

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ В САМАРЕ¹

Л.С. Клентак

*Самарский государственный аэрокосмический университет им.
академика С.П. Королева, Самара, Россия*

На современном этапе в России наблюдаются тенденции утраты интереса к чтению. Эта проблема особенно актуальна, так как ведет к резкому снижению интеллектуального уровня самых разных социальных слоев населения, о чем отмечал в своем выступлении 21 ноября 2013 года на Российском литературном собрании Президент РФ В.В.Путин. "Классическая литературная речь или богатейший народный колорит воспринимаются подчас как исключение, а пренебрежение правилами родного языка становятся нормой" [1].

Если же посмотреть результаты последних международных исследований PISA 2000, проведенное среди детей и школьников, связанные с «грамотностью чтения», то российские 15-летние подростки занимают 28-е место из 32 стран Европы, Азии и Америки, принимавших участие в тестировании. Средний результат России в «грамотности чтения» составил 462 балла (по 1000-балльной шкале). Результаты проведенного исследования показали, что в России существуют большие проблемы в формировании «грамотности чтения», понимаемой в широком смысле слова как способности учащихся к осмыслению текстов различного содержания и формата и рефлексии на них, а также к использованию прочитанного в различных жизненных ситуациях [2].

Это явная угроза социальной безопасности, поскольку чтение представляет собой важнейший способ освоения и использования знаний. Люди читающие быстрее схватывают целое, лучше и полнее выявляют противоречия и связь явлений, более адекватно оценивают ситуацию, быстрее анализируют информацию, находят и принимают правильные решения, имеют большой объем памяти, активное творческое воображение, точно и ясно формулируют и излагают свои суждения, более самостоятельны в них и в поведении. Иными словами, чтение формирует духовно зрелую,

¹ В проведение социологических опросов и расчетов принимали участие студенты Горохова А.В., Гончаренко Д.В.

образованную и социально ценную личность [3].

20 ноября 2013 президент России В.В. Путин на заседании Совета по культуре и искусству поручил правительству проработать вопрос о возвращении сочинения при сдаче в школах выпускных экзаменов по русскому языку и литературе вопрос о возвращении формы сочинения при сдаче выпускных экзаменов по русскому языку и литературе в школах [4].

Фонд "Общественное мнение" (ФОМ) в октябре 2013 года провел опрос об отношении к чтению [5]. В нем приняли участие 1500 человек из различных регионов РФ и дополнительно 600 респондентов из Москвы. Почти ровно наполовину разделились ответы тех, кто читал за последний год какую-нибудь художественную литературу, и тех, кто не читал. Около половины опрошенных (48%) имеют в доме несколько десятков книг (меньше сотни), причем в Москве эта доля меньше (40%), а 14% опрошенных подобной литературы в доме вовсе не имеют. По возрастным характеристикам опрошенных ответы распределились так: в возрасте 18-35 лет читали 57%, в возрасте 36-54 года – 50%, 55 лет и старше – 40%. Где же опрашиваемые находили нужную им литературу: покупали – 20% респондентов, брали у знакомых – 21%, брали в публичной библиотеке – 9%, в своей домашней библиотеке – 20%, читали в Интернете – 1%. К сожалению, большинство опрошенных практически перестали посещать библиотеки, являющиеся центром культурного общения XX столетия. Конечно, высокий уровень читательской культуры не распространяется на все социальные слои и группы. Всегда есть и будет группа людей – знатоков книги, читателей, предпочитающих популярную литературу и те, кто не читает вообще.

Для оценки ситуации в нашем городе проведены статистические исследования в трех районах города Самара и библиотеке СГАУ: сбор первичной статистической информации, статистическая сводка и ее обработка, обобщение и анализ статистической информации, а так же необходимые расчеты согласно методике, изложенной в учебном пособии [6]. В ходе анализа выяснено: какое количество человек посещают библиотеку, их возраст и жанр предпочитаемой литературы. По статистике посещаемости можно сделать вывод, что записано в библиотеки более половины жителей исследуемых районов, но на самом деле посещают ее около 30% из записавшихся (табл. 1).

Таблица 1. Статистика посещаемости

Показатель	Мехзавод	Металлург	Красная Глинка
Всего проживает	20000	20605	17000
Записано в библиотеке	9215	10726	8724
Часто посещают	3110	3800	2210
% посещающих от числа записанных	33,75%	35,43%	25,33%
% записанных от числа жителей	46,08%	52,06%	51,32%

Библиотека – это то место, в котором собрана вся мудрость человечества, накопленная тысячелетиями. Здесь можно взглянуть на мир другими глазами, понять суть непознанного, открыть для себя что-то новое. Но это то, что было... А что есть? Полупустые пыльные полки, тишина и одинокий библиотекарь, в сердцах ругающий любого, потревожившего его покой. А на этом фоне – веселые оптовые рынки книг, на которых можно найти массу литературы, особенно "легкой". Падение интереса к чтению является фактом сегодняшней жизни. Конечно же, легче придя домой включить телевизор и расслабиться, чем взять в руки умную книгу и задуматься.

Опрос среди студентов 1 и 2 курсов факультета экономики и управления СГАУ показал, что читать любят многие особенно вечером, перед сном, но библиотеку не посещают. Из 101 студента, попавшего в выборочную совокупность опрашиваемых, 60% совсем не посещают библиотек, бывают каждую неделю 12%. Исследованы литературные предпочтения студентов и читателей спальных районов города Самара. Получены сходные результаты по жанровым предпочтениям – роман и классическая литература (примерно 38% предпочитают романы), а вот предпочтения в фантастике, детективах и исторических романах разошлись. Сопоставим полученные результаты опросов с данными ФОМа (рис.2).

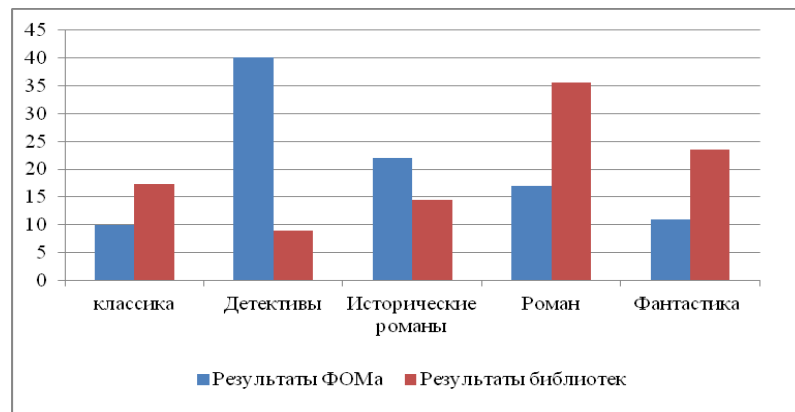


Рисунок 2. Жанровые предпочтения

Как видно из диаграммы, результаты выбора литературных жанров значительно отличаются. Так же отличаются и статистические результаты, полученные путем сравнения возрастных групп посетителей библиотек. В Самаре люди возрастной категории старше 55 лет чаще обращаются в библиотеку.

Видимо, это связано с тем, что они росли в самой читающей стране, а новые информационные технологии для них неудобны. Молодое поколение же меньше посещают библиотеку с переходом на электронные средства для чтения книг. Хотя по данным опроса студентов мнение об электронных книгах разделилось почти пополам. По результатам опроса 46% студентов предпочитают электронные книги, а оставшиеся 64% среди причин непосещения библиотек указали: удаленность (9%), неудобное расписание работы (7%), предпочтение читать собственные книги (38%), т.е. увеличивать свою домашнюю библиотеку. Следовательно, проблема посещаемости библиотек связана не только с появлением электронных средств для чтения книг, а еще и с отставанием предоставляемых услуг современными библиотеками. Задача российского общества заключается в том, чтобы пробудить у молодого поколения интерес к чтению как приоритетному источнику культурной информации. Именно они определяют настоящее и будущее страны.

В целом, на основе проведенного исследования можно сделать вывод, что проблема чтения, актуальная для нашей страны, актуальна и для исследуемых районов города Самара. В библиотеку ходят около 30% записанных, причем в большем количестве это люди старшего поколения. Утверждать, что молодые люди не ходят в библиотеку, поскольку читают электронные книги по данным исследования нельзя, можно говорить, что

интерес к чтению у молодого поколения снижается, соответственно снижается и грамотность, и интеллектуальный уровень. Следует отметить, что правительство РФ уже стало предпринимать меры для устранения существующих проблем в области культуры. 2014 год официально объявлен годом культуры и президентом выделено 4 млрд. руб. на развитие различных программ для повышения уровня чтения и привлечения интереса к библиотекам, среди них и организация Всероссийского конкурса среди читателей на лучший творческий проект "Какая мне нужна библиотека" [6].

Список литературы:

1. Сайт документов - режим доступа: www.kremlin.ru/news/19665
2. Сайт «PISA» – режим доступа: www.centeroko.ru/pisa/pisa
3. Чтение. Общество. Государство: Материалы к Всероссийскому Конгрессу в поддержку чтения. – М.: СИРПП, 2001.
4. Сайт документов - режим доступа: www.kremlin.ru/assignments/16661
5. Сайт ФОМа – режим доступа: fom.ru
6. Клентак Л.С. Элементы теории вероятности и математической статистики, [Текст]: учеб. пособие/ Л.С.Клентак - Самара, СГАУ, 2013. - 156 с.
7. www.rba.ru/content/news/vid_news_str.php?id=2477