

## **РАБОТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**Яковлева Т.А.**

Высшая школа осуществляет многогранные воспитательные функции, отражающие является не только подготовка грамотных, квалифицированных специалистов для последующей работы в соответствующей сфере деятельности, но и развитие многогранной, всесторонне образованной творческой личности, способной к созидательному труду. Существенное значение на современном этапе приобретает также комплексный, системный подход к делу формирования будущего специалиста.

Учебно-воспитательный процесс высшей школы организован таким образом, что основные качества будущего специалиста закладываются на старших курсах. В последние годы обучения в вузе постепенно увеличивается доля специальных дисциплин, которые являются основой профессиональной подготовки молодых кадров.

В это же время как показывает практика, студенты старших курсов сталкиваются с так называемым «кризисом взрослой жизни» - возникает страх неопределенности перед предстоящим поиском работы, а в некоторых случаях и разочарование в выбранной профессии.

Поэтому особенно важной становится работа по профессиональной ориентации студентов старших курсов, выполнение которой должно возлагаться на начальников потоков – преподавателей или научных сотрудников вузов, которые четко понимают важность поставленных перед ними задач.

Сущность работы по профессиональной ориентации заключается в постепенной адаптации молодых кадров к производственной деятельности, периодической информатизации о возможностях приложения полученных фундаментальных знаний на современном

рынке труда, формировании у студентов чувства гражданской зрелости и высокой требовательности к себе.

Основной формой реализации поставленных задач являются тематические лекции, целевые дискуссии, направленные на повышение заинтересованности к выбранной профессии, а также индивидуальная работа со студентами. Всегда пользовалось успехом приглашение специалистов с производства для открытых бесед с будущими кадрами.

Эффективным способом для наиболее продуктивной работы по профориентации является тестирование и закрытое анкетирование студентов по вопросам профессиональной удовлетворенности. Эти методы позволяют вскрыть насущные проблемы и выбрать способы их разрешения.

Последние годы обучения в вузе студенты работают в тесном контакте с выпускающей кафедрой. Благоприятным, с точки зрения мероприятий по профориентации является привлечение студентов к активному участию в делах кафедры (оформление стендов, подготовка к конференциям, работа в лабораториях), позволяющее получить первые производственные навыки.

Но особенно ценный производственный опыт будущие специалисты должны получать в процессе производственной практики. Наиболее доступным с точки зрения организации является привлечение студентов для работы в лабораториях выпускающих кафедр. Такая форма производственной практики уже несколько лет успешно применяется кафедрой ТМПП. Деятельность студентов связана непосредственно с будущей специальностью: оценкой технологического и технического состояния различных типографий.

Долгое время высшая школа практиковала организацию стажировки молодых кадров после третьего курса на полиграфических предприятиях. Возрождение подобной практики было бы одним из эффективных способов адаптации профессиональной деятельности.

Работа по профессиональной ориентации студентов – исключительно ответственный процесс, требующий педагогических и воспитательных навыков.

Важным направлением в решении задачи профессиональной ориентации является совершенствование работы по подбору, воспитанию и повышению квалификации научно-педагогических кадров.

## **УПАКОВКА ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ**

**Рыпало В. Н., Игнатов А. П.**

Технологический процесс реализуемый в печатных и брошюровочно-переплётных цехах и включающий основные операции изготовления книг, брошюр, журналов и другой печатной продукции (этикетки, ярлыки и др.) отличается достаточно высокой степенью механизации, но процесс упаковки механизирован в значительно меньшей степени. Более того, в подавляющем большинстве отечественных типографий, некоторые из упаковочных операций выполняются до сих пор вручную.

Упаковка объединяет операции формирования и стоп и подачи их в машину (или отдельных готовых изделий), заворачивание стоп, обвязку или обандероливание пачек, укладку книг в футляры из картона или в ящики из гофрированного картона.

Для определения основных направлений совершенствования упаковочного оборудования приведем классификацию упаковочного оборудования.

В основу классификации упаковочного оборудования могут быть Положены различные признаки: технологическое назначение,