

Е.С. Панина

**Влияние конфликтогенеза на доверительные
отношения между родителями и детьми
юношеского возраста: лонгитюдное
исследование**

Научный руководитель Е.А. Павлова

Установление доверительных отношений с родителями в юношеском возрасте имеет важное значение для нормального психического развития. Формирование положительной и устойчивой атмосферы доверия является действенным инструментом в руках родителей, который помогает контролировать чувства ненависти и враждебности, предотвращая развитие этих качеств в характере ребенка. Часто невозможность образования такой среды вытекает из-за неумения родителей правильно устанавливать коммуникативные отношения с ребенком; они игнорируют заметные изменения в своих детях, и относятся к ним не так, как требует данный возраст. В связи с чем конфликтная ситуация возникает для них «как бы внезапно», и только тогда начинается принятие «срочных мер». И сегодняшняя реальность такова, что негативное конфликтное отношение к детям превратилось в обычное явление. Оно не только наносит непоправимый вред здоровью ребенка, но влечет за собой и другие тяжелые социальные последствия: формирует социально неадаптивных, инфантильных людей, не желающих трудиться, не умеющих создать здоровую семью.

В связи с этим в данной работе мы рассматриваем особенности и закономерности развития юношеского возраста, родительско-детские отношения и родительско-юношеские конфликты; конфликтогенез и его влияние на дальнейшую судьбу родительско-юношеских отноше-

ний. Конфликтогенез мы понимаем как множество причин, влияющих на возникновение и развитие конфликта.

Нашим исследованием мы хотели выявить субъективное восприятие причин конфликта, влияющее на доверительные отношения между родителями и детьми юношеского возраста.

Гипотеза исследования была сформулирована следующим образом: существуют половозрастные различия в субъективном восприятии причин конфликта между родителями и детьми юношеского возраста, напрямую влияющие на их доверительные отношения.

Мы бы хотели подчеркнуть важность такой формулировки гипотезы, поскольку в психологической практике родительско-юношеский конфликт рассматривается обычно только с одной стороны: со стороны понимания его родителями. Мы же хотели узнать мнение о причинах конфликтов со стороны юношей и девушек, изменение этого мнения с возрастом, возможную практическую ценность таких сведений.

Наше основное предположение получило уточнение в эмпирических гипотезах:

1. Существуют половые различия в субъективном восприятии причин конфликтов, нарушающих доверительные отношения, между родителями и детьми юношеского возраста.

2. Существуют возрастные различия в субъективном восприятии причин конфликтов, нарушающих доверительные отношения, между родителями и детьми юношеского возраста.

Перед тем как перейти к практической части, мы хотим проанализировать основные понятия работы и дать определение «негативного конфликта».

Современный интерес к проблематике конфликта очень велик. К ставшему классическим определению конфликта А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского, «как столкновения противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия», нам также интересно определение, дан-

Влияние конфликтогенеза на доверительные отношения между родителями и детьми ...

ное Б.И. Хасаном в книге «Конструктивная психология конфликта». Конфликт – это такая специфическая организованность взаимодействия, которая позволяет удерживать единство столкнувшихся действий за счет процесса поиска или создания ресурсов и средств разрешения представленных в столкновении противоречий.

Для рассмотрения влияния негативных конфликтов на родительско-детские взаимоотношения, мы проанализировали и вывели определение «негативного конфликта», используя такие понятия как «конструктивный, неконструктивный и деструктивный конфликт» (В.Н. Копорулина, А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский). Негативный конфликт – это вид конфликта, протекающий в юношеском возрасте, когда один из оппонентов прибегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремится психологически подавить партнера, дискредитируя и унижая его в глазах окружающих, способствует разрушению установившихся норм и возвращению к старым нормам или углублению проблемной ситуации. Негативный конфликт в юношеском возрасте приводит к нарушению доверительных отношений или регрессу этих отношений.

Существует множество психологических факторов, которые влияют на возникновение негативных конфликтов между родителями и детьми. Из них можно выделить: а) неумение взрослых учитывать важные изменения, которые происходят с детьми; б) стремление родителей опираться на формальную власть, авторитарность и принуждение; в) невозможность создания благоприятного морально-психологического климата.

В исследовании приняло участие 30 человек (17 – девушек; 13 – юношей-студентов Самарского государственного университета. Исследование проводилось три года с последовательностью в два этапа на одних и тех же испытуемых (возраст: 17–19 л. /20–22 г. /23–25 л.).

В качестве метода исследования мы использовали авторскую методику Д.В. Люсина, модифицированную под нашу тему. На первом этапе испытуемым предлагалось выполнить следующее задание: «На-

пишите все важные, на ваш взгляд, причины возникновения конфликтных отношений между родителями и детьми в юношеском возрасте»; на втором этапе испытуемым предлагалось выполнить следующее задание: «Напишите все важные, на ваш взгляд, причины нарушения доверительных отношений между родителями и детьми юношеского возраста».

Полученные в ходе исследования результаты подтвердили предположение о том, что существуют половозрастные различия в субъективном восприятии причин конфликта между родителями и детьми юношеского возраста, напрямую влияющие на их доверительные отношения.

- У юношей в возрасте 17–19 лет на первое место выходит причина «Плохое поведение детей», что может быть связано с незавершенными задачами взросления в подростковом возрасте; в 20–22 года главной причиной становится «Отделение от родителей», а в 23–25 лет – «Разные взгляды и ценности», что может говорить о завершении процесса отделения от родителей и начале самостоятельной жизни.

- У девушек в возрасте 17–19 лет главной причиной является «Боязнь своих родителей, их оценок». Это связано с повышенной заинтересованностью родителей жизнью девушки и ее заметными внешними изменениями; в 20–22 года важной причиной становится – «Родители не уделяют внимания своему ребенку». Это связано с тем, что на предыдущем возрастном этапе родители приняли своих детей и их изменения и предоставили им больше свободы, а в 23–25 лет – «Разные взгляды и ценности» – окончательное эмоциональное отделение от родителей.

Также нами были выявлены отличия от того возрастного деления, которым мы пользовались изначально при проведении методики (17–19 л. /20–22 г. /23–25 л.), в следующем:

1. Было обнаружено два возраста, различия в которых являются статистически значимыми: у юношей это – 17–19 лет и 20–25 лет, у девушек – 17–22 года и 23–25 лет.

2. В возрасте 23–25 лет между юношами и девушками отсутствуют различия в субъективном восприятии причин конфликтов, нарушающих доверительные отношения с родителями.

3. В возрастах 17–19 и 20–22 года существует общая причина нарушения доверительных отношений с родителями у юношей и девушек – «Сильный контроль (опека) со стороны родителей», а в 23–25 лет эта причина становится значимой и занимает первое место, как у юношей, так и у девушек.

Исходя из результатов исследования, мы предполагаем, что у юношей первый возрастной этап (17–19 лет) связан с незавершенностью задач подросткового возраста и развитие проходит иначе по сравнению с девушками этого же возраста. Второй возрастной этап (20–25 лет) – это постепенное отделение от родителей и появление новых взглядов на жизнь, отличных от взглядов родителей.

У девушек возраст 17–22 года связан с тем, что уже произошли значимые изменения в поведении по сравнению с юношами и их адекватно приняли родители, которые стали больше предоставлять свободы своим детям. Второй возрастной этап (23–25 лет) – это период, когда могут возникать конфликты поколений по причине различия взглядов на те или иные вещи (полная сепарация).

Таким образом, проведенное лонгитюдное исследование подтвердило наличие половозрастных различий в субъективном восприятии причин конфликта между родителями и детьми юношеского возраста, напрямую влияющие на их доверительные отношения.

Полученные результаты и выводы можно использовать при создании рекомендаций для родителей, социальных педагогов, психологов; для создания профилактических программ по предупреждению негативных конфликтов в юношеском возрасте.

Перспектива данной работы заключается в разработке диагностического инструмента: по причинам конфликтов, которые называет юноша, мы можем отнести его к определенной стадии психического развития по Э. Эриксону и выявить различия между хронологическим и психологическим возрастом.