



Литература

1. ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. Введ. 2008-07-01. М.: Изд-во стандартов. 7 с.
2. Лопатина К. Е., Беленкова И. В. Использование элементов дистанционного обучения при изучении математики в школе // Молодой ученый. 2017. – №22. – С. 179-182. URL: <https://moluch.ru/archive/156/44247/> (дата обращения: 13.05.2019)
3. Эшназарова М. Ю. Moodle – свободная система управления обучением // Образование и воспитание. 2015. – №3. – С. 41-44. URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/9/35/> (дата обращения: 13.05.2019)
4. Кадирова Л. А., Абдукодирова П. Т. Сравнительный анализ систем управления обучением // Молодой ученый. 2018. – №50. – С. 334-337. URL: <https://moluch.ru/archive/236/54965/> (дата обращения: 13.05.2019)

Ю.В. Кузьмина, В.В. Ворошилов

МЕТОДЫ И АЛГОРИТМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

(Архитектурно-строительная академия СамГТУ)

Для лучшего взаимодействия молодых людей с научным руководителем, а также для лучшего понимания самого себя необходимо осознание отдельных личностных психологических характеристик. Они помогут понять, какие качества необходимо развивать в себе для достижения наибольшего результата.

Психология человека одно из важнейших направлений в научной деятельности. Она изучает не только отдельные психические процессы и те своеобразные сочетания их, которые наблюдаются в сложной деятельности человека, но и психические свойства, характеризующие каждую человеческую личность. Одними из самых важных знаний для человека в наше время являются знания в сфере психологии.

В настоящее время улучшение качества образования в вузах является приоритетной задачей. Психологическое сопровождение студентов в период обучения, является ключевым фактором в повышении качества образования.

Однако во время выполнения научно-исследовательских работ студенты сталкиваются с множеством факторов, которые негативно сказываются на образовательном процессе и на развитии личности в целом, поэтому возникает потребность диагностики психологического состояния студентов.

Сегодня многие организации, проводящие психологические мониторинги групп лиц, используют для анализа и хранения полученной информации либо бумажные носители, либо стандартные средства для статистического анализа, что затрудняет проведение достаточно масштабных исследований [1]. Именно



поэтому создание информационной системы отображения компонентов психологического профиля - очень важное направление в данной сфере.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что тема формирования психологического профиля молодых исследователей является актуальной.

Цель данного исследования – повышение эффективности оценки формирования психологического профиля посредством разработки информационной системы. Основным ее назначением является определение уровня психологических характеристик - объектов исследования.

В качестве метода для определения значений психологических характеристик в системе используется метод психологического тестирования. Психологическое тестирование — процесс, направленный на измерение индивидуальных качеств и свойств респондента, посредством ответа респондентом на вопросы психологического теста.

Психологический тест — стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о психофизиологических и личностных характеристиках, знаниях, умениях и навыках испытуемого [2].

Характеристиками, которые составляют основное описание личности, являются лидерство, мотивация и социальный фактор.

Рассмотрим немного подробнее каждую характеристику.

Лидерство – это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение тех или иных целей.

Мотивация - это внутреннее состояние человека, неразрывно связанное с потребностями, которое активизирует, стимулирует и направляет его действия к поставленной цели. Все мотивы могут быть подразделены на две большие категории. Одни из них связаны с содержанием самой учебной деятельности и процессом ее выполнения; другие – с более широкими отношениями студента с окружающей средой.

Социальный фактор - это наиболее общий тип социальных отношений, определяемый интересами и потребностями человека в некоторой социальной общности.

Именно перечисленные характеристики являются компонентами психологического профиля молодых исследователей, выявляемых информационной системой.

Предполагаемая диаграмма вариантов использования разрабатываемой системы представлена на рисунке 1. Диаграмма вариантов использования описывает функциональное назначение системы. Она является исходным концептуальным представлением системы [3].

Система содержит актантов Тестируемый и Администратор. Тестируемому доступны функции: прохождение теста, просмотр результатов тестирования, просмотр отчетов. Тестируемый – это главный актант системы. Он проходит тестирование и просматривает статистику по психологическому профилю и по уровню в группе пользователей. Администратору доступны функции ведения справочников пользователей, тестов и факультетов.



Рисунок 1 - Диаграмма вариантов использования для разрабатываемой системы

Для расчета уровня психологических характеристик предполагается использовать формулу 1:

$$F_{\text{хар}} = \sum_{i=1}^N V_i * W_j,$$

Где N - количество вопросов, V_i – вес вопроса (его важность в тесте), W_j – вес ответа, j – номер ответа на вопрос i .

Как видно из формулы, уровень психологической характеристики рассчитывается путем суммирования произведений веса вопросов и веса ответа.

Таким образом, после прохождения всех тестов, пользователь будет иметь полную картину по психологическим характеристикам.

Литература

1. Гордеев С. Ю., Никифорова Т. В., Статья «Информационная система формирования данных для моделирования развития научных способностей творчески одаренной молодежи» в сборнике научных трудов конференции ПИТ 2017: URL: http://www.ssau.ru/pagefiles/pit_2017_sbornik.pdf (дата обращения 3.12.2018)

2. Википедия. Психологический тест: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F> (дата обращения: 12.12.2018).

3. Дерябкин, В. П. Проектирование информационных систем по методологии UML [Текст]: метод. Указания к учебно-лабораторному практикуму / В. П. Дерябкин, В. В. Козлов; Самарск. гос. арх.-строит. ун-т. - Самара, 2008.