

## Библиографический список

1. Богданова Л.П., Щукина А.С. Гражданский брак в современной демографической ситуации // Социологические исследования. – 2003. – №7.
2. Большая советская энциклопедия (в 30 томах) Т.23 / Гл. ред. А.М. Прохоров. Изд. 3-е. – М.: «Советская энциклопедия», 1976.
3. Консультант плюс электронная юридическая энциклопедия. Высшая школа. – Осень, 2007.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.:1991.
5. Юридическая энциклопедия / под ред. М.Ю.Тихомирова. – М.:«Юринформцентр», 2007.

**Калмыкова С.В.**

### **Студенческая семья как особая категория молодой семьи**

*г. Самара, Международный Институт Рынка*

Молодежный возраст – период важнейших социальных и демографических событий в жизненном цикле человека: формирования мировоззрения на основе ценностно–мотивационной и нормативной структуры личности, выбора социальных и профессиональных ориентиров, начала трудовой деятельности, создания семьи. Семья является главным социальным институтом, в рамках которого происходит рождение новых поколений, благодаря чему формируются основные социально–культурные процессы и происходит передача традиционной информации от родителей к детям. Проблемы семьи и семейно–брачных отношений постоянно находятся в центре внимания социологии, поскольку семья представляет собой специфическое, во многом уникальное образование: малая группа и социальный институт одновременно.

Под студенческой семьей понимается такая семья, в которой оба супруга – студенты дневного отделения высшего учебного заведения, гомогенная по социальному положению, малая социальная группа.

Это семья, в которой мужу и жене не более 30 лет, а стаж семейной жизни не превышает 5 лет [1,7].

Студенческая семья создается в результате активного поиска молодыми людьми близкого, дорогого человека, необходимого для счастливой, полноценной жизни. Характер будущего супружества в значительной мере определяется мотивом, причинами, которые обусловили заключение брачного союза.

Специалисты утверждают, что социальное происхождение супругов, место их рождения, состав и величина родительской семьи в большей степени могут сказываться на характере семейных отношений супругов, чем их национальная принадлежность. Наследование сходных образцов и норм поведения, распространенных в среде, где выросли будущие супруги, способствует более полному взаимопониманию и единству интересов [1,36].

В работах советских социологов (С.И. Голод, З.И. Файнбург, А.Г. Харчев и др.) отмечается довольно большое разнообразие мотивов, лежащих в основе принятия решения о вступлении в брак: это и любовь, и общность интересов, и совпадение вкусов, стилей жизни, материальные соображения, случайность и т.д.

На начальном этапе семейной жизни студенческая семья неустойчива, конфликтна. Дестабилизирующим субъективным фактором является неподготовленность молодых людей к супружеской жизни, включающая отсутствие умений планирования и контролирования семейного бюджета, построения супружеских отношений, их согласованности в выполнении не только социальных, но и семейных ролей и функций.

Студенческая семья живет сегодня в очень трудных материальных условиях. Большинство молодых людей в начале своей семейной жизни сталкиваются с проблемами, о которых они, возможно, раньше и слышали, но не думали, что им придется их решать. В частности, такой маленький бюджет, каким располагает молодая семья, требует особой тщательности ведения хозяйства. И здесь необходимы хотя бы элементарные знания и умения.

Одним из главных вопросов, с которыми сталкиваются вступающие в брак студенты, является жилищный вопрос. Хорошо, когда молодые начинают совместную жизнь в отдельной квартире, но такое встречается крайне редко. Жилищную проблему семейных студентов в определенной мере позволяют решать студенческие общежития. Предоставление комнаты в общежитии молодой семье напрямую зависит от материального обеспечения того или иного высшего учебного заведения.

Молодые супруги нередко пользуются и помощью родителей. Она носит разнообразный характер. Это и материальная, и хозяйственно-бытовая, и нравственно-психологическая, и помощь по воспитанию детей. Помощь эта неоценима и в начале супружеской жизни и закономерна, потому что дает возможность молодым супругам завершить образование и более рационально и интересно проводить свободное время. Если она оказывается в разумных пределах, то, естественно, способствует становлению молодых семей, в противном же случае такая помощь может отрицательно влиять на молодых супругов, вырабатывая у них ложные установки на «легкость», может способствовать развитию к ним иждивенчества, инфантилизма, паразитических наклонностей.

Подготовленность к семейной жизни включает в себя мотивационную, психологическую, педагогическую, хозяйственно-экономическую, сексуальную готовности.

Неподготовленность к вступлению в брак, к решению семейных конфликтов и сложившихся проблем, приводит молодую семью к разводу, причинами которого является ряд следующих проблем:

- низкий уровень доходов;
- плохое материальное положение молодой семьи;
- материальная зависимость от родителей (единственный источник доходов – стипендия, иногда временный заработок);
- неясность перспектив с работой;
- отсутствие перспектив приобретения самого скромного жилья для семьи за счет собственных средств;

- дестабилизация систем дошкольного воспитания детей;
- увеличение риска бедности с рождением детей;
- недостаточность медицинского и социального обслуживания семей с детьми;
- психологическая несовместимость;
- бытовая неустроенность;
- несоответствие установок (идеальных представлений) реальному поведению супругов.

Отрицательные изменения в институте брака являются воздействием семьи на последствия социально-экономической и культурной жизни общества в условиях экономических реформ. В связи с этим увеличиваются альтернативные типы браков, отличающиеся от моногамного брака.

Свобода в определении брачного партнера, а также доступность возможности впоследствии развестись с ним, приводит к росту процента разводов и повторных браков. Результатом такого положения дел становится нивелировка ценностей семейно-брачных отношений.

Вышеперечисленные проблемы официального заключения брака пугают молодых людей и способствуют распространению в студенческой среде совместной жизни без регистрации брака (сожительства).

Как отмечает С.И. Голод, на сегодняшний день добрачное сексуальное поведение – это не отклонение от нормы, а эволюционные сдвиги в институте семьи. Обосновать это можно тем, что для современной молодежи характерны либеральные взгляды на жизнь, она еще не обустроена в жизни, склонна в этой связи к экспериментам.

Положительными сторонами гражданского брака ученые считают:

- возможность разойтись без формальностей;
- не требуется согласия родителей;
- не возникают юридические проблемы с жильем и имуществом;
- не требуются расходы на свадьбу.

Введение института пробных браков на первый взгляд кажется весьма перспективным. Так как именно гражданский незарегистрированный брак дает возможность проверить чувства будущих супругов

на прочность. Эта возможность заставляет молодых людей больше дорожить друг другом, избегать лишних конфликтов. В гражданском браке людей удерживает вместе только истинная привязанность и самоценность супружеской жизни. Однако на современном этапе создается ситуация, когда люди живут в подобном браке много лет, у них появляются дети. Обычно в этом случае мать ребенка настаивает на официальном браке, но если отец против, начинаются проблемы. В нашем обществе все увеличивается процент детей, воспитанных одним из родителей. А это в свою очередь чревато дефектами воспитания. Ребенок, выращенный одной матерью или отцом, психологически существенно отличается от ребенка, воспитанного в полной семье. Впоследствии это отражается в неправильной трактовке и выполнении им определенной социальной роли.

Негативными сторонами гражданского брака являются:

- внебрачные дети;
- проблемы с оформлением отцовства у ребенка;
- ущемленное положение женщины в такой неоформленной семье.

Получая высшее образование, студенты ориентируются на несемейные ценности и максимально откладывают создание первого брака. Но откладывание официального брака не подразумевает откладывание сексуальных отношений, в связи с чем, значительно увеличивается количество аборт, бесплодности, отказы от рожденных детей.

Среди мер, которые могут повлиять на укрепление студенческой семьи и увеличение рождаемости детей исследователи называют:

- решение проблемы жилья для студенческой семьи;
- увеличение стипендии студенческой семьи;
- идеологическая поддержка студенческой семьи со стороны государства и общества;
- увеличение пособия на рождение ребенка;
- стабилизация экономической обстановки в стране.

## Библиографический список

1. Студенческая семья: состояние, проблемы, перспективы. – Минск.: Университетское, 1991. – 104 с.
2. Краснокутская С.Н. Проблемы студенческой семьи / Цит. по изд.: Материалы XXXII научно-технической конференции по результатам работы профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов СевКавГТУ за 2002 год. Ставрополь, СевКавГТУ, 2003.
3. Шеховцов Е.В. Студенческая семья в условиях социальной реальности // Социально-политическая реальность и социодинамика современного российского общества. – Ставрополь: Изд. СГУ, 2007. – 105 с.

Левина Ю.

### **Современная молодая семья: «мода» на разводы**

*г. Самара, Самарский государственный университет*

В наше время среднестатистическими разводами заканчиваются 40% первых браков, 60% вторых и 74% третьих. По оценке специалистов, сегодня распадается каждый второй брак. Всего десять лет назад распадался каждый третий. Следовательно число разводов увеличилось в полтора раза. Связано это, прежде всего с тем, что для современной молодой семьи брак не является ценностью. Стремительно происходит формирование общества «одинок». Большинство снова делают попытку создать брачный союз, но процент распадов второго брака еще выше.

В связи с этим нами было проведено исследование «Использование фокусированного группового интервью для изучения феномена развода в среде молодых семей». Цель данного исследования выявить отношение респондентов к проблеме разводов и каким образом, по их мнению, можно повлиять на ситуацию.

Одним из условий проведения фокус-группы является то, что участники должны быть типичными представителями своей социаль-