

выбранной темы взрослыми, выбор центров обучения и устанавливается последовательность уроков.

В центрах обучения происходит выбор деятельности, стимулирование самоопределения в деятельности на конкретный отрезок времени.

Итогом работы над темой является проектная деятельность детей.

В данной программе используется новая практика оценивания результатов обучения: дети обучаются контролю и анализу собственной деятельности, учителя определяют уровень достижения учеников, используя качественную оценку знаний, умений и навыков. Данные совместной оценки заносятся в отчет о продвижении ребенка.

Такая организация учебного процесса реализует право ребенка свободно выражать свое мнение, включающее свободу искать, получать и передавать информацию и идею любого рода в устной, письменной и печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору (Ст. 13 Конвенции ООН о правах ребенка).

Учитывая то, что образование должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка (ст. 29), данная программа признает, уважает и развивает важнейшую роль родителей как первых учителей каждого конкретного ребенка и считает школу и семью партнерами в передаче жизненных ценностей.

Наш эксперимент показал, что ориентация на права ребенка является важнейшим условием для обеспечения развития его интеллектуальных и личностных качеств.

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
"ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И КУЛЬТУРА МИРА В ТРЕТЬЕМ ТЫСЯЧЕЛЕ-  
ТИИ" В ГОРОДЕ САМАРЕ 9-11 ИЮНЯ 1998 ГОДА**

Понимая существенную необходимость воспитания и образования самых широких слоев российского общества в духе принципов уважения прав человека и культуры мира, приветствуя любые усилия, направленные на защиту прав человека и разрешение конфликтов ненасильственным демократическим путем на основе справедливого законодательства, учитывая большое

значение средств массовой информации в воздействии на население, участники Конференции по ее итогам приняли следующую резолюцию:

1. Работу Конференции оценить положительно и признать ее важность в организации правозащитной деятельности в Самарской области.
2. Предложить организаторам приложить усилия для того, чтобы сделать Конференцию традиционной с периодичностью не менее, чем 1 раз в 2 года.
3. Считать важнейшим направлением правозащитной деятельности образование и воспитание в сфере прав человека и культуры мира.
4. Совместно с другими правозащитными организациями разработать и предложить вниманию руководящих органов в сфере образования как всероссийского, так и регионального уровней проект обязательного учебного курса по правам человека и культуре мира для всех уровней образования.
5. Признать недостаточной роль средств массовой информации в сфере информирования населения России по вопросам прав человека и культуры мира. На следующей Конференции существенно усилить внимание к этой проблеме.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Приветствия</b> .....	3
<b>Пленарные выступления</b> .....	9
<i>Индиряков В.И.</i> .....	9
<i>Лясковский А.И.</i> Формирование системы правового регулирования социально-трудовых отношений в России (теоретико- правовой аспект) .....	12
<i>Напреенко А.А.</i> Роль статистического метода в организации и проведении работы по защите прав человека .....	19
<i>Русецкий А.</i> Кризис правозащитного движения в постсоветском пространстве .....	22
	103