

## *Ю.Ю. Терюшкова*

### **Особенности локус контроля у юношей с ДЦП**

Большое значение в человеческой жизни имеет направленность поведения. Многие классические эксперименты показали зависимость мотивации на успех и действительных успехов людей. Страх проиграть, чаще всего приводит к проигрышу. Важным в оценке собственного поведения играет понимание собственного участия и собственной активности в противовес случайностям и судьбе. Таким феноменом в психологической науке является локус контроля.

Понятие локус контроля в его современном понимании было введено в психологию американским психологом Д. Роттером.

Локус контроля предполагает описание того, в какой степени личность ощущает себя активным субъектом собственной деятельности и своей жизни, а в какой – пассивным объектом действий других людей и обстоятельств. Экстернальность – интернальность является конструктом, который следует рассматривать как континуум, имеющий на одном конце выраженную «экстернальность», а на другом – «интернальность»; убеждения же людей расположены на всех точках между ними, по большей части в середине.

По мнению И.В. Дубровиной ранний юношеский возраст является второй фазой жизни человека, содержанием которой является переход от детства к взрослому возрасту.

Именно в период молодости общество ставит перед человеком задачу самостоятельного выбора. Большинство девушек и юношей еще учатся, но вместе с тем деятельность и ролевая структура личности на этом этапе приобретает ряд новых, взрослых качеств. Именно в этом возрасте юноши наиболее склонны верить в собственные способности, хотя нести ответственность за свои решения и мало верят в рок судьбы.

Юноши с детским церебральным параличом относятся к группе со специфической ситуацией развития. Имеются исследования, которые определяют процесс социализации в данной группе как искаженный, отличный от процесса социализации здоровых сверстников.

Двигательная ограниченность, частая госпитализация, неприспособленность окружающего мира влияет на развитие ребенка с ДЦП.

Исходя из предположения, что локус контроля является устойчивым свойством индивида, формирующимся в процессе его социализации, нами была предпринята попытка, определить выраженность экстернального или интернального локуса в группе юношей с ДЦП. Чтобы определить, будет ли полученный результат специфическим для группы школьников с ДЦП, в исследовании принимали участие юноши без проблем в развитии.

Изучение уровня субъективного контроля проводилось с помощью методики «Шкала интернальности-экстернальности» Роттера. Шкала состоит из 23 пар утверждений вынужденного выбора, с шестью дополнительными вопросами для того, чтобы замаскировать цели этого теста. Испытуемый получал 1 балл за каждый ответ, указывающий на экстернальную ориентацию, и так по всем 23 парам. Результаты ранжируются от 0 до 23, причем самый высокий результат отражает высокую экстернальность.

В исследовании принимали участие 60 юношей (30 девушек, 30 юношей) с ДЦП в возрасте от 16 до 18 лет с нормой интеллекта. Характеризуя социальный статус, необходимо отметить, все испытуемые из полных семей, обучаются в школе – интернате.

Контрольная группа состояла так же из 60 юношей (30 девушек, 30 юношей) без нарушений двигательной сферы в возрасте от 16 до 18 лет с нормой интеллекта, такие же характеристики социального статуса, обучаются в общеобразовательной школе.

По результатам исследования видно, что юноши с детским церебральным параличом имеют существенные различия в преобладании экстернальности (65.3%).

Уровни экстернальности	ДЦП	Нарушений
	Проценты %	Проценты %
Высокий	65.3	19.2
Средний	23.0	53.8
Низкий	11.5	26.9

Из полученных данных можно определить, что юноши с ДЦП сильнее подвержены социальному воздействию, чем юноши без дви-

гательных нарушений. Они чаще проявляют пассивность, пессимистичность, склонны чувствовать, что от них ничего не зависит, а все зависит от обстоятельств. Личность с экстернальным локусом контроля полагает, что ее успехи и неудачи регулируются внешними факторами, такими как судьба, удача, счастливый случай, влиятельные люди и непредсказуемые силы окружения.

Таким образом мы можем утверждать, что социальная ситуация развития влияет на отношение к собственной ответственности и жизненной активности. Люди с нарушениями опорно-двигательного аппарата в силу своего заболевания часто зависят от окружения, от возможностей их родителей, заинтересованности окружающих, им редко предоставлены возможности для развития самостоятельности. Само отношение к заболеванию имеет окраску «судьбы, кармы, креста».

При сравнении с результатами юношей без двигательных нарушений видно, что испытуемые данной группы оказывались в диапазоне среднего уровня экстернальности (53.8). Они более уверены в себе, спокойны и благожелательны. Интерналы не только сопротивляются постороннему воздействию, но также, когда представляется возможность, стараются контролировать поведение других. Испытуемым данной группы в большей степени уверены в своей способности решать проблемы, чем юноши с ДЦП, и поэтому независимы от мнения других. Личность с интервальным локусом контроля верит в то, что удачи и неудачи определяются ее собственными действиями и способностями. Интерналы считают, что большинство важных событий их жизни было результатом их собственных действий, и чувствуют свою собственную ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь в целом. Они считают, что добились сами всего хорошего, что было и есть в их жизни и что они способны с успехом достигать своих целей и в будущем. Но они берут на себя ответственность и за все отрицательные события, склонны обвинять себя в неудачах, неприятностях, страданиях.

Подводя итоги исследованию уровня субъективного контроля юношей с детским церебральным параличом, необходимо отметить, что получились значительные отличия от их здоровых сверстников.

Данное исследование является пилотажным. На формирование локуса контроля влияет множество факторов социализации. Мы рассмотрели один из них – тяжелое двигательное заболевание, которое ограничивает возможности ребенка к развитию самостоятельности, активности, вере в свои достоинства. На базе данного исследования разработаны конкретные рекомендации родителям и людям, сопровождающим детей с ДЦП. Главным моментом является специфика развития самостоятельности, ответственности и интернальности в целом.