



### Литература

9. Колсанов А.В., Иващенко А.В., Кузьмин А.В., Черепанов А.С. Комплекс «Виртуальный хирург» для симуляционного обучения хирургии // Медицинская техника, 2013. № 6. С. 7 – 10
10. Kolsanov A.V., Ivaschenko A.V., Kuzmin A.V., Cherepanov A.S. Virtual Surgeon system for simulation in surgical training // Biomedical Engineering, Vol. 47, No. 6, March, 2014, pp. 285 – 287
11. Паклин Н.Б., Орешков В.И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. СПб.: Питер, 2010. 700 с.
12. Троцкий Д.В., Городецкий В.И. Сценарная модель знаний и язык описания процессов для оценки и прогнозирования ситуаций // Труды СПИИРАН, 2009. Вып. 8. С. 94 – 127
13. Иващенко А.В., Горбаченко Н.А., Колсанов А.В. Построение расширяемой программной архитектуры хирургических тренажеров // Программные продукты и системы, 2016. № 2. С. 158 – 165
14. Иващенко А.В., Горбаченко Н.А., Колсанов А.В. Сценарное представление операции в хирургическом тренажере // Системы управления и информационные технологии, 2016. № 2(64). С. 91 – 97

Р.И. Круглик, Д.В. Лучанинов

## РАЗРАБОТКА ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ УДАЛЕННОГО ПОКАЗА СЛАЙДОВ

(Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема)

### Введение

Современные информационные технологии стремительно развиваются в различных областях. Электронная презентация – это в первую очередь информационный инструмент, позволяющий взаимодействовать пользователю непосредственно через меню управления. Целью создания презентаций является простота и точность представления информации для аудитории. Онлайн сервисы по созданию, просмотру и загрузке презентаций очень востребованы.

Сапигора А. О. [1] исследует современные средства разработки веб-интерфейсов. В своей статье Егорова И. Н., Филипенко О. В. [2] разрабатывают методики создания графического интерфейса веб-сайтов. В работе Афанасьев А. А., Грушевская В. Ю. [3] представлен сравнительный анализ онлайн-сервисов для создания презентаций. Ситникова Д. Д. [4] рассказывает об онлайн сервисе prezi.com. В своей статье Майер А. В. [5] обучает учащихся созданию презентаций.

### Реализация просмотра презентаций

В данной статье реализован интерфейс для удаленного показа слайдов. Для того чтобы перейти на нужную нам презентацию наведем на окно и нажмем на кнопку “Перейти” (см. рис. 1).



После наведения мы увидим текст, который кратко описывает, что будет находиться на слайдах. Далее перейдём непосредственно на просмотр (см. рис. 2).

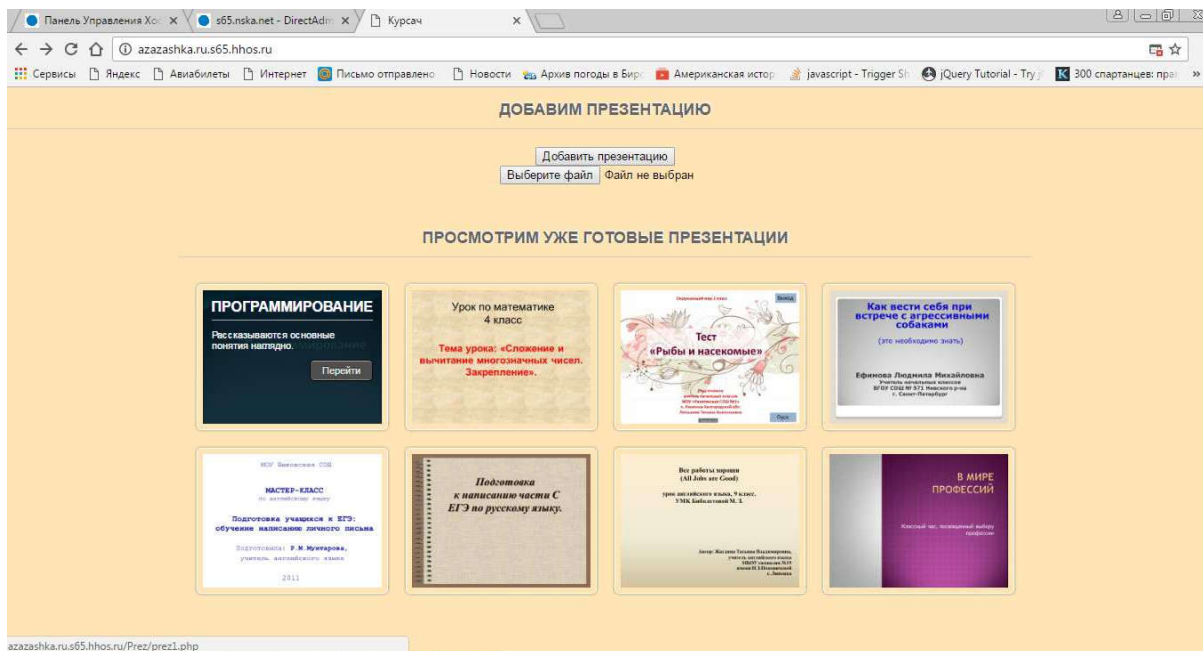


Рисунок 1. Переход

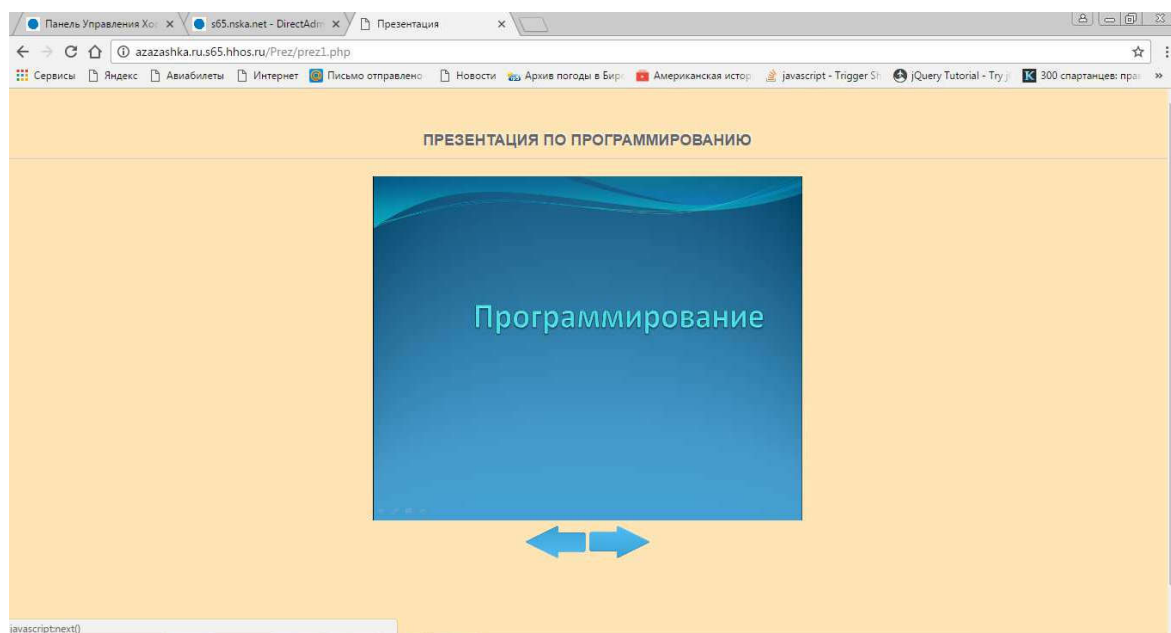


Рисунок 2. Просмотр презентации

На данной страничке мы можем непосредственно работать с презентацией. С помощью кнопок назад и вперед мы можем просмотреть всё содержимое презентации.

### Загрузка презентации в систему

Для загрузки презентации в систему нужно нажать на кнопку добавить и выбрать из списка ту, которую хотите загрузить для просмотра (см. рис. 3).



Как видно, выходит сообщение, которое говорит, что презентация загружена успешно и проверяется администрацией.

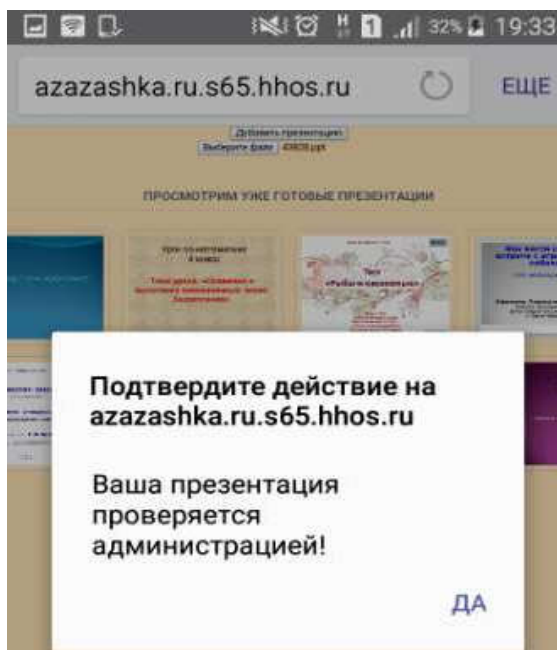


Рисунок 3. Клиентский вариант

### **Заключение**

В работе был разработан интерфейс для удаленного показа слайдов с помощью сети интернет. Данную реализацию можно использовать в других различных целях.

### **Литература**

1. Сапигора, А.О. Исследование современных средств разработки веб-интерфейсов и оптимизация интерфейса пользователя в открытой системе автоматизированного анализа текстов // Информатика: проблемы, методология, технологии Материалы XVI Международной научно-методической конференции. Под редакцией Тюкачева Н.А.. 2016 Издательство: Научно-исследовательские публикации. – 2016. – С. 227-230.
2. Егорова, И.Н., Филипенко, О.В. Разработка методики создания графического интерфейса веб-сайтов // Sciencerise Издательство: Технологический центр (Харьков) ISSN: 2313-6286eISSN: 2313-8416. – 2016. – №2. – С. 58-61.
3. Афанасьев, А.А., Грушевская, В.Ю. Сравнительный анализ онлайн-сервисов для создания презентаций // актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий Межвузовский сборник научных работ. Екатеринбург, 2016 Издательство: Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург). – 2016. – С. 128-136.
4. Ситникова, Д.Д. Онлайн-сервис prezi.com, как инструмент для создания и распространения учебных презентаций // электронная информационно-образовательная среда вуза: проблемы формирования, контекстного наполнения и функционирования IV Всероссийская методическая конференция / под



ред. Е.А. Ходыревой. 2015 Издательство: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС». – 2015. – С. 216-219.

5. Майер, А.В. Обучение учащихся созданию презентаций // педагогические технологии обучения физике. – Барнаул, 2005 Издательство: Алтайский государственный педагогический университет (Барнаул). – 2005. – С. 27-30.

И.В. Михеев, Д.В. Кондатов, О.В. Виштак

## МЕТОДИКА РАБОТЫ С ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ТЕСТИРУЮЩЕГО ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ

(Балаковский инженерно-технологический институт, Поволжский институт  
управления)

Тестирующий программный комплекс для обучения программированию – законченный программный продукт, при реализации которого была использована модульная система построения программы. Таким образом, программа включает в себя две функциональные составляющие: модуль динамического тестирования и модуль статического анализа, каждый из которых выполняет свою функциональную задачу в рамках поставленной задачи анализа построенной программы [1,2,3].

Основная задача программного комплекса – анализ разработанных студентами учебных программ на языке программирования C/C++ с целью определения корректности и оптимальности её реализации. Используя такой подход, программный комплекс позволяет не только проверить корректность выполненной задачи, но и провоцирует студентов на поиск не тривиальных путей решения типичных задач, что в последствии развивает особое мышление будущего специалиста в сфере программирования.

Рассмотрим методику работы с представленным тестирующим программным комплексом.

Работа с программой начинается с её запуска, в процессе которого на экране отображается приветственное окно с пользовательским интерфейсом. Рабочее окно программы условно можно разбить на три сегмента: заголовок, панель меню и рабочая область. На рисунке 1 представлено главное окно тестирующего программного комплекса.

Более детально рассмотрим каждый из перечисленных сегментов пользовательского интерфейса.

Заголовок программы представляет собой горизонтальную панель на которой размещены логотип и функциональные компоненты: кнопки. Сегмент «Заголовок» представлен на рисунке 2.

Слева располагается логотип. Размещённые справа кнопки «Подсказки», «Уведомления» и «Настройки» предоставляют пользователю доступ к основным системным функциям программы. Кнопка «Подсказка» откры-