

ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

М.А. Ледаев,

Самарский техникум промышленных технологий

С.А. Ширкунова,

Самарский техникум промышленных технологий

О.В. Брейво,

Самарский техникум промышленных технологий

Аннотация. В статье рассматривается проблема подготовки молодых специалистов электротехнического профиля и формирования их готовности к профессиональной деятельности в современных условиях производства. Стандарты движения WorldSkills обоснованы как средство формирования готовности молодых специалистов к профессиональной деятельности. Выборку исследования представляют обучающиеся учреждения средне-профессионального образования по направлению подготовки «Электромонтаж». В статье конкретизирована сущность движения WorldSkills как инновационная форма профессиональной подготовки.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, молодые специалисты, worldskills.

THE WORLDSKILLS MOVEMENT AS AN INNOVATIVE FORM OF PROFESSIONAL TRAINING OF YOUNG SPECIALISTS

M.A. Ledyayev,

Samara College of Industrial Technologies

S.A. Shirkunov,

Samara College of Industrial Technologies

O.V. Breivo,

Samara College of Industrial Technologies

Abstract. The article deals with the problem of training young specialists in electrical engineering and the formation of their readiness for professional activity in modern production conditions. The standards of the WorldSkills movement are justified as a means of forming the read-

iness of young specialists for professional activity. The temple of the study is represented by educational institutions of secondary vocational education in the field of electrical installation. The article concretizes the essence of the WorldSkills movement as an innovative form of professional training.

Keywords: professional training, young professionals, worldskills.

Опережающее развитие системы подготовки квалифицированных кадров, модернизация системы профессиональной подготовки становятся особенно актуальны в условиях повсеместного перехода различных сфер экономики и производства на путь инновационного развития. Проблематика инновационных подходов в профессиональном образовании рассматривается на государственном уровне в виде, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и таких инициатив, как введение ФГОС по ТОП-50, реализация Федерального проекта «Образование»: все это отражает общественно-государственный заказ на подготовку специалиста «нового» уровня, отвечающего всем потребностям современного производства [1].

Одним из компонентов работы по модернизации системы образования является включение стандартов WorldSkills (WS) в декомпозированные учреждения СПО показатели эффективности работы образовательного учреждения. Стандарты WS в свою очередь определяют знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Они отражают коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса [2].

Таким образом, одним из механизмов независимой оценки качества подготовки кадров определяется: во-первых, сдача демонстрационных экзаменов по стандартам WS; во-вторых, участие

обучающихся образовательных организаций по реализуемым образовательным программам средне-профессионального образования в чемпионатах WS по соответствующим компетенциям.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WS, и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции [3].

В качестве примера работы по включению стандартов WS в процесс подготовки специалистов и квалифицированных рабочих предлагаем рассмотреть опыт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий». Для наибольшей эффективности подобной работы, процесс включения происходил структурировано, поэтапно.

На первом этапе была проведена обширная подготовительная работа по изучению особенностей нормативов и требований WS. Пилотным направлением подготовки для апробации включения стандартов была выбрана профессия 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и соответствующая компетенция WS «Электромонтаж».

Следующим шагом стало определение рабочей группы и определение ответственного лица за популяризацию движения WS в техникуме; создание необходимых локальных нормативных документов, регулирующих процессы включения стандартов WS в образовательный процесс.

На втором этапе основным направлением работы стала подготовка обучающихся для участия в чемпионатах WS на разных уровнях, получение практического опыта студентов и преподавателей для локализации «слабых» сторон классической практической подготовки будущих профессионалов. На этом этапе дости-

жениями коллектива техникума можно отметить стабильно высокие результаты, демонстрируемые обучающимися техникума на региональных чемпионатах WS, создание на базе техникума собственной площадки, а также центра повышения квалификации для мастеров производственного обучения, экспертов.

Основной задачей третьего этапа стало введение демонстрационного экзамена по стандартам WS как основного средства оценки практических навыков, полученных обучающимися образовательного учреждения в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Так, для профессий электротехнического профиля демонстрационный экзамен был формой итоговой аттестации, заменив собой выпускную квалификационную работу. Этот шаг способствовал качественному изменению подготовки на завершающем году обучения в пользу формирования актуальных рабочих навыков.

На текущий момент в техникуме реализуется четвертый этап работы по включению стандартов WS в образовательный процесс. Он предполагает значительное расширение практик использования демонстрационного экзамена в качестве формы итоговой аттестации обучающихся. Начиная с текущего 2021-2022 учебного года демонстрационный, экзамен станет формой итоговой аттестации для всех обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, заменяя собой ВКР, также демонстрационный экзамен будут сдавать обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена с сохранением необходимости защиты ВКР.

Таким образом, суммируя опыт практического включения стандартов WS в работу по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по компетенции «Электромонтаж» на опыте ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий», можно отметить качественные изменения:

- увеличение мотивации обучающихся;
- создание нового профессионального и экспертного сообщества в преподавательской среде;
- ориентация на передовые рубежи системы образования, современные и перспективные технологии;
- повышение имиджа рабочих профессий;
- построение новых моделей и систем оценки профессиональной подготовки выпускников, внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WS в итоговую государственную аттестацию обучающихся;
- переход от внутренней к внешней независимой оценке качества компетенций выпускников.

Список литературы:

1. Антропов, В.А. Проблемы модернизации и инноваций в российском профессиональном образовании: монография / В.А. Антропов; РАН, УрО, Ин-т экономики. – Екатеринбург, – 2013. – 103 с.

2. Золоторева, Н.М. Присоединение России к World Skills International / Н.М. Золоторева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – №2 (10). – 2013. – С. 19-22.

3. Ворлдскиллс Россия. Техническое описание компетенции «Электромонтаж». – 2020. – URL: <https://worldskills.ru/> (дата обращения: 04.02.2022).