

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

_____ подразделение
_____ должность
_____ подпись _____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

_____ подразделение
_____ должность
_____ подпись _____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Нормативно-правовое обеспечение высшего образования

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.Б
Код учебного плана	400401.68-2017-3-ПП-2г05м-10
Факультет	Юридический факультет
Кафедра	Кафедра управления человеческими ресурсами
Курс	
Семестр	Первый семестр
Лекционная нагрузка	2 (Часы)
Практические занятия	10 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	8 (Часы)
Самостоятельная работа	48 (Часы)
Контрольная работа	1 ()
Зачет	4 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Первый семестр, Первый семестр

Документ заверен электронно-цифровой подписью:

Владелец: Дорошин Антон Владимирович

Дата подписи: 16.05.2017

Серийный номер: 75 11 95 9A 00 00 00 00 00 F5

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:
ФГОС 3+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Соловова Наталья Валентиновна, доцент, д.п.н.

подпись

Заведующий кафедрой:

Соловова Наталья Валентиновна

ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра управления человеческими ресурсами".

Протокол №10 от 25.04.2017.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОС 3+: ПК-12, ПК-13, ПК-14.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Ознакомить студентов с нормативными правовыми актами Российской Федерации, касающимися сферы высшего образования, регламентирующими образовательную деятельность образовательных учреждений; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; локальными нормативными актами образовательного учреждения; требованиями регулирующими правовое положение участников образовательного процесса; принципами сопряжения профессиональных и образовательных стандартов. принципами компетентностного подхода к обучению; технологиями проектировании образовательных программ на основе ФГОС ВПО; классификацией видов инновационных методов обучения и контроля, рекомендованных для реализации основных образовательных программ по направлению 40.00.01 «Юриспруденция». Подготовить студентов к осуществлению и организации преподавательской деятельности и педагогических исследований в высшей школе.

Задачи: формирование у студентов знаний в сфере нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей организацию и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным программам с учетом профессиональных стандартов и требований ФГОС ВО; развитие и совершенствование умений по проектированию траекторий формирования и оценки результатов обучения в компетентностном формате.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание, структуру, источники и место образовательного права в системе Российского права;
- основные законодательные и нормативные акты в области высшего профессионального образования;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- нормативные основы сетевого и электронного обучения;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию учебного процесса в высшей школе;
- приоритеты государственной политики, законодательного и нормативного обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования.
- основы правового регулирования дополнительного профессионального образования;
- основы международного образовательного права;
- специфику и особенности профессиональной деятельности юриста;
- образовательные стандарты по направлению «Юриспруденция»;

уметь:

- использовать полученные знания по организации программ в образовательной практике;
- применять нормы образовательного права в системе высшего образования;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых документов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне отдельной дисциплины;
- проектировать учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- выявлять причины необходимости обучения и переобучения юристов;

владеть навыками:

- применения норм правового регулирования трудовых, педагогических и управленческих отношений;
- проектирования образовательных программ по направлению «Юриспруденция»
- применения в образовательной практике инновационных методов обучения, способствующих реализации компетентностного подхода;
- проектирования образовательных программ повышения квалификации и переподготовки юристов;

иметь опыт:

- проектирования учебных дисциплин с учетом специфики направления «Юриспруденция»;
- проектирования и разработки информационно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ юридического направления;
- анализа трудовых договоров и должностных инструкций профессорско-педагогического состава вузов;
- формулировки проблем и задач научно-педагогического исследования формирования основных видов профессиональной деятельности юристов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение высшего образования» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «Психология» и «Педагогика».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности сформированные в курсе «Нормативно-правовое обеспечение высшего образования» могут быть полезны при изучении курсов «Основы воспитательной работы», «Формирование правосознания юриста»; могут быть использованы для успешной реализации задач профессиональной педагогической и управленческой деятельности и обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин в вузе в условиях модернизации системы высшего образования.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Первый семестр
Лекционная нагрузка (0,0556 ЗЕТ; 2 часов)
Традиционные
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273).
Практические занятия (0,2778 ЗЕТ; 10 часов)
Активные
Законодательная база образовательной организации
Правовое положение участников образовательного процесса
Образовательные стандарты ФГОС ВО 3+. Проектирование образовательных программ.
Электронное обучение. Средства электронного обучения
Компетентностный подход. Технологии формирования и оценки компетенций
Подготовка научно-педагогических кадров.
Самостоятельная работа (1,3333 ЗЕТ; 48 часов)
Активные
Инновационные методы обучения и контроля
Методология научно-педагогического исследования.
Принципы государственной образовательной политики.
Методическое сопровождение образовательных программ
Фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа (0,2222 ЗЕТ; 8 часов)
Активные
Инклюзивное образование
Дополнительные профессиональные программы

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

Студентам рекомендуется использование интернет-ресурсов в целях расширения информационной базы при изучении вопросов дисциплины. Проведение дискуссий, обсуждений за "круглым столом", пресс-конференций в рамках лекционных занятий, решение практических ситуационных задач в процессе семинаров, самостоятельное выполнение студентами индивидуальных заданий при подготовке к семинарам.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса в лекционных аудиториях и компьютерных классах установлено мультимедийное оборудование и средства электронного обучения. При реализации учебной дисциплины используется следующий набор лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office 2003
2. Пакет OpenOffice.org
3. Операционная система семейства Windows
4. Система электронного обучения Efront

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Основная литература

1. Стрекалова, Н.Б. Средства электронного обучения : учебное пособие для слушателей факультета повышения квалификации и преподавателей вузов. - Самара.: Самарский университет, 2013. - 51 с.
2. Соловова, Н. В. Формирование и оценка компетенций [Текст]. - 2015. - 78 с.
3. Соловова, Н. В. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования [Текст] : [учеб. пособие по прогр. высш. образования направлений 38.04.02 Менеджмент и 38.04.03 Уп. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - 66 с.

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : с изм. от 21.07.2014. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород.: Питер, 2016. - 64 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [принят Гос. думой 21 дек. 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г. : по состоянию на 14 и. - М.: Омега-Л, 2007. - 269 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» [Электронный ресурс].
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов). [Электронный ресурс].
6. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
7. Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
8. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
9. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направление на повышение эффективности образования и науки»
12. Деятельность преподавателя вуза: основы профессионализма : учеб. пособие для вузов. - Самара.: Самарский университет, 2009. - 380 с.
13. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров. - Москва.: Юрайт, 2014. - 487 с.
14. Соловова, Н. В. Процессный подход к управлению методической работой в вузе. - Самара.: Универс групп, 2009. - 300 с.
15. Компетентностный подход. Инновационные методы и технологии обучения. [Текст] : учебно-метод. пособие. - Самара.: Универс-групп, 2009. - 138 с.
16. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р) [Электронный ресурс]
17. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования). - М, 2005. - 428
18. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. - М.: Академия, 2009. - 188
19. Н.В. Соловова, Г.П. Гагаринская, О.Ю. Калмыкова Инновационный менеджмент социально-педагогического процесса: учебное пособие. - Самара.: ПИБ, 210. - 254
20. Шкатулла В.И. Образовательное право России. - М.: Юстицинформ, 2015.
21. Соловова Н.В. Инновационные подходы к проектированию и реализации основных образовательных программ профессионального образования: монография. - Самара.: Самарский университет, 2014. - 220

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формами текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос, решение ситуационных задач, выступление с докладами и презентациями, участие в дискуссиях и "мозговых штурмах", выполнение домашних заданий, написание эссе.

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии студенты подробно ознакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые студент выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств. При подготовке к практическим занятиям и при выполнении самостоятельной работы необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений.

При работе над эссе и докладов-презентаций следует самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе должен не превышать 2-3 страницы печатного текста.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в часы КСР на кафедре.

Формой итогового контроля качества усвоения знаний студентами является зачет. Зачет ставится по итогам текущей аттестации (БРС).

При выполнении задания следует обратиться к ресурсам информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Управление образовательных программ Самарского университета <http://www.uop.ssau.ru>
2. Управление обеспечения учебного процесса Самарского университета <http://www.ssau.ru/eduproc>
3. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы <http://www.fgosvo.ru>
4. Ассоциация классических университетов России <http://www.acur.msu.ru>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.government.ru>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.