

3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Л., 1983.

4. Амбрумова А.Г., Жезлова Л.Я. Методические рекомендации по профилактике суицидальных действий в детском и подростковом возрасте. – М., 1978.

5. Кон И.С. Психология юношеского возраста. М.: Просвещение, 1994.

Гуськова Е., Афанасьев В.С.

Профилактика девиантного поведения среди молодежи

г. Саранск, Историко-социологический институт Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева

Социологи называют отклоняющееся поведение девиантным. Этот термин можно употреблять как в узком, так и в широком значении. В узком смысле девиантность означает проступки, которые не несут серьезных последствий, как для человека, так и для общества в целом. В широком смысле термин «девиантность» означает любое отклонение от принятых норм, начиная с самых простых и заканчивая самыми серьезными.

Девиантное поведение может проявляться в различных видах и формах. Крайней формой девиации является самоубийство или суицид. Само понятие образовалось от латинских слов – *sui* – себя и *caedere* – убивать, т. е. это сознательное лишение себя жизни [1].

На сегодняшний день проблема суицида занимает одно из первых мест в мире. По данным Всемирной организации здравоохранения в мире ежегодно около 400-500 тыс. человек кончают жизнь самоубийством, а число попыток – в десятки раз больше. Количество самоубийств в три раза превышает число погибших от насильственных преступлений.

В России в конце 1980-х годов отмечалось 23 случая (на 100 тыс. человек), что примерно соответствовало уровню ФРГ – 21 или Фран-

ции – 22. С 1994 года первые места заняли: Литва – 45,8; Россия – 41,8; Эстония – 40,9; Латвия – 40,6; Венгрия – 35,3 [2].

Особое место среди общего количества самоубийств занимают случаи суицида в молодежной среде. Только за последнее десятилетие число таких случаев увеличилось в двое. У 30 % лиц в возрасте от 14 до 24 лет наблюдаются суицидальные мысли, 6 % юношей и 10 % девушек совершают суицидальные действия. Из общего количества самоубийств 90 % – совершаются людьми с психотическими состояниями и лишь 10 % – без психотических расстройств. Некоторые специалисты пишут о том, что в 10 % случаев, суицидальное поведение имеет цель покончить с собой, и в 90% суицидальное поведение подростка – это привлечение к себе внимания. По данным государственной статистики количество детей и подростков, покончивших с собой, составляет 12,7 % от общего числа умерших от неестественных причин. За последние пять лет самоубийством покончили жизнь 14 157 несовершеннолетних [5]. Анализ материалов уголовных дел и проверок обстоятельств причин самоубийств среди молодежи, проведенный Генеральной Прокуратурой России, показывает, что 62 % всех самоубийств связано с семейными конфликтами и неблагополучием, боязнью насилия со стороны взрослых, конфликтов с преподавателями, друзьями [4]. Изучение проблемы суицида среди молодежи показывает, что в целом ряде случаев самоубийство совершалось в целях обратить внимание окружающих на свои проблемы. Более всего восприимчивы к суициду люди, пережившие следующие ситуации:

- предыдущая (незаконченная) попытка суицида;
- суицидальные угрозы, прямые или косвенные;
- тенденции к самопожертвованию;
- суициды в семье;
- хронические или смертельные болезни;
- тяжелые утраты, например смерть любимого человека.

Следовательно, самоубийство – последний шаг, к которому привели множество причин, и каждая причина, в свою очередь, является следствием бесчисленного множества других причин.

Чрезвычайно важным фактором, к сожалению мало изученным, выступает влияние молодежной субкультуры. Так, в ответ на сообщения в СМИ в 1999 г. о самоубийстве Игоря Сорина, лидера молодежной поп-группы «Иванушки International», несколько девочек-подростков последовали примеру своего кумира. Таких примеров, к сожалению, очень много, как в России, так и в мире. Однако, есть некоторые молодежные субкультуры, которые буквально подталкивают к совершению самоубийства. К таковым в первую очередь следует отнести «эмо». Первоначально эта субкультура возникла как течение поклонников хардкор-музыки, основанной на сокрушительно сильных эмоциях в голосе вокалиста и мелодичной, но иногда хаотичной или полностью отсутствующей музыкальной составляющей. Вся философия жизни «эмо» основана на эмоциях, как позитивных, так и негативных. Чаще всего для представителей этой субкультуры характерно состояние депрессии. Эмо настолько остро переживают это состояние, что решают свести счеты с жизнью. Однако, следует отметить то, что в настоящее время суицид среди данной категории является неким подражанием моде [3].

Еще одной подобной субкультурой является так называемое готическое движение. Основа этой культуры – литература, психоделическая музыка, культивирующие положительный образ смерти. Смерть для «гота» – «божество», выход из сложной ситуации. Большинство из них не имеют цель в жизни и пытаются найти его в потусторонних мирах [3]. В последнее время распространение влияния этих двух субкультур на молодежь резко увеличивается, что, в дальнейшем, может привести к негативным последствиям для общества.

Основными направлениями в борьбе с суицидом в молодежной среде является проведение профилактических и реабилитационных мероприятий.

В качестве мер по профилактике, можно предложить следующие:

– проведение лечебно-профилактических мероприятий по отношению к лицам, страдающим различными психологическими от-

клонениями, создание центров психологической помощи и консультирования.

– информирование людей о способах решения проблем, выхода из депрессии, затруднительных состояний. Для этого необходимо создание социальной рекламы в СМИ, направленной на оповещение населения о действующих центрах психологической поддержки, телефонах доверия.

– выявление и устранение причин и условий, вызывающих суицидальные мысли и намерения. Сюда же можно отнести и ведение четкого контроля за потенциальными орудиями самоубийства, такими как огнестрельное оружие, лекарственные препараты и т. д.

– включение суицидентов в тренинговые группы с целью коррекции негативных ситуаций, способствующих развитию депрессивного состояния.

– обучение социальным навыкам, способам эффективного общения, взаимодействия с окружающими, поведению в конфликтных ситуациях.

Реабилитация лиц, имеющих суицидальные наклонности, так же является важной частью работы с данной категорией. Наибольшее значение она имеет при работе с лицами, которые пытались совершить самоубийство и их семьями. Реабилитация должна быть направлена на восстановление психологического состояния суицидента, а также на создание нормальных условий для жизнедеятельности.

Таким образом, можно заключить, что все мероприятия по работе с молодежью с суицидальными наклонностями, должны быть направлены на то, что бы поставить данную форму девиантного поведения под социальный контроль.

Библиографический список

1. Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд. – М., 1994.
2. Змановская, Е. В. Девиантология. – М., 2006.

3. Луков, В. А. Особенности молодежных субкультур в России // Социологические исследования. – 2002. – № 10.
4. Павленок, П. Д., Руднева, М. Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. – М., 2007.
5. <http://www.gks.ru>

Юревич К.

Социальное сиротство как проблема современного общества

г. Самара, Самарский государственный университет

Научный руководитель И.А. Логинова

Сиротство существует столько же, сколько существует человечество, и является неотъемлемым элементом цивилизации. В последние годы в России в условиях нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (более 700 тысяч человек). Согласно данным государственного комитета России по статистике по числу детей-сирот, приходящихся на каждые 10 тысяч детского населения Россия занимает первое место в мире, переживая третью (после Гражданской и Великой Отечественной войн) волну социального сиротства. Почти 50% детей (около 18 млн.) находятся в зоне социального риска. Причем из них лишь небольшое число остались без попечения в результате смерти родителей [1].

Потеря семьи разрушает для ребенка естественный ход событий и развития, выстраивает вокруг него искусственные барьеры до полноценного построения собственной семьи и вхождения в жизнь, формирует множественные личностные проблемы. У детей вырабатывается непонимание материальной стороны жизни. Дети-сироты имеют трудности там, где общение должно строиться свободно и произвольно. Также негативным фактором является перегрузка воспитанников отрицательным социальным опытом и образом поведения своих родителей. Среди подростков, лишенных родительского попечительства, 43% отмечают минимум признаков счастливого человека, что