

Научные подходы к определению семьи «группы риска»

г. Самара Самарский государственный университет

Современная семья переживает сложный этап эволюции – переход от традиционной модели к новой, современной модели. Изменяются виды семейных отношений, иными становятся система власти и подчинение в семейной жизни, роли и функциональная зависимость супругов, положение детей. Это обусловлено объективными процессами изменения брачно-семейных отношений и экономическим обустройством нашего государства.

В условиях затяжного реформирования страны десятки миллионов людей (детей, сирот, инвалидов и др.) оказались в трудной жизненной ситуации. Обострились социальные недуги общества, обнажив проблемы незанятости, бедности, социального сиротства, бездомности, насилия. Угасание роли семьи как посредника во взаимосвязи личности и общества, и тем самым, уменьшение влияния семьи на формирование новой личности, растет вероятность крена в сторону социальной патологии разного рода и аморализма. Деадаптированные семьи и дети составляют так называемую группу «риска». Жизнь детей в кризисных семьях принимает все более острый характер.

У понятия семьи «группы риска» нет четкого определения в научной литературе [1]. Употребляются синонимы данного понятия:

- неблагополучная семья;
- деструктивная семья;
- дисфункциональная семья;
- негармоничная семья.

Начнём с того, что такое группа риска. Группа риска – это группа, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определённых социальных обстоятельств или воздействия окружающей среды. Например, многодетные семьи; неполные семьи; семьи, имеющие детей инвалидов; дети, оставшиеся без попечения родителей. В свою очередь, семьи риска – это семьи, ведущие аморальный образ жизни,

отражающийся на социальном и физическом здоровье членов такой семьи. К семьям социального риска относятся семьи, в которых проживают алкоголики, наркоманы, психически неуравновешенные люди и прочие [2,с.57].

Семья «группы риска» – это неблагополучная семья, в которой существует два вида риска. Первый вид риска связан с опасностью для общества. Такая семья представляет опасность для общества своими ценностями, нормами, правилами, особым направлением, воспитания детей, чаще всего асоциальным. Второй вид риска связан с трудностями социализации членов семьи, особенно детей, которые не могут развиваться нормально, так как в семье отсутствуют условия для нормального психического и физического развития ребёнка. В таком случае сама семья и специалисты, работающие с ней, справиться с её социализацией не могут. В результате ребёнок из семьи изымается, а родители лишаются родительских прав по отношению к детям. При наличии одного вида риска в семье, при своевременном оказании помощи можно преодолеть ситуацию семейного неблагополучия и семья социализируется.

Авторы выделяют разные категории семей группы риска. Л.М. Шиницина выделяет следующие категории:

1. Семьи, актуально нуждающиеся в социальной защите и поддержке в силу объективно сложившейся трудной жизненной ситуации, препятствующей их функционированию и развитию (многодетная семья, неполная семья, семья с инвалидом, семья вынужденных переселенцев, малообеспеченная семья, семья с асоциальным поведением её членов и т.д.)

2. Семья, превентивно нуждающаяся в социальной защите и поддержке в связи с опасностью возникновения трудноразрешимых проблем (молодая семья, семья, ожидающая рождение ребёнка, семья с новорожденным, не способная создать полноценные условия для развития и воспитания детей и т.д.) [3,с.168].

Е.И. Холостова выделяет категории семей группы риска, где по объективным или субъективным условиям социальное функциониро-

вание затруднено, и они практически неизбежно находятся в состоянии жизненного затруднения [4,с.293]. Это семьи беженцев и вынужденных переселенцев; малообеспеченные семьи; семьи с избыточной жилищной нагрузкой, т.е. многодетные или имеющие в своем составе инвалидов; семьи, воспитывающие детей-инвалидов; неполные семьи; семьи военнослужащих срочной службы. В последнее время к ним прибавляются такие категории, как семьи безработных; семьи военнослужащих; семьи, проживающие в неблагополучных регионах; семьи, связанные с предприятиями и учреждениями, где не выплачивают заработную плату.

Подробнее рассмотрим проблемы семей группы риска.

Сегодня многодетным семьям принадлежит весьма низкая доля от общего количества семей. В настоящее время многодетной семьей считается семья с тремя и более детьми.

Следует различать три категории многодетных семей:

- Семьи, многодетность в которых запланирована – так называемая «сознательная» беременность.
- Семьи, в которых рождаются дети при повторном браке отца или матери при наличии других детей.
- Неблагополучные многодетные семьи.

В настоящее время многодетные семьи сталкиваются с рядом проблем. Выделяют следующие проблемы многодетных семей, обязывающие их к социальной защите: материально-бытовые (финансовые) проблемы, проблема трудоустройства родителей, жилищная проблема для многодетных семей, психолого-педагогические проблемы, медицинские проблемы.

Неполная семья – это семья с одним родителем и ребёнком или детьми. Неполные семьи образуются по следующим причинам:

1. В результате распада семьи, например, развода родителей.
2. В результате внебрачных рождений (или усыновления одинокими людьми ребёнка).
3. Вследствие смерти или гибели одного из родителей.

В неполных семьях существуют свои проблемы, вследствие чего они попадают в группу риска – это психологические проблемы, материальные проблемы, проблемы полоролевой идентификации у детей.

Следующий вид семей группы риска: семьи в составе, которой есть инвалид, либо семья воспитывает ребёнка-инвалида. Эти семьи чаще всего вынуждены преодолевать экономические трудности, вызванные распадом производственно-реабилитационной системы, основанной прежде на труде инвалидов, ограничением трудоспособности и адаптационной способности. Семьи с детьми-инвалидами решают множество проблем: материально-бытовые, жилищные, психологические проблемы, проблемы, связанные с медико-социальной реабилитацией ребёнка. Семья сталкивается с огромными трудностями в воспитании такого ребёнка. Так, матери таких детей вынуждены, как правило, оставить работу или перейти на другую работу с более свободным графиком, ближе расположенную к дому, порой, нижеоплачиваемую, в то время как уход за ребёнком-инвалидом требует дорогих медикаментов, процедур, специального оборудования.

Малообеспеченная семья – это семья где размер дохода ниже величины прожиточного минимума. Вследствие указанного обстоятельства, у семьи возникают материальные, психологические проблемы. Эти семьи чаще всего переходят в разряд асоциальных, где может развиваться проституция, употребление алкоголя от безысходности, воровство.

Начиная с 1989 года в миграционном движении, стала заметно выделяться категория «беженцы и вынужденные переселенцы». Следует помнить, что миграция населения – (от лат. migration – переходу, переселяюсь) – перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства [5]. Критическая ситуация, в которую попадает основная масса вынужденных мигрантов, финансовое неблагополучие, зачастую отсутствие средств к существованию, а также психологические стрессы губительны не только для них самих, но и имеют косвенное, а иногда и прямое влияние на нравственно-психологическую атмосферу общества. Дети семей мигрантов пере-

живают множество трудностей, с которыми им приходится сталкиваться в результате смены места жительства. Ещё одной характерной чертой психологического состояния беженцев и вынужденных переселенцев является так называемая категория «утрата». При этом семья лишается своего привычного жилья, личных вещей, друзей, а часто и близких родственников.

Полная малолетняя семья, находящаяся в состоянии социального или семейного неблагополучия, не относится официально к группе риска, но тоже может нуждаться в помощи. Невыплата заработной платы, банкротство предприятий, безработица влияют как на материальное положение, так и на социально-психологическое самочувствие работающих членов семьи. Разрушение стабильности социального статуса, потеря уверенности в защищенности и незыблемости семейного мира отрицательно действуют на взрослых и детей и иногда могут привести к асоциальным реакциям. Сравнительно небольшая помощь, оказанная в такой момент семье, не имеющей формальных признаков социального риска, может помочь ей сохранить стабильность – в противном случае семья может перейти в категорию неблагополучных.

Семьи военнослужащих испытывают все проблемы, характерные для любых семей, однако у них есть и собственные трудности. Так, семья военнослужащего срочной службы лишается его заработка – нередко основного источника дохода, что при наличии ребенка ставит семью в трудное материальное положение; выплачиваемое в этом случае пособие не покрывает потребностей содержания ребенка. Ресурсы семьи военнослужащего-контрактника вовлечены в поддержание обороноспособности наряду с личностными ресурсами самого военнослужащего, обеспечивая в значительной степени его здоровье и работоспособность. Однако адекватного возмещения этих ресурсов семья не получает. Семья следует за военнослужащим к месту назначения, где очень часто возникают трудности с жильем, отсутствует возможность трудоустройства жены, а климат нередко неблагоприятен для детей. Неоднократные переезды семьи военнослужащего к

новому месту его службы вынуждают детей каждый раз адаптироваться к новой школе и новому коллективу. Существование в условиях военного городка, отгороженного от внешнего мира, может породить синдром социально-психологической депривации военнослужащих и членов их семей. Еще одна проблема семьи военнослужащего – малообеспеченность, так как его заработная плата отстает от роста стоимости жизни, тем более от специфических потребностей существования в условиях воинской службы, а дополнительный заработок запрещен законом. Жены военнослужащих, даже несмотря на наличие высшего образования, как уже говорилось, часто не могут устроиться на работу по причине ограниченности количества рабочих мест, а пособие по безработице выплачивается только незначительной их части. Все это нередко приводит к тому, что семьи военнослужащих оказываются в ситуации социального бедствия.

Таким образом, в научных исследованиях нет четкого определения семьи «группы риска». Каждый автор, изучающий семьи «группы риска», вкладывает свой смысл в это определение и выделяет свои классификации таких семей. И так, семью «группы риска» можно определить как тип семьи, в которой существует некоторое отклонение от норм, не позволяющее её определить как благополучную. Семьи «группы риска» занимают промежуточное положение между благополучными и неблагополучными семьями.

Библиографический список

1. Целуйко В.М. «Психология неблагополучной семьи». М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Словарь по социальной педагогике / Авт. – сост. Л.В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 368с.
3. Поддубная Т.Н. справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации – / Науч.ред. Р.М.Чумичёва. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 473 с.
4. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. д-ра ист. наук проф. Е.И.Холостовой. – М.: Юрист, 2000. – 424с.

5. Большой энциклопедический словарь. 2-е изд, доп. и перераб. / Гл. ред. А.П.Горкин. М., 1998. С.727.

Сейчук А.В.

**Условия совершенствования процесса воспитания
в неполных семьях**

г. Самара, Самарский государственный университет

Главной целью воспитания детей в любой семье составляет всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Достижение этой цели необходимо осуществлять и в неполных семьях, количество которых в настоящее время постоянно растет. В каждой пятой российской семье с несовершеннолетними детьми отсутствует один из родителей. Так, если в 1993 году доля детей, родившихся в России у женщин, не состоящих в зарегистрированном браке, составляла 18%, то в 1997 году она превысила 25%. В настоящее время все чаще встречаются семьи с отцами-одиночками [1].

Верно отметил великий педагог-практик А.С. Макаренко: «Семья является могучим воспитательным средством. Жизнь в этом отношении мало дает нового, она возвращает нас постоянно к тому, что было в семье, т.к. воспитательные силы здоровой семьи велики, и, напротив, распад или глубокие перемены в семье влекут за собой чрезвычайные беды для души ребенка, разрушая самые ее основы» [2]. Безусловно, вопросу воспитания ребенка в неполных семьях необходимо уделять значительно больше внимания, так как ответственность за всестороннее гармоничное развитие личности ребенка ложится на плечо одного из родителей.

Однако, взрослым часто не хватает времени, знаний, сил, возможностей для осуществления полноценного развития ребенка в условиях неполной семьи. В последние годы специалисты чаще стали обращать внимание на специфику положения этих семей в нашем