

РОЛЬ АУДИОКНИГ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ АУДИОКНИГИ О СПОРТЕ)

Никушкина Елена Николаевна

учитель английского языка

МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара

443071, Россия, г. Самара, Волжский пр., 49

nikushkina.elena@mail.ru

Аннотация: *Статья посвящена роли и значению использования практического аудиокурса английского языка при подготовке обучающихся в рамках внеурочной деятельности, основанного на прослушивании аудиокниг на английском языке, которые читает носитель английского языка. В статье обосновывается целесообразность использования аудиокниг во внеурочной деятельности по английскому языку, описывается методика обучения английскому языку учащихся спортивного лицея во внеурочной деятельности с использованием аудиокниги о спорте, рассматриваются основные особенности методической разработки и процесс проведения занятий, изучаются результаты использования предложенного метода ведения внеурочной деятельности.*

Ключевые слова: *английский язык, аудиокниги, аудирование, баскетбол, внеурочная деятельность, гимнастика, игра, легкая атлетика, проведение занятий, спорт, спортсмены, теннис, тренер, учащиеся, футбол, чемпион.*

THE ROLE OF AUDIOBOOKS IN TEACHING ENGLISH ON THE EXAMPLE OF AN AUDIOBOOK ABOUT SPORTS

Nikushkina Elena Nikolaevna

teacher of English

Samara Sports Lyceum of Samara

49 Volzhsky Ave., Samara, 443071, Russia

nikushkina.elena@mail.ru

Abstract: *The article is devoted to the role and importance of using of a practical audiocourse of English in teaching students in afterschool activities based of listening to the audiobooks in English which are read by a native speaker. The article suggests expediency of using audiobooks in English in afterschool activities, describes the methods of teaching English to the students of the sports lyceum with the use of an audiobook about sports in afterschool activities, reviews the main features of methodological development and the process of and the results of using the suggested method for afterschool activities are studied in it.*

Keywords: *afterschool activities, audiobooks, basketball, champion, English, game, gymnastics, listening, soccer, sports, sportsmen, students, tennis, track and field, trainer, training curricula.*

Актуальность использования аудиокниг на английском языке во внеурочной деятельности определена необходимостью следовать новым подходам в обучении учащихся английскому языку. В изучении английского языка важно не просто читать, но и слушать тексты для формирования правильного произношения и интонации. Большую помощь в этом оказывают аудиокниги.

С принятием федеральных государственных образовательных стандартов была преобразована система обучения английскому языку, произошел отход от старых форм и методов обучения, в частности, в прошлое ушел такой метод, как письменный перевод текста с английского

языка на русский язык. Современная структура учебников также позволяет использовать разнообразные формы и методы обучения, которые обогатили бы знания учащихся. Современные учебники по английскому языку для учащихся общеобразовательных учреждений построены на основе пяти основных видов речевой деятельности: чтение (Reading), грамматика (Grammar), аудирование (Listening), письмо (Writing) и говорение (Speaking). Современный учитель должен стремиться к тому, чтобы на каждом уроке задействовать все пять основополагающих принципов обучения английскому языку.

Большую роль играет внеурочная деятельность по английскому языку, которая позволяет заинтересовать учащихся, обогатить их новыми знаниями, научить работать самостоятельно, то есть выполняет познавательную и регулятивную функции. Внеурочная деятельность позволяет повысить интерес учащихся к изучению английского языка. Главное, чтобы занятия по внеурочной деятельности были интересными, насыщенными. Сделать их интересными и насыщенными позволяют аудиокнижки на английском языке, это различные адаптированные произведения, сказки, истории, тексты с научно-познавательной тематикой, которые читает носитель английского языка. Многие аудиокнижки для учащихся общеобразовательных учреждений содержат пособия для работы с ними, например, аудиокнижки издательства Pearson Education (Penguin Kids Essential), что является большим подспорьем в работе учителя.

Аудиокнижки и методические пособия к ним, используемые во внеурочной деятельности, также позволяют придерживаться системы обучения английскому языку на основе пяти видов речевой деятельности.

Для учащихся МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара, многие из которых являются спортсменами, большой интерес представляет изучение спортивной лексики на английском языке.

Методика обучения английскому языку во внеурочной деятельности с использованием аудиокнижек позволяет:

1. отработать правильное произношение звуков английской речи через чтение слов и предложений;
2. показать правильное произношение звуков английского языка носителем языка и профессиональным диктором [4].

В настоящее время на базе МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара в рамках внеурочной деятельности проводится апробация курса, который рассчитан на 1 год.

Структура занятия выглядит следующим образом.

Учащимся раздается текст аудиокнижки, затем они два раза прослушивают аудиокнижку с опорой на текст (Приложение 1).

После прослушивания учащиеся пересказывают произведение, выполняют упражнения к аудиокурсу.

Для учащихся МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара была подобрана аудиокнижка «Спорт с тренером Тимом» («Sports with trainer Tim») с методическим пособием для работы с книгой (Reader) [3]. Текст аудиокнижки включает 600 словарных единиц.

В аудиокнижке рассказывается о пяти видах спорта, таких как легкая атлетика (track and field), баскетбол (basketball), футбол (soccer), гимнастика (gymnastics) и большой теннис (tennis). Учащиеся узнают о таких спортсменах, как Майкл Джонсон, Сэнди Бронделло, Эдсон Пеле, Штеффи Граф, Андрэ Агасси и изучают лексику, относящуюся к данным видам спорта.

Перед прослушиванием аудиокнижки учитель просит вспомнить виды спорта, имена спортсменов, а также назвать любимые виды спорта.

Важная роль отводится работе с ключевыми словами.

Аудиокнига позволяет учащимся узнать 26 ключевых слов о спорте и пополнить свой словарный запас:

activity (деятельность), basketball (баскетбол), control (контролировать), cool down (отдохнуть, устроить передышку), count (считать), gymnast / gymnastics (гимнаст(ка) / гимнастика), meter (метр), practice (практиковаться), race (забег), second (секунда), track and field (легкая атлетика), train (тренироваться), trainer (тренер), warm up (разогреться, разминаться), backhand (бэкхэнд, удар закрытой ракеткой, тыльной стороной, удар слева), balance (баланси́ровать), bounce a ball (ударять мячом о пол), champion (чемпион), cone (пластиковый конус), dribble (вести мяч), forehand (форхэнд, удар по мячу открытой ракеткой, удар справа), medal – медаль, muscles (мышцы), racket (ракетка), stopwatch (секундомер), stretch (растягиваться).

Учащимся предлагается найти ключевое слово в тексте и прочитать предложение или фразу с ним:

1. activity - Then, you can try some activities.
2. backhand - He is hitting a backhand.
3. balance - Can you balance on your hands?
4. basketball - Now, play a game of basketball with a friend.
5. bounce - She can bounce the ball with her left hand and her right hand.
6. champion - Michael Johnson is a champion.
7. cone - Do you have some cones and a soccer ball?
8. control - He controls the ball with his foot.
9. cool down - Now, it is time to cool down.
10. count - Count 30 seconds.
11. dribble - Dribble the ball with one hand.
12. forehand - Can you look at the ball and hit a forehand?
13. gymnast / gymnastics - She is a gymnast.
14. medal - She has a lot of medals.
15. meter - Can you run 10 meters in 4 seconds?
16. muscle - Stretch the muscles in your arms.
17. practice - She trained a lot and practiced every day.
18. race - He was first in hundreds of races.
19. racket - Hold the racket with a strong hand.
20. second - He can run 10 meters in 1 second.
21. stopwatch - Count the seconds and use a stopwatch.
22. stretch - Now stretch the muscles in your legs.
23. track and field - Michael Johnson does track and field.
24. train - She trained every day and played many games.
25. trainer - I am your trainer, and I love sports.
26. warm up - Always warm up before you play soccer.

Учащимся предлагается ряд лексических и грамматических упражнений, например, заполнить пробелы соответствующими словами:

- 1 Steffi Graf is p _____ tennis (ответ: playing).
- 2 She is l _____ at the tennis ball (ответ: looking).
- 3 She is h _____ a forehand (ответ: hitting).
- 4 Andre Agassi is h _____ the tennis racket with two hands (ответ: holding).

В данных предложениях учащиеся повторили видо-временную форму Present Continuous. Учащиеся выполняют следующие виды деятельности:

- прослушивают аудиокниги с адаптированными научно-популярными текстами;
- читают текст;
- выполняют лексические и грамматические упражнения к аудиокнигам;
- предусмотрена и изобразительная деятельность, так как в методическом пособии к аудиокнигам есть раскраски.

Учащимся также предлагается решить кроссворд, составленный из ключевых слов (Приложение 2).

Полученные результаты позволяют с уверенностью сказать, что благодаря использованию аудиокниг на английском языке во внеурочной деятельности у учащихся повысился уровень заинтересованности в изучении английского языка.

Наибольший интерес для учащихся представляют:

- поиск ключевых слов в тексте и чтение предложений с ними;
- решение кроссвордов;
- изобразительная деятельность.

К концу занятия по внеурочной деятельности учащиеся могут рассказать о себе:

I am running very fast.

I am dribbling the soccer ball with one foot.

I am using my arms to balance.

I am a champion.

В заключение можно сделать выводы о том, что полученные знания повышают уровень мотивации изучения английского языка и помогают при изучении нового материала.

Аудирование позволяет учащимся научиться воспринимать английскую речь на слух, отрабатывать правильное произношение звуков английской речи через чтение слов и предложений, обогащает словарный запас новой лексикой, помогает закрепить лексику, пройденную на уроках.

Более того, можно отметить, что аудиокурс является необходимым и незаменимым средством для использования в процессе обучения и самостоятельном изучении английского языка. В этой связи роль аудиокниг в обучении английскому языку нельзя переоценить.

Библиографический список:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – № 9. – 28.02.2011.

3. Аудиокниги для детей на английском языке издательства Pearson (PenguinKidsEssential): <http://bunakovateacher.ru/audioknigi-dlya-detej/>

4. Вохмянин П.Л. Использование практического курса фонетики английского языка в рамках курса «Юный лингвист» внеурочной деятельности // Педагогическое искусство. 2019: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-prakticheskogo-kursa-fonetiki-angliyskogo-yazyka-v-ramkah-kursa-yunyy-lingvist-vneurochnoy-deyatelnosti>