

**ПРАКТИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА ПРАВ ТАТАРСКОЙ
НАЦИОНАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ
(ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЫ “ЯКТЫЛЫК” С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ СОВЕТСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА САМАРЫ)**

*Х.Г.Дашкина, директор школы “Яктылык”,
отличник народного просвещения РФ*

- Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.
- Законодательная база России, Самарской губернии по вопросу национальных прав.
- Социальные аспекты необходимости решения проблемы языка и культуры через образование.
- Роль Самарского областного общества “Туган Тел” в создании школы.
- Первый этап в системе становления школы - воскресная форма обучения языку и культуре всех желающих, независимо от возраста, уровня образования и профессии.
- Второй этап - формирование отдельных классов из выпускников 9-х классов общеобразовательных школ при вечерней (сменной) школе.
- Итоги работы на первом и втором этапах, выводы о необходимости применения формы организации обучения языка и культуре.
- Содружество заинтересованных организаций, обществ, административных органов как обязательное условие в решении проблемы школы с углубленным изучением татарского языка и культуры.
- Основные направления деятельности, формы сотрудничества как необходимые источники в работе.
- Открытие школы - праздник для всей татарской общественности города Самары.
- Кадровые проблемы и опыт их решения в рамках работы школы “яктылык”.
- Проблемы материально-технической базы и обеспечения. Опыт решения задач. Нерешенные задачи.
- Содержание образования в школе с углубленным изучением татарского языка и культуры “яктылык” - одно из наиболее острых и глубоких проблем, решаемых педколлективом.
- Результаты работы школы за год существования как показатель оптимальности выбранного направления, залог успеха в будущем.
- Основные наработки школы “яктылык” как доказательство реальной возможности положительного решения проблемы прав людей различных национальностей в России.