

**ПРАВА РЕБЕНКА И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОГРАММЕ  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»**

*Е.Н.Девятова, Н.Н.Сидорова, школа №17*

В настоящее время все большую значимость приобретает вопрос о правах ребенка. Это связано с изменением социально-экономических условий, влекущих за собой изменения в системе образования. Между тем наибольшее распространение все еще имеет традиционная методика обучения, в основном, игнорирующая права ребенка.

При таком обучении идет ориентация на содержание материала, который должен усвоить учащийся, учитель является передатчиком этого содержания, ученики - пассивными слушателями, не имеющими права выбора цели и условий обучения.

Все это снижает возможность проявления индивидуальных способностей учеников, и следовательно, эффективность развития.

Одним из способов решения обозначенной проблемы является обучение младших школьников по программе «Шаг за шагом».

Эта программа ориентирована на ребенка, его индивидуальные качества, инициативу, деятельность. Ученик в этом случае является активным участником учебного процесса. Это проявляется в свободе выбора цели обучения, планирования собственной деятельности, способа решения поставленной проблемы, темпа продвижений вперед в развитии и образовании. Такая свобода выбора обеспечивается организацией, содержанием и методами обучения.

Целями представляемой программы являются:

- 1) воспитание людей, готовых учиться всю жизнь;
- 2) создание атмосферы обучения;
- 3) обеспечение непрерывности развития ученика;
- 4) создание условий для приобретения теоретических и практических знаний о мире.

Эти цели достигаются с помощью частично-поисковых методов обучения, работы в малых группах (центрах обучения), специальных методик.

Практика показала, что такое обучение результативно, если оно организовано в школе, поскольку в этом случае обеспечивается преемственность между дошкольным, начальным и средним образованием. Обучение, организуемое в детском саду, часто воспринимается родителями как возможность подготовки к поступлению в гимназии и лицеи, а не как часть непрерывной системы обучения и развития.

В школе 176 Советского района г. Самары с 1 сентября 1996 года проходит экспериментальное обучение в 1-х, 2-х классах по программе «Шаг за шагом».

Данная программа создает новую модель образования, в которой дети, начиная с первого года обучения в школе, получают знания о взаимосвязях в окружающем их мире. Во время утреннего сбора происходит презентация

выбранной темы взрослыми, выбор центров обучения и устанавливается последовательность уроков.

В центрах обучения происходит выбор деятельности, стимулирование самоопределения в деятельности на конкретный отрезок времени.

Итогом работы над темой является проектная деятельность детей.

В данной программе используется новая практика оценивания результатов обучения: дети обучаются контролю и анализу собственной деятельности, учителя определяют уровень достижения учеников, используя качественную оценку знаний, умений и навыков. Данные совместной оценки заносятся в отчет о продвижении ребенка.

Такая организация учебного процесса реализует право ребенка свободно выражать свое мнение, включающее свободу искать, получать и передавать информацию и идею любого рода в устной, письменной и печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору (Ст. 13 Конвенции ООН о правах ребенка).

Учитывая то, что образование должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка (ст. 29), данная программа признает, уважает и развивает важнейшую роль родителей как первых учителей каждого конкретного ребенка и считает школу и семью партнерами в передаче жизненных ценностей.

Наш эксперимент показал, что ориентация на права ребенка является важнейшим условием для обеспечения развития его интеллектуальных и личностных качеств.

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
"ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И КУЛЬТУРА МИРА В ТРЕТЬЕМ ТЫСЯЧЕЛЕ-  
ТИИ" В ГОРОДЕ САМАРЕ 9-11 ИЮНЯ 1998 ГОДА**

Понимая существенную необходимость воспитания и образования самых широких слоев российского общества в духе принципов уважения прав человека и культуры мира, приветствуя любые усилия, направленные на защиту прав человека и разрешение конфликтов ненасильственным демократическим путем на основе справедливого законодательства, учитывая большое