

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ

Е.С. Панина,

Самарский университет

Е.Ю. Мальцева,

Самарский университет

Аннотация. В ходе анализа характерных черт современного общества выделяют повышенную роль компьютеризации и преобладание сформированной информационной среды. В системе высшего образования в связи с интенсивными технологическими изменениями происходит перестройка учебного процесса на виртуальный способ подачи научного знания. В статье рассматриваются новые возможности развития молодого поколения на основе использования информационных систем.

Ключевые слова: современное общество, молодежь, информационные системы, высшее образование.

YOUTH DEVELOPMENT PROSPECTS IN THE INFORMATION ENVIRONMENT

E.S.Panina,

Samara University

E.Y.Maltceva,

Samara University

Abstract. In the course of the analysis of the characteristic features of modern society, the increased role of computerization and the predominance of the formed information environment are singled out. In the system of higher education, due to intensive technological changes, the educational process is being restructured to a virtual way of presenting scientific knowledge. New opportunities for the development of the younger generation based on the use of information systems. List of associations associated with the concept of "youth". Distinctive features of modern youth in modern society.

Keywords: modern society, youth, information systems, higher education.

В профессиональной деятельности и в повседневной жизни современной молодежи главную роль играет сформированная ин-

формационная среда. Именно в этой среде современный человек формирует свою систему ценностей, развивает интеллектуальные способности, учится общаться по сетевым каналам. Интенсивные технологические изменения в обществе привели к перестройке в системе высшего образования.

В связи с запросом общества и реализацией новых требований к качеству и содержанию подготовки современных кадров образовательная система внедряет информационно-коммуникативную виртуальную среду – это доступ к информационным ресурсам, оборудованию и электронным библиотекам с любого рабочего места. В реальном режиме времени занятия проводятся с помощью мультисервисного подхода с использованием компьютерных классов, мультимедийных интерактивных систем, телекоммуникационные технологии. Выполняя эти требования общества, система высшего образования погружает обучающего в систему удаленной образовательной коммуникации [1].

Удаленный вариант коммуникации в обществе приводит к тому, что люди молодого поколения теряют навык анализировать информацию, производить синтез логических выводов. Главная утрата молодежи заключается в том, что программа, заложенная в сети, лишает их живого общения, возможности реального обмена эмоциональными состояниями, сопереживанием, происходит утрата человеческих ценностей. С другой стороны, интернет и социальные сети предоставляют человеку много возможностей, например, с помощью видео и голосовой связи общаться со сверстниками, находящимися в разных странах, городах и регионах. Информационная сеть позволяет молодежи добывать быстро и легко книги, архивные источники. Молодое поколение, у которого присутствует желание развиваться в различных сферах, может использовать информационную среду как для чтения, для изучения различных программ, а также для просмотра познаватель-

ных роликов. Разработка и подача обществом новых технологий для людей молодого поколения, у которых лучше происходит адаптация в быстро меняющемся мире, дает им возможность находить новые сферы для познания и реализации своих возможностей. Только каждый человек сам выбирает свой путь в информационной среде, одни изучают и набираются опыта, а другие развлекаются и тратят много времени впустую. Растрата личного времени молодого поколения приводит к такой проблеме, как доступность, тем самым человек растрчивает и не ценит то, что у него есть. Легкая доступность в современном обществе приводит к факту избалованности и культуре потребления [2].

В сфере психологии существует мнение, что, когда в обществе идет речь о молодежи, у всех в голове возникают разные ассоциации. Изучая этическую и нравственную составляющие человека, Сократ высказывался о молодежи с отрицательной стороны. В описании этого поколения он закладывал стремление к роскоши, наличие в их поведении дурных манер. Все эти мысли о молодежи могут найти свое отражение в мнениях сегодняшнего пожилого поколения. Большинство из них думает, что молодежь растрчивает ценности и желания, живет без мыслей о будущем [3]. С этим мнением нельзя согласиться в полной мере, время изменяется, меняется мировоззрение людей, формируются новые интересы. Исходя из работ П.Я. Чаадаева, Н.Г. Чернышевского, П.Л. Лаврова, В.С. Соловьева, можно сказать, что молодое поколение живет так, как и все общество в целом, это поколение не стало хуже и не лучше, юное поколение действует согласно мотивам современного общества, каждый человек хочет и пытается найти себя в этом мире, только способы и средства у них другие [4].

Из вышесказанного можно сделать вывод, что современная молодежь сильно отличается от поколения людей, которые воспитывались до них, это поколение другого общества. Молодежь – это

жертва обстоятельств, она формирует свой быт согласно возможностям и запросам общества. Этот слой человечества намного информированнее, новые технологии позволяют им получать большой объем информации и использовать его во благо. Присутствие виртуального мира в образовании дает возможность юному поколению удалённо обучаться, развивать свои интеллектуальные возможности, а обществу отыскивать талантливых людей. Но во всех возможностях и перспективах, которые предоставляет общество в настоящее время, должно присутствовать понятие – мера, в предоставлении и в спросе, чтобы избежать избытка и растраты целей нового поколения.

Список литературы:

1. Современные тенденции развития высшего образования / А.М. Галимов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. – № 1. – С. 55-67.
2. Комаров, М.В. Вовлеченность персонала в профессиональную деятельность и корпоративную культуру / М.В. Комаров, Н.С. Банных, Н.Р. Мальков. – Москва: Когито-Центр, 2018. – 222 с.
3. Генезис возникновения трансдисциплинарного подхода в педагогической науке / М.С. Герасименко // Инновационные технологии в науке и образовании. – Пенза, 2019.– С. 285-288.
4. Дробницкий, О.Г. Моральная философия. Избранные труды / О.Г. Дробницкий. – Москва: Гардарики, 2002. – 523 с.