

АКТУАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ЭКЗАМЕНАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Князева Дарья Александровна

*к. фил. н., начальник управления по международному сотрудничеству
Самарский государственный технический университет
443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244,
knyazevadaryana@gmail.com*

***Аннотация:** В статье рассматриваются причины актуальности подготовки к международным экзаменам по английскому языку в высших учебных заведениях, а также необходимости сертификации уровня владения английским языком молодыми российскими учеными. Автор указывает на проблематику международных экзаменов по английскому языку с точки зрения лингводидактики. Помимо этого, статья затрагивает подтверждение владения иностранным языком с помощью международных экзаменов в качестве универсального инструмента для подготовки квалифицированных кадров перспективных научных направлений на примере образовательного, научно-технического и инновационного комплексов Самарской области. Важность владения передовыми знаниями в различных научных областях обусловлена ростом академической мобильности, публикацией подавляющего большинства актуальных современных научных работ, электронных интернет-ресурсов на английском языке. Международные экзамены по английскому языку рассматриваются в качестве эффективного способа повышения уровня знаний обучающихся в высших учебных заведениях. Автор описывает преимущества использования подготовки к получению языковых сертификатов на международном уровне при обучении английскому языку для научных, профессиональных и академических целей ввиду комплексной подготовки высококвалифицированных молодых ученых. Подготовка к сдаче таких экзаменов рассмотрена как способ всестороннего углубления знаний в области английского языка и реализации коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности. Выявление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции кандидата на получение языкового сертификата подчеркивается необходимостью овладения знаниями о грамматическом строе языка, принципах построения фраз, предложений, высказываний, стилях устной и письменной речи, а также демонстрации широкого запаса лексических единиц. В статье также кратко приведены основные международные тесты по английскому языку: International English Language Testing System (IELTS), Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Cambridge English Qualifications («Кембриджские экзамены»). Освоение обучающимися «мягких» или «гибких» навыков (soft skills) рассмотрено в статье как одна из причин, актуализирующих подготовку к международным экзаменам по английскому языку в высших учебных заведениях с дальнейшим получением языкового сертификата. В качестве примера рассмотрены интегрированные задания, работа на время, в стрессовой ситуации, написание развернутых ответов. Автор статьи указывает на то, что подготовка к международным экзаменам по английскому языку в высших учебных заведениях является одним из эффективных инструментов подготовки высококвалифицированных специалистов, что в свою очередь, способствует развитию научной, академической, экономической и других сфер современного общества.*

Ключевые слова: международные экзамены по английскому языку, TOEFL, IELTS, сертификация уровня владения иностранным языком, иноязычные коммуникативные компетенции, «гибкие» навыки (soft skills).

RELEVANCE OF PREPARING FOR INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE EXAMS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Daria Kniazeva

PhD in linguistics, head of international relations office

Samara State Technical University

443100, Samara, ul. Molodogvardeyskaya, 244

knyazevadaryana@gmail.com

Abstract: *The article discusses the reasons for preparing students for international English language exams in higher educational institutions, as well as the need for certification of the level of English proficiency by young Russian scientists. The author describes the advantages of using preparation for obtaining language certificates at the international level in teaching English for scientific, professional and academic purposes in view of the comprehensive training of highly qualified young scientists. Preparation for passing such exams is considered as a way to comprehensively deepen knowledge in the field of the English language and implement communicative competence in all types of speech activity. The mastering of "soft" or "flexible" skills (soft skills) by students is considered in the article as one of the reasons that actualize the preparation for international exams in English in higher educational institutions with further obtaining a language certificate.*

Keywords: *international English language exams, TOEFL, IELTS, foreign language proficiency certification, foreign language communicative competencies, soft skills.*

Вопрос подтверждения уровня владения английским языком на международном уровне была и остается одним из самых актуальных вопросов современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков. Особенно актуальной эта тема является на уровне подготовки научных кадров в современном обществе.

Молодые ученые – это критически важная прослойка населения нашей страны, от которой зависит рост и развитие всей нации. Следовательно, целью данной статьи является актуализация проблематики международных экзаменов по английскому языку в России в качестве инструмента по модернизации подхода к обучению английскому языку для научных, профессиональных и академических целей.

За последнее десятилетие к теме сертификации уровня английского увеличился интерес не только профессиональных преподавателей, но и исследователей из смежных научных областей [1; 2; 3; 8; 10; 11; 12].

В качестве примера рассмотрим Самарскую область, в которой сконцентрирован высокой научный, образовательный, инновационный и производственно-технический потенциал.

Так, в высших учебных заведениях губернии готовят работников различных высокотехнологических отраслей – аэрокосмической, химической, автомобилестроительной отраслей, медицины, сферы IT-технологий и т.д. Таким образом, студенты и молодые ученые, задействованные

в данном научно-исследовательском комплексе, обеспечивают разработку новых технологий, занимаются прикладными разработками в области инженерно-технических наук [2, с. 233].

На базе ведущих самарских вузов работают преимущественно инженерные научно-исследовательские и технические центры в сфере аэрокосмических технологий, беспилотных систем, нанотехнологий и материаловедения, информационных технологий, в том числе IT-медицины, промышленной экологии. Внедрение этих инноваций позволяет повышать производительность в таких сферах, как металлообработка, нефтехимия, использовать достижения робототехники и электроники в изучении сред и в процессе передачи информации [11].

Помимо этого, такие процессы как подготовка высококвалифицированных кадров, развитие науки и высшего образования требуют особого внимания со стороны организаторов образовательного процесса. Высшее образование должно объективно давать широкую базу для будущей специализации в аспирантуре и реализации в профессиональной деятельности [2, с. 234]. Важно, что, не смотря на социо-политическую обстановку, в последнее время наблюдается рост в академической мобильности, поэтому спрос на курсы иностранных языков становится все более популярным [10, с. 319]. Учитывая важность владения иностранным языком, а именно английским языком, который стал глобальным языком межкультурной коммуникации, более 90% всех научных работ публикуется на английском языке и большинство электронных интернет-ресурсов представлены на английском языке [9, с. 60].

Следовательно, молодые ученые безусловно должны обладать передовыми знаниями в своих научных областях, которые, как мы успели заметить, чаще всего доступны на английском языке. Рассмотрим причины, по которым одним из способов обеспечения качественного образования является углубленное изучение студентами, аспирантами и научными сотрудниками английского языка с дальнейшей сертификацией знаний на международном уровне.

Подтверждение владения иностранным языком с помощью международных экзаменов является универсальным инструментом для подготовки высококонкурентных кадров объясняется, в первую очередь, тем, что они тестируют желающих получить языковой сертификат по четырём основным лингвистическим навыкам, а именно: пониманию на слух (аудированию), пониманию письменной речи (чтению), использованию устной речи (говорению), использованию письменной речи (письму).

Кроме того, испытуемый должен владеть знаниями о грамматическом строе языка, принципах построения фраз, предложений, высказываний, стилях устной и письменной речи, а также демонстрировать широкий запас лексических единиц. Целью международных экзаменов является выявление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции кандидата [13, р. 32].

Основными международными тестами по английскому языку являются: 1) International English Language Testing System (IELTS) – считается одним из самых популярных тестов в мире: по статистике, 57,6% людей, нуждающихся в языковом сертификате, выбирают именно IELTS [4; 6]; 2) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – является наиболее известным американским международным экзаменом, необходимым при устройстве на работу в американскую фирму, поступлению в вузы и колледжи США, обращении за рабочей визой в американское посольство, а также при получении гражданства США [5]; Cambridge English Qualifications (так называемые «Кембриджские экзамены») – это линейка тестов, оценивающих уровень владения английским у

иностранцев. Они отличаются по уровню сложности и назначению: общие тесты, для школьников, студентов, преподавателей, а также экзамены на знание делового английского [7].

Еще одним несомненным преимуществом углубленного изучения английского языка в вузе с последующей подготовкой к сдаче международных экзаменов является специфика данных тестов. Так как они составлены не только экспертами-методистами и преподавателями английского языка как иностранного, но и специалистами из разных научных областей, зачастую тексты для проверки навыка чтения, аудиозаписи для проверки понимания на слух включают качественную современную научную и научно-популярную литературу. В этих материалах сконцентрировано большое количество инновационных и познавательных фактов из различных областей науки. Следовательно, естественным образом происходит расширение общего кругозора обучающихся, а также профессиональное развитие.

Неоспоримым также является тот факт, что представителям научно-технического, инновационного, образовательного комплексов критически важно обладать навыками логичного и структурированного изложения своих мыслей, умения использовать широкий словарный запас, употреблять в речи разнообразные грамматические конструкции [2, с. 236]. Преподавателями, осуществляющими подготовку к международным экзаменам по английскому языку, было отмечено, что студенты начинают справляться с такими задачами не только на английском языке, но и значительно повышают лингводидактические навыки на родном языке, что делает таких обучающихся ценными представителями различных научных направлений. Следовательно, углубленное изучение английского языка в формате международного экзамена является актуальной задачей вузов России [3, с. 51].

Примечательным также является факт, подтверждающийся практикой преподавателей-экспертов по подготовке к международным экзаменам о «дополнительном эффекте» для личностного развития студентов. Они отмечают, что при построении ответов в частях *Speaking* (устная часть) и *Writing* (письменная часть) происходит углубленное самопознание, понимание процессов и различных социальных институтов, межличностных отношений и т.д., вследствие того, что задания в этих частях формулируются с учетом актуальных вопросов современного общества [1].

Следующая причина, по которой подготовка к международным экзаменам по английскому языку в высших учебных заведениях является актуальной, — это развитие в процессе подготовки и необходимость демонстрации при получении самого языкового сертификата так называемых «мягких» или «гибких» навыков (*soft skills*). К ним относят: анализ ситуации, концентрацию, быстрое реагирование, принятие решений, тайм-менеджмент, задействование разных областей мозга одновременно или эффективно [2, с. 238]. Например, интегрированные задания, работа на время, в стрессовой ситуации, написание развернутых ответов – если экзаменуемый успешно справляется с подобными заданиями в рамках языкового теста – скорее всего, эти навыки вы будете использовать и в обычной жизни, что опять-таки является важным пунктом для высококонкурентных кадров различных научных и производственных областей, что в свою очередь, способствует развитию общества.

Таким образом, международные экзамены по английскому языку являются действенным инструментом повышения уровня образования обучающихся в высших учебных заведениях. Использование подготовки к получению языковых сертификатов на международном уровне при обучении английскому языку для научных, профессиональных и академических целей позволяет

комплексно решить несколько важных задач для работы молодых ученых. Во-первых, сама подготовка к сдаче экзамена обеспечивает всестороннее углубление знаний в области английского языка, поскольку требует реализации коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности [2, с. 238]. Кроме того, обучающиеся расширяют словарный запас профессиональной лексики, разбираются в вопросах, связанных с их научной деятельностью на английском языке. Помимо этого, студенты прокачивают необходимые в современном обществе личностные, межличностные и «гибкие» навыки, а также открывают себе безграничные возможности в профессиональной сфере, поскольку могут принимать участие в иностранных научных конференциях, повышении квалификации, сотрудничать с зарубежными компаниями.

Более того, у обучающихся формируются способность и готовность к межкультурной коммуникации; развитие основных языковых умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; расширение знаний о мире и культуре стран изучаемого языка; освоение стратегий выполнения экзаменационных заданий необходимого формата конкретного теста (IELTS, TOEFL, B2 First и т.д.). Помимо этого, студенты совершенствуют профессиональные навыки путем формирования и пополнения академического вокабуляра.

Принимая все вышесказанное во внимание, необходимо сделать вывод о том, что подготовка к международным экзаменам по английскому языку в высших учебных заведениях нашей страны является одним из эффективных инструментов подготовки высококвалифицированных специалистов, что в свою очередь, способствует развитию научной, академической, экономической и других сфер современного общества.

Автор выражает признательность за консультативную помощь к.ф.н., доценту кафедры иностранных языков и русского как иностранного Самарского университета Рябовой Елене Сергеевне.

Библиографический список:

1. Князева Д.А. Неочевидный способ облегчить жизнь за границей, 29.10.2021 Канал о преподавании иностранных языков и подготовке к международным экзаменам на информационном портале Яндекс.Дзен. – URL: https://zen.yandex.ru/media/daryana_eng/neochevidnyi-sposobolegchit-jizn-za-granicej-617c00898b81b026e95222ac (дата обращения: 03.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Князева Д.А., Рябова Е.С. Актуальные проблемы углубленного изучения английского языка с точки зрения лингводидактической подготовки инженеров Самарской области // Язык. Общество. Образование: сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования» / под ред. Ю.В. Кобенко; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2022. С. 233-238.
3. Никишина О.А., Цветкова С.Е. Методика формирования лингвистической готовности студентов к международному экзамену IELTS. / О.А. Никишина, С.Е. Цветкова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 4 (167). – С. 51-57.
4. Образование за рубежом прямо сейчас // Самая актуальная информация и экспертное мнение по процессу поступления, выдаче туристических и студенческих виз, перелетам и ограничениям в связи с пандемией и политической ситуацией. – URL: <https://www.unipage.net/ru/exams> (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Официальный сайт международного экзамена TOEFL – URL: <https://www.ets.org/toefl.html> (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 6. Официальный сайт международного экзамена IELTS – URL: <https://ielts.org> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 7. Официальный сайт Кембриджских экзаменов – URL: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 8. Прибылова Н.Г. Подготовка к международному сертификационному экзамену IELTS в курсе практики речи (бакалавриат, направление "филология") // Гуманитарные чтения "Свободная стихия" // Материалы III Международной научно-практической конференции. Изд.: ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет", 2018. С. 256-261
 9. Сальникова М.В. Глобализация, развитие ИКТ и профессиональная подготовка переводчиков / М. В. Сальникова // Вып. 5 / Министерство образования и науки РФ [и др.]; под ред. А.Л. Назаренко. — М.: Центр дистанц. образования Фак. иностр. яз. и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, 2012. – С. 59-67.
 10. Смарагдина А. К. Особенности обучения иностранному языку при подготовке к международному экзамену IELTS в современном вузе / А. К. Смарагдина // Научные горизонты. 2018. № 11-1 (15). – С. 318-323.
 11. Социально-экономическое развитие региона, сайт Правительства Самарской области [Электронный ресурс]. URL: https://www.samregion.ru/economy/inn_potencial/ (дата обращения: 03.02.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 12. Хаустов О.Н. Наиболее известные в России международные экзамены по английскому языку // Язык и социальная коммуникация. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции 30 сентября 2017 г. – Международный научно-информационный центр «Наукосфера». 2017. С. 67-69.
 13. Van Dijk T. Ideology: A Multidisciplinary Approach. – London: Sage, 1998. – 384 p.
-