



ции обучающимся для изучения, усвоения, понимания и запоминания, внедрение в образовательный процесс информационных технологий, соответствующих требованиям мирового сообщества для повышения качества общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов. Компьютерное образование наряду с печатной формой все больший аспект делает на образную и звуковую форму. Именно поэтому к ней предъявляются особые требования: учебные курсы должны иметь один стандарт с допуском различных содержаний, компьютерное обучение надо сочетать с присутствием преподавателя, необходимо учитывать индивидуальные характеристики обучаемых, допуск возможности выбора форм обучения, реализацию проведения непрерывных сессий, использование доступа к электронным библиотекам.

Использование информационных технологий обучения оказало сильное влияние на изменение содержания, методов и форм обучения. Результаты этих изменений можно сформулировать следующим образом:

- Все большее признание получает интеграционный подход к обучению взамен традиционного подхода получения знаний, навыков и умений по определенному набору дисциплин.
- Познание мира осуществляется в результате создания его модели, а не путем традиционного заучивания.
- Целью обучения становится формирование личности обучаемого в процессе приобретения знаний, навыков и умений, а не просто приобретение знаний, навыков и умений.
- Ориентированный на усредненного индивида подход сменяется индивидуальным психологическим подходом к обучаемому.

Таким образом информатизации системы образования, в том числе и высшего образования являются требованием времени и залогом информатизации общества и его культуры.

### Литература

1. М.Арипов. Информационные технологии. Учебник. Т., 2004 г.
2. К.Арипов. Основы интернет. Т., 2002 г.
3. WWW.ziyonet.uz

Х.С. Эргашев, М. Очилов, Р. Курбонов

## ТРЕБОВАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА

(Каршинский филиал ТУИТ им. Мухаммад ал-Харезми, Узбекистан)

### Аннотация

Мақолада АКТ соҳасининг ривожланиши истикболлари, таълим тизимида фанлараро интеграция воситасида АКТ ва тил саводхонлигини такомиллаштириш ҳамда ёшларда ишбилармонлик кўникмаларини янада ривожлантиришни назарий асослари ёритилган.



**Калит сўзлар:** АКТ, интеграция, фанлараро, ижтимоий, иқтисодий, ишбилармонлик.

**Аннотация**

В статье освещены теоритические основы развитие и совершенствование деловых навыков знание ИКТ у молодёжи путём применения интеграции.

**Ключевые слова:** ИКТ, интеграция, междупредметный, социальный, экономический, деловых.

**Annotation**

This article depicted that developing futures of ICT, through the ICT integration at the education system through the subjects, developing language literate and deeply developing among the young business undertaking skills’ theoretical methodic basis.

**Key words:** ICT, integration, through the subjects, social, economic, business undertaking.

В то время, когда глобальная сеть заняла весь мир, какие работы проводятся в нашей стране в этой области, что наблюдается в действительности, к какой отрасли ИКТ высокие требования и какие требования ставится подготовки будущих специалистов на рынке труда.

Что сегодня должны усвоит студенты, чтобы приспособиться к трудовым условиям работодателя. Конечно, эти вопросы для студентов и преподавателей, для будущих специалистов своей отрасли интересны, актуальны.

Сегодня результате быстрого развития высоких технологий в нашей стране проведены масштабные работы с целью создания условий для реализации продуктов программного обеспечения и ИКТ сетям реального сектора экономики, для ускорения реальных проектов по созданию сведений системы «Электронного правительства» и комплексов информационных систем.

После принятия постановления первый Президентом Республики Узбекистан И.А.Каримова « О мерах внедрения ИКТ реальным секторам экономики », а также Постановления Кабинета Министров от 31 декабря 2013 года « О мерах внедрения оценочной системы состояния развития и ИКТ в Республике Узбекистан » обратили большие внимание вопросам автоматизации государственных учреждений, деятельности учреждений и контор. Эти постановления служит основой развития практических работ по развитию ИКТ в нашей стране.

Эти постановления в кокой-то мере повысили спрос на специалистов и компаний на рынке информационных технологий. В свою очередь, естественно повысился спрос на специалистов по созданию сайтов, обмену электронных документов, по производству средств программного обеспечения для автоматизации деятельности делопроизводства и организаций.

Осенью 2014 года были рассмотрены свободные рабочие места, объявленные на сайтах « [torg.uz](http://torg.uz) », « [uzjoos.com](http://uzjoos.com) », « [resume.uz](http://resume.uz) », « [mijjoz.uz](http://mijjoz.uz) », « [staff.uz](http://staff.uz) » в области ИКТ. Только по г. Ташкенту боле 40 % спроса на всех специалистов – мастера компьютеров и компьютерные операторы, более 30 % веб программисты по программированию на «PHP», более 10 % администраторы по созданию сетей, по операционным системам ( [incus](http://incus)), более 5% - менеджеры ( по



продаже продуктов ИКТ, управление проектами, работе с клиентами) 6 около 5% - веб и 3Д дизайнеры, более 4% - специалисты по программированию 1СБ 2 % специалисты языка программирования «С#».

Стало явным, что высок спрос на программы по мобильным операционным системам « iOS », « Delphi ».

Также современным специалистами по информационным технологи ставится ряд важных требований;

- знание иностранных языков (английский или русский);
- иметь достаточные знания по алгоритму;
- знания минимум 2-х языков программирования;

- постоянное наблюдение за сайтами программирования, форумами, статьями и новостями в социальных сетях и т.д.

Главным образом, поддерживание и создание электронных устройств информационных систем будет продолжать расти. Следовательно, потребность на опытных и квалифицированных специалистов будет расти изо дня в день. Резко увеличилось число рабочих мест в области информационных технологий.

Это по анализ учёных, самая быстро растущая область в 2015-2016 годах.

Конечно это требует:

- более расширенное привлечение образовательных учреждений в этот процесс;

- углубленное обучение студентов предмету « Информатика » и всех языков программирования;

- создания условий для овладения иностранными языками в совершенстве;

- организация и усовершенствование учебных предметов: основы рыночной экономики, основы менеджмента и экономики, основы бизнес управления, основы предпринимательской деятельности.

Является важным соблюдение закономерностей и направлений, служащих обеспечению интеграции образования, науки, и производства.

Формирование специалистов, полностью отвечающих требованиям реформ нашего общества, воспитания всесторонне развитого поколения, свободно размышляющего в духовно-моральных отношениях, творчески размышляющего, преданного национальными наследиями, а также национальным и общечеловеческим ценностями показывает актуальность проблемы.

Каково место образовательных учреждений в воспитании студентов, которые могут конкурировать с достижениями технологии мировыми науками?

Непрерывная система образования направленная на решение основных задач социально, экономического и культурного развития общества. На основе выше указанных задач, школы, академических лицей, профессионально-образовательные колледжи и высшие образовательные учреждения готовить всестороннего развития человека в области политики, экономики, в социальных и культурных отраслях.



При этом основное внимание уделяется обучающемуся, находится в центре внимание педагогического процесса, автора нормативно-юридических документов.

При этом глобальной задачей считается не только совершенствование обучения, но и изучение обучающегося, формирование навыков предпринимательства.

Сегодня перед всеми учреждениями следующие задачи:

- быстрое адаптированные к переменчивым трудовым условиям, самостоятельно овладение нужными знаниями, умение применять полученные находение своего места в течении всей жизни; применять полученные знания;
- эффективное использование сведений, как создать перспективные планы и рекомендовать их применению;
- повысить свое духовно совершенство, обеспечить рост культурного уровня.

Какие условия требуются, чтобы осуществить эти задачи

Сегодня наряду воспитанием и образованием, чтобы подготовить зрелых специалистов, нужно широко использовать интеграционную педагогику, которая успела сформироваться как учебный предмет. Каждая тема программы должна включать социально-экономические изменения в нашей стране, инвестиционную и предпринимательскую среду, которая создана для предпринимателям от государством; сочетание ИКТ и знание языков.

На основе программы нужно создать и широко применить в образовательно-воспитательном процессе новое поколение учебников и учебной литературы, соответствующей мировым образовательным стандартам.

Наряду с этим, предметы, которые изучаются в образовательных учреждениях, не должны ограничиваться функциями, дающими сведения и воспитывающими. Они также должны содержать функции развивающие и интегрирующий.

Применений ИКТ в образовательно-воспитательном процессе, у ученика развивает мыслит, инициативой. Применение меж предметная интеграция, развивает мировоззрения у молодёжах. Применение меж предметный интеграции процессе образования приведётся удобное условия при совершенствование цели образовательных процессе. Образование и обучение учителей в процессе инновационной деятельности и самостоятельного мышления, творческого использования информационных технологий исследований, таких, как инициатива, чтобы обеспечить интегрированные функции для формирования междисциплинарной интеграции (образование) будет служить в качестве ключевого фактора в повышении мышления учителей. В результате использования научной интеграции знаний в области образования, психологического образования в реализации задач в благоприятных условиях.

В настоящее время стандарта учебного плана образовательных учреждений в социальном, экономическом, профессиональном специальном и научных знаниях для общения обоюдного участия в междисциплинарной интеграции



знаний подготовить для достижения ожидаемых результатов. Важный фактор для эффективности системы образования в обозримом будущем.

### Литература

1. Куранов М. Научно методические основы национального воспитания общеобразовательных средних школах Узбекистана, автореферат Дис.ис.док.пед.наук т.1998 г.ст.40.
2. Эргашев Х.С. Проблемы формирования деловых навыков у молодёжи в образовательных учреждениях. Научный вестник Сам ГУ, № 3 В (85) 2014года, стр.100-106.
3. Эргашев Х.С. Система формирования деловых навыков у студентов путём интегрирование материальных ценностей. Научно технический журнал Фер.П.И, № 3 2014года, стр 82-88.

М.С. Якубов, М.А. Абдуғоипова

## ИНТЕГРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОИЗВОДСТВОМ СТРАТЕГИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТНИЦЫ

(Ташкентский университет информационных технологий  
имени Мухаммада ал-Хоразмий)

В условиях развития социально-экономических систем практически всех стран мира характеризуется динамичным и сложным процессом глобализации как в экономике, образовании, промышленности, так и в других областях. Происходит трансформация экономических отношений, обуславливающая интеграционные процессы и требующая установления порядка взаимодействия между ее субъектами.

Интеграция профессионального образования и производства - это совместное использование потенциала образовательных и производственных организаций во взаимных интересах. В первую очередь, в областях подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также проведения совместных научных исследований, внедрения научных разработок и т.д. Данные интеграционные процессы охватывают широкий спектр различных направлений деятельности и проявляются в самых разнообразных формах.

В качестве основных факторов, стимулирующих данные процессы, можно выделить [1]:

- развитие транспортных сетей, технологий коммуникации, позволяющих повысить мобильность, снизить экономические затраты, затраты времени на взаимодействие между интегрированными субъектами;
- мировая тенденция к интеграции экономических субъектов для повышения их конкурентоспособности.

Однако развитие производства в настоящее время невозможно представить без развития науки и образования, вследствие чего формируются интегра-