ МЕГАПОЛИСА

В настоящее время в мегаполисах на поддержание положительных для человека изменений окружающей среды направляются значительные усилия. Однако, несмотря на это, наряду с положительными, все в большей степени проявляются отрицательные изменения, вызванные как объективными, так и субъективными факторами. В этом случае особое внимание следует обратить на изучение экологического сознания жителей мегаполиса.

Ключевые слова: экологическое сознание, экологические установки, жители мегаполиса.

V.Ya. Machnev

Samara University

E.I. Cherdymova

Samara University

APPROACHES AND PRINCIPLES FOR STUDYING THE ENVIRONMENTAL AWARENESS OF MEGALOPOLIS RESIDENTS

Currently, significant efforts are being directed at maintaining positive environmental changes for humans. However, despite this, along with the positive, negative changes are increasingly manifesting themselves, caused by both objective and subjective factors. In this case, special attention

should be paid to the study of the environmental awareness of the inhabitants of the metropolis.

Keywords: environmental awareness, environmental attitudes, residents of the metropolis.

На рубеже XX-XXI вв. в мышлении человека и его практической деятельности произошла смена парадигмы – экономические приоритеты заменяются экологическими. Господствовавший почти до конца XX столетия экономический императив все чаще заменяется экологическим. В современном обществе под влиянием средств массовой информации экология часто трактуется как сугубо прикладное знание о состоянии среды обитания человека и даже как само это состояние. Хотя проблемы качества среды для человека, безусловно, имеют очень важное практическое значение, а решение их невозможно без знания экологии, круг задач этой науки гораздо более широкий. Именно широта вопросов, изучаемых данной наукой, глобальность процессов, происходящих в сфере среды обитания человека, порождает некоторые особенности формирования экологических установок в массовом сознании.

Декларируемая острота и опасность невнимания общества к природной среде в средствах массовой информации сочетается с отсутствием самостоятельного чувственного опыта человека, ощущения ежеминутного воздействия природной среды. С развитием города и его укрупнением люди, живущие в мегаполисе, все больше отдаляются от естественной природной среды. В настоящее время можно представить себе, что в будущем человек будет жить и трудиться в городах и промышленных зонах, физически обособленных со всех сторон от примыкающих территорий, то есть в полностью созданной им искусственной природной среде, так как экосистемы, существовавшие ранее на территории больших городов и промышленных зон, или совсем разрушаются, или сохраняются лишь их отдельные элементы. Для урбанизированных территорий следует говорить не о сохранении естественных экосистем, существовавших здесь ранее, а о создании и развитии новых урбоэкосистем. Они включают в себя те элементы природных экосистем, которые необходимы для создания наиболее благоприятных условий проживания человека в городе.

Мегаполисы отличаются от окружающей их природной среды высокой степенью освоения территории, развитым промышленным производством и коммунальным хозяйством, компактностью проживания жителей. Появление и развитие больших городов и промышленных зон затрагивает все компоненты природной среды: атмосферу, гидросферу, растительный и животный мир, почву, рельеф, климат и др. Таким образом, в результате появления и развития городов природные условия сильно изменяются по сравнению с естественными, существовавшими ранее и сохранившимися на примыкающих территориях. При этом создается новая, во многом искусственная среда. В городах образуется специфическая урбоэкосистема. Она представляет собой неустойчивую природно-антропогенную систему, включающую архитектурно-строительные объекты и резко нарушенные природные экосистемы. По мере развития урбоэкосистем происходит изменение взаимосвязанных природных, социально-экономических, демографических и других характеристик городской среды, что приводит к усилению системности в ходе урбанизации [1].

Экологическое сознание есть относительно устойчивое интегральное психическое образование субъекта, формирующееся в процессе экологической подготовки, характеризующееся уровнем экологических знаний, установок, отношений к природе, намерениями, определяющими целостное экологически ориентированное поведение [2]. Разработка методологии изучения экологического сознания является важнейшим направлением научных поисков в сфере общественных дисциплин. Экологическое сознание, имея диалектический характер, не остается неизменным, хотя многие его элементы обладают относительной устойчивостью. Развитие экологического сознания означает появление качественных изменений, новых форм его бытия (инноваций и нововведений), сопряженных с преобразованиями его внутренних и внешних связей. Если учитывать эти процессы эволюции, процессы изменений, развитие экологического сознания, тем не менее, предполагает сохранение качества развивающейся системы. Наиболее представительной и проработанной в экологической проблематике является концепция устойчивого развития, в которой провозглашаются

основные цели: сохранение биосферы и выживание человечества. Поскольку экологическое сознание всегда есть некая ценность «мировидения», единство противоположных начал, то применение принципа противоречивости позволяет дать не приукрашенную, а объективную и взвешенную характеристику. В последние годы наше общество столкнулось с проявлением новых, опаснейших видов противоправного поведения по отношению к окружающей среде. На территории России происходит накопление коммунальных, радиоактивных, медицинских отходов. Неблагополучное состояние среды крупных промышленных центров порождает социальные проблемы, связанные с миграцией населения по экологическим мотивам. В связи с этим при изучении деформации экологического сознания необходимо использовать историко-правовой и сравнительно-правовой методы познания.

Базовым принципом изучения экологического сознания является принцип историзма (С.Л. Рубинштейн, В.А. Петровский, В.Т. Кудрявцев и др.), который позволяет исследовать экологическое сознание как изменяющееся во времени, развивающееся явление. Одним из принципов научного анализа экологического сознания является принцип преемственности (А.Я. Анцупов, С.Л. Прошанов, и др.), позволяющий выявить связь между этапами развития экологического сознания и эволюцией общества. Полем, на котором разворачивались все эти события, было, конечно, экологическое сознание личности, так как все стороны отношения к природе и взаимодействия с ней были сознательно предприняты человеком на основе опыта предшествующих поколений и собственного понимания, которые формируют по ходу событий план поведения. При изучении поставленной проблемы эффективен и ретроспективный метод. Возможность получения научного знания с помощью заключения по аналогии основывается на том, что мир представляет собой универсальную систему связей и ему присуще свойство повторяемости. На основе ретроспективного анализа возможно исследовать основные направления осознания экологических оснований человеческой деятельности, тем самым проследив историческую эволюцию экологического сознания. Большое значение имеет интегративный подход (Н.В. Беломестнова, В.В. Козлов, В.А.Мазилова и др.), согласно которому экологическое сознание носит интегративный характер,

ориентированный на стремление к объединению, слиянию ценностей гармонии в системе «человек – природа», которые, в свою очередь, задают тенденции культурного развития современной цивилизации.

Наряду с описанными подходами и принципами, для изучения экологического сознания целесообразно применять структурный подход (М.С. Роговин, В.С. Мерлин, К.К. Платонов и др). Данный подход сосредотачивает свое внимание не на исторических изменениях, а на том, что остается в рамках достаточно длительного времени устойчивым, неизменным. В структуре сознания можно выделить единство четырех компонентов: когнитивного, аффективно-оценочного, ценностно-целевого, поведенческого.

При изучении экологического сознания необходимо использовать системный подход (В.Н. Панферов, В.П. Казначеева, Б.Ф. Ломов и др.), в основе которого лежит исследование объектов как системы, что позволяет построить целостную, непротиворечивую концепцию экологического сознания. Системный подход ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта и обеспечивающих ее множеств, на выявление многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую целостность. Таким образом, при рассмотрении экологического сознания жителей мегаполиса как системы необходимо использовать различные подходы, а также традиционные способы диалектического мышления.

Обобщая, стоит отметить, что экологическое сознание – это сознание, имеющее свою специфику, направленность, связанную со своеобразием отражения мира природы и конструктивно-творческим его преобразованием. Экологическое сознание жителей мегаполиса может быть как индивидуальным, так и групповым (корпоративным), и общественным. Групповое (корпоративное) экологическое сознание – совокупность групповых представлений о взаимодействии человека и природы, систематизированное выражение взглядов группы на экологическую ситуацию, на природу и особенности экологических ориентаций, отношений, установок, намерений в деятельности, выработанное ими в процессе их совместной деятельности и общения. Общественное экологическое сознание – целостное образование, выполняющее когнитивные, мировоззренческие функции, обеспечивающие узнавание социумом

экологических проявлений в социальной среде, определенных общественных отношений, отраженных в сознании личности в виде экологических знаний, представлений, несущее в себе общее содержание экологических норм, регулирующих поведение личности [2]. В.А. Скребец, характеризуя экологическое сознание в целом, отмечает, что это высший уровень психического отражения природной и искусственной среды, своего внутреннего мира, рефлексия места и роли человека в биологическом, физическом и химическом мире, а также саморегуляция данного отражения [3]. Экологическое сознание выступает как непрерывно меняющаяся совокупность чувственных и мысленных образов, непосредственно отражаемых в аналитически создаваемых категориях и явлениях, непосредственно фиксирующих индивидуальный или общественный экологический опыт, который предвосхищает экологическую практику.

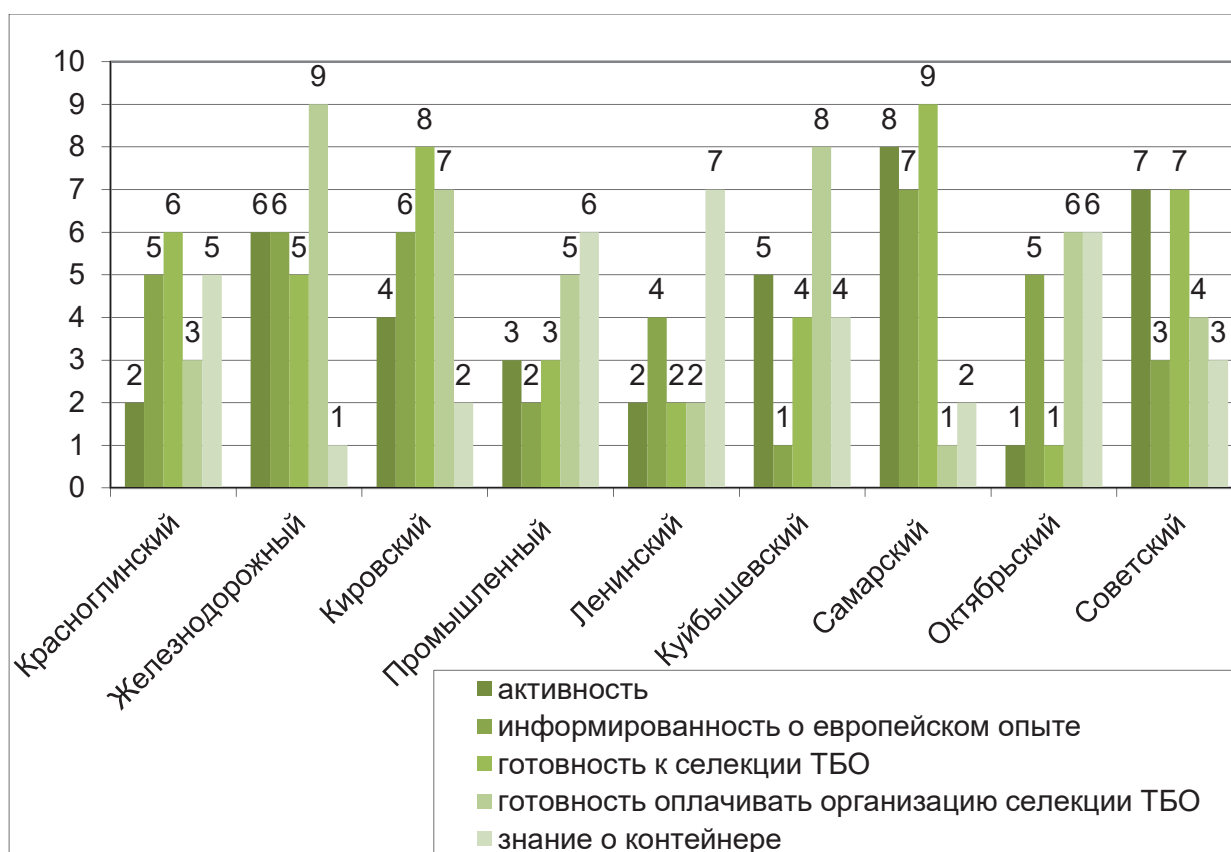


Рис. 1. Особенности установок населения к раздельному обращению с ТКО в зависимости от района проживания

Таким образом, преодолеваются первоначальные попытки сведения экологического сознания только лишь к знаниям, особенно

следует выделить прогностическую функцию экологического сознания. Приведем пример развитости экологических установок, исследуемых нами у жителей города Самара. Для лучшего понимания особенностей развитости экологических установок как структурного компонента экологического сознания жителей мегаполиса в зависимости от района проживания был составлен рейтинг районов города. Основой этого рейтинга стало ранжирование районов по доле респондентов, выбравших наиболее экологически ориентированные ответы ключевых вопросов исследования (Рис. 1). В лидеры рейтинга по высокому уровню развитости экологической установки попали жители Ленинского и Промышленного районов. На втором месте находятся близкие по показателям жители Октябрьского и Советского районов (рис. 2). В группу со средним рейтингом мы отнесли жителей Куйбышевского, Самарского и Красноглинского районов. Наиболее низкие показатели развитости экологических установок набраны жителями Железнодорожного и Кировского районов.

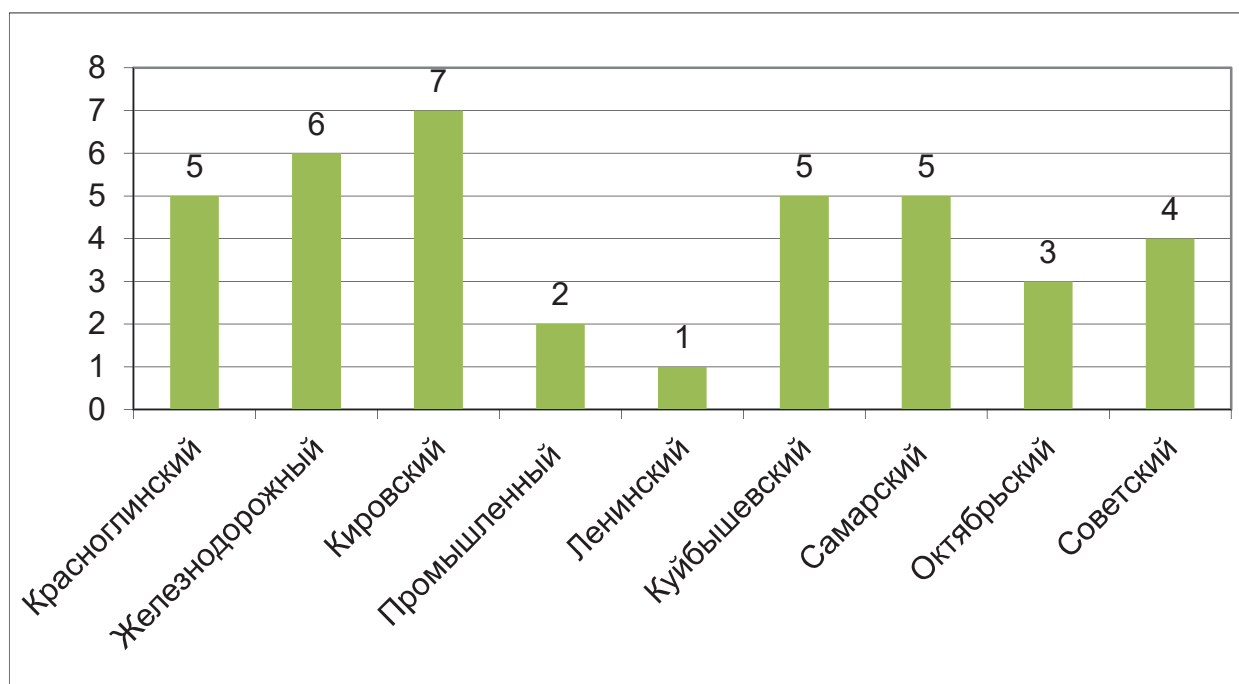


Рис. 2. Рейтинг районов города по критерию «уровень развитости экологических установок» (где: 7-6 баллов – низкий уровень развитости экологических установок; 5-4 – средний уровень развитости экологических установок; 3-1 – высокий уровень развитости экологических установок)

Анализ особенностей отношения населения к селекции твердых коммунальных отходов показал, что есть районы, большей и меньшей степени готовые к реализации данного принципа. Причины таких различий лежат не в социально-экономической и социально-демографической сферах и нуждаются в более глубоком исследовании.

Получение информации об уровне развитости экологических установок населения в разрезе всех районов городского округа Самара ведет к пониманию готовности областной столицы к введению селективной системы сбора твердых коммунальных отходов, как этого требует законодательство.

Список литературы

1. Особенности экологии больших городов [Электронный ресурс]/ <https://shkolazhizni.ru>. URL: <https://shkolazhizni.ru/world/articles/54523/> (дата обращения: 13.09.2019).
2. Чердымова Е.И. Модель интеграции экологической и профессиональной подготовки студентов в процессе обучения в вузе: монография. М.: УРАО, 2012. 252 с.
3. Скребец В.А. Экологическая психология: учебное пособие. К.: МАУП, 1998. 144 с.

С.Ю. Митрофанова

Самарский университет,

Самарский государственный технический университет

МЕНЯЮЩИЙСЯ РЕБЕНОК В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ: НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРАКТИКИ В ИЗМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА

В статье обсуждаются новые тенденции и практики изменения современного детства. Рассматриваются «биологические» трансформации детства, изменения, связанные с появлением «глобального» ребенка, а также с усилением роли потребления детей, гаджетизации, коммерциализации, гламуризации пространства детства. Выделены новые практики детства.

Ключевые слова: «биологические» трансформации, глобализация, глокализация, информатизация, коммерциализация детства, новые практики детства.