

## Ресурсность семьи как категория социальной работы

*г. Самара, Самарский государственный университет*

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, отношение между мужем и женой, родителями и детьми [1]. Семья имеет большое значение для стабильности и развития всего общества. Как малая группа семья выполняет функции регулятивного характера поведения ее членов, как внутри этой малой группы, так и во вне. Семья выполняет функции воспроизводства и поддержание нового поколения, является первичным институтом социализации – успешность которой влияет на всю дальнейшую жизнь индивида.

Современная семья призвана не только решать многочисленные проблемы, связанные с повседневной жизнедеятельностью своих членов, с рождением и воспитанием ребенка, поддержкой недееспособных, но и быть своеобразным психологическим укрытием для человека. Она обеспечивает экономическую, социальную, психологическую и физическую безопасность и защищенность своим членам. Сегодня многие семьи нуждаются в помощи и поддержке, для того чтобы полноценно реализовывать предписываемые обществом функции.

В такой помощи нуждаются неполные и многодетные семьи, семьи одиноких матерей, военнослужащих, семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, усыновленных и опекаемых детей, имеющие родителей-инвалидов, студенческие семьи, семьи беженцев, мигрантов, безработных, асоциальные семьи и др. Социальная работа в них должна быть направлена на решение повседневных семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию достигнутых положительных результатов, социально-экономическом положении и ориентации на реализацию социализирующего потенциала.

Таким образом, учитывая, что семья – один из древнейших институтов социализации новых поколений, который выполняет функцию обеспечения безопасности и защищенности любого человека, но в современных условиях переживает серьезные проблемы (дезорганизация факторов семейной связей, нестабильность супружеских отношений, рост числа разводов, изменение положения супругов в системе общественного труда, серьезные экономические затруднения, смена эмоционально-психологических проявлений, родительской функции и др.), можно с полным основанием считать, что роль социального работника в сохранении и усилении социального потенциала этого феномена общества возрастает [2]. Социальная работа организуется вокруг различных проблем семьи, среди которых – психическое здоровье, семейное обслуживание, проблемы семьи и школы, работа с престарелыми, социальное обеспечение семьи, поэтому особое внимание в социальной работе с семьей необходимо уделять ресурсной базе.

Сегодня стало актуально говорить о ресурсах. При этом под ресурсами, как правило, понимается капитал (физический капитал – офис, мебель, оргтехника, финансовый капитал – деньги и т.п.) [3]. Однако, ресурсы – это нечто большее, чем капитал, это скорее возможности.

В научной литературе по социальной работе выделяют несколько подходов к определению понятия «социальные ресурсы».

Понятию ресурсы близки по своему значению понятие резервы и жизненные силы. Иногда они употребляются как синонимы. Резервы (от лат. *reservare* – сберечь, сохранить) трактуются как: 1) источник, откуда черпаются новые силы, средства; 2) запас чего-либо на случай необходимости; 3) возможные средства, еще не использованные.

Сущностная характеристика понятия «жизненные силы человека» чаще всего сводятся к способности людей воспроизводить и совершенствовать свою жизнь индивидуально-личностными и организационно-коллективными средствами. Формирование, развертывание жизненных сил человека как биопсихосоциального существа в основ-

ных сферах общественной жизни трансформируется, оформляется в виде его производственно-экономических, общественно-политических, духовно-культурных и социально-бытовых сил как способность воспроизводить и совершенствовать соответствующие стороны своей жизни [4, с. 6].

К этим понятиям тесно примыкает понятие потенциал (лат. *potential* – сила) – совокупность всех средств, запасов, источников, которые могут быть использованы в случае необходимости с какой-либо целью [3].

В «Энциклопедии социальной работы» к ресурсам относится все, что может быть привлечено и использовано для удовлетворения потребности или решения проблемы. Это источник и арсенал средств и возможностей, к которым можно обращаться по мере необходимости для выполнения каких-либо задач или совершения тех или иных действий, в особенности, когда они носят необычный характер или осуществляются в критической ситуации.

Ресурсы рассматриваются с точки зрения их природы, источников и полезности. Они могут быть, во-первых, внутренними или внешними по отношению к лицу или к коллективу; во-вторых, официальными (формальными) или неофициальными (неформальными); в-третьих, реально существующими или потенциальными (скрытыми); в-четвертых, в разной мере управляемыми с точки зрения их использования для достижения определенной цели [5, с.26-27].

Социальные ресурсы можно определить как запасы творческой энергии личности (социальные, познавательные, деятельностные), социальной организации и общества в целом – содружества людей, организаций, институтов, социальных групп. Одной из самых актуальных сегодня, особенно для лиц с ограниченными возможностями здоровья, является проблема раскрытия этого огромного потенциала социальных групп, социальных организаций и направления этих источников прогресса в созидательное русло.

Социальные ресурсы составляют ядро всей системы ресурсов.

Социальная работа рассматривает человека как социальный ресурс [6]. При этом человек рассматривается как комплекс ресурсов, способностей и возможностей, используемых для жизненных свершений и достижения поставленных целей. Его жизненный потенциал состоит из внутренних ресурсов, которые люди применяют, когда перед ними открываются благоприятные возможности, когда требуются какие-либо действия или возникает кризисная ситуация [5].

Таким образом, ресурсность семьи – это комплексное, интегративное понятие, определяющее совокупность следующих потенциалов (ресурсов) для формирования и удовлетворения потребностей семьи: финансовый, материальный, психологический, физический (здоровье), интеллектуальный, коммуникативно-информационный, статусный, адаптационный и др.

На наш взгляд, развитие традиционных и создание новых форм содействия семейному благополучию, совершенствование системы социальной поддержки возможно за счет укрепления ресурсности семьи на всех уровнях, а также развития сети учреждений и организаций, обеспечивающих необходимые условия для повышения ресурсности семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Социальная работа с семьей сегодня представляет собой многофункциональную деятельность по социальной защите и поддержке, социальному обслуживанию семьи на государственном уровне.

Эта деятельность осуществляется специалистами по социальной работе с семьей различного профиля. Она реализуется в условиях конкретного социума (федерального или территориального) и определяется его спецификой.

### **Библиографический список**

1. Павленок П. Д. Теория история и методика социальной работы: учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2003. – 428 с. (с. 255).
2. Основы социальной работы: учебной пособие для студентов ВУЗов / Под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с. (с. 60).

3. Иванов В. Н., Данакин Н. С., Патрушев В. И. и др. Система социального управления: сущность, содержание, структурные элементы системы. [http://vasilievaa.narod.ru/gu/stat\\_rab/Osn\\_sotsupr\\_Ivanov/12-8.aspx.htm](http://vasilievaa.narod.ru/gu/stat_rab/Osn_sotsupr_Ivanov/12-8.aspx.htm).

4. Григорьев С. И. Основы построения социологической теории жизненных сил человека // Социс, 1997. – №12. – С. 6-12.

5. Энциклопедия социальной работы: В 3-х т. Т. 1 / Пер. с англ. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. – С. 25-31.

6. Федорова Е. А. История жизни как ресурс клиента социальной службы: Дипломная работа студентки социологического факультета специальности социальная работа. СамГУ. – Самара, 2003. – С.13.

**Николаева Н.**

### **Институциональная модель социальной поддержки семьи**

*г. Самара, Самарский государственный университет*

Сегодня семья является особым предметом заботы и помощи со стороны государства. В современной практике социальной работы с семьей используются множество моделей поддержки и взаимодействия. Одной из ведущей модели на наш взгляд учитываю современную демографическую ситуацию может стать институциональная. Основы этой модели были заложены в социологии семьи. В основе модели понимание семьи как социальный институт. Существуют две формы социальных институтов: простая и сложная.

**Простые социальные институты** – организованные объединения людей, которые выполняют определенные социально значимые функции, обеспечивающие совместное достижение целей на основе выполнения членами института своих социальных ролей, обусловленных социальными ценностями, идеалами, нормами. На этом уровне управляющая система не выделилась в самостоятельную систему. Социальные ценности, идеалы, нормы сами обеспечивают устойчивость существования и функционирования социального института. Классическим примером простого социального института является