

Народ-субъект истории, а государство-форма его политической самоорганизации. Русскому народу в 20 веке отказывали в политическом и юридическом признании: указывалось гражданство, вероисповедание, но только не русская национальность. При советской власти были конституированы многие национальные меньшинства, ставшие титульными народами в своих национальных автономиях и республиках. Однако, при отсутствии общегосударственной титульной нации это поставило русский народ, составляющий более 80% всего населения, в положение официально дискриминируемого большинства.

Развал СССР в августе-декабре 1991 года, стал, по общепринятым международным нормам, актом геноцида русского народа: принудительно, без проведения соответствующих плебисцитов, единый компактно проживающий на своей исторической Родине и в едином государстве, народ был юридически и политически расчленен. Родственники оказались в различных государствах. Русским живущим по ту сторону произвольно начерченных границ, создаются невыносимые условия, приводящие к насильственному изгнанию или вынужденному переселению по этническому признаку. При этом руководство РФ не заключило соответствующих договоров с государствами СНГ о правах русского народа и до сих пор даже не признало наличие этого народа.

Великая Русь, а затем Российская империя, превратилась в аморфную Российскую федерацию, населенную дискриминируемым, унижаемым и официально не признаваемым большинством и привилегированными нацменьшинствами. Подобных ситуаций нет нигде в мире: Франция в своей Конституции именует себя государством французов, Германия - государством немцев, Греция - государством эллинов, что, разумеется, не означает отсутствия в этих странах граждан других национальностей и не влечет их этнической дискриминации.

Мы видим свою главную задачу в том, чтобы обеспечить русскому народу официальное признание в собственном государстве, что должно быть закреплено законодательно. Мы считаем, что русский народ - государствообразующий и разделенный.

Русский народ обеспечивает и гарантирует все права и свободы других народов, исторически связавших свою судьбу с русским, и всех национальных меньшинств. Уважение к народу большинства - основ для уважения и к нацменьшинствам.

**ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В ПОВОЛЖСКОМ РЕГИОНЕ:
ПРАВА МЕНЬШИНСТВ
(НА ПРИМЕРЕ ПОВОЛЖСКИХ НЕМЦЕВ)**

Новая история знает немало примеров существования многоязычных государств. Этническая однородность в пределах государства является скорее исключением, чем правилом. Это касается прежде всего пограничных районов, заселенных обычно смешанными этническими группами. Однако современное развитие нередко приводит к тому, что и традиционно однородные в этническом отношении государства становятся полиэтническими на всей территории. Современный мир - это многоязычное и многокультурное общество, общество, в котором реальным фактом стало признание разных культурных традиций. Одна из самых сложных проблем, возникающих при таком этническом переструктурировании общества - это проблема языковой политики государства, которая способствовала бы наиболее полному взаимному обогащению разнородных культурных групп.

Поволжский регион относится к традиционно многоязычным. Традиционно же языковая политика ориентирована либо на этнически преобладающее население (русский язык), либо на этническую автономию (Татарстан, Мордовия, Чувашия). Малые этнические группы, не имеющие государственной автономии в составе России (немцы, поляки) или проживающие за ее пределами (украинцы, белорусы, татары, чувашаи, башкиры, эрзя и мокши на территории Самарской области), до недавнего времени практически игнорировались языковой политикой. Последствия этого процесса нередко трагично сказываются на судьбах людей, встающих перед проблемой собственной идентификации как личности. Особенно остро эту проблему испытывают на себе российские, в частности поволжские немцы. Эта этническая группа подвергалась на территории России незаконным гонениям, что привело к утрате родного языка в среднем поколении. Опросы студентов (этнических немцев), обучающихся на отделении немецкого языка Самарского педагогического университета, показывают, что их родители, как правило, не говорят на родном языке, но хотят, чтобы дети этим языком владели.

Игнорирование права немецкой этнической диаспоры на пользование родным языком не преодолено до настоящего времени. В социальном плане это ведет к тому, что этнические немцы идентифицируют себя как русские и чувствуют себя таковыми, даже переселившись в Германию. Это проявляется в том, что они продолжают и в немецком языковом окружении говорить между собой по-русски. Имеет место отрицательное отношение к бракам с немцами: переселившись, российские немцы стремятся найти себе спутника жизни среди «русских», что, с одной стороны, нередко усугубляет обособление в новой этнической среде, с другой же, свидетельствует о том, насколько глубоко пустила в них корни русская ментальность. Переселяясь в Герма-

нию, эти люди зачастую ставят крест на собственной жизни, надеясь на будущую вторичную ассимиляцию своих детей.

Вместе с тем, история русско-немецких культурных связей в Поволжье свидетельствует о значительном вкладе, который внесли в цивилизованный процесс в частности в Самарской губернии немцы по происхождению. Это и губернатор Самарской области, и первый директор публичной библиотеки Карл Грот и многочисленные немецкие переселенцы, создававшие на территории губернии образцовые поселения. В настоящее время ощущается заметный интерес к Самарской области со стороны немецких инвесторов. Все это дает право говорить о реальных шагах, направленных на преодоление кризиса языковой политики по отношению к немецкой группе в Поволжье. Шаги эти видятся в следующем.

1. Выйти в губернскую Думу с предложением о придании немецкому языку статуса официального рабочего языка немцев Самарского региона с правом ведения на нем делопроизводства в местах компактного проживания немцев.

2. Создать в местах компактного проживания немцев (г. Отрадный, Повхистнево, Тольятти, Нефтегорск и села Макарьевка, Высотино, Соловьево) классы и школы, открытые и для детей других национальностей, с углубленным преподаванием немецкого языка, а также увеличить количество таких школ и классов в Самаре.

3. Создать в Самаре международную русско-немецкую гимназию под эгидой Самарского педагогического университета.

4. Выделить постоянную квоту в наборе на факультет немецкого языка Самарского педагогического университета (6 человек) для российских немцев.

5. Укрепить материальную базу кафедры немецкого языка современной техникой (компьютеры, ксерокс, факс-модем) и оборудованием, необходимым для учебного процесса (учебные помещения, мебель).

6. На базе кафедры немецкого языка и Информационно-методического центра языковой подготовки «Логос» создать научно-исследовательскую лабораторию «Полилингвизм и его роль в межкультурном и деловом общении».

7. Разработать учебные планы и программы для преподавания немецкого языка как родного в средней школе в условиях билингвизма, а также немецкого языка как второго языка в рамках полилингвизма.

8. Подготовить и осуществить разнообразные курсы по изучению немецкого языка для населения города и области, в том числе - в рамках партнерства со Штуттгартом - для специалистов, желающих овладеть немецким языком.

9. Способствовать становлению средств массовой информации на немецком языке (газета, радио- и телепрограммы, детские полиэтнические журналы).

10. Расширить сферу деятельности немецкого культурного центра «Надежда», включив в нее демонстрацию художественных фильмов на немецком языке, проведение литературных вечеров на немецком языке.

11. Периодически (один раз в три года) проводить научно-практические конференции «Русско-немецкие культурные связи: история и современность».

РОЛЬ ЦЕНТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «СЕМЬЯ» В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

*С.А.Невитова, медицинский психолог
Реабилитационного кризисного стационара
Областного Центра социальной
помощи семье и детям*

Человек имеет право быть счастливым, но не всегда у него получается это право реализовать. Именно поэтому в Самарской области Комитетом по вопросам семьи, материнства и детства областной Администрации была создана система учреждений социальной помощи семье и детям, в которой Областной Центр «Семья» играет важную роль.

Уникальность этой системы в том, что имея широкий спектр специалистов: психологов, психотерапевтов, гинекологов, социальных педагогов, педагогов-валеологов, юристов, - свои услуги населению она представляет бесплатно и анонимно. Специалисты Центра оказывают жителям Самары и области индивидуальные и групповые консультации, которые осуществляются в амбулаторном и стационарном режиме.

Одним из важнейших направлений социально-психологической помощи семье, детям и подросткам является оказание психологической и психотерапевтической помощи категориям населения перенесшим, воздействие психологических стрессов. С этой целью в структуре Областного Центра «Семья» создан Реабилитационный кризисный стационар.

Стационар состоит из двух реабилитационно-профилактических отделений - женского и подросткового. Он предназначен для диагностики и медико-психологической реабилитации детей и подростков в возрасте от 8 до 18 лет и женщин без ограничения возраста, страдающих поведенческими расстройствами пограничного круга, связанными с психологическим стрессом и расстройствами адаптации, чье состояние не требует оказания помощи в специализированном или психиатрическом стационаре.

Пациенты в кризисный стационар поступают по направлениям:

- Городских и районных центров социальной и психологической помощи «Семья», находящихся в каждом районе Самарской области и обладающих